# 部编版三年级语文上册18富饶的西沙群岛

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-04-30

*语文学科三年级上册教学设计教学内容18.富饶的西沙群岛课型阅读主备费海燕教材、学情分析这是一篇写景的文章。从人文主题来看，《富饶的西沙群岛》这篇课描绘了位于我国南海的西沙群岛，那里风景优美、物产丰富。选编这篇课文，具有一定的民族意识，让学生...*

语文

学科

三

年级

上

册教学设计

教学内容

18.富饶的西沙群岛

课型

阅读

主备

费海燕

教材、学情分析

这是一篇写景的文章。从人文主题来看，《富饶的西沙群岛》这篇课描绘了位于我国南海的西沙群岛，那里风景优美、物产丰富。选编这篇课文，具有一定的民族意识，让学生在阅读过程中更加了解它，激发学生热爱祖国的每一寸土地，热爱祖国的壮美河山的真挚情感。

从语文要素来看，这篇课文结构清晰，以总分总的形式，先讲西沙群岛的位置，再按海面、海底、海岛的顺序具体介绍西沙群岛的风景优美和物产丰富。写海面主要通过颜色的变化来表现海水的美丽；海底主要写水产资源，突出其富饶。写海岛是围绕“鸟的天下”来写的，从总到分，使人确信西沙群岛的确是“鸟的天下”，进一步表现西沙群岛的富饶可爱。最后写西沙群岛将会建设得更加美丽和富饶。

全文围绕题眼“富饶”展开，行文思路条理清晰、结构严谨，构段句群典型且多样，遣词用语精确且具体，其中课文的2、4、5段都是围绕一个意思把内容写具体的，所以是教给学生写作的很好的凭借。

教学目标

1.认识“饶”“优”等9个生字，读准多音字“参”，会写“优、淡”等12个字，会写“位于、部分”等16个词语。

2.有感情地朗读课文，能了解课文是从“海水、海底的生物、海岛上的鸟”3方面来写西沙群岛的，能发现第五自然段是围绕“西沙群岛也是鸟的天下”这个关键句写的。

3.能选择自己喜欢的部分向别人介绍西沙群岛。

4.能选择一幅图，写几句描述图上的景观。

教学重点

借助关键句理解段落的意思，并初步运用关键句。

教学难点

学习围绕中心句说几句话。

课前准备

课件

教学过程

设计调整

课前谈话：

1.同学们，俗话说“读万卷书，行万里路”，还有说法是读万卷书不如行万里路，这是说脚下的智慧。今天我们来聊聊旅行。你们去过哪？能跟老师和同学来分享分享吗？今天我们就来一场说走就走的旅行，目的地是哪里呢？伸出手指跟老师来写一写——西沙群岛。一起读一读。

一、巧解课题，激发兴趣

1猜猜看，会是一个怎样的西沙群岛？

2.今天我们要学习的这篇课文的题目是——“富饶的西沙群岛”。“饶”是翘舌音，谁能读准课题？

3.它到底在哪？其实课文的第一自然段就告诉了我们：西沙群岛位于——南海的西北部，是我国——海南省三沙市的一部分。

看，这里就是南海的西北部。我们再来读读它的位置。

二、初读课文，整体感知

西沙群岛是个怎样的地方？让我们到文章中一探究竟。

1.出示学习活动单，布置学习要求。

（1）读一读：借助拼音，读准字音，读通课文。

（2）想一想：西沙群岛是个怎样的地方？

2.组块检查，渗透内容

第一组：五光十色

瑰丽无比

（1）

第一组词谁来读？

（2）

这就是玫瑰guī的“瑰”，“瑰丽无比”就是异常美丽，无与伦比。

把这个词语齐读三遍。

（3）这两个词语在课文里都是描写什么景物的呢？（海水）

（4）一起再来读读这两个描写海水的词语。

第二组：各种各样的珊瑚 懒洋洋的海参 威武的大龙虾 成群结队的鱼

（1）

这组词语大家都读准了，要读好这第二组词可不容易哦！谁来读？

（2）

“的”字要读得轻而短，跟老师来读读

（3）

“参”是多音字，它还有什么读音呢？你能组组词吗？老师也给这个多音字组了词，一起来每个读两遍。

（4）

这组短语都是介绍什么景物的？（海底生物）

（5）

海底有哪些生物？一起来读一读。

第三组：栖息的海鸟

厚厚的鸟粪 遍地的鸟蛋

（1）

同学们可了不起了，这么难的词都读好了，我们再来读读第三组词。谁来读？

（2）

“栖息”这个词你能读懂吗？（找近义词法理解词语：休息）栖息更准确的说就是栖息就是鸟在树枝或巢中停留休息。

（3）

这组词语都是和谁有关的？（海鸟）我们一起来读读这三个与海鸟有关的词。

（4）下面听老师要求来读。（齐读词语。）

介绍海底生物的短语——；描写海水的词语——；和海鸟有关的短语——。

（5）同学们真了不起，把词语都读准了，还读得很好听。

3.找关键句，整体感知

那西沙群岛是个怎样的地方呢？请同学们快速默读课文。

（1）谁来说说西沙群岛是个怎样的地方？

A.【那里风景优美，物产丰富，是个可爱的地方。】

指名交流，划出来。读一读。

（2）这个句子里有两个关键词写出了西沙群岛的特点，赶快圈一圈。你找到了吗？读一读。

老师也圈了这两个词，是的，这句话告诉了我们西沙群岛怎样的特

点？一起说——风景优美，物产丰富

B.【

……

必将更加美丽，更加富饶。

】

你一下子就发现了这句话躲在文章结尾。

总结：是的，这句话是对西沙群岛美好的期望，划出来。

（3）那文章具体写了哪些景物呢？找一找，圈出来。（第2自然段写了海水；3、4自然段写了海底生物；第5自然段写了海鸟）

（4）梳理脉络，渗透方法：同学们，你们看，这篇课文开头先总起介绍了西沙群岛——风景优美、物产丰富；结尾又告诉了我们西沙群岛将来会——更加美丽、更加富饶。像这样揭示文章主要内容的句子就叫——关键句。它在文章的开头，就是总起的作用。它在结尾，就是总结的作用。（板书两个“总”）

而2-5自然段就是围绕西沙群岛风景优美、物产丰富从海水、海底生物、海鸟三个方面来写的，这就叫——分写。这样按照总分总的结构来写，结构非常清晰。

我们写作时也可以用这样的结构，围绕一个意思来写作。

三、借助关键语句，理解段落意思

1.来到了西沙群岛，首先让我们看看海水，赶快自己读读第二自然段，想一想这段主要写了海水的什么特点。

2.自找关键语句：你发现了吗？谁来读一读？完整地读读这句话。

【西沙群岛一带海水五光十色，瑰丽无比。】（指名读）

这段主要写海水——五光十色，瑰丽无比，这句话就是这一段的——关键句，把这句话划出来。一起来读一读。

3.借关键语句，感受海水的特点。

★颜色美

1.“五光十色”具体写了哪些颜色？指名说。

2.颜色这么多，可以用哪些词来形容？但是作者为什么用“五光十色”这个词呢？

3.是啊，“五光十色”不仅写出了海水颜色多，还写出了海水有光泽，你看，太阳照在海面上，各种颜色的海水就像在闪闪发光一样。作者用词可真准确呀！

4.这样的海水你喜欢吗？美美地读一读（指名读、齐读）

5.比较句子，感受句子的简洁与节奏美。

｛①有深蓝的，有淡青的，有浅绿的，有杏黄的。

②有深蓝的，淡青的，浅绿的，杏黄的。

（对比读句子）你们觉得哪句更好？课文的句子更简洁，而且这样写还

更有节奏感呢，听老师来读读。我们再一起来读一读。

6.总结：你们的朗读让我感到海水异常美丽，无与伦比，用文中的另一个词来说，就是——瑰丽无比。这里写出了海水的什么美？把“颜色美”这个词写在句子旁边。

★形态美

1.作者还写了海水的什么美呢？你看，海水的颜色一块块，一条条，相互交错着，“错”是这课的生字，它是左右结构的，左边金字旁，右边是一个“昔”，我们在书写的时候要注意左窄右宽。师范写，学生书空。

2.字写得美美的，课文也要美美地读。

3.“一块块、一条条”是什么样的呢？谁能用动作来比划比划？这是一种什么美？是的，还可以说是形态美，美就美在相互交错。把这个词写在句子的旁边。

4.形态这么美，老师也想来读一读这个句子了。（师读）让我们一起来美美的读读这个句子。（齐读）

★形成的原因

1.我们平时见到的海水大多是湛蓝的，读到这里，你有什么疑问吗？为什么西沙群岛的海水却是五光十色的呢？到课文中找找答案。

2.指名交流。

3.出示图片，谁能根据第2自然段结合这张图，说说原因？谁能用“因为……所以……”的句式说说？

总结：这句话告诉了我们海水五光十色、瑰丽无比的原因，请同学们把“形成的原因”这几个字写在这句句子旁边。

4.齐读。

5.小结：同学们，看，整段话写了三句，第一句话写了海水的——引读：“颜色美”，第二句话写了海水的——“形态美”，第三句话写了海水这么美的——原因。原来后面的内容都是围绕“西沙群岛一带海水——五光十色，瑰丽无比”这句关键句写的。

6.师生合作读第2段。

7.海水这么美，让我们感受到——西沙群岛真是一个“风景优美”的地方。

四、初步练习，迁移运用

1.刚才我们借助关键句理解了第2自然段，领略了海水的美。我们来练一练，找找第5自然段的关键句。

2.指名交流。（西沙群岛也是鸟的天下。）

3.后面有几句话，每句写了什么？（鸟多、蛋多、粪多）

4.都是围绕第一句写的吗？（鸟多了，鸟蛋也多；鸟多了，鸟粪也多。）

整段话围绕“西沙群岛也是鸟的天下”写的。找到关键句，整段内容的意思也就能理解了。

5.第3、4自然段有这样的关键句吗？课后请同学们找一找。下节课我们继续来学习。

五、教学生字，指导书写

1.出示：“淡”“浅”。

2.这两个字有什么共同点？（三点水、左右结构）写时要注意左窄右宽。教师范写，提醒注意点：“淡”右半部分上面“火”字的“捺”笔要写成一点，下面的“火”捺笔要舒展。“浅”右边先写两斜横，再写斜钩，稍微写长一点，最后写撇和点。

六、学习生字，练习拓展

1.在括号里填入合适的词语。

（）的森林（）的峡谷

（）的山崖

（）的海龟（）的贝壳

（）的物产

2.课后请同学们在习字册上完成今天所教的生字的书写。

第二课时

一、复习导入

1.这篇课文是围绕哪句话写的。（那里风景优美，物产丰富是个可受的地方）

2.想想课文从哪些方面来说明西沙群岛的风景优美、物产丰富？（海水——海底生物－－海鸟）

3.上节课，我们已经领略了那儿的海水，真是——（出示：五光十色，瑰丽无比）。这节课，让我们再次踏上西沙群岛，去领略那的海底和海岛的美丽风景吧！

二、重点感悟，活用关键句

（一）海底生物

1.上节课，我们借助关键语句理解了一段话的意思？第3、4段有这样的关键句来帮助我们理解吗？

2.交流。第3段写了珊瑚、海参、大龙虾。没有关键句。第4段写了鱼，有关键句。

（1）预设：①

鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去，好看极了。

（2）后面的句子都是围绕这句写的吗？指名读。

①我从“有的……有的……有的……有的……”这一句话中体会到了鱼很美。（出示图片）你喜欢哪种鱼？

指鱼1，引读（全身布满彩色的条纹）点评：“布满”这个词语读得特别好。

指鱼2，引读（头上长着一簇红缨）出示“红缨”图片，真是好看极了。

指鱼3，引读（周身像插着好些扇子，游动的时候飘飘摇摇）听了你的朗读，让我们感觉小鱼真是在翩翩起舞呢。

②师生合作读，发现特点。每一种鱼都那么特别，我们合作着读一读。读着读着，你发现了什么？（预设：四个有的，身体的不同部位）

③对比读，继续发现特点。发现从颜色、动作、样子等方面具体介绍，都写出了鱼的美丽。

④

第3句写了什么？（各种各样的鱼多得数不清。）也是关键句。

⑤第4句写了什么？（正像人们说的那样，西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼。）这句补充说明鱼很多。

（4）

因此，这段有2句关键句。师生合作读第3段。

（5）

小结：你看，黑色部分写了鱼的美丽，红色部分写了鱼很多。分别

对应着关键句中的成群结队和好看极了。原来抓住了关键句我们就能快速读懂一段话的意思。这段的结构是“总-——分”。

3.第2段写了3种海底生物，你喜欢哪个呢？和大家分享一下。

（1）珊瑚

你喜欢的珊瑚是什么样子呢？（出示书上珊瑚的图片）引读：有的像绽开的花朵，有的像分枝的鹿角。还有其他形状吗？

同学们的想象力真丰富，这么多形态各异的珊瑚，可真应了一个词“各种各样”。各种各样的珊瑚美吗？那我们就美美地读一读这句话。

（2）海参

谁能介绍一下海参。

你们知道“蠕动”是怎样的动？同学们想想在我们生活中都有哪些蠕动的动物呢？（毛毛虫，蚯蚓）

我们需要走几秒钟的路，而海参需要走1个小时，它可真是太慢了！谁能读出懒洋洋蠕动的样子？指生读。

（3）大龙虾

快看，这就是大龙虾。在文中找一个词形容它。（出示“威武”加红字）

在你们印象中，哪些人最威武？（勇士、将军、士兵）你看，古时候将士们出征打仗都要穿上厚厚的铠甲。（出示图片）你看海底大龙虾就像将军，样子挺——生：威武

谁能读出大龙虾的威武？（指生读）那请你加上动作当一只大龙虾吧！

4.齐读。

5.这么多的海底生物，就对应了第一段中的关键词——物产丰富，难怪，课题说，西沙群岛是——富饶的。

三、总结提升，练习拓展

通过今天的学习，我们知道找到关键句，能很快理解段落的意思。下面，我们来练一练。

1.小练笔：选择一幅图画，写几句话。

（1）观察图画，说说图画上主要画了什么景物，有什么特点？用一句话说一说。

（2）围绕这句关键句，从不同方面具体说一说。可以从颜色、形态、数量等方面来说。

（3）指名练说。

（4）学生练习。

（5）交流反馈。

2.学做小导游。西沙群岛景美如画，吸引来了许许多多的中外游客，接下来让我们化身小导游，为他们介绍一下西沙群岛中你最喜欢的一个景点。

亲爱的游客朋友们：

你们好，欢迎你们来到西沙群岛。

西沙群岛位于（）。

西沙群岛景色优美，物产丰富，那里有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。欢迎你来到西沙群岛旅游、参观。

3.生交流。师评价。

4.学完这篇课文，又听了小导游精彩地介绍，让我们真切地感受到西沙群岛真是一个风景优美、物产丰富的地方。同学们，西沙群岛自古以来就是中国神圣不可侵犯的领土，也是我们祖祖辈辈生活的地方。希望你们努力学习，将来能更好的保卫和建设祖国，让这颗南海明珠更加璀璨，让祖国的未来变得更加美丽更加富饶！

四、布置作业

1.把西沙群岛介绍给别人听。

2.修改小练笔。

板书设计

富饶的西沙群岛

风景优美

物产丰富

海水：五光十色

瑰丽无比

海底生物：鱼、珊瑚、海参、大龙虾

海鸟：树林多、海鸟多、鸟蛋多、鸟粪多

更加美丽

更加富饶

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！