# 2024部编版人教版语文二年级上册1.小蝌蚪找妈妈（课堂实录）

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-03-24

*小蝌蚪找妈妈一、创设情境，启动思维师：小朋友们，你们看，今天谁也和大家一起来到了电教室？（幻灯出示）生：（齐声说）小蝌蚪师：这是我们上节课新认识的朋友，谁能说说小蝌蚪长什么样呀？生：小蝌蚪大大的脑袋，黑灰色的身子，甩着长长的尾巴，快活地游来...*

小蝌蚪找妈妈

一、创设情境，启动思维

师：小朋友们，你们看，今天谁也和大家一起来到了电教室？（幻灯出示）

生：（齐声说）小蝌蚪

师：这是我们上节课新认识的朋友，谁能说说小蝌蚪长什么样呀？

生：小蝌蚪大大的脑袋，黑灰色的身子，甩着长长的尾巴，快活地游来游去。

师：你真是小蝌蚪的知心朋友,不但观察得很仔细,而且说得很准确。快把掌声送给他吧!

师：大家看，小蝌蚪虽然生活得很自由，很快活！可是它们也有一件伤心事,它们一出生就不知道自己的妈妈是谁？在哪儿？要是能找到妈妈，和妈妈生活在一起那该有多好啊！

师：有一只小蝌蚪很聪明，它想出了一个好办法，你们看（点击寻人启事）（师边板书）

师：小蝌蚪的这个忙，大家帮吗？

生：（异口同声地说）帮！

师：哇！小朋友，你们多热心啊!那好,我们就和小蝌蚪一起去寻找妈妈吧!(板书：找)

师：小朋友，其实还有很多人也和你们一样热心，它们是谁呢？

请小朋友们仔细看屏幕，边听边想：在找妈妈的过程中，小蝌蚪多亏了谁的帮助呀？（播放朗读课件）

二、精读导学，主动思维

（1）“找”

师：小朋友看得多认真呀！你们一定知道了是谁帮了小蝌蚪的忙？

生：鲤鱼阿姨，乌龟

师：是的,美丽的鲤鱼阿姨,可爱的乌龟都来到了我们的课堂上。（点击）和他们打个招呼吧！说说吧，你喜欢谁？想读好谁的话？

生：我喜欢乌龟，我要读好乌龟的话。

生：我最喜欢鲤鱼阿姨，因为鲤鱼阿姨很漂亮，我要读好它的话，和它交朋友。

师：行！你们喜欢谁就读谁的话，自己先练习一会儿吧。

生自由练习朗读，教师巡视指导。

师：我们的动物朋友们等得有点急了。咱们马上开始吧。谁先来？

生：我想读第二自然段给鲤鱼阿姨听，希望她能喜欢我。（点击）“小蝌蚪游哇游……，过了几天……你们到那边去找吧！”

师：你们觉得他读得怎么样？

生：小蝌蚪很想自己的妈妈，要读得着急一些

生：鲤鱼阿姨很关心小蝌蚪，要读得亲切一些。

师：这位小朋友，他们的提醒你记住了吗?来吧！到老师这儿来。（师生迎上去）

师：大家看清楚了吗？我们刚才是这样面对面地走到一起的，这就叫做(迎上去)，举起你们的双手，像这样“面对面地走到一起这就叫做——迎上去”

师：现在你就是那只非常想念妈妈的小蝌蚪，老师就是鲤鱼阿姨，你能迎上来急切地问一问吗？

生问

师：这一回老师看你就把小蝌蚪的着急读在脸上了。记住：只要你肯努力，就一定能成功！老师送你一张笑脸。

师：小朋友们，你们现在就是那群着急、想念妈妈的小蝌蚪，一起来问问鲤鱼阿姨吧。

生问，师读鲤鱼妈妈的话。

师：老师这鲤鱼阿姨当得怎么样？要不交换一下吧。你们读鲤鱼妈妈的话，我来读读小蝌蚪的话。好吗？

师生分角色读。

师：多热心的鲤鱼阿姨呀！她告诉小蝌蚪，妈妈长什么样？

生：四条腿，宽嘴巴

师：这是一条重要的信息！我们赶紧帮小蝌蚪们在寻人启事上加上吧。（出示寻人启事）

师：有了鲤鱼阿姨的提醒，小蝌蚪非常高兴，继续往前游哇游，这时它们遇见了（乌龟）

师：你们仔细看看这幅图，小蝌蚪看见摆动着四条腿的乌龟连忙（追上去），举起你们的双手，乌龟在前，小蝌蚪从后面着急地追上去？再来一遍，小蝌蚪看见摆动着四条腿的乌龟连忙（追上去）。那谁能演演那既着急又高兴的小蝌蚪？（戴头饰）谁来演演那只热情亲切的乌龟（戴头饰），准备好了吗？

生入情入境地朗读。

师：说说她们演得好不好？好在哪里？

生；小蝌蚪以为乌龟是自己的妈妈，xx她很高兴地叫着。

生：乌龟很关心小蝌蚪，张花读的时候笑咪咪的，像老师一样亲切。

生：我觉得小蝌蚪把乌龟认做是妈妈，乌龟觉得很好笑。他没有读出这种好笑来。

师：你的见解真独特！这么一点小小的区别都被你发现了，真了不得！那你读读吧。（生读）喔！老师听出来了，小蝌蚪看见四条腿的就认为是妈妈，的确很好笑。

师：总体来评价一下，觉得她们两位是出色表演家的,就把你们的掌声送给他们！

师：她们行,你们一定也能行!我们全班的小朋友们一起来体验一下吧!左边的同学当小蝌蚪，右边的同学当乌龟。（师读旁白）

师：小蝌蚪虽然认错了妈妈，但是它们又从乌龟那儿知道了它们的妈妈——

生：头顶上有两只大眼睛，披着绿衣裳。

师：又是一条重要的信息，我们赶紧再补上吧。（出示寻人启事）

师：有了大家的帮助，小蝌蚪更有信心了，它们继续往前游哇游。咦？这是谁的歌声？（青蛙）青蛙长什么样？你们自己读读这段话（师贴青蛙图）（出示图四及课文内容）。

师：（出示青蛙图）假如你现在就是只青蛙，你能跟大家做个自我介绍吗？

生：嗨！大家好！我是一只大青蛙，你们看，我披着碧绿的衣裳，露着雪白的肚皮，鼓着一对大眼晴，嘴巴宽宽的，还有着四条腿。

师：好一只美丽的大青蛙！这位小朋友，说得好，动词也用得很妙！如：披着、露着、鼓着。来，青蛙说要送你一张笑脸！

（生：我是一只大青蛙，我的本领可大啦！我一天可以吃很多很多的害虫。

师：哦，你真是捕捉害虫的能手，老师也送你一张笑脸，农民伯伯肯定非常感谢你。）

师：青蛙是找到了，可是，现在关键的问题是青蛙到底是不是小蝌蚪的妈妈呢？（生：是）这回可不能再认错了。我们还是再看看寻人启事上蝌蚪妈妈的特征吧！（出示寻人启事）

师：（手指寻人启事）鲤鱼阿姨说，蝌蚪妈妈是（生：四条腿，宽嘴巴），而乌龟却说，蝌蚪妈妈是（生：两只大眼睛，披着绿衣裳）。到底该听谁的呀？

生：听鲤鱼阿姨的。

生：听乌龟的。

生：它们俩的话都听。

师：那你来说说，蝌蚪妈妈是什么样儿的？

生：四条腿，宽嘴巴，头顶上有两只大眼睛，披着绿衣裳。

师：睁亮眼睛喽！把蝌蚪妈妈的这四个特征和图好好对照对照。

师：其实，蝌蚪妈妈就是——

生：（异口同声地说）青蛙

师：小蝌蚪也和你们一样聪明，它们认定了青蛙就是自己的妈妈。（出示图五及课文内容）

师：终于找到妈妈了，小蝌蚪该有多高兴啊，急忙游过去，叫着（妈妈，妈妈）。

师：再高兴些！（妈妈，妈妈）

师：再激动些！（妈妈，妈妈）

师：请站起来吧，把对妈妈的思念，对妈妈的爱由衷地喊出来吧！

生：（高兴、激动地叫着）妈妈，妈妈！

师：谁最喜欢青蛙妈妈，来读读它的话吧！

生读

师：请问青蛙妈妈,你说话时，为什么一直在微笑？

生：因为青蛙妈妈见到自己的孩子们，很高兴。

师：你真用心在读课文，青蛙妈妈一定会喜欢你的。不过呀，小青蛙可有点不高兴了。他们说你们为什么不把它的动作表演出来呢？

师：谁想来演演？

生争先恐后地举手

师：哇！这么多小青蛙！可是这儿的场地这么小，怎么办呢？要不——请两只小青蛙上这儿来，其它的小青蛙在原位表演，好吗？

师：小青蛙后腿一蹬，向前一跳，蹦到了荷叶上。（生跳到画好的荷叶上）

师：好可爱的小青蛙啊。终于找到妈妈了，你有什么话想对她说呀？

生一：“妈妈，我们终于找到你了！”

生二：“妈妈，我们已经长成青蛙了！”

（2）“变”

师：小蝌蚪，你知道自己是什么时候变成青蛙的吗？（摇摇头）它们自己也太清楚。你们看，小蝌蚪有几张自己的照片，想按照成长顺序摆到黑板上的镜框里。问有谁能帮它这个忙？

生：我！我！

师：我们班的小朋友可真是太热心了,不过这可不能胡乱猜。摆之前，要先读读课文2——6自然段，仔细观察课文中的插图，然后找找描写小蝌蚪身体变化的句子,用横线把它们划出来，开始吧！

生边读边划，师巡视指导。

师：大家读得真认真！收获肯定不小。看来小蝌蚪的这个忙难不倒大家，谁想上来排一排？

生上台贴图

师：能说一说，你为什么要这样排吗？

生：因为小蝌蚪刚出生时，大大的脑袋，黑灰色的身子，甩着长长的尾巴；过了几天，长出两条前腿；又过了几天，长出两条后腿；慢慢地，小蝌蚪尾巴变短了；不知什么时候，小蝌蚪的尾巴不见了，变成了小青蛙。

师：摆得对，说得也很好。真像个小老师！你看，小蝌蚪在向你点头微笑呢。掌声送给你！

师：没上台来的小朋友不要失望,小蝌蚪还有道题目要考考全班的小朋友呢。它问你们能不能根据刚才的照片，来完成这道填空题呢？（点击出示填空题）

生：能（生答师边点击出示）

师：棒极了！聪明的阿凡提都快比不过你们了。小蝌蚪是怎样变成小青蛙的呢？你们同桌互相说说吧！

师：小蝌蚪在找妈妈的过程中慢慢地变成了小青蛙。这个“变”字怎么写呢？（教学“变”的书写）老师发现，你们在这短短的几十分钟内，也有很大的变化：越来越会读书了，发言也越来越积极了。

师：那你们除了知道小青蛙身体上发生了变化，还知道它们学会了什么本领吗？请大家读读书本最后一个自然段。（出示插图六及内容）

生齐读

师：读读带点的这个词。（已经）谁能用“已经”这个词说句话？你们的回答真精彩，老师为你们的出色表现感到自豪。

师：你们可知道青蛙学会了什么本领？（捉害虫）你们看（课件出示青蛙自述）

师：青蛙是我们人类的好朋友！小朋友们，你们知道该怎么做了吗？

生：保护青蛙

三、拓展延趣，超文思维

师：听到你们这么响亮，这么有爱心的宣言，小青蛙他们多高兴啊！你们看，他们给大家寄来了一封感谢信。（出示感谢信）

师：小青蛙们要把最美的歌声献给大家。我们一起来欣赏吧，给青蛙们伴奏一下吧！（欣赏歌曲《小蝌蚪》）（师生一起打节拍）

师：通过这节课的学习，我们和小蝌蚪、鲤鱼阿姨、乌龟，还有青蛙妈妈都成为了好朋友。小动物们都舍不得离开大家，你们也一定会想念这些小动物朋友的，是吗？

生：是的！我们也舍不得它们。

师：那么，老师有个好的建议。（什么建议）请大家都来当保护动物的小卫士吧！愿意加入这个队伍的小朋友请高高举起你的手！哇！这么多！好!老师正式宣布我们一年1班的所有小朋友们都是保护动物的小卫士!心动不如行动！关键就看大家日常生活中的实际行动了。

师：很快一节课就这样结束了，你们的精彩表现给在座的每一位老师带来了惊喜。你们想不想也和你们的爸爸、妈妈分享一下学习的快乐？老师特地准备了2道拓展练习，希望你们回家好好完成。（出示拓展练习）

师：我们要回教室了,（拿出瓶子）那，这些小蝌蚪该怎么办？

生：放了

师：那谁愿意来当“蝌蚪小卫士”？把这些小蝌蚪安全地送回到大自然？（指名2位）真是有爱心的小卫士！那这项光荣的任务就交给你们俩了，大家用掌声谢谢他们。

师：小朋友们，让我们在优美的歌声中（播放《小青蛙找家》）欢送小蝌蚪们回大自然吧！（“蝌蚪小卫士”带队，小朋友们高兴地拍手排队走出教室）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！