# 人教版语文三年级下册第七组第27课《卖木雕的少年》同步练习（I）卷

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-03-07

*人教版语文三年级下册第七组第27课《卖木雕的少年》同步练习（I）卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共24题；共157分...*

人教版语文三年级下册第七组第27课《卖木雕的少年》同步练习（I）卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共24题；共157分)

1.（8分）我会给划线的字注音。

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

出售

结构

端正

掏出

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

宾馆

模样

标准

牙齿

2.（4分）为加横线的字选择正确的读音。

茱萸（yú

yí）\_\_\_\_\_\_\_\_        挑促织（tiāo

tiǎo）\_\_\_\_\_\_\_\_

至今（zì

zhì）\_\_\_\_\_\_\_\_        异乡（yì

dǎo）\_\_\_\_\_\_\_\_

3.（6分）给下面的字各组两个

词。

照\_\_\_\_\_\_\_\_

冒\_\_\_\_\_\_\_\_

始\_\_\_\_\_\_\_\_

吸\_\_\_\_\_\_\_\_

旁

\_\_\_\_\_\_\_\_

所\_\_\_\_\_\_\_\_

4.（7分）选一选。

Ⅰ将括号里能跟后边搭配的词选出来。

（保护

保卫）\_\_\_\_\_\_\_\_环境

（提高

增加）\_\_\_\_\_\_\_\_收入

（改正

改变）\_\_\_\_\_\_\_\_战术

（端正

明确）\_\_\_\_\_\_\_\_态度

Ⅱ下列一组成语中，没有错别字的一组是\_\_\_\_\_\_\_\_

①惊叹不以

电闪雷鸣

金蝉脱壳

②枝繁叶茂

依依不舍

自相矛盾

③绘声绘色

怒气冲冲

花草从生

Ⅲ下列说法没有错误的一句是\_\_\_\_\_\_\_\_

①齐宣王和齐湣王都喜欢听吹竽，总是叫许多人一起吹奏。

②同学们读书时，如果碰到生字，可以不用去查字典，省得麻烦了

③法布尔是法国著名的昆虫学家，《昆虫记》这部世界名著就是他的作品

Ⅳ下列说法不正确的一组是\_\_\_\_\_\_\_\_

①《滥竽充数》的故事告诉我们一个人要有真才实学，没有真本事，靠装样子唬人，最终会真相大白。

②《所见》的作者是清代诗人袁枚，诗人在这首诗中抒发了对乡村田园风光的喜爱之情。

③《陶校长的演讲》这篇课文是一篇演讲稿，陶校长谆谆告诫同学们每天从健康、学问、工作这3个方面

问一问自己，以此激励和鞭策自己不断进步。

5.（4分）写出下列词语的近义词。

往日——\_\_\_\_\_\_\_\_

热情——\_\_\_\_\_\_\_\_

庄重——\_\_\_\_\_\_\_\_

叮咛——\_\_\_\_\_\_\_\_

6.（20分）按要求改写句子。

（1）要带的行李已经超重了，怎么能再带上这沉甸甸的象墩子？(改成陈述句)

（2）少年将一件沉甸甸的东西送到我手里。(改成“被”字句)

（3）少年的眼晴里流露出一丝遗憾的神情。(缩写句子)

（4）这里游人很多。(改成比喻句)

7.（4分）多音字组词。

为：wèi\_\_\_\_\_\_\_\_  wéi\_\_\_\_\_\_\_\_ 模：mó\_\_\_\_\_\_\_\_ mú

\_\_\_\_\_\_\_\_

8.（8分）将下面的字加一个偏旁，组成新字再组词。

匋——\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_   官——\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_

反——\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_   示——\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_

9.（2分）仿写。

例：你喜爱的书就像一个朋友，就像一个家。

一本你喜爱的书就是一位朋友，也是一处你随时想去就去的故地。

一首你喜爱的诗就是\_\_\_\_\_\_\_\_，也是\_\_\_\_\_\_\_\_。

10.（5分）按要求填空。

（1）根据“\_\_\_\_\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_\_\_\_”等画面，概括文章的主要内容。

（2）少年的举动，表现了少年\_\_\_\_\_\_\_\_的内心世界。

11.（4分）写出近义词

叮嘱—\_\_\_\_\_\_\_\_   精美—\_\_\_\_\_\_\_\_    观赏—\_\_\_\_\_\_\_\_    新奇—\_\_\_\_\_\_\_\_

12.（8分）看拼音，写词语。

yóu

lǎn

gōng

yì

pǐn

zhuàng

guān

chū

shòu

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

tān

diǎn

chén

liè

gòu

sī

guān

shǎng

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

13.（2分）选词填空。

注视

凝视

①我愣了一下，然后久久地\_\_\_\_\_\_\_\_着手中的五星红旗。

②翠鸟一动不动地\_\_\_\_\_\_\_\_着泛着微波的水面，等待游到水面上来的小鱼。

14.（5分）缩句

①小海鸥发现了一条奇怪的大船。

②我是海上救护机。

15.（10分）比一比，在组词。

庆\_\_\_\_\_\_\_\_

廷\_\_\_\_\_\_\_\_

孤\_\_\_\_\_\_\_\_

螺\_\_\_\_\_\_\_\_

谙\_\_\_\_\_\_\_\_

厌\_\_\_\_\_\_\_\_

庭\_\_\_\_\_\_\_\_

狐\_\_\_\_\_\_\_\_

累\_\_\_\_\_\_\_\_

暗\_\_\_\_\_\_\_\_

16.（8分）按课文《卖木雕的少年》原文填空。

莫西奥图尼亚大瀑布真是\_\_\_\_\_\_\_\_,这里\_\_\_\_\_\_\_\_,景色\_\_\_\_\_\_\_\_。瀑布前摊点上陈列的木雕\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_,其中大象雕得\_\_\_\_\_\_\_\_，我捧着它\_\_\_\_\_\_\_\_。

17.（8分）改正词中的错别字。

付近\_\_\_\_\_\_\_\_   宾官\_\_\_\_\_\_\_\_    成恳\_\_\_\_\_\_\_\_    幕色\_\_\_\_\_\_\_\_

猜侧\_\_\_\_\_\_\_\_   非州\_\_\_\_\_\_\_\_    沉列\_\_\_\_\_\_\_\_    清晰可辩\_\_\_\_\_\_\_\_

18.（12分）给多音字组词

将

jiānɡ\_\_\_\_\_\_\_\_

泊

bó\_\_\_\_\_\_\_\_

还

hái\_\_\_\_\_\_\_\_

jiànɡ\_\_\_\_\_\_\_\_

pō\_\_\_\_\_\_\_\_

huán\_\_\_\_\_\_\_\_

相

xiānɡ\_\_\_\_\_\_\_\_

饮

yǐn\_\_\_\_\_\_\_\_

没

méi\_\_\_\_\_\_\_\_

xiànɡ\_\_\_\_\_\_\_\_

yìn\_\_\_\_\_\_\_\_

mò\_\_\_\_\_\_\_\_

19.（5分）按意思写词语。

①那活泼生动的样子就像活的一样。\_\_\_\_\_\_\_\_

②美好的东西非常多，让你的眼睛里全是它们。

\_\_\_\_\_\_\_\_

③指文章结构新鲜

奇特

富有创新。\_\_\_\_\_\_\_\_

④喜欢得舍不得放下。\_\_\_\_\_\_\_\_

⑤因未能称心如愿而惋惜。\_\_\_\_\_\_\_\_

20.（8分）根据课文填空。

大瀑布真是\_\_\_\_\_\_\_\_。这里\_\_\_\_\_\_\_\_，景色十分\_\_\_\_\_\_\_\_。摊点里陈列的木雕\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_。其中象墩\_\_\_\_\_\_\_\_，大象雕得\_\_\_\_\_\_\_\_，我一看就\_\_\_\_\_\_\_\_。

21.（4分）请你给下面的形近字组词，并填入横线上。

（1）峻

竣

①我们的新校园马上就要\_\_\_\_\_\_\_\_，我们就要搬进新教室了。

②面对\_\_\_\_\_\_\_\_的形势，李强毫不退缩，他要坚决完成任务。

（2）歹

夕

①嫂子告诫牛郎，要知道\_\_\_\_\_\_\_\_，赶紧离开这里。

②看着\_\_\_\_\_\_\_\_渐渐落下山去，牛郎就在车上休息。

22.（5分）照样子，用带下划线的词语写句子。

①我们到宾馆外的小树林里一边散步，一边聊天。

②这里游人如织，景色十分壮观。

23.（2分）选词填空。

欣赏

赞赏

①我的办法得到了大家的\_\_\_\_\_\_\_\_。

②我在湖边\_\_\_\_\_\_\_\_风景。

24.（8分）读一读《卖木雕的少年》，做一做。

“您是中国人吧？”那少年望着我，猜测道。

我点了点头。少年的眼睛里流露\_\_\_\_\_\_出一丝遗憾的神情。我也为不能把这件精美的工艺品带回国而感到遗憾。……

“这个小，可以带上飞机。”少年将\_\_\_\_\_\_一件沉甸甸的东西送到我手里。啊！原来是一个木雕小象墩，和白天见到的一模\_\_\_\_\_\_一样，却只有拳头大小。

（1）写出文中加线字的读音。

露\_\_\_\_\_\_\_\_ 出

将\_\_\_\_\_\_\_\_

一模\_\_\_\_\_\_\_\_ 一样

（2）写出近义词。

猜测-\_\_\_\_\_\_\_\_

精美-\_\_\_\_\_\_\_\_

遗憾-\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）读完课文我懂得了（）。

A

.少年真会做生意，怕“我”不买特意送到宾馆来。

B

.木雕小象墩虽然是一件很小的礼物，却表达了非洲人民对中国人民的友好之情。

二、阅读题

(共1题；共16分)

25.（16分）阅读短文，做练习。

一只蜘蛛和三个启示

雨后，一只蜘蛛艰难地向墙上已经支离破碎的网爬去。由于墙壁潮湿，它爬到一定的高度，就会掉下来。但它不放弃，仍一次次地向上，可叉一次次掉下来……

第一个人看到了，他说：“这只蜘蛛真愚蠢，它从旁边干燥的地方绕一下就能爬上去，我以后可不能像它那样愚蠢。”于是，他变得聪明起来。

第二个人看到了，他立刻被蜘蛛屡败屡战的精神感动了，他从这里得到启示。于是，他变得坚强起来。

第三个人看到了，他叹了一口气，自言自语道：“我的一生不正如这只蜘蛛吗？忙忙碌碌而无所得。”于是，他日渐消沉。

看的是同样一只蜘蛛，从不同的角度出发，便会得到不同的结论。这正像我们的生活，它对待每一个人都是公平无私的，关键看你用怎样的态度去面对它。

（1）从短文中找出下列词语的反义词。

潮湿——\_\_\_\_\_\_\_\_

愚蠢——\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）第一个人看到这只蜘蛛，觉得它真愚蠢，于是他变得\_\_\_\_\_\_\_\_；第二个人看到蜘蛛，被它\_\_\_\_\_\_\_\_的精神感动，于是他变得\_\_\_\_\_\_\_\_；第三个人看到蜘蛛，认为自己正如它一样碌碌无为，于是他变得\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）假如你看到这只蜘蛛，你会怎么想？

（4）你从短文中得到了，什么启示？

参考答案

一、基础题

(共24题；共157分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、6-2、6-3、6-4、7-1、8-1、9-1、10-1、10-2、11-1、12-1、13-1、14-1、15-1、16-1、17-1、18-1、19-1、20-1、21-1、21-2、22-1、23-1、24-1、24-2、24-3、二、阅读题

(共1题；共16分)

25-1、25-2、25-3、25-4、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！