# 人教版语文六年级上册第二组第6课《怀念母亲》同步练习（II ）卷

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-05-05

*人教版语文六年级上册第二组第6课《怀念母亲》同步练习（II）卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共22题；共143分)1...*

人教版语文六年级上册第二组第6课《怀念母亲》同步练习（II）卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共22题；共143分)

1.（4分）选择划线字的正确读音

散\_\_\_\_\_\_\_\_文（sǎn

sàn）

沮丧\_\_\_\_\_\_\_\_（sānɡ

sànɡ）

浓\_\_\_\_\_\_\_\_淡（nónɡ

nònɡ）

类似\_\_\_\_\_\_\_\_（sì

shì）

2.（10分）给形近字组词

崇\_\_\_\_\_\_\_\_     孤\_\_\_\_\_\_\_\_     魂\_\_\_\_\_\_\_\_     渐\_\_\_\_\_\_\_\_    欧\_\_\_\_\_\_\_\_

祟\_\_\_\_\_\_\_\_     狐\_\_\_\_\_\_\_\_     魄\_\_\_\_\_\_\_\_     惭\_\_\_\_\_\_\_\_    殴\_\_\_\_\_\_\_\_

3.（10分）把下列词语补充完整。

\_\_\_\_\_\_\_\_风\_\_\_\_\_\_\_\_号

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_如洗

\_\_\_\_\_\_\_\_人\_\_\_\_\_\_\_\_笑

牙牙\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

可见\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

4.（6分）在横线上填上合适的词。

\_\_\_\_\_\_\_\_的小城

\_\_\_\_\_\_\_\_的敬意

\_\_\_\_\_\_\_\_的爱慕

\_\_\_\_\_\_\_\_的灵魂

\_\_\_\_\_\_\_\_的天色

\_\_\_\_\_\_\_\_的梦境

5.（8分）辨字组词

班\_\_\_\_\_\_\_\_

廷\_\_\_\_\_\_\_\_

挚\_\_\_\_\_\_\_\_

幻\_\_\_\_\_\_\_\_

斑\_\_\_\_\_\_\_\_

延\_\_\_\_\_\_\_\_

擎\_\_\_\_\_\_\_\_

幼\_\_\_\_\_\_\_\_

6.（9分）添枝加叶（扩充词语）。

\_\_\_\_\_\_\_\_的怀念

\_\_\_\_\_\_\_\_的感情

\_\_\_\_\_\_\_\_的条件

\_\_\_\_\_\_\_\_的工程

\_\_\_\_\_\_\_\_的神情

\_\_\_\_\_\_\_\_的回击

\_\_\_\_\_\_\_\_的敬意

\_\_\_\_\_\_\_\_的心情

\_\_\_\_\_\_\_\_的思念

7.（12分）填字释义。

\_\_\_\_\_\_\_\_不安席：\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_不下咽：\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_来入梦：\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_望灰天：\_\_\_\_\_\_\_\_

终天之\_\_\_\_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_\_\_\_

可见一\_\_\_\_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_\_\_\_

8.（6分）写出下面词语的近义词。

崇高\_\_\_\_\_\_\_\_

真挚\_\_\_\_\_\_\_\_

凄凉\_\_\_\_\_\_\_\_

沉静\_\_\_\_\_\_\_\_

孤寂\_\_\_\_\_\_\_\_

朦胧\_\_\_\_\_\_\_\_

9.（8分）你能照样子写吗？

设（设计）

没（没有）

阻\_\_\_\_\_\_\_\_

控\_\_\_\_\_\_\_\_

挚\_\_\_\_\_\_\_\_

狂\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

10.（5分）根据意思写词语

①父母死亡，子女不得奉养。\_\_\_\_\_\_\_\_

②孤独无依，寂寞无聊。\_\_\_\_\_\_\_\_

③寂静，没有动静。\_\_\_\_\_\_\_\_

④接二连三的思想活动。\_\_\_\_\_\_\_\_

⑤心情跳跃、涌动。\_\_\_\_\_\_\_\_

11.（6分）写近义词和反义词

近义词：凄凉\_\_\_\_\_\_\_\_

真挚\_\_\_\_\_\_\_\_

忍耐\_\_\_\_\_\_\_\_

反义词：沮丧\_\_\_\_\_\_\_\_

怀念\_\_\_\_\_\_\_\_

甜蜜\_\_\_\_\_\_\_\_

12.（8分）给下面的字加部首再组词。涤

黑——\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_     民——\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_

而——\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_     会——\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_

13.（3分）换部首成新字，并组词。

待\_\_\_\_\_\_\_\_

城\_\_\_\_\_\_\_\_

孤\_\_\_\_\_\_\_\_

14.（5分）按要求，摘抄句子。

摘抄《怀念母亲》中描写作者对祖\*\*亲魂牵梦萦的句子，体会作者的感情。

15.（5分）用来描写人物心理活动的词语，你能够写出多少呢？拿起手中的笔，在下面写一写吧！同桌之间比一比，看谁想起来的最多。

16.（8分）内容梳理（课文回放）

《怀念母亲》的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_，他在北京大学里被称为“\_\_\_\_\_\_\_\_”。课文以\_\_\_\_\_\_\_\_的形式，介绍了作者对两位母亲：一位是\_\_\_\_\_\_\_\_，一位是\_\_\_\_\_\_\_\_“同样崇高的敬意和同样真挚的爱慕”，充分表达了作者对亲生母亲\_\_\_\_\_\_\_\_，对祖\*\*亲\_\_\_\_\_\_\_\_。我们还学过他的文章《\_\_\_\_\_\_\_\_》。

17.（5分）句子加工

①身在异国他乡的我一次又一次地想起自己长眠于故乡地下的母亲。（缩写句子）

②我想到故乡，故乡的老朋友，心里有点酸酸的，有点凄凉。（改为反问句）

③对母亲的思念我都记写在日记里了。（“被”字句）

④一想到生身母亲和祖\*\*亲，我就心潮腾涌，留在国外的念头连影儿都没有。（用上划线词，仿写句子）

⑤我的希望没能实现，从此我就成了一个没有母亲的孤儿了。（修改并句）

18.（6分）将下面的词语补充完整。

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_乐道

狂风\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

德\_\_\_\_\_\_\_\_望\_\_\_\_\_\_\_\_

19.（5分）用来描写人物心理活动的词语，你能够写出多少呢？拿起手中的笔，在下面写一写吧！同桌之间比一比，看谁想起来的最多。

20.（4分）用恰当的词语填空

\_\_\_\_\_\_\_\_的敬意

\_\_\_\_\_\_\_\_的爱慕

\_\_\_\_\_\_\_\_的薄暗   \_\_\_\_\_\_\_\_的心潮

21.（4分）写出下列词语的反义词。

崇高——\_\_\_\_\_\_\_\_

灵巧——\_\_\_\_\_\_\_\_

强烈——\_\_\_\_\_\_\_\_

增添——\_\_\_\_\_\_\_\_

22.（6分）默读课文《怀念母亲》，并填空。

作者一生有两个母亲，一个是\_\_\_\_\_\_\_\_，一个是\_\_\_\_\_\_\_\_。他对这两个母亲怀着同样的\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_。作者在异国他乡，对于这两位母亲的怀念，从来也没有\_\_\_\_\_\_\_\_，一直\_\_\_\_\_\_\_\_他度过了在欧洲的十一年。

二、阅读题

(共2题；共28分)

23.（10分）阅读课文片段，完成练习

不久外面就黑起来了。我觉得这黄昏的时候最有意思。我不开灯，又沉默地站在窗前，看暗夜渐渐织上天空，织上对面的屋顶。一切都沉在朦胧的薄暗中。我的心往往在沉静到不能再沉静的时候，活动起来。我想到故乡，故乡的老朋友，心里有点酸酸的，有点凄凉。然而这凄凉并不同普通的凄凉一样，是甜蜜的，浓浓的，有说不出的味道，浓浓地糊在心头。

（1）给“我觉得这黄昏的时候最有意思”中的“意思”选择恰当的解释。\_\_\_\_\_

A

.情趣；趣味

B

.语言文字等的意义

C

.表示一点新心意

（2）仔细体会画下划线的句子，你觉得这个句子好在哪里？为什么？

（3）最后一句话中说“这凄凉”是“甜蜜的”是因为\_\_\_\_\_\_\_\_。作者通过\_\_\_\_\_\_\_\_的方式，将自己\_\_\_\_\_\_\_\_的感情表达得非常充分。

24.（18分）课内阅读，回答问题。

我六岁离开我的生母，到城里去住。中间曾回故乡两次，都是奔丧，只在母亲身边待了几天，仍然回到城里。最后一别八年，在我读大学二年级的时候，母亲弃养，只活了四十多岁。我痛哭了几年，食不下咽，寝不安席。我真想随母亲于地下。我的愿望没能实现。从此我就成了没有母亲的孤儿。一个缺少母爱的孩子，是灵魂不全的人。我怀着不全的灵魂，抱终天之恨。一想到母亲，就泪流不止，数十年如一日。

后来我到德国留学，住在一座叫哥廷根的孤寂小城，不知道为什么，母亲频来入梦。

我的祖\*\*亲，我是第一次离开她。不知道为什么，我这个母亲也频来入梦。

为了说明当时的感情，我从初到哥廷根的日记中摘抄几段：

1935年11月16日

不久外面就黑起来了。我觉得这黄昏的时候最有意思。我不开灯，只沉默地站在窗前，看暗夜渐渐织上天空，织上对面的屋顶。一切都沉在朦胧的薄暗中。我的心往往在沉静到不能再沉静的氛围里，活动起来。这活动是轻微的，我简直不知道有这样的活动。我想到故乡，故乡里的老朋友，心里有点酸酸的，有点凄凉。然而这凄凉却并不同普通的凄凉一样，是甜蜜的，浓浓的，有说不出的味道，浓浓地糊在心头。

11月18日

好几天以前，房东太太就向我说，她的儿子今天家来，从学校回家来，她高兴得不得了。……但儿子只是不来，她的神色有点沮丧。她又说，晚上还有一趟车，说不定他会来的。我看了她的神情，想到自己的在故乡地下卧着的母亲，我真想哭!我现在才知道，古今中外的母亲都是一样的!

（1）在文中找出下列词语的反义词。

热闹\_\_\_\_\_\_\_\_      清晰\_\_\_\_\_\_\_\_    特别\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）文中“我的愿望没能实现”中的愿望指什么？

（3）请用一个成语来代替“食不下咽，寝不安席”

（4）母亲弃养，“我”痛苦万分，文中有两个词语写出了“我”的心情，请写下来。

参考答案

一、基础题

(共22题；共143分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、7-1、8-1、9-1、10-1、11-1、12-1、13-1、14-1、15-1、16-1、17-1、18-1、19-1、20-1、21-1、22-1、二、阅读题

(共2题；共28分)

23-1、23-2、23-3、24-1、24-2、24-3、24-4、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！