# 双减政策下小学三、四年级语文作业布置与检查方案

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-04-25

*双减政策下小学三、四年级语文作业布置与检查方案三年级语文作业设计及内容本学期，三年级级部将认真落实教导处布置的关于作业的要求，做到作业设计与备课本作业完全一致，具体内容如下：第一类：基础作业生字本：书写生字生词，使用钢笔书写。背诵作业：课文...*

双减政策下小学三、四年级语文作业布置与检查方案

三年级语文作业设计及内容

本学期，三年级级部将认真落实教导处布置的关于作业的要求，做到作业设计与备课本作业完全一致，具体内容如下：

第一类：基础作业

生字本：书写生字生词，使用钢笔书写。

背诵作业：课文、古诗、每个单元的日记月累。家长协助签字、教师和小组长复查。

第二类：

习作：单元习作8篇

第三类：能力作业

根据重点课文的教学目标和训练点，进行课堂检测。

以课文为例，指导学生学会认识好词好句，进行摘抄，设立读书摘抄本。

第四类：

特色作业：根据三年级学生的书写水平及学生的需要，本级部设立书写特色作业本，书写分三种形式，田字格、方格、横线。每周一次。

措施：从每一课的备课入手，认真完成每一课的作业设计，落实备课本上的作业和学生的作业高度一致。做到备课本上有的，老师都能拿出来。

关注学生的各项作业质量，做到有布置，有检查，有改错，有复批。

小学四年级下学期语文作业设计方案

为了加强教学规划，优化教学环节，落实课程目标，提高学习效率，促进学生发展，落实堂堂清，周周清，月月清，特设计该作业规划。

做到低起点，小跨步，上台阶。语文具有现实的性质，语文来自于现实生活，再运用到现实生活。切实改变以知识再现、死记硬背、机械训练、模仿重复为主的单一的传统作业形式。要针对作业的目的编制作业，既要要有练习型、准备型作业，也要有拓展性、创造性作业。提倡“基本作业+弹性作业”的模式。

作业设计规划内容:

第一,基础知识作业设计。

生字作业（钢笔字词练习）

课文、经典背诵

由小老师检查，背诵记录表打勾

第二，单元习作训练（8篇）

各班可根据自己情况进行顺序、内容微调，但要保证训练到位，指导有针对性。

第三，单元阶段检测

针对本组教学重难点，侧重课内外阅读练习。

第四，特色作业

优秀习作集“文苑新芽

萌动锦绣”(四年级)

每组习作训练收集学生优秀习作，编辑打印，教师在文稿上进行细致点评，集结成册。利用课间时间让每一位学生传阅学习，学习完毕签名，让优秀的习作起到以点带面的作用，提质减负，提高学习效率，激发学生写出优秀习作的积极性。

同时将为完成单元习作所收集的文字性资料，如：对蔷薇花、荠菜花、桃花等花描写的名家名篇的片段（写春天景色习作）；收集的仿生学发明创造案例（大自然启示习作训练）。由每位学生手抄有价值的文字资料，单独集结成册，作为习作资料集，全班共享，让有目的的阅读收集服务于习作训练。

实施操作：

书面作业注重基础，作业要符合素质教育要求。教师要把握作业的难度、数量与完成时间，做到基础扎实训练，不机械重复。

培养学生能力，体现梯度性，增设有广度有深度的阅读作业，在这个过程中培养阅读兴趣以及高效收集资料的训练。

习作认真落实课本单元习作训练，做到写前有指导，批改及时，有针对性，重视习作讲评，学生二次修改有提升。

单元检测。

每个单元做一次检测，检测学生的不足，及时做弥补。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！