# 勤廉专题党课讲稿

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-05-19

*勤廉专题党课讲稿同志们：当前，全市上下正齐心聚力，拧成一股绳，打响决战全面建成小康社会攻坚战。按照市×局党委要求和咱们机关党支部党课宣讲计划要求，今天，由我为大家进行一次专题交流。我主要将三个方面的问题。一、勤廉是党员领导干部的立身之本勤廉...*

勤廉专题党课讲稿

同志们：

当前，全市上下正齐心聚力，拧成一股绳，打响决战全面建成小康社会攻坚战。按照市×局党委要求和咱们机关党支部党课宣讲计划要求，今天，由我为大家进行一次专题交流。我主要将三个方面的问题。

一、勤廉是党员领导干部的立身之本

勤廉好比汽车的油门、方向盘和发动机，是三位一体的辩证关系，是领导干部干事创业的力量之源、为政之道、成事之要。

(一)要始终加好勤廉的“油门”。

勤者，政之所要。勤廉是德政之基，执政之魂，立职之本，更是领导干部执政为民的原动力。勤廉就是要有高度的事业心、责任感，想干事、多干事，不畏难、永向前，勤勤恳恳、兢兢业业地为人民做事，不当“懒官”。为官不为是勤廉的大敌。俗话说得好：“当官不为民办事，不如回家种田地”。

今天我们评价一个干部，除了“不贪不占”，还要看其能不能干事、善不善成事。在其位就要谋其政，如果平平安安占位子、疲疲沓沓混日子，形如政坛摆设，状若公堂木偶，不仅个人蹉跎岁月、庸碌无为，更把职责挂了空挡、让承诺

放了空炮，到头来误了事业、伤了民心、亏了国本。就此而言，庸政懒政之害，不亚于贪污腐败，切不可掉以轻心。勤廉就是原动力。领导干部要始终踩好勤廉的“油门”，树立和发扬好的作风，做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒，开拓各项事业发展的新局面。

(二)要始终把好勤廉的“方向盘”。

政者，正也。勤廉是立身之本，勤廉问题关系领导干部的政治生命，关系一个政党、一个政权的生死存亡。腐败乃发展的大敌，勤廉催生生产力。勤廉从政，干净干事，是领导干部最起码、最基本的要求。

老实为人、扎实做事、清白为官，既是人民的期盼，也是新时期领导干部面临的一项重大考验。领导干部务必把好勤廉的“方向盘”，一身正气，一尘不染，始终做到不正之风不沾、不义之财不取、不法之事不干，每日三省吾身，放电影、过筛子、检点不足，以常若有过、旁若有人的姿态，适应作风建设的新常态，把干净做人、干净干事内化为信念，外化为习惯，固化为制度，确保自己不偏离勤廉自律的“方向”，滑入贪腐的“泥潭”。

(三)要始终用好勤廉的“发动机”。

勤廉者，能达目的、能成事也。勤廉，它是一种精神、一种胸襟。对为政者而言，就是要有舍小家顾大家、忘我名利的为民情怀，善于施政、善于行政，善于为民谋事干事，它是政府工作的生命力，也是政府工作的战斗力。善于施政、行政，归根到底，就是要使人民群众的利益最大化，不仅要有忘我牺牲、不惜一起代价办成事的愿望，还要有办成事的能力。

好大喜功，贪大求洋，搞面子工程，就是伪君子，假勤廉。领导干部要始终用好勤廉这个“发动机”，善于思考、善于调控、善于决策，树立抓工作有思路、抓落实有业绩的政风，努力用干部的辛苦指数换回群众的幸福指数。要敢想、敢做、敢当、敢挑重担、敢负责任，面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难而上，面对危险敢于挺身而出，面对失误敢于承担责任，面对歪风邪气敢于坚决斗争。

二、勤廉是实施×战略的内在需要

勤廉，是民之所需、民之所向、民之所盼，是衡量一名党员干部的基本准则。

×是一个贫困面大、贫困程度深，基础设施薄弱、产业规模弱小、城镇化水平较低、×发展滞后、生态敏感脆弱的地区。当前，全市正处于脱贫攻坚、全面建成小康社会的攻坚阶段，为了实现×赶超跨越，同全省全国同步全面建成小康社会，市委×届×次全会提出了以脱贫攻坚统揽经济社会发展全局的六大战略。其中×责无旁贷地成为治本的力量源泉。

“十年树木，百年树人”，“×扶贫”是既可扶知识，又可扶智力，还能扶志气，是最具有持续效力，也是从根本上斩断贫困代际传递链条的有力举措。能让贫困地区的孩子掌握知识、改变命运、造福家庭，是最有效、最直接的精准扶贫。为此，市委书记范华平在全市×改革与发展大会上指出，×是经济发展、国家竞争力的重要基石，可以预防贫困发生，减少贫困数量，阻断贫困代际相传。重视×是为政者特别是地方党政主要领导的道德良知和职业操守，是各级党委政府的重要政治责任。

特别要求我们各级各部门党员干部务必树立“今天的经济正是昨天的×，今天的×就是明天的经济”、“功成不必在我、功成必定有我”的理念，深刻认识发展×的重要性和必要性，进一步把思想和行动统一到“×兴×”这一重大决策部署上来，久久为功、持续用力，把×工作抓紧、抓细、抓实、抓出成效，举全市之力办好人民满意的×。

市长郭大进也特别强调，要把“×兴×”战略真正内化于心、外化于行，举全市之力发展×。市委、市政府将×工作作为六大战略之一来实施，足见×的基础性地位。×，是各行各业发展的基石，是实现×赶超跨越、描绘明天美好未来的基础和保障。

战鼓催人奋进，号角已经吹响。推动×兴×战略深入实

施，迫切需要我们集勤廉于一身，以时不我待的责任感和使命感投身于×事业的宏图大略中。既要如履薄冰、如临深渊，清清白白做事，干干净净做人;更要敢于尽责、勇于担当，始终保持那么一股冲劲、拼劲、闯劲、勤廉劲。

做到勤廉执教、勤廉从教、乐施奉教，以强烈的责任心、事业心，担当起该担当的责任，绝不能“怕出错不愿干事、怕麻烦不愿抓事、怕吃亏不愿揽事”;要始终坚持勤于×事业，一门心思干工作，绝不能优哉游哉、松松垮垮、不在状态;要始终坚持勇于进取，倡导主动作为、争先攀高，绝不能消极畏难、四平八稳，工作被动应付;要时刻保持“食不甘味、寝不安席，昼夜兼程、夙夜在公”的紧迫感，用超常规努力来振兴×，以我们广大×战线工作者的付出换来×经济的发展、社会的进步和民生的改善。

三、勤廉

×事业是天下最光辉的事业，勤廉，是对广大×工作者的基本要求。×工作者如何做到勤廉，具体地讲，就是要内化于心、外化于行，推进勤廉落到实处。

(一)要传承核心价值观，弘扬社会正能量。

×工作者应始终忠诚于党的×事业。确立立德树人的价值根据和价值标准，积极培育和践行社会主义核心价值观，是新时期赋予×工作者立德树人的新任务、新要求，也是新时期立德树人的必由之路。

作为×工作者，首先要从理论与实践结合的层面厘清“立德树人”与培育和践行社会主义核心价值观之间的内在关联性，加强青少年社会主义核心价值观×，对于全面贯彻党的×方针，培养社会主义建设者和接班人，具有重要的理论和实践意义。

×梦连着中国梦，实现中国梦离不开×的支撑，离不开×工作者实践教书育人的神圣使命。实现中国梦，最重要的基础在×，最坚实的土壤在学校，最直接的场所在课堂，×工作者就是最伟大的“筑梦人”。要带头践行社会主义核心价值观，用好课堂这个神圣讲坛，用好校园这个宝贵阵地，用自己的修身立德、为人师表、职业操守为全社会树立崇高的道德标杆，做学生健康成长的指导者和引路人。

(二)要增强服务意识，强化服务职能。

事实上，×就是服务。魏书生说：“我们的×是为不同的孩子提供不同标准的服务。”只有树立服务意识，才能实现“教好每一个学生，让每一个家长满意”的×理想。服务意识从哪里来?从学习中来，《×法》《规划纲要》乃至新课标里都为我们确立服务意识提供了指导和规范。

一些义务×阶段学校和×工作者，违背办学规律，他们看重的是升学率，眼盯的是尖子生，以牺牲大多数学生的代

价换取少数学生的成功。他们把少数尖子生视为掌上明珠，而把大部分中差生视为无用之才。这部分学生非但得不到学校的关爱，师爱的滋润，有时还要受到学校、老师的讽刺与挖苦。同在一所学校，同是一名学生，却得不到平等的×与关爱，这种×的不公平，导致这一部分学生学业不成，就业无门，他们不仅成了×的“次品”，而且酿成了他们人生道路上的悲哀。

不“以人为本”的办学，无法让人民满意。于是，家长便会想方设法寻找能令自己满意的学校，这样便促成了“择校热”，加剧了×的不均衡。所以，“教好每一个学生，让每一位家长满意”的办学理念，应该成为学校办学的第一目标。要想实现这个目标，从学校角度而言，必须端正办学思想，创造适合每一个学生学习发展的×方式;从×工作者来说，一定要千方百计地帮助每个学生取得学习上的成功，哪怕是微小的成功也好。学生喜欢老师，就不会离开你所在的班级去挤“实验班”

“重点班”

“特优班”，或通过休学、转学煞费周章地去找他心目中“更好的学校”。

要学实身边典型，今年，我们开展了×市首届名教师、名班主任、名校(园)长和优秀骨干教师评选活动，这些评选出来的“×新秀”和“能手”。如果认真从他们身上发掘素材，这将是我们对×工作者进行现身说法、典型×的活生生的资源，他们优异的成绩尤其是他们忠诚、热爱、勤廉×的情怀，都是值得我们反复学习、认真领会的精神财富，只要我们抱着一种虔诚的心态去学习，相信，将会有更多的人成为×典范、师德典型，成为让学生和家长满意的×工作者，在此基础上，我们一定能够实现办群众满意×的目标。

(三)要坚持爱岗敬业、始终乐于敬业。

“爱岗敬业、乐于敬业”始终是×工作者的职业准绳，也是我们每一位×工作者的一条永恒主线，而且随着时代的变迁，不断给这条主线增添新的色彩。要做到“爱岗敬业、乐于敬业，”考验的是我们全体×工作者对待本质工作的基本品质，它要求我们广大×工作者从思想上认识到自己职业的神圣使命，从而发自内心地热爱自己所从事的职业，并且愿意为自己从事的职业勤勤恳恳，任劳任怨，做出贡献。

要做一个爱岗敬业、无私勤廉的×工作者，必须有丰富的学识、合理的知识结构、能力结构和高尚的道德情操，良好的心理修养等。这些要求主要是依靠我们的自我×、自我修养、自我完善达到的。其次，要时时处处以身作则，为人师表，自觉遵守×工作者守则。莫犯“白天是人民教师、晚上是梁上君子”的大忌。

否则，光要求学生，而自己又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不可信赖。

孔子所说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”正说明这个道理。×是爱的共鸣，是心和心的呼应。作为×工作者，只有全身心的对×事业和学生的爱，才能做到爱岗敬业。×工作者只有热爱学生，才能×好学生，才能使×发挥最大限度的作用

因此，要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱、尊重和信任倾注于整个×教学过程之中，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，真诚关心学生的进步和成长，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。一句话，×兴×战略寄以我们重托，时代对×寄以厚望，对×工作者赋予重任，我们×工作者要以国家、社会的大业为己任，珍视自己所承担的职责，要像霍懋征老师那样爱岗敬业，志存高远，乐于为×事业勤廉自己的宝贵年华。

(四)要坚持弘德育人，做到勤廉从教。

勤廉从教不仅是历来对我们×工作者的人品要求，洁身自好，“出淤泥而不染”，也是时代发展的要求，是落实“办人民满意的×”的具体举措。因为勤廉，两袖清风，就带来一身正气，而身教重于言教，发挥楷模的作用是×的重要方式;

因为勤廉，×工作者才能坚守×的公平、公正，守护正义，因此而迸发出的人格力量对学生的影响也极为深远。现在，社会的一些不良风气正在侵袭×这一方圣洁的净土，一

些×工作者利用自己的职务之便，接受家长与学生的“馈赠”，弹奏与行风建设极不协调的音符，这种“小恩惠”与我们的“养浩然正气”的人品追求孰轻孰重?我们广大的×工作者心中应该保持清醒。

作为一名×工作者，必须牢固树立“勤廉从教”的品德风尚。人们都说：“教师是太阳底下最崇高的职业!这体现了人们对教师的尊重。”教师之所以受人尊重，因为他是人类文化、文明的传播者，因为他的职业是神圣的，担负着培育下一代的艰巨任务，因为他是人师，是人之楷模。然而，近年来，由于国内外各种因素的影响，社会价值呈现复杂化、多样化的趋势，对生活相对清贫的教师来说无疑形成了巨大的冲击。

一些教师淡化了对事业、对理想的追求，勤廉精神有所下降，教学工作马虎，精力投入不足。有的贪图金钱和享乐，信奉“金钱万能”，提出了做人要“理论联系实惠”;有的×工作者损人利已，私欲膨胀等等。那么如何克服为师不廉，消除行风不正呢?除了健全制度，加强纪律×外，最主要的还是要加强自身修养，消除×工作者不廉不洁的内因，在面临社会各种诱惑时，严格约束自己，在工作中做到勤廉从教，抵制不良风气，坚守作为一名人民教师的操守。

“己之不廉，何以育人”，只有勤廉从教，×工作者才

具备道德上的感召力。作为一名×工作者，要始终保持清醒的头脑，拒绝家教，抵制红包。唯其如此，才能不被名利遮双眼。唯其如此，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

我国现代×家陶行知先生，一身执教，持俭守节，“捧着一颗心来，不带半根草去。”把毕生精力勤廉给×事业，他的这种勤廉从教的作风，深刻地影响了一批又一批学生的道德情感和精神世界，使学生在敬仰中，默默地产生着思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。陶行知的高尚情操，尤其值得我们当下的每一位×工作者学习。

最后，让我们从现在开始，从我本人，×系统的党员和领导干部开始，继续发扬优良传统，净化×纯净的圣地，共同维护×工作者的道德操守，成为×战线的栋梁之才!这是我们应该做的，也是可以做到的。

谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！