# 二年级语文下册第七单元教材分析

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-05-05

*第七单元教材分析教材解析本单元有4篇课文和语文百花园七。《我能行》《再来一次》《我是最弱小的吗》《掌声》，从自立、自尊、自信、关爱等不同角度反映了“成长”这个主题。课文中的故事内容贴近儿童生活，每一课都配有生动、活泼的插图，有利于引发学生情...*

第七单元教材分析

教材解析

本单元有4篇课文和语文百花园七。《我能行》《再来一次》《我是最弱小的吗》《掌声》，从自立、自尊、自信、关爱等不同角度反映了“成长”这个主题。课文中的故事内容贴近儿童生活，每一课都配有生动、活泼的插图，有利于引发学生情感的共鸣。语文百花园七安排了绕口令、辨析形近字、写词写句、读一读、写留言条、能说会道《夸夸自己》等语文学习活动。

学习目标

1、会认49字，会写32字，掌握要求会写的词语。

2、正确、流利、有感情的朗读课文。

3、朗读课文、理解课文内容。

4、懂得在现代生活中要学会沟通和理解，学会合作和共处。在合作中茁壮成长，自我认识。

学习重点

1、认识49字、会写32生字。

2、正确、流利、有感情的朗读课文。

3、背诵要求背诵的课文。

学习难点

1、朗读课文、理解课文内容。

2、懂得在生活中要善于沟通和理解，相信自己，关爱他人。

教具准备

生字词语卡片、录音带、教学挂图、多媒体课件

学习策略

写字方面、主要激发学习兴趣、引导学生掌握识字方法。指导学生写字的笔顺、笔画、结构。

朗读时，老师对重点词句做针对性的指导。理解感悟，通过仔细观察图画、理解重点词语，反复朗读引导学生进行感悟。阅读教学，仍要坚持以读为主，读中感悟。要进一步加强朗读教学，要注意教学的层次性，首先要指导学生读准字音，把句子读流利；再指导读出语气，读出适当的停顿，读出对句子的初步理解；最后才要求读出感情。要循序渐进地培养学生默读课文的能力，逐步养成良好的读书习惯。

识字教学要注意知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的整合，继承我国识字教学的优秀传统，吸收各种识字教学改革的成功经验，引导学生了解汉字文化的丰富内涵，培养学生自主识字的兴趣、能力和良好习惯。

写话教学要尊重学生主体，因势利导。重在激发学生表达的欲望，培养写话的兴趣，并乐于运用自己学到的词语。不刻意追求篇幅和形式。

课时安排：

我能行……………………………………………………2课时

再来一次…………………………………………………2课时

我是最弱小的吗…………………………………………2课时

掌声………………………………………………………2课时

语文百花园七……………………………………………2课时

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！