# 四年级上册语文作文同步扩展-第一讲 好爸爸，好妈妈-人教（部编版）

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-03-09

*第一讲好爸爸，好妈妈教学目的：1、学会在外貌描写时突出外貌特点。2、学会通过一两件事来体现人物的性格特征。3、懂得体味父母无私的爱。教学重点：1、在外貌描写时突出特点。2、通过一两件事来体现人物的性格特征。教学难点：通过一两件事来体现人物的...*

第一讲

好爸爸，好妈妈

教学目的：

1、学会在外貌描写时突出外貌特点。

2、学会通过一两件事来体现人物的性格特征。

3、懂得体味父母无私的爱。

教学重点：

1、在外貌描写时突出特点。

2、通过一两件事来体现人物的性格特征。

教学难点：

通过一两件事来体现人物的性格特点。

教学准备：

1、ppt2、歌曲《好爸爸，坏爸爸》

3、小奖品卡通粘贴

教学步骤：

开课语：

小朋友们你们好，欢迎大家来到趣味日记的课堂。我就是教大家日记的王老师，很高兴在这里见到大家。小朋友，你们平时喜欢写日记吗？噢，老师听见有的小朋友喜欢写日记，有的小朋友不喜欢写日记。不过都没关系，老师相信同学们学了我们趣味日记班以后，一定能喜欢上日记并且能写好日记的。同学们有没有信心啊？（有）好，我们的快乐之旅现在就要启程了。我们的快乐宣言是：快快乐乐每一天，开开心心写日记！耶！

我们快乐号列车轰隆隆的驶入第一站开心乐园。伸出小手，跟着老师一起喊出我们的快乐口号、做出漂亮的手势：“开心乐园——玩玩乐乐长见识”。

一、趣味日记第一站：开心乐园—玩玩乐乐长见识

游戏：在开心乐园里呀，我们先来玩一个叫做“猜猜我是谁”的游戏。

1、根据特点猜人物

（1）

粉红色的皮肤

爱吃鸡

可爱的小猪

——麦兜

（2）

一对浓黑八字眉

小白的主人

淘气

——猪八戒

（3）

喜羊羊的敌人

发明很多捕羊工具

脸上有道伤疤

——灰太狼

（4）

日本侦探

红领结蓝西装

戴个大眼镜

——柯南

（5）

可爱的猫

魔法口袋

大大的眼睛

——机器猫

（6）

大大的耳朵

圆圆的脑袋

会动耳神功

——大耳朵图图

小结：你们为什么很快猜出这些人物？

因为描述中抓住了人物的外貌特点、性格特点还有人物的特长等等。

同学们表现都不错，我们的游戏做完了。趣味日记还有好几站我们都没有去呢，现在，就让我们一起进入趣味日记第二站快乐学堂吧！别忘记了我们的口号和手势哦。一起做一遍吧！

二、第二站：快乐学堂——轻轻松松学知识

在今天的课堂上，老师要带同学们走进音乐的世界，感受亲情的温暖。

请大家闭上眼睛，把耳朵张开，注意听。。。（音乐：《好爸爸，坏爸爸》）

（音乐终止，师生互动回答问题）

音乐听完了，同学们听到了音乐你想到了谁？（爸爸）你能给大家介绍一下他吗？

过渡：同学们说得非常好！我们的好爸爸和好妈妈为我们的成长成才操碎了心，我们要爱爸爸妈妈。那我们为什么不把心里的这些事写下来，放到记忆的宝盒里去呢？

今天这节课，我们就一起来写一写我们的好爸爸好妈妈。（板书：人物风采日记之好爸爸

好妈妈）

●智慧屋

1、什么是人物风采日记？

通过观察自己身边熟悉的人，对其外貌、语言、神态、动作、思想和性格特点进行描写的一种日记形式。

2、怎样写人物风采日记？

不管是仔细还是简单的描写人物的外貌，都要抓住某些局部的特征，要让读者在看你的文章时，对你写的人物样子有个大概的了解。

我的爸爸中等个子，“国”字脸，一对又浓又黑的眉毛，鼻梁上还架着一副大大的眼镜呢！

我的爸爸个子不高，有一双不大不小的眼睛。

对比举例：

同学们，哪一个爸爸给你的印象深刻呀！（第二个）

我们再看下一个例子：

妈妈的眼睛并不特别，小小的，很有神。但我总觉得妈妈的眼睛里藏着一颗神秘的七彩水晶，就像一颗会说话的心。

妈妈的眼睛并不特别，小小的，很有神。

对比举例：

同学们，哪位小朋友的妈妈给你的印象深刻呀！（第二个）这也就是我需注意的。

①

开头对人物进行外貌描写，抓住外貌的特点。

我们描述了爸爸妈妈的外貌，爸爸妈妈又有什么性格特点呢？现在看看小作者是怎样写爸爸妈妈性格特点的。她说：“你们知道吗？我的妈妈是个很勤劳的人，我的爸爸是个特别爱看书的人。”同学们如果小作者这样描写爸爸妈妈，你知道他妈妈是怎样的勤劳，爸爸是怎样爱看书吗？（不知道）小作者后来补充写道：每天早晨，在我起床前妈妈就给我准备好了早餐，并将房间打扫地干干净净。等到我和爸爸吃完饭后，她又把碗筷收拾好，才匆匆忙忙地去上班。/

我的爸爸很爱看书，一闲下来他就拿起书看。记得有一次妈妈让我喊爸爸吃饭，结果我叫了几次他都没听见，原来他完全沉浸在书里了。通过这样的描写你了解作者爸爸妈妈的性格特点了吧！所以呀，②

中间突出性格特点描写要交代典型事例。

你的爸爸妈妈又有什么性格特点呢？你能不能举事例说一说？同学们说的都很好，都说出了爸爸妈妈的特点。

那么结尾又怎么写呢，我们看看小作者们是怎样结尾的：《夸夸我的好妈妈》我感谢妈妈为我付出的一切，长大以后我要报答我的好妈妈。《我的爸爸》我爱这个博学多才、满腹经纶的爸爸。

③

结尾表达作者的情感。

这样我们开头描写爸爸妈妈的外貌，要抓住外貌的特点。中间呀，我们要交代典型事例突出性格特点。结尾呢，我们要表达我们作者对爸爸妈妈的情感。这样我们一篇人物风采日记就完成了。

我们现在知道怎么写人物风采日记，现在我们看看小作者是怎样描写爸爸妈妈的。

●

品文轩

看别人的文章之前，我们不要忘记我们的品文密语和手势哦，一起来做一遍吧！

“读范文

用心赏

好词佳句记心上

勤动脑

心中念

标点符号也不忘”

※读范文一《我的爸爸》

提问：

1、小作者是如何描写爸爸的外貌的？

2、小作者的爸爸有些什么性格特点？小作者用了哪些事例体现的呢？

3、你最喜欢文中哪些词语或者句子？为什么？

雅词：哈哈大笑、哭笑不得、眉开眼笑、大发雷霆、博学多才、满腹经纶……

佳句：爸爸都会推一推他那“瓶底”眼镜，从啤酒肚里冒出一大堆笑话讲给我听……

※

读范文二《夸夸我的好妈妈》

提问：

1、“我”是如何描写妈妈的外貌的？

2、作者是通过哪件事写妈妈的？

3、结尾表达了作者对妈妈什么样的感情？

三、第三站

：

梦想舞台——开开心心展自我写一篇《我的好妈妈》或者是《我的好爸爸》的人物风采日记。

四、第四站：

趣味积累——读读背背真快乐

●

读读背背

游子吟（唐·孟郊）

慈母手中线，游子身上衣。（慈祥的母亲手里把着针线,为将远游的孩子赶制新衣。）

临行密密缝，意恐迟迟归。（临行她忙着缝得严严实实，是担心孩子此去难得回归。）

谁言寸草心，报得三春晖!

（谁能说儿子像小草的那点孝心，可报答春晖般的慈母恩惠？）

●

词语积累

眉开眼笑：形容高兴愉快的样子。

满腹经纶：比喻人很有才学。

●

开心链接

友情提示——家庭作业

1、积累2～3句精美的描写人物外貌的句段，摘抄到摘抄本上。

2、阅读书上的范文《妈妈的眼睛》

结束语：我们今天学习了什么是人物风采日记，还知道了在外貌的描写中一定要突出重点；通过一两件事来体现人物的性格特征。今天的课要结束了，别忘记了“友情提示”！同学们再见！

板书设计：

人物风采日记

——

好爸爸，好妈妈

一、什么是人物风采日记？

通过观察自己身边熟悉的人，对其外貌、语言、神态、动作、思想和性格特点进行描写的一种日记形式。

二、怎样写人物风采日记？

开头：抓住外貌特点

中间：性格特点描写（交代典型事例）

结尾：表达作者的情感

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！