# 过年啦教学设计\_

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2023-12-30

*第一篇：过年啦教学设计\_《过年啦》教学设计活动目标：1、了解中华民族的传统节日——春节的习俗。激发学生对我国传统文化的热爱之情。2、体会家乡过春节的习俗对人们生活的影响，向学生渗透重视亲情、友情等美好情愫。活动准备：1、学生每人准备一件过...*

**第一篇：过年啦教学设计\_**

《过年啦》教学设计

活动目标：

1、了解中华民族的传统节日——春节的习俗。激发学生对我国传统文化的热爱之情。

2、体会家乡过春节的习俗对人们生活的影响，向学生渗透重视亲情、友情等美好情愫。活动准备：

1、学生每人准备一件过年用的小饰物和过年的材料等。

2、白纸、水彩笔等。活动过程：

一、课前体验，初步感悟

课前交流：同学们，坐好了。今天，同学们真精神！你们知道咱们中国有哪些传统的节日吗？

生：端午节、中秋节、元宵节、春节等。

师：同学们知道的可真不少，你最喜欢哪个节日？为什么？ 播放视频：《年的由来》

二、课中体验，深化感悟

1、引入话题，唤醒生活

（1）、师：课前同学们搜集了不少有关过年用的物品。我们来展示一下，你带来的是什么？

生：春联、福字、中国结、灯笼、窗花、擀面杖、全家福照片„„（2）、布置教室：

师：同学们快拿出过年用的小饰物、图片、对联，年画，中国结等，用咱们的巧手赶快布置一下我们的家，在座的老师们好好感受一下过年喜庆的氛围吧。

小结：看到这些，教室里一下子洋溢起浓浓的春节气氛，这一切都在告诉我们——过年啦！(板书课题：《过年好》)

播放视频《过年啦》

2、合作学习，体验生活 “年”文化知多少

师：同学们，过年是一种特别喜庆的节日，也成了我们中国一种特有的文化，它有着许许多多的民风民俗，这些知识你们了解多少呢？现在我们来一个“年”文化知多少的比赛，好吗？

（课件展示：“年”文化知识我知道„„）

小结：同学们的知识真是丰富多彩啊！这么多有意思的知识是从哪儿收集来的呢？(问父母，找书籍，上网„„)对，以后我们就可以用这些学习方法收集更多、更好的信息。

3、深化感悟，引导生活（1）、祝福热线(游戏)师：过年啦，当我们每个人都沉浸在新年的幸福祥和中时，可不能忘记给朋友、亲人送去祝福。现在，你一定会有许多祝福送给别人吧！让我们一同走进祝福热线，想给谁送祝福，就拨通我们的祝福热线吧！

师：现在老师想把祝福送给你，谁愿意和老师一起表演。师：(做打电话的样子)叮铃铃，是×××吗？

生：我是王老师，新年到了，祝你新年快乐，笑口常开„„ 生：谢谢，我也祝你„„

师小结：刚才同学们的祝福热线，让我们每个人感受着幸福与温暖。打电话可以表达祝福，还有什么方式可以表达我们的祝福呢？

生：书信、磕头、短信、发电子邮件、送贺卡、送小纪念品等。师：现在通讯发达了，我们送祝福的方式多种多样了。

师：除了同学、朋友，我们还有很多关心你和爱护你的人，也有很多需要我们关心，祝福的人，让我们把祝福送给他们吧！

（2）、特别行动

师：接下来，我们以小组为单位进行一项特别行动。(出示课件)学生读：

① 排练两个小节目，慰问孤寡老人。

②作一回“小当家”，设计一份购买年货的详细清单。（包括名称、数量等）③亲手制作卡片，把祝福送给亲人或朋友。小组内商量商量，开始行动。

小结：每组的想法和点子都非常不错，老师相信我们今年的春节一定过得非常精彩。齐唱《新年好》，结束新课。

三、课后践行

明年的春节怎么过，布置房间，购买年货，打扫卫生，安排活动„„给妈妈提个建议，试着当家吧。

**第二篇：公开课《过年啦》教学设计-**

《过年啦》教学设计

活动目标：

1、感受过年热闹喜庆的气氛，体会过年的欢乐。

2、了解中华民族的传统节日——春节的习俗。激发学生对我国传统文化的热爱之情。

3、体会家乡过春节的习俗对人们生活的影响，向学生渗透重视亲情、友情等美好情愫。活动准备：

1、学生寻找家里过年用的饰品、材料等填写记录

2、向父母或其他人了解家乡过年有哪些习俗

3、白纸、水彩笔等。活动过程：

一、激趣导入

师:今天老师带来了一首热闹的音乐，会唱的同学跟着唱。播放《过年啦》视频音乐，大家注意到视频里的那些人们，动物们为什么都那么开心呢？ 生：过年啦（板书）

师：对呀，过年啦他们开心，我们也开心

师：今天我们就在教室里愉快地过个年好不好？同学们等会跟着视频进行过年倒计时，在倒计时结束的时候，大家一起喊出“过年啦”：好不好。(播放过年倒计时）

二、畅谈春节

春节吉祥物知多少

师：过年了，家家户户都会把房子装饰的很喜庆。今天老师也带来了一样大家常见的春节装饰物，（师拿出福字）春节贴“福”字，这是人们对新年的祈福迎祥。同学们翻开书本52页，观察右下图，看看福是如何贴的? 生：倒着贴。师：福为什么要倒着贴呢？

将“福”字倒过来贴，谐音“福到”，表示“幸福已到”“福气已到”。表达了人

们对美好生活的向往和祝福。

师：春节像这样表示吉祥的事物还有很多，能来说说你家里在过年时有哪些吉祥事物，他们出现在你家的哪个位置?都代表是什么美好的寓意？ 生发言：

师：过年表示吉祥的事物真的很多，接下来，我们一起跟随课件重温、了解一些过年的吉祥事物

师：既然过年，吉祥物就不能少，今天老师把刚才大家看到一部分吉祥带来了，我们一起来用这些把教室装饰的更有年味吧。等会音乐停的时候大家就回到座位上坐好（播放背景音乐，请学生挂饰品）

（二）过年习俗

1、习俗共分享

师：读对联的时候要从右往左读，大家齐读这幅对联。在同学们的布置下，我们的教室一片红红火火真热闹!对呀，过年总是那么热闹，那么隆重，可我们为什么要过年呢？这有什么来历呢？我们一起跟随动画了解年的来历 课件播放动画《年的来历》

师问：（课件）这就是年兽，他怕什么呢？（红色、火光、鞭炮声）

师：所以过年到处一片红红火火。我国是一个多民族的国家，每个地方的过年习俗都有所不同。现在小组交流分享自己家乡的习俗。生汇报，师：过年习俗还真多。现在让我们一起跟着课件再重温这些习俗（展示课件）师：这么多的过年习俗，你最喜欢哪项呢？

2、放鞭炮安全教育

师：看来大部分同学很喜欢放鞭炮，（课件）在燃放烟花炮竹时要是自己不注意安全，会造成很大的危害的，我们来看这则案例（课件）

师：那要怎样安全燃放烟花爆竹？我们一起看一个动画来了解下安全燃放烟花的常识，等会请同学们回答

师小结：安全燃放烟花一定要牢记这几点（课件）希望大家一定要记住这几点，避免发生危险，过一个平平安安的年。

3、送祝福

师：过年的时候，人们都会给自己的亲人带去最真挚的祝福。瞧书本53页的小东在吃年夜饭的时候正在给家里人拜年送祝福呢。大家仔细观察图看他给谁拜年呢？手要怎么做呢？大家交流讨论下他会跟爷爷奶奶爸爸妈妈说些什么祝福语呢？模拟拜年下，等会请同学上台表演 请一组学生在台前来演一演

师：现在我们再来给家人拜个年（PPT）大家手举起来，做好握拳姿势（祝爷爷奶奶....师：送祝福除了当面拜年，还有什么方式可以表达我们的祝福呢？ 生：书信、磕头、短信、发电子邮件、送贺卡、送小纪念品等。师：现在通讯发达了，我们送祝福的方式多种多样了。

师：除了亲人、同学、朋友，还有很多需要我们关心，祝福的人：孤寡老人、烈士军属、在自然灾害中失去父母的孤儿等，他们需要大家的温暖。让我们把祝福送给他们吧！

三、我来当家

师：大家都是懂事的孩子，在家一定帮家里做过很多力所能及的事情，今天就让你们来做回“小当家”。(出示课件)师：关于这个任务谁有哪些方面不明白的？可以举手（年货不懂的，可以问：有谁知道年货可以包括哪些？）生回答 师小结：年货包括过年装饰品，吃的食物，零食等。小组合作完成，教师巡视指导。完成后进行展示

四、课堂小结

看来大家都是小大人了，小当家都做得很不错，老师相信我们明年的春节一定过得非常精彩。那现在就让我们一起唱这首歌，预祝我们明年的春节过得比以往更加快乐，更加有意义。

**第三篇：过年啦!**

过年啦！

“新年好啊，新年好啊，祝贺大家新年好……”过年啦，看，各家各户都已经换上了新的春联。小朋友们穿上了新衣服，戴上了新手套和新帽子，他们在一起放爆竹、堆雪人、打雪仗……，玩儿的可欢了。

太阳渐渐下山了，人们围坐在桌边一起吃团圆饭，在这个辞旧迎新的日子里，人们开怀畅饮着屠苏酒，大家都开心极了。酒足饭饱之后，大人们正在聊天，我们没事儿做，于是就去逛大街。只见大街上早已是人山人海，小吃可多了，有鱼丸、贡丸、松鼠桂鱼、姜花饼……简直是目不暇接。

快要到放礼炮的时间了，我们急忙赶回家，十二点整，激动人心的时刻终于到来了，我们深吸了一口气，大声数到：五、四、三、二、一“嘭—啪——”外面顿时爆竹声、礼炮声震耳欲聋、响彻云霄，礼炮飞到空中像朵朵花儿一样盛开，漆黑的夜空中顿时变得五彩斑斓、美不胜收。

“新年好啊，新年好啊，祝贺大家新年好……”过年了，我们长大啦！

**第四篇：过年啦**

过年啦

一、教学内容：品德与社会 三年级上册 52-53页

二、教学目标要求：

1、知识与技能:了解中华民族的传统节日春节的习俗，激发学生对我国传统文化的热爱之情。

2、过程与方法：培养学生收集、整理、运用信息的能力,提高对社会现象的辨别,分析能力。

3、情感态度价值观：

体会家乡过春节时的习俗对人们生活的影响，向学生渗透重视亲情、友情的美好情感。

三、教学重、难点: 了解过春节的风俗习惯,挖掘过年的文化内涵,培养学生对生活的积极态度。

四、教具准备:

红灯笼、福、中国结、窗花、春联、自制爱心贺卡等。

五、教学过程：

课前交流：

师：孩子们，你们好，之前我们已经见过面了，还记得怎么称呼我吗？

生：王老师

师：对，你们可真聪明。孩子们，再过两个月就要放寒假了，在寒假里你们最喜欢干什么啊？ 生自由说

师：你们想做的事情可真多啊。老师希望同学们过一个有意义的假期。好了，到了上课的时间了，你们准备好了吗?

生：准备好了

一、课前体验，初步感悟：

师：出示 福字，贴春联，拿出红灯笼，中国结等。

师：孩子们，今天的教室有哪些变化？

生自由说。让生读读春联上面的字。

师：你们知道有一个节日，每当过节时贴上红红的春联，挂上红红的灯笼，贴上红红的窗花，挂上红红的中国结，这是哪个节日？

生：春节。过年

师：是啊，过年啦。

板书：过年啦

二、课中探究，深化感悟

1、引入话题，唤醒生活

师：过年啦，心情怎么样？高兴吗？

生高兴

师：是啊，那你知道过年有哪些习俗？年是怎么来的？我们都在过年时干了些什么？你觉得最有趣的是什么？关于这些问题老师让同学们在课前准备了一些资料，那现在请同学们拿出你们搜集的资料在小组内交流，老师看一看哪个小组交流的最热烈。注意在交流的时候老师还有几个小小的提示：

1、要轮流回答问题，互相谦让，2、如果你的内容和其他的同学有重复的地方，就不要再说了，3、一个同学说的时候，其他同学要认真听，因为这是一个很好的学习的机会。好了，小组开始交流吧!

2、合作学习，体验生活

师：我发现咱们班的同学非常会交流，交流的时侯都是一个接一个地说，非常有秩序，听得也很认真，每年我们都要过年，你知道过年的来历吗？下面我们来汇报一下，看看谁说的好，谁听得好。活动一，年的来历

关于年的由来，还有一个传说。相传在远古时候，有一种猛兽叫“年”，人和“年”斗争了很多年，人们发现，年怕三种东西，红颜色、火光、响声。于是在冬天人们在自家门上挂上红颜色的桃木板，门口烧火堆，夜里通宵不睡，敲敲打打。吓得跑回深山，再也不敢出来。夜过去了，人们互相祝贺道喜，大家张灯结彩，饮酒摆宴，庆祝胜利。为了纪念这次胜利，以后每到冬天的这个时间，家家户户都贴红纸对联在门上，电灯笼，敲锣打鼓，燃放鞭炮烟花；夜里，通宵守夜；第二天，大清早互相祝贺道喜。这样一代一代流传下来，就成了“过年”。

师：年原来是一个怪兽，中国人的想象力可真丰富啊

生：除夕是春节的前夜,又叫年三十.有一种传说:是古时候有个凶恶的怪兽叫夕,每到岁末便出来害人,后来,人们知道夕最怕红色和声响,于是年三十晚上,家家户户贴红春联,燃放爆竹,来驱除夕兽.以求新的一年安宁.这种习俗从此流传下来,年三十晚上便称为除夕了.师：你搜集到的资料很有价值，让同学们知道了夕相传也是一种怪兽。我们知道了年的来历和除夕的来历，那你知道我们在年前都做了哪些准备？哪个小组能解决这个问题？

活动二：过年前的准备

生：打扫房屋，师：是的，没到春节前夕，我们家家户户打扫好卫生，为的是把一年的坏运气赶走，欢欢喜喜的迎接新的一年的到来。

生：都买了好多好吃的节前十天左右，人们就开始忙于采购物品，年货包括鸡鸭鱼肉、茶酒油酱、南北炒货、糖饵果品，都要采买充足，还要准备一些过年时走亲访友时增送得礼品，小孩子要添置新衣新帽，准备过年时穿。

师：说到这里，我想说几句，我小时候家里很困难，每年只有在过年的时候才有可能穿上新衣服，现在你们的生活好了，随时都可以穿新衣服，我都替你们感到幸福呢

生：还要准备买一些春联、中国结、等。

师：是的，说得真不错，那你知道我们这里过年时都有哪些习俗？看看那个小组说得多 活动三：过年的习俗

生：在包饺子时，人们常常将金如意、糖、花生、枣和栗子等包进馅里。吃到如意、吃到糖的人，来年的日子更甜美，吃到花生的人将健康长寿，吃到枣和栗子的人将早生贵子。

生：每逢新春佳节，家家户户都要在屋门上、墙壁上、门楣上贴上大大小小的“福”字。将“福”字倒过来贴，表示“幸福已倒”“福气已到”。

生：过年还有一项重要而普遍的活动——拜年。口呼“过年好”、“恭喜发财”。接着在亲戚之间开始互相拜年。

师：说的太好了能不能也给我们大家拜个年？生做动作。生鼓掌

生：在守岁的时候，长辈要将事先准备好的压岁钱，分给晚辈。

师：说到压岁钱，你们都有么？你们的压岁钱都干什么了？

生自由说

师：这些压岁钱多数孩子用来购买图书和学习用品；有的存到银行，帮助家庭急用时作补充，或当有些地方发生灾害时，慷慨地拿出来捐助灾区人民，看来，你们真是一群懂事的富有爱心的孩子。

生：关于春联春联，最早叫“桃符”，明代以后才称春联。

师：从你说得我想到了北宋诗人王安石的一首诗《元日》爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。这也是有关过年的一首古诗。

有些同学带来了一些春联，我们一起来欣赏

让生自由说

师：还有的同学带来了一些有关过年的图片，我们一起来看看

师：同学们可真能干，搜集到了这么多的资料，老师都非常佩服你们。你们真是好样的，有的同学还做到了对自己搜集的资料做了概括归纳和整理，这是一个很好的学习方法。不论是春联，福字表达了人们对美好生活的向往、祝福，“中国结”象征着中华民族心连心、团结向上的精神；这些都表达了我们对新年的向往和祝福，当每个人都沉浸在新年的幸福祥和中时,可不能忘记给朋友、亲人送去祝福。其实,祝福的方式有很多种。把祝福用不同的形式表达出来吧。

3、深化感悟，引导生活

生说打电话、发短信、发电子邮件、写信等。

让生自由的在爱心卡上表达自己的心情。

让生自己写

师选好的读一读，让学生写完后贴到黑板上。

老师看了同学们的祝福，感动极了，我感到你们真的是长大了

三、课后践行，内化感悟

我们今天一起明白了过年的习俗，过年前的准备，过年的来历等。我们也了解了我们这里的一些风俗习惯，我们国家是个多民族的国家，每个民族各有不同的特点，请同学们课下通过不同的方式来调查其他的民族的人们是怎样迎接新年的？在课下和同学们一起交流，好吗？

四、回顾整理，反思提升：

师：过年啦，老师也要给在做的各位拜个年，送给大家一副春联：

上联：一帆风顺年年好

下联：万事如意步步高

横批：祝大家 吉星高照（齐说）

师：好，同学们再见。

案例设计者：莒南县第二实验小学 王秀洁

**第五篇：过年啦 教案**

《过年啦》

活动目标：

1、了解中华民族的传统节日——春节的习俗。激发学生对我国传统文化的热爱之情。

2、体会家乡过春节的习俗对人们生活的影响，向学生渗透重视亲情、友情等美好情愫。活动准备：

1、学生每人准备一件过年用的小饰物和过年的材料等。

2、白纸、水彩笔等。活动过程：

课交交流：同学们，坐好了。今天，同学们真精神！你们知道咱们中国有哪些传统的节日吗？ 生：端午节、中秋节、元宵节、春节等。

师：同学们知道的可真不少，你最喜欢哪个节日？为什么？ 生：

一、歌曲导入。

1、课件出示一首歌曲《吉祥如意》。

师：刚才好多同学说到喜欢春节。今天，老师给大家带来一首欢快的歌曲。我们一起听。师：看！多热闹啊！同学们，喜欢过年吗？今天，就让我们一起提前来欢欢喜喜地过大年，好吗？

(板书课题：《过年啦》)

二、谈春节

1、检查课前带来的东西

师：课前同学们搜集了不少有关过年用的物品。我们来展示一下，你带来的是什么？有什么意义？

生：春联、福字、中国结、灯笼、窗花、擀面杖、全家福照片…… 师：全班交流，展示。(一)过年用的物品

生：春联、福字。师：为什么贴春联、福字？ 生：为节日增加喜庆气氛。

师：每逢春节，无论城市还是乡村，家家户户都要精选一幅大红春联贴于门上，为节日增加喜庆气氛。春联、福字表达了人们对美好生活的向往，对明天的祝福。那同学们，有没有注意到过年的时候，有的福字倒着贴，这是什么意思？

生：表示幸福已到，福气已到。

师：寄托了人们对幸福生活的向往，也是对美好未来的祝愿。生：灯笼、中国结、窗花、全家福照片。

师：是的，大红灯笼高高挂，为春节增添了欢乐和喜庆。“中国结”象征着中华民族心连心，团结向上的精神。窗花不仅烘托了喜庆的节日气氛，而且也为人们带来了美的享受。看到全家福照片，即使离家在外的人，也有一种与家人团聚的感觉。

(二)过年的资料 生：年的来历(故事)。

师：年原来是一个怪兽，中国人的想象力可真丰富。生：除夕的来历(故事)。

师：你搜到的资料很有价值，让我们知道了夕相传也是一种怪兽。生：打扫卫生，辞旧迎新。

师：是的，每到春节前夕，我们家家户户打扫好卫生，为的是把一年的坏运气赶走，欢欢喜喜地迎接新的一年。

生：放爆竹。

师：放爆竹可以创造出喜庆热闹的气氛。

生：在守岁的时候，长辈要将事先准备好的压岁钱，分给晚辈。师：你们都收到压岁钱了吗？ 生：收到了。

2、小组讨论：过年放鞭炮时应提醒大家注意什么？你们的压岁钱都干什么了？(交流)生说：放鞭炮要注意安全……，压岁钱用来买学习用品……

师：放鞭炮必须远离人群，到空旷的地方放。这些压岁钱多数孩子用来购买图书和学习用品；有的存到银行，帮助家庭急用时作补充，或当有些地方发生灾害时，慷慨地拿出来捐助灾区人民，看来，你们真是一群懂事、富有爱心的孩子。

3、欣赏视频人们庆祝春节的热闹场面

过渡：同学们，刚才我们对春节的知识有了一定的了解，我们知道春节是中国人最盛大的一个节日，它送走了旧的一年，又迎来了新的一年。让我们一起来看人们是怎样来庆祝这个辞旧迎新的节日的吧！

师：边看边问，他们在干什么的？ 生：舞龙、舞狮、扭秧歌…… 师问：看完了，同学们感觉热闹吗？ 生：热闹。

4、师：他们用这些方式来欢渡春节的，谁来说一说，你们家里又是怎样过年的？你最喜欢的是什么？

生：包饺子、放鞭炮、贴对联……。

师：饺子像金元宝，过年时吃饺子，也带有“招财进宝”的吉祥含义。

5、师：过春节时，我们除了吃水饺，还能吃到哪些好吃的饭菜呢？ 生：

鱼——年年有鱼 鸡——大吉大利

年糕——我们的生活一年一年提高 汤圆——全家团团圆圆

点心糖——新的一年生活甜甜蜜蜜

三、祝福热线(游戏)

1、师：过年啦，当我们每个人都沉浸在新年的幸福祥和中时，可不能忘记给朋友、亲人送去祝福。现在，你一定会有许多祝福送给别人吧！让我们一同走进祝福热线，想给谁送祝福，就拨通我们的祝福热线吧！

2、师：过年了，现在老师想把祝福送给你，谁愿意和老师一起表演。师：(做打电话的样子)叮铃铃，是×××吗？

生：我是王老师，新年到了，祝你新年快乐，笑口常开…… 生：谢谢，我也祝你……

3、师：同学之间，还有很多关心你和爱护你的人，也有很多需要我们关心，祝福的人，让我们把祝福送给他们吧！

师：现在我们来分角色扮演他们，给他们送上你的祝福。谁想表演？ 学生扮演并演示。(分三组)

4、师小结：刚才同学们的祝福热线，让我们每个人感受着幸福与温暖。打电话可以表达祝福，还有什么方式可以表达我们的祝福呢？

生：书信、磕头、短信、发电子邮件、慰问演出、送贺卡、送小纪念品等。师：现在通讯发达了，我们送祝福的方式多种多样了。

四、特别行动

1、师：接下来，我们以小组为单位进行一项特别行动。(出示课件)学生读：

①用所带的饰物把教室打扮得漂漂亮亮，充满过年的喜庆气氛。②排练两个小节目，慰问军烈属或孤寡老人。

③制作一张精美贺卡，送给台湾小朋友或其他你想送的朋友。

④作一回“小当家”，设计一份购买年货的详细清单。（包括名称、数量等）师：你们小组喜欢哪一个小活动，就选择哪一个。小组内商量商量，开始行动。(学生分组活动，教师指导，注意安全。)

2、交流汇报

师：我们先来一起欣赏打扮教室的这一组。打扮得漂亮吗？这么漂亮，教室里一下子洋溢起浓浓的节日气氛。

师：我们再来看第②个小活动，慰问军烈属或孤寡老人，让他们感受到我们的祝福。找一生到前面表演节目。第③④个小活动，让一生到前面展示作品。

五、拍手共唱《新年好》

师：我们的特别行动完成这么出色，让我们一起拍着手，唱起来，跳起来吧！共同过年啦！过年啦！同学们高兴吗？老师祝同学们在新的一年里：学习进步、茁壮成长！

六、课后拓展

课下请同学们搜集其它传统节日的资料，下节课再交流。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！