# 《我们遵守规则》教案1

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2023-12-30

*第一篇：《我们遵守规则》教案1《我们遵守规则》教案淮南市毛集区花家湖学校王颖教学目标1、初步建立规则的概念，认识规则的普遍性。2、理解规则的必要性，懂得人们的生活离不开规则。3、初步树立规则意识。教学重难点1、了解生活中有哪些规则。2、意...*

**第一篇：《我们遵守规则》教案1**

《我们遵守规则》教案

淮南市毛集区花家湖学校

王颖

教学目标

1、初步建立规则的概念，认识规则的普遍性。

2、理解规则的必要性，懂得人们的生活离不开规则。

3、初步树立规则意识。

教学重难点

1、了解生活中有哪些规则。

2、意识到规则的重要性。

3、学会遵守规则。

教学过程

1、创设情境导入。

（1）组织全班学生做一个“击鼓传花”的游戏，做游戏时，注意不强调任何游戏规矩。游戏结束后，请学生谈一谈刚才做游戏的体会。

（2）引导学生共同制定“击鼓传花”的游戏规矩。游戏中的规矩就是一种规则，参加游戏的人必须遵守这种规则，以保证游戏顺利进行。

（3）学生做游戏。

学生按照共同的制定“击鼓传花”的游戏规矩进行比赛，注意这次比赛和之前的比赛有什么不同，并说一说这些不同。

（4）学生发言。我们要遵守规则。新知学习一：什么是规则？

规则是人们为实现某种目标或程序，规定出来供大家共同遵守的制度或章程。

2、七嘴八舌。’

（1）阅读教材第45页的内容，说一说自己所知道的规则然后观看视频《学校生活有规则》

（2）老师提出问题：“规则存在于社会生活的各个领域，可以说无处不在，那么你是怎么看待规则的？”让学生提出大胆的假设，创造一个没有规则的世界。

3、探究活动。

（1）老师：学校里面也有各样的规则，比如小学生守则，它们是由谁制定的？如果让你们来制定，观看视频《定规则的故事》。

新知学习二：规则是怎么来的？

老师总结：游戏规则是由参加游戏的人共同制定的,如果游戏规则没有规则,或者有规则不遵守,游戏就无法进行.（2）老师：社会生活中还有其他的规则，这些规则又是怎么来的呢？大家来说一说。（3）体验活动。

教师引导全班体验制定规则的过程。今天，请同学们为咱们班制定班级规则。先请学生讨论他们认为需要哪些方面的班级规则，然后大学提出具体的条目。

教师指出社会生活中各种各样的规则也是由人们共同制定的。规则有大有小,国家法律就是最大的规则。

4、我反思，我承诺。

(1)首先请学生观看ppt图片，说出生活中有哪些不守规则的现象。

（2）请学生阅读课本第48页的表格，反思自己的行为，判断自己是否守规则。（3）学生做出承诺:我要遵守规则。教师总结。

老师：生活中处处有规则，规则让我们的生活变得合理而有秩序，我们需要遵守这些规则，做一个守规则的人。

**第二篇：如何遵守警规警纪**

讨论题：如何遵守警规警纪

一、理解上级机关制定警纪警规的重要意义

警纪警规是上级公安机关对民警政治前途的关爱。人民警察在作为法律的执行者，理应做守法的表率。然而，个别人存在着特权思想，认为自己是超越于法律之外的特殊群体。在禁令等一些警规警纪实施以前，一些民警存在着涉毒、涉车、涉枪、涉酒、涉赌等不法行为，不但对公安队伍的整体形象造成了严重的负面影响，而且断送了自己的政治前途，更有人为此身陷囹圄。警规警纪不仅是惩治少数违反工作纪律的民警的有力武器，更是保护大多数民警的无形盾牌，需要每位民警自觉遵守。

二、深刻剖析民警违反警纪警规的内在原因

警规警纪极大地促进了新时期良好警风的建设，其成效有目共睹、有口皆碑。但是，应当清醒地看到，这些成果还不是很巩固，少数民警违反警规警纪问题仍然时有发生，严重损害公安队伍的良好形象，损害公安机关的执法公信力和整体战斗力。在各项禁令颁布后，为什么还会有民警明知故犯呢？究其原因，还是由于少数民警思想重视不够，认识不到位，从而放松了对自己人生观、世界观的改造。在市经济条件下，极少数民警受拜金主义、享乐主义、极端个人主义的暗流冲击，思想动摇，意志衰退，有的甚至沉缅于花天酒地，成为公安队伍中的“害群之马”。他们动辄酒后亮枪示威，抖威风，或者酒后驾车似竞赛，耍特权，有的抓赌以后自己赌，自认为无人敢抓，这些现象不一而论。这些都是公安民警平时放松学习、放松要求、缺乏世界观、人生观改造，素质低下的表现。

三、研究探讨贯彻落实警纪警规的有效方法

警规警纪是新时期抓好公安队伍建设的重要举措。实践证明，要认真贯彻执行好警规警纪，必须加强学习，提高素质，努力建设学习型公安队伍。要切实贯彻执行警规警纪，就必须要加强理论学习，学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，学习“三个代表”重要思想，增强政治责任感和历史使命感。同时，还要学习政治、经济、文化、法律、科技等各方面的新知识，加强学习，善于学习，自觉地把学习纳入到日常工作和生活中，并把学习同自己的工作实际结合起来，提高工作水平，进一步提高警营文明程度，使执行警规警纪真正成为自觉行动。

在警纪警规面前，我们应该“言必行，行必果。贵在坚持”。我们公安队伍必须要统一思想，提高认识，增强贯彻执行警纪警规的自觉性和坚定性；要对照问题，引以为戒，加大查摆和整改问题的力度；要以开展深入学习实践科学发展观活动和公安机关“三项建设”为契机，以高度的责任感和使命感，以更加坚定的态度和决心，持之以恒地抓好警规警纪的贯彻执行，最大程度地减少违反警规警纪行为的发生。

**第三篇：交通征文 遵守交规**

遵守交规，文明迎奥运

随着奥运的来临，人们对交通也越来越关注，而事故每天都在发生，每天都有人丧生在事故之中。只要留意一下身边，我们就不难发现“安全”两字遍布我们生活的各个角落，大到国家安全，小到每天的交通安全，处处透露出人们对交通问题的重视，那么为什么每天都有交通事故呢？这一切都要源于违反交通规则的人们。当然，违反交通规则不一定出交通事故，但是，中国有句老话叫做“常在河边走，哪有不湿鞋的”，说的正是这个道理。人的生命是脆弱的，哪里禁得起这样的威胁，所以我们就不要冒着生命危险去以身试法了，这一试，必将付出惨重的代价。

我曾听过这样一段交通事故：

在A市的年三十，原本忙碌单调的都市已换上节日的盛装。枫――最近刚被提升为某汽车公司的经理，在朋友们的祝贺声中他兴致勃勃地载着朋友去兜风。

车子刚拐上大道就遇见了红灯，枫不耐烦地握着方向盘，突然眼睛一亮，他便用力一踩油门，红灯就丢在了身后。

晚上，他准备开车回家同父母吃团圆饭。车子驶往十字路口，又遇上了红灯。他只好停下车，心里却十分焦急，这时，下午超车的那股劲头便又在枫的心中涌起，于是他使劲踩下油门，车子如箭一般驶去，眼看就要闯过了，一个小女孩突然出现在车前，枫瞪大眼睛，狠命一转方向盘，朝栏杆一头撞去。鲜红的血从枫的头上淌下，映着路边的霓虹灯„„

枫走了，留下了一餐永远都不能团圆的年夜饭。

生命无价，希望每个人都遵守交通规则，让那可怕的一幕永远发生不了，让我们用朝气蓬勃的生命去迎接奥运会吧！

家长评语：本次交通安全征文活动，教育了孩子自觉遵纪守法，遵守交通规则，不到交通干线练自行车等，让孩子知道“生命诚可贵，安全价更高”的道理。

**第四篇：遵守交规,珍爱生命（范文模版）**

遵守交规，珍爱生命

“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。”“一慢二看三通过。”这些儿歌时时刻刻提醒着我们青少年牢记交通法规，遵守交通法规，避免发生交通事故。

在当今，所谓的人类四大死亡原因中，交通事故就名列其中之一。在近几年里，全国的近二亿中小学生，在包括交通事故在内的各种伤亡事故中，非正常死亡率高达万分之一。就是说，每年中小学生非正常死亡达18000人。

常言道：“马路是虎口，大意祸临头。”有的小朋友在马路上玩耍，甚至互相追逐打闹。南京某小学二年级小学生王诚，就是在马路上失去了一条腿，留下惨痛的教训。一天傍晚，王诚溜出家门找小朋友们一起玩捉迷藏。一个小朋友在前面跑，王诚在后面追他，他们不知不觉中跑到了一个交叉路口。被追的小朋友怕被王诚捉住，就飞快地奔到了马路对面，王诚一心想捉住他，也迅速冲过马路。就在这时，一辆大货车驶来，司机发现了他们，虽然马上踩了刹车，但是由于距离太近，货车的右后轮碰到了王诚的双腿，王诚倒下了，鲜血流了一地。后来王诚被及时送到医院，但由于伤势太严重，当天夜里医生截除了他的右腿，如果不这样做，伤口一旦恶化，就连他的性命也难保。王诚虽然活了下来，可是他失去了一条腿，他以后再也不能和小朋友门一起蹦蹦跳跳地玩耍了，可见遵守交通规则是多么重要啊！

遵守交通法规，就是要求我们做到行人走路要走人行道，没有人行道必须靠路边走；过马路时，要走有斑马线的地方，注意来往的车辆，遵守交通信号指示灯或交警的指挥，在通过未画人行横道的地方，不要突然猛跑、后退；不准穿越车行道和铁路道口的护栏；还要认识一些交通标志。有的小朋友喜欢骑自行车，但是未满12岁儿童，是不能在道路上骑自行车的，已满12岁的小朋友，虽然已有骑车上路的资格，但还是要注意安全，骑车时要思想集中，小心谨慎；不骑刹车不灵、无铃、无牌的车，必须骑符合安全标准的车；通过陡坡、机动车道或弯道时，要下车推着走。坐车时也要坐好座位，抓好车上的扶手，车在高速公路上行驶时，要系好安全带。只有做到了这些，才可以避免一些交通事故的发生。

让我们珍惜自己的生命，为自己负责，为他人负责，每天高高兴兴地上学去，平平安安的回家来！

**第五篇：202\_最新“遵守交规 文明出行”主题班会 教案**

自觉遵守交通规则

做文明出行学生

——爱我合阳

文明出行

主题班会

一、活动目的：

1、通过“自觉遵守交通规则，做文明出行学生——爱我合阳，文明出行”班会主题活动，让学生了解日常出行的交通安全常识，增强学生的安全意识，提高自觉遵守交通法规的自觉性。

2、通过学习，使学生们深刻地认识到交通事故的残酷无情，要预防车祸，一定要提高自己交通安全意识，遵守交通规则。

3、同时让同学们注意向周围的人宣传有关交通、安全的知识，小手拉大手，通过家庭、学校、社会的协作，共创和谐文明校园、美好合阳。

二、活动准备：

多媒体课件、有关交通图片、有关交通安全的实例。

三、活动过程：

一、导入引出课题。

春风中盛开的花朵在诉说生命的快乐，远去的岁月告诉我要安全的生活，生命是春花秋月的爱，生命是干古不老的歌，悲欢离合喜怒哀乐汇成人生长河，风霜雪雨，笑语欢歌，奏出生命的交响乐。让安全和幸福相拥保佑生命，让我们相拥珍重生命。

学生是祖国的希望，代表着民族的未来。学生能否健康成长，直接关系到教育的成败，关系到人民的切身利益和国家的前途命运。保护学生的安全健康是人民的责任，全社会的大事。今天我们召开“自觉遵守交通规则，做文明出行学生”主题班会活动，就是向同学们宣传交通安全知识，希望每位同学心中有交通安全意识，时时刻刻谨记：要遵守交通规则。

你知道吗？日前,国家安监总局公布的数据表明, 我国的交通安全形势有所好转,但仍然十分严峻。据统计，202\_年上半年，我国各类事故死亡33876人，其中交通事故死亡人数27270人，全国每天死于交通事故的约有150人。

真是事故如猛虎！

我国每年因各类事故死亡人数约１０万人，道路交通事故死亡人数占６０％以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每天有280多人死于车祸。其中中小学生占总人数的８％左右。这个数字向人们敲响警钟，追根溯源，安全意识淡薄，麻痹大意，违章违纪是造成交通事故的根本原因。

二、回放案件，了解车祸的危害。

下面，请同学们想一想：在我们的生活中有哪些交通安全隐患呢？ 看看涉及中小学生的案例

【福建省交警总队公布】202\_年05月10日16时15分，谢某恒（学生）驾驶两轮电动车载雷某宵（学生），沿梁厝路由西往东方向行驶至梁厝路榕轩宾馆路段时，电动车失控后碰刮路南侧路沿石，冲上路南侧人行道，后又撞上山体墙，事故造成谢某恒及雷某宵受伤、谢某恒送医院后抢救无效，于当日死亡。

202\_年6月10日14时33分许，胡某秀（学生）驾驶无号牌轻便二轮摩托车载赖某斌（学生）由永定区岐岭乡往永定区凤城镇方向行驶，途经永定区岐岭乡团村路段，与李某玮驾驶的闽FS3338号轿车交会时发生碰撞，造成二车不同程度损坏及胡某秀、赖某斌受伤经送医院抢救无效于当日死亡。

202\_年4月18日在矾山镇，一辆拖拉机从灵溪驶往马站镇，撞上一名骑自行车的男中学生，造成 该学生经抢救无效死亡的交通事故。

这三个案例使用的交通工具分别是电动车、摩托车、自行车，最终的结果都是死亡，真的触目惊心。然而，自行车、电动车、摩托车又是大家出行的常用交通工具，如何才能避免车祸呢？

三、看图片，找问题，提高安全意识。

下面，请同学们想一想：这些行为是否正确？

1、跨越道路中间的隔离栏网。

（×）

2、在汽车间穿行。

（×）

3、在较窄的街区马路上行走，几个同学一块横着走。

（×）

4、骑车上下学一群同学并排行驶。

（×）

5、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩。

（×）

6、隔着马路相互喊话、问候。

（×）

7、走路只顾着谈天说地。

（×）

8、坐车时，把头、手伸出车外。

（×）

9、乘车帮扶老人

（√）

10、乘车排队

（√）

11、不满16岁，无证驾驶摩托车、电动车。

（×）

12、骑自行车时，插耳机、双手离把。

（×）

13、在大街上插耳机、看手机。

（×）

四、看图片，学习交通标志图标，提高安全意识。

下面，请同学们看图想一想：你能说出下列交通图标的含义吗？

1、禁止骑自行车下坡

禁止骑自行车上坡

2、禁止向左转弯

3、注意行人标志：用以促使车辆驾驶人减速慢行，注意行人。

4、禁止行人通行标志：表示禁止行人通行。

5、禁止跨越

6、禁止非机动车通行标志：表示禁止各类非机动车通行。

7、危险标志

8、当心车辆

同学们：知道了这些标志，我们以后出行就应该注意，哪里禁止通行，哪里危险一定要提高警惕。

五、学常识，长知识，提高安全意识。

同学们，我们是交通行为中的弱者，既然是弱者的话，我们应该怎么才能保护自己呢？我们应该做到三个文明。

1、文明行走

2、文明骑车

3、文明乘车

下面，先看文明行走：行人不得有下列行为：

（一）在道路上使用滑板、旱冰鞋等滑行工具；

（二）在车行道内坐卧、停留、嬉闹；

（三）追车、抛物击车等妨碍道路交通安全的行为；

（四）在车行道内走路看书、插耳机、看手机。

走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，不看书、插耳机、看手机，遵规矩、保生命。

看看下面几幅图片：…… 下面，再看文明骑行：

12岁以下不要骑自行车，16岁以下不得骑电动车，无驾驶证不能骑摩托车。要保持非机动车的制动器、车铃和夜间反光装置的完好。骑车时要靠右走，不逆行，不骑快车。不能双手离把，不要骑英雄车。

自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

看看下面几幅图片：…… 最后，看看文明乘车：

乘坐机动车应当遵守下列规定：

（一）不得在机动车道上拦乘机动车；

（二）在机动车道上不得从机动车左侧上下车；

（三）开关车门不得妨碍其他车辆和行人通行；

（四）机动车行驶中，不得干扰驾驶，不得将身体任何部分伸出车外，不得跳车；

（五）乘坐两轮摩托车应当正向骑坐。

规定安装安全带的车辆，除驾驶员外，前排乘车人须系好安全带。

乘坐货运动车时，不准站立，不准坐在车厢栏板上，未戴头盔不坐摩托车。下车后不要在离车很近的地方停留或玩耍，不要在车前车尾急穿。乘车时不要随意走动，不准和司机闲谈或催促司机开快车。不准带易燃，易爆等危险物品乘车。

不坐拼装的机动车（残疾车，动力三轮车等）看看下面几幅图片：……

六、早知道，先预防，提高安全意识。发生交通事故后怎么办？

(一)、什么是交通事故：交通事故是指车辆驾驶人员、行人、乘车人以及其他在道路上进行与交通有关活动人员，因违反《中华人民共和国道路交通安全法》和其他道路交通管理法规、规章的行为，过失造成人身伤亡或财产损失的事故。

(二)、什么是事故现场：“事故现场”是指发生交通事故的车、物、人、畜以及有关痕迹物证等所在空间场所。发生交通事故后，当事人应在交警到来之前，用绳索、石块等设置现场保护警界线，以防止现场被破坏。因抢救伤者需移动伤者和车辆，要划好详细标记，以保护现场原貌。

(三)、事故发生后该怎么办？

发生事故后，当事人或目击者应将事故发生的时间、地点、肇事车辆及伤亡情况，迅速拨打电话“122”、“110”或委托过往车辆、行人报告附近交警部门。

我们如果遇见交通事故，要立即帮助维护交通秩序，帮助打电话报警，记清车辆牌号，寻找伤者，帮助救护。发现事故双方有“私了”情况，要及时劝阻。

如果是我们学生发生了交通事故除了应该注意以上几点外，要特别留心几点：

1、千万不要“私了”，如伤势不重的情况下，及时寻求帮助，叫旁边的同学、叔叔阿姨及时通知自己的父母或者老师，或者打“122”、“110”报警，通知警察赶到现场处置。

2、一定要及时记住肇事车辆车牌号、颜色、大小、形状，以防肇事车辆逃逸。

3、不要移动伤者和车辆，一定要保护好现场以使认清事故责任。确实要移动的，也要划为好详细标记。

同学们，交通安全对我们来说太重要了，生命只有一次，尤其对我们中学生来说，只要稍微不注意，后果不堪设想。为了大家大安全，为了牢记文明出行安全常识，让我们一起举起右手宣誓：

七、小节：

通过今天的学习，我们懂得了注意交通安全是非常重要的，所以更需要自我保护，注意交通安全，做到“自觉遵守交通规则，做文明出行学生”。在我们遵规守纪的同时，也要向周围的人们宣传有关交通安全的知识，遇到违反交通规则的人时，要及时出来制止，同时多上网查找相关资料，学校也会积极开展此类活动，希望我们能够和周围的人一起，共同创造文明和谐校园、美好合阳！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！