# 为什么要进行教师素养提升工程建设

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-05-27

*为什么要进行教师素养提升工程建设（一）教师素养是提升学生素养的重要前提教育大计，教师为本，教师作为教育工作的核心因素，其师德素养的高低直接决定了学生个人素质和能力的高低。法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任...*

为什么要进行教师素养提升工程建设

（一）教师素养是提升学生素养的重要前提

教育大计，教师为本，教师作为教育工作的核心因素，其师德素养的高低直接决定了学生个人素质和能力的高低。

法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。”法国作家罗曼.罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。因此，每个教师的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心灵之上，在他们身上生根发芽。

（二）教师素养是保证教育质量的根本条件

在学校教育活动中，教师作为专职教育者，在教育活动中起着主导作用。因此，学校的教育质量根本上取决于教师的工作效能，而教师工作效能的根本制约因素是教师自身的素养。教师会教，学生才能学得会；教师乐教，学生才能乐于学；教师善教，学生才能学得好。我们应该花气力改善办学条件，同时更应花气力提高教师素养。因为教育设施只为教育提供了物质条件，更需要教师会教、乐教、善教，以充分运用这些条件，提高教育质量，使得改善办学投资的效益不断提高。

（三）教师素养是深化教学改革的关键因素

有关调查发现，在教学工作中，影响教学质量的主要原因不是

教师的学科知识不够，而是教师对待教学工作的态度不端正，教学技

能不高，对学生缺乏感情。这一方面说明教师的学术水平与他的工作

质量并不完全成正比，而教师的非学术性因素已成为决定教育改革成效的重要因素；另一方面也说明，如果单纯以某方面素养来衡量教师

整体素养是不科学、不实际的。教师素养应是道德、知识、能力、身

心各方面素养的综合反映，更是社会发展对教师职业要求的现实体

现。教师应不断补充新知识、新技能，应成为适应时代发展需要的专

业人才；教师的各方面素养必须提高，以提高教书育人的效能。

（四）教师素养是师资队伍建设的核心理念

师资建设的重要性不容置疑。不少学校在管理机制、业务进修等方面采取了颇有成效的工作措施。而这些措施如何才能取得预计的效果，必须考虑教师自身的素养问题，即从教师主体性发展这一视点审视它们。因为师资队伍的质量根本上取决于教师素养的水平。离开了这一主题，任何措施即使再得力都有可能成为隔靴拯痒的徒劳。

我们对师资建设问题，不仅要从认识上理解它的重要意义，也不仅要从外部条件制订措施，更要从师资建设的核心问题——教师素养的理论和实践本身着手，这样才能把师资建设工作落到实处。由此看来，教师素养应当视作师资建设的核心理念。

综上所述，无论是从教育发展的客观规律，还是教育实践的紧迫要求，抑或是师资建设的现实问题来看，倡导并提高教师素养乃是当务之急，也是优化教师教育的自然取向。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！