# 幼儿教育心得体会通用8篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-02-13

*通过总结心得体会，我们能够更好地规划未来，设定目标，写心得体会是我们反思自己的重要工具，以下是小编精心为您推荐的幼儿教育心得体会通用8篇，供大家参考。幼儿教育心得体会篇1前几天，我在《幼儿教育》杂志上看到一篇文章——“每个幼儿都是教师的宝贝...*

通过总结心得体会，我们能够更好地规划未来，设定目标，写心得体会是我们反思自己的重要工具，以下是小编精心为您推荐的幼儿教育心得体会通用8篇，供大家参考。

幼儿教育心得体会篇1

前几天，我在《幼儿教育》杂志上看到一篇文章——“每个幼儿都是教师的宝贝”，我深受感动。

作为一名幼儿教师，我们就应该对孩子负责。我们应该用“爱满人间”的胸怀去关爱每一位幼儿，让每个孩子在真诚的关爱中健康成长!

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是幼儿教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢;有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不讨老师喜欢。记得有一年我在带学前班的时候，班上有个孩语言表达能力差，看着这样一个孩子，实在难以让人喜欢。我刚接触他的时候他连“老师”两个字都叫含糊不清。导致了他的性格变得越来越内向，不愿与人沟通，再加上小朋友不喜欢和他玩。

面对这样的孩子，我们更应关心、呵护他。为了能走进他的内心世界，我经常有事没事的找他说话，一开始往往都是我一个人在说，他没有任何反应，只是呆呆地看着我，看到这种情况我真有点气馁，但是我并没有放弃，而是继续和他谈心，找他说话，渐渐的他能和我进行简单的交流了，上课也能专心听讲了，教的生字也能读出来了。那时我的心情是多么的激动，虽然工作很平凡，甚至是琐碎的，但凭着对教育事业的执着，可谓心香一瓣、冰心一片，让我感到欣慰的是，我的付出终于换来了回报。

从教三年来，让我懂得了什么才是真正的幼儿教师。著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个优秀的幼儿教师，首先要具备的是什么?可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳!

幼儿教育心得体会篇2

四月的阳光温暖而舒适，在这春风荡漾的季节，天津市园长培训工程启动了，我怀着兴奋、喜悦与忐忑不安的心情参加了首期骨干园长培训班。兴奋的是我能与全市最有名望的四十九名园长齐聚一堂;喜悦的是我在接下来的时间里将享受高端的专家们的精神食粮;忐忑不安的是我不知道以我如今的知识结构能对这次培训有多少感悟，不知道我能否不辜负各级领导对我的期望。怀着这样的心情开始了我的培训之旅……

每天我都尽情地倘详在知识殿堂中，聆听着专家们的教诲、感悟着专家们的思想。安排紧凑而内涵丰富的学习，使我终身受益。在这里与大家交流我的学习收获和感悟，分享同仁们的真知灼见。讨论积极而热烈，见解精辟而深刻，深受启发。深入幼儿园的调研考察，提升了分析问题的能力，对幼儿园的精细化管理有了进一步的思考和探究。

作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿教育理念，在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，为孩子的一生奠定坚实的基础。现将近期的学习心得简单地做以梳理：

一、把握机遇、落实责任

江瑾处长的《贯彻落实实施意见》的精彩报告，让我懂得当今学前教育的重要地位和作用，让我喜悦于感受xx所提出的“要重视学前教育”，这5是一个历史性的里程碑;在激动、感动、兴奋、振奋学前教育春天到来的同时，也深深体会的肩负的责任之重大，使命之神圣。

赵斌教授的《学习贯彻两会精神，打造优秀幼教园长队伍》的讲座更是我惊醒。学习《国家中长期发展规划纲要》要用心体会、用心把握、用心落实，不断增强学习能力，在创先争优活动中实现新的飞跃，争上新的水平。

二、遵循规律、科学发展

身兼要职的学者杨春华书记在百忙之中，在高升调任之际为我们做了一场激动人心的报告《教育规律与教育管理》，真是茅塞顿开。教育优先发展的规律、教育改变社会分层的规律、教育要适应人的发展阶段的规律、教育适应个性特点的规律、知识、技能发展的规律、学校、社会与家庭教育综合作用的规律、德智体相关发展的规律。揭示了教育的规律性和科学性，掌握规律事半功倍，反之事倍功半。

机智、幽默、博学的钱志亮教授的讲座《面向儿童全面发展的早期教育》、《科学发展观指导下的幼儿教育》为我打开一扇明亮的窗。把握和遵循幼儿发展规律，立足长远，科学发展。

三、以人为本、精细化管理

?教师薪酬与激励》--北师大最年轻的教授赵德成的精彩报告的主题，他通过对世界各大著名专家的经验，到著名企业的管理理念的归纳和提炼，阐述了个人的独到见解和精辟的论断，幼儿园的管理如何采取恰当的激励手段，最大限度的调动教职工的工作积极性，让其以饱满的热情、真诚的态度、专注的倾听等优秀品质来对待工作对象，这是我们思考和探寻的问题答案：教师的个人利益第一、个人的发展第一、个人的成功感第一。

刘金明教授的.主题《培养儿童心理健康的教师个性特质与行为》的精彩讲座，也同样阐述了教师在儿童培养、教育、引导的过程中起到的无可替代的重要作用。

吴春华教授《社会转型期的科学领导》的主旨讲座，诠释了新时期领导的素质、能力与艺术。

只有以人为本，实行科学管理，充分调动教师的积极性和主动性，注重精细化管理，为教师创设一个宽松、愉悦、向上的工作环境。加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质。

四、提高质量、回归经验

北京师范大学冯晓霞教授的《质量—幼儿园生命之本》以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领。

南京师范大学虞永平教授的《让幼儿园课程回归经验》的报告，让我感受到“乐学、善学”以及“极富创造精神”的学者风范。

两者的讲座从不同的角度阐述了：幼儿园教育科学发展，说到底就是按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，我们要以进一步深化幼儿园课程改革为抓手，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。

五、身心健康、和谐发展

无论是孙绍强教授的《婴幼儿心理保健》还是林秉贤教授的《压力与心理健康》都阐述了心理健康和生理健康极为密切的关系，教师的身心发展不仅关系到自身还关系到下一代的健康发展。积极倡导“绿色和谐”教育：以品德教育为首、人格培育为中心，行为习惯是主体，游戏活动为主课，快乐成长为目的的理念。构建绿色通道，点燃孩子的激情，激发孩子的想象力，找到孩子们的一个个闪光点，搭建一个个潜能发展的平台。

来自于全国各地的优秀专家的精彩报告让我如饥似渴地享受了两周的时间。暮然回首，忽觉一瞬。无论是听取报告、感悟的书写、小组的交流、基地的调研都是我学习的好方法，促使我不断地进行思维碰撞，不断地反思今后的步伐：

第一、学无止境。

学政治，从政治中看社会大背景，了解社会热点问题对学前教育的影响，并时刻关注学前教育的发展动态;学管理，不断丰富自己的管理知识，让自己能顺应并逐步驾驭自己的角色工作;学理论，让理论提升自己的整体素质、拓展自己的知识结构、深化自己的知识领域;学专业，学习教研、科研专业知识、学习教研、科研管理方式，让自己站于教师队伍前沿，与班子成员一起引领整个队伍快速前行。

第二、勤学善思。

平时的日常事务琐碎繁忙，但是无论如何，每天要挤出一定时间进行反思，反思自己的一切工作，从反思中自省，从反思中明理，从反思中螺旋式提升自己的职务水准。

第三、善于请教。

每位园长都有自己的闪光点，要勤于交流，善于发现培训班内每一位园长的自身优势，虚心向他们学习请教，携手为天津营造春色满园的良好学期教育的新局面。

第一阶段的集中培训的活动暂时告一段落，但是培训的任务还在继续。非常感谢天津市委、市政府，市教育局及师大学前学院的院长和老师为我搭建的这次学习平台及精心的安排，我将不辜负各级领导对我的期望，用我的所学所悟运用到工作实践中去，让自己的各种水平得到质的飞跃。为我们津南九幼的发展、为天津市幼教事业的发展献上我的绵薄之力!

幼儿教育心得体会篇3

首先感谢xx为我们家长提供了一个难得的学习机会。通过短暂三次的课程，让我们进一步学习到好多育儿书上学不到的知识，让我们对育儿教育又有了一个新的认识，让我们对xx也更多了一份了解。

总之，通过参加此次家长学校的学习，我们是受益多多，感受多多。现就自己听课后的感受谈一点体会。

一、行为习惯的培养

黄专家的讲课，说这个时候是孩子行为习惯养成的最佳时间。对这一点，我深有感受。

孩子上幼儿园以前，每次要他洗手，都是把水龙头开得大大的，然后看到水哗啦哗啦流，好象水不开大，一双小手洗不干净似的。可上学没几天，一次我和他一起去洗手，孩子自己主动把水龙水的水流量调得小小的，还对我讲：“水龙头不能开得太大，开得太大了，它会哭的。”好形象的话语!我知道，一定是老师教的，让他们无论是在学校，还是在家里，已经无形中建立起这种节约用水的意识了。原来好的习惯就是这样养成的。

二、亲子沟通的技巧

刘教授传达给我们的一句话“一个孩子，经常被你看成怎样，经常被你说成怎样，经常被怎样对待，在不久的将来就会变成现实!”我想其中一个很重要的理念就是尊重孩子、理解孩子，不要把我们大人的观点强加给孩子，不要随便给孩子戴上“笨”“差”“没用”的帽子。学会倾听孩子的情绪，接纳孩子的思想。

三、家园有效的沟通

只有家长和老师的充分沟通，才能帮助孩子更快、更好的成长。xx此次举办家长学校，使家长和专家、园长面对面进行沟通交流，共同探讨孩子教育问题，成达共识，可谓是事半功倍。

我们家孩子上幼儿园前两个星期都表现好好，可到了第三个星期的中期，就开始闹情绪了，原因是不肯吃学校的“黑饭”。我们通过和老师的努力配合，给孩子进行各种详解和认识，终于接受了营养又好吃的“黑饭”。如果没有有效的沟通，其状况会是什么样，我不敢想象。

不知不觉，孩子在幼儿园已快三个月了，眼看着孩子渐渐长大，渐渐懂事，我心中也充满对班级老师、对xx所有工作人员太多的感激。

xx的办学宗旨“老师用心，家长放心，孩子开心!”作为家长，我觉得把孩子送到这来，我是放心的。

就象xx倡导的，让我们共同携手，和孩子一起努力吧

幼儿教育心得体会篇4

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是纵多幼儿群众生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的理解“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出。针对我班的实际状况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，美术活动“我来设计安全标志”等。让幼儿主动获取必须的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

同时，安全教育作为幼儿园长期的教育资料，仅仅这几个活动是不够的，它需要在日常生活中有机结合和渗透，例如：利用听故事“思杰走丢了”，让幼儿明白回家要等父母来接，决不跟陌生人走，也不吃陌生人给的东西；每一天喝牛奶时，请小朋友先试一试是否太烫；开门、关门时先要看看手是否放在门框上；吃饭时不嬉笑打闹、不玩筷子；上下楼梯时，扶栏杆有序的走；以及早操、午睡、入厕等幼儿一日生活各环节的安全警示，并请小朋友们相互监督；定期评选出我们班的平安小卫士等。透过这些与日常生活有机的渗透，不仅仅能够避免一些意外伤害与不幸的发生，而且能够提高幼儿的安全意识，为幼儿安全行为潜力的发展奠定了基础。

我们明白，每一年有多少可爱的小生命因为意外伤害事故而受到了多么无情的摧残。而教师作为教育活动的主导者，在如何处理好教育活动与幼儿人身安全的关系中起着重要的作用，这需要一个支点也需要一个平衡点，我们也常常困惑于此。这天当我们的教育倡导着教育活动生活化、情景化时，我们力求把孩子带到真实的世界中，让他们真实的去感知世界、体验生活，这就意味着要放开成人的庇护，让他们自由的去探索这个未知的世界。那么我们怎样才能把“保障幼儿的安全和为了使孩子自主地成长，活动中不可缺少必须的冒险性”结合起来呢

例如游戏，它是幼儿最喜欢的活动，也是幼儿园主要的教学形式。但由于他们的身心发展水平较低，行为缺乏理智，易受情绪的影响，在游戏活动中个性是户外活动中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。如果仅仅为了安全，完全避免幼儿参与群众活动或一味的降低游戏的难度，也是不利于幼儿成长的。日本有教育学家指出：“游戏活动要有必须的冒险性，如果没有，孩子无法真正构成回避危险的潜力”。

作为幼儿教师，任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

幼儿教育心得体会篇5

一、建立新型师幼互动关系

新《纲要》则较多的使用了“体验感受”“喜欢”“乐意”等词语，这既突出了对幼儿情感、态度、兴趣等方面发展的重视，也体现了发挥幼儿主体作用的理念。

“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”，“教育活动组织与实施过程是教师创造性地开展工作的过程”，是“教师运用专业知识审视教育实践，发现、分析、研究、解决问题的过程，也是其自我成长的重要途径。

”新型师幼互动关系建立的基础是：教师和幼儿之间建立一种真正的平行的横向关系。

只有教师和幼儿在这种真正平等的环境中，才能有效地激发幼儿主动地与教师交往，才能形成互动关系。

二、关爱、尊重幼儿，促进幼儿成长，为其一生的发展打好基??

每一个教师都必须真诚地关心和热爱幼儿，并且是每一名幼儿。

这是作为专业教育者必备的，也是专业教育者与非专业教育者(如家长)的首要区别。

被尊重是幼儿的权利与成长的需要。

幼儿无论怎么不成熟，都是一个拥有独立人格和权利的主体，他们和成人一样拥有自己的价值和尊严、兴趣和需求。

以帮助幼儿充分认识自己，锻炼并增强他们的优势和信心，促进每一名幼儿在原有基础上富有个性地发展。

新《纲要》自始至终贯彻着“以幼儿发展为本”的精神，而且强调“幼儿园教育是人一生发展的基础”。

因此，作为教师，不仅要把幼儿作为一个年幼的个体来培养，而且要把幼儿作为一个成长中的个体、未来的社会成员来培养，对幼儿一生的.学习和发展负责，为其一生成长奠定基础。

三、具备全面、正确了解幼儿和有效组织教育内容的能力

教师必须具备正确、全面地了解儿童发展的能力。

这是对幼儿进行有效教育、取得良好教育教学效果的首要前提。

如果不具备这种能力，就会不了解或忽视幼儿身心发展特点或规律，易导致教育过程中的失误或矛盾冲突等，显然这种教育是失败的。

教师对幼儿全面、正确的了解，既可来自书本知识和听课，更需要来自于自身工作经验的积累，来自于与幼儿共同生活、交往和教育互动这一过程。

在此过程中，教师要不断总结、反思、改进。

教师还应具备有效组织教育内容的能力。

过去，我们总是在找教材、用教材，却忽略了孩子们真正需要什么，也忽略了所选所用教材的适宜性--即是否适合本班幼儿发展的需要。

通过对《纲要》的学习和领悟，在选择教育内容上我们有了新的认识。

从孩子们的眸子、兴趣和需求中找到了孩子们渴求的知识。

这正是一名教育者所需要的“眼光”。

但在实施过程中发现幼儿的兴趣是短暂的，不能更深入地开展主题，只能停留在表面。

四、具备创设支持性环境的能力

教师不仅要为幼儿创设丰富的、健康的生活和活动环境，以满足幼儿多方面发展的需要，还要为幼儿创设充满关爱、温暖、尊重的具有支持性的精神心理环境，教师要成为幼儿“学习和发展的支持者、合作者和引导者”

?纲要》指出，教师要以关怀、接纳、尊重的态度和每一个孩子交往，关注孩子在活动中的表现和反应，同时注意积极地调整周围人对幼儿的评价，给幼儿积极、健康、支持、温暖的成长环境。

幼儿教育心得体会篇6

由于现在小孩绝大多数都是独生子女，加上现在生活条件好，捧在手里怕摔了，含在嘴里怕化了，很难给幼儿一个独立成长的机会，直接导致幼儿在身体和人格上的不足。儿童的成长离不开学校、老师的教育，更和家庭、父母的培养息息相关。现在的家庭教育非常重要，谁都不可忽视，现浅谈几点：

1、注重孩子的思想品德教育，人的品质是第一要素，是决定孩子未来人生道路的关键。

孩子在成长过程中难免会受到社会周围环境的一些消极或负面的影响，因此，我们做到凡事从正面教育孩子，帮助孩子辨别是非、真善，培养孩子的善良、宽容、积极乐观、富有同情心、客观公正等良好品质，以及热爱集体，尊敬师长，遵守一切规章制度等行为规范。而家长是孩子的“克隆”对象，家长是子女所有行为的被模仿者与榜样，想要孩子有好的品质，首先要从我们自身做起。

2、注重培养孩子的行为习惯，良好的行为习惯一经养成，孩子将终身受益。

首先，孩子能做到的事情尽量让他自己去做，包括自己赶车上学，自己背书包，自己洗漱、穿戴，做力所能及的家务。其次，让孩子养成独立学习和思考的习惯，针对孩子好动、注意力不集中的毛病，我们有意识引导孩子自己做学习计划，在规定的时间内完成作业，自己做检查，家长最后作全面检查。

3、注意培养孩子的自尊心，孩子也一样有自尊的。

有的父母总是喜欢在别人面前说自家孩子不好，这样做的效果往往是相反的，孩子的心里产生逆反心灵，孩子就会想，我做得那么好，父母说做得不好，反正好也是不好，不好也就这么不好，干脆就不做好。别总盯着孩子的缺点，孩子是要经常夸奖的。4、善于挖掘孩子的潜在优势，培育孩子特长和兴趣。每个孩子都有特长，家长应扬长避短，善于挖掘孩子的优势，进行有意识的培养。孩子的思考是在好奇和兴趣中产生，家长千万不要磨灭孩子闪光的苗头。

幼儿教育心得体会篇7

这次网络培训学习，使我接受了许多新的教育教学理念，改变了以前的教学方法，也从中懂得了怎样更好地服务自己的教育教学工作。

通过学习，我感受到国家对学前教育的前所未有的重视程度，同时也明白了当代我国学前教育面临的机遇与挑战。在学习的过程中，我也深深地感受到自己肩负的压力和使命，因为我国的学前教育现在还面临着学前教育体制极不健全、学前教育观念滞后、学前教育质量有待提高这样一些主要问题。是“让幼儿走得更快，还是走得更远?”，“为何幼儿园‘钟摆’现象严重?”、“幼儿园教育活动生态要如何发展?”这些无不引起我的深思。纵观整个幼教行列，近观我园的现状，意识到幼儿教育是为生命成长奠定基础，让生命成长得更为自然，不要加速，不要拔苗助长;进一步接受教育的基础不是知识的传授，更为重要的是呵护激发幼儿的好奇心、激发幼儿的学习兴趣和培养幼儿的创造力;养成良好的生活与社会交往习惯。基于这一观点，那么在今后幼儿园教材的引进、课程的设置、幼儿园教育教学管理的模式我就要找准定位，不要偏失方向。虽然我只是一个人，但是千千万万个我，将会筑起幼教新的天地。

通过学习，更新原有的认识。充分树立“一日活动皆课程”的正确的幼儿园课程观念。幼儿园课程是“各种活动的总和”，凡是作为实现幼儿园教育目的的手段而运用的、能够帮助幼儿获得有益的学习经验的活动，无论是“上课”，还是游戏、生活活动，都是幼儿园课程的有机组成成分。

通过学习，发现了自身的局限。我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生身心成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训使我更进一步地明白了走进新的教学理念的教师不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新的教学理念下的教育教学活动，教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

通过学习，明白了师爱的内涵。爱自己所从事的.事业，爱自己所教的孩子。教育是爱的教育，没有对孩子的爱就没有真正成功的教育。就不可能建立起师生之间同等、融洽的关系，获得学生的信任，赢得学生的支持，促进教育和教学的成效。

总之，通过这次学习，我茅塞顿开，深深意识到，作为一名幼儿教师，一定要以爱为基，以德为本，立足课堂，走进孩子的内心世界，唤起他们心中的真、善、美，让他们的世界阳光更加灿烂，空气更加清鲜!

幼儿教育心得体会篇8

我是戴奇清的家长。我的孩子戴奇清，今年四年级了，她从入学以来，在老师和家长的共同帮忙下，很快地适应了学校生活，渐渐地养成了较好的学习习惯，成了一名合格的小学生。在此，我对各位老师的辛勤教育和对孩子无微不至的关爱，表示衷心的感谢。

教育孩子我最大的感受就是：良好的家庭学习环境造就了孩子良好学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯，它将使人终身受益。家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自我的体会。

一、家庭教育首先要从自我教育开始

父母喜欢看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。此刻孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时他们提的问题，难免把大人难住。大人不学习是不行的。所以我们经常会买书、看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。有时带孩子去运动，也会提到一些常识性的问题。这样既锻炼身体又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给她检查一遍。发现她字写得潦草，会要求她擦了重写。有时候，她很不愿意，但不能心软，得让她记住，如果第一次做不好，要负出更多的努力。所以干事情必须要认真，就应尽自我最大的努力。

二、不能过分宠爱，事事包揽，但也不能放手不管。

此刻家长都明白对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自我，最终导致自控潜力差，没有上进心，缺乏战胜困难的勇气和毅力。随着孩子的长大，生活上的一些小事，我们也都会让她去做。有时也帮忙大人做一些力所能及的事。我们想让她明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

三、期望值但是高，但仍要严格要求。

家长都期望自我的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们不会强迫她学她不喜欢的事情。尽量让孩子干她喜欢的事。做到爱好广泛，做事认真，将来做个对社会有用的人。

四、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要在她旁边看电视，玩电脑。我们能够看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

五、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时光跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力必须有收益。作为孩子，每个人都期望自我是最棒的，然而不可能每次都是第一。我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。能够不在乎结果，但务必重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就到达了。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，当然良好的行为习惯，学习习惯不是一朝一夕能够培养起来的。只要我们有耐心，有毅力，持之以恒，我相信每一位孩子都能够发出自我最耀眼的光芒。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还期望老师对所有孩子都悉心呵护，使孩子的明天更完美!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！