# 小学科学教师培训心得体会8篇

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-02-13

*写心得体会是一种对自己成长和进步的肯定，也是对他人经验的尊重和借鉴，写心得体会可以帮助我们更好地表达自己的观点和思想，以下是小编精心为您推荐的小学科学教师培训心得体会8篇，供大家参考。小学科学教师培训心得体会篇1今年暑假我有幸参加了我县教师...*

写心得体会是一种对自己成长和进步的肯定，也是对他人经验的尊重和借鉴，写心得体会可以帮助我们更好地表达自己的观点和思想，以下是小编精心为您推荐的小学科学教师培训心得体会8篇，供大家参考。

小学科学教师培训心得体会篇1

今年暑假我有幸参加了我县教师网上培训活动。这次活动使我受益匪浅，增强了教学基础理论，更新了职业教育的理念，使自己从单纯的理论教学逐步转向更成熟的理论教学和实践教学一齐发展。以下是我对自己这次培训学习的简单回顾。

一、实施有效教学，构建高效课堂

高效的课堂教学效果源于有效的课堂教学，实施有效教学又离不开教师的整体素质的不断提高。要构建高效课堂，要提高教育质量，必须提高课堂教学效果，要创造一个有利于学生生动活泼、主动发展的教育环境，提供给学生充分发展的时间和空间。课堂教学中，学生的学习应该是主动、积极的，应该充分激发学生的思维和创造力。

二、教师应经常进行知识更新

知识也有保质期。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

三、学会赏识别人，培养学生健全的人格

小学生心中的世界，是个真、善、美为主体的纯真世界，他们对社会上不良行为和不良风气的影响往往难以判别，甚至于盲从。习作或日记是他们心灵的窗户，友爱、憎恶是其真情流露。教师应善于从中发现苗头，引导教育，防微杜渐。教育学生从小要树立远大的革命理想，明确学习的目的，关心和体贴父母，做力所能及的家务事，从劳动中获取更多的知识。

四、和学生一起享受成功的喜悦

学生的成功，也就是教师的成功。在教学中，我先学生之忧而忧，为学生之乐而乐。学生在课堂上会思考，会提问，我感到欣喜;学生能自己主动阅读，写笔记。我为他高兴;学生在运动会上获奖，我为他欢呼;我学着做一个伯乐，为学生的每一个进步喝彩;我试着和他们一起体验学习的压力，享受成功的喜悦。

五、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的能力。应变把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢?应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

六、积极加强课程改革，做课程改革的实践者

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过两个月的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

小学科学教师培训心得体会篇2

20xx年1月13日，河南省小学科学骨干教师“国培计划”培训一行62人赴华东师范大学学习，经过11小时的长途奔波，于1月14日早晨7：30到达上海火车站，直赴华东师范大学，虽然天气寒冷，但大家依然感到春天的温暖，第二天8点在华东师范大学教师袁明安老师的带领下，学员们集体到食堂就餐和照相。

1月15日，河南省小学科学骨干教师“国培计划”培训班开学典礼在华东师范大学附网301教师举行，华东师范网络学院副院长闫寒冰发表了热情洋溢的讲话。

上午9时，南京师范大学郝京华教授就《学习理论新进展与科学教学》作了专题讲座，还有顾志跃精彩的`讲座赢得了学员们的阵阵掌声，给学员们留下了深刻的影响。

通过这次上海之行，感觉自己整个身心都焕然一新了，专家的讲座，名师的“有效教学”活动展示，使我体会到，组织一次好的教学活动不需要太复杂，要根据孩子的年龄特点的需要，注重重点，关注过程，简简单单便能上好一堂教学活动。这一次我又在教学生涯中，积累了可用的教学经验，相信今后在组织教学活动时自己会有新的想法，会有新的进步。

小学科学教师培训心得体会篇3

八月二日至四日，我们湖头常识老师参加了县举办的科学学习的集中培训。在学习中钟老师和王老师、朱老师、袁老师向我们讲解了网络大集体备课；科学课标；以及听课观摩等几个阶段的学习。让我们感受颇深，是我们在理论上进行了新的充电，同时我更加明白了自己所承担的责任的重大。

在网络大集体备课的学习过程中，我学习到了什么是网络大集体备课；与以往集体备课有什么区别和联系；网络大集体备课的优点；集体备课的内容与范围；大集体备课的要求；集体备课的集中误区等等，通过钟老师的.深入浅出的讲解，让我们才真正明白网络大集体备课真是势在必行，真正使教师与学生、文本、实际相互联系，相互依托。更加使教师的教与学生的学的双边互动有机进行，更加促进了学生探究学习知识的兴趣。同时也对教师本身能力发展的体现。

科学课标的学习，是我们更加清楚在教学实践中如何进行教学，从哪些方面去培养学生的能力等理论的知识。这些知识的获取从而使我们头脑中原先一些浅显的认识与误区得到了有效的更改，给我提供了有益的帮助与梳理。

在观摩课中，让我们真正落座于名师的课堂上去聆听、感受名师课堂的风采。让我们真正体会到了如何去进行教学。

总之，通过本次科学学习培训，让我们不仅从理论上得到了升华，而且从实践上我们也进行了一次新的洗礼。我们要把本次学到的知识真正用于自己的课堂上去，使之优化我们的课堂，让学生在和谐、愉快的环境中去通过自己的努力、探究来获取知识。培养他们乐学科学、爱学科学的良好思想品德。

小学科学教师培训心得体会篇4

今天，我参加了葫芦岛市小学科学教师专业素养提升（三级）培训，本次培训内容与往日截然不同，市学院邀请了辽宁省基础教育教研培训中心唐莲君主任做精彩的讲座，同时欣赏了世纪小学王莹老师执教的《通信的发展》一课，使我受益匪浅。

从事小学科学教学工作已经七年了，七年来，参加培训学习已数不清多少次了，但是像今天这样能与小学科学学科的专家唐主任零距离的接触，还真是第一次，所以我很珍惜这次学习机会，尤其是唐主任做《小学科学有效教学——观点、策略与反思》的讲座对我以后的教学工作帮助很大。例如，小学科学为什么要关注概念？在此之前，我真的没考虑过这个问题，但是通过今天的学习我知道了关注概念的重要性。

科学概念是当代科学教育的主要特点；科学概念是组织的观念，具有永恒性、普遍性和抽象性的特点；科学概念的理解和界定，有组织的、有不同覆盖程度的，用抽象语言表达的、超过主题和事实的一些观念和思想；提高科学课程的有效教学要以科学概念为本，而科学概念要在事实的基础上建立起来的，这是科学课堂教学为提高学生科学素养需要完成的主要任务。

作为科学教师都知道小学科学教学要以探究为核心，也知道科学探究的基本模型：提出问题、猜想结果、制定计划、实验、观察、记录、讨论、交流与汇报等等，但是在我们的课堂里是怎样引导学生参与并理解科学实践活动的？如何让学生像科学家一样做科学并理解为什么这样做？我想我的答案是模糊的、不准确的但是现在我找到了准确的答案；首先，让孩子们学会科学的观察。因为科学的本质通过科学验证，观察是为了寻找证据，科学的观察是一种客观、理性的活动。其次，我们请勿忽视记录。记录是科学家最重要的工作和责任，是为了保存证据、分享发现和相互交流。观察记录必须保证客观性和准确性。再次，注意合理的假设。假设是一项完整的科学研究的起始步骤，是一个具有推测性的有待证明的答案。学生的假设应有一定的观察的依据，假设之后必须有验证的活动，假设还要符合逻辑，总之不是随意的猜测。最后，作为科学教师要注意引导学生理解科学知识是怎样形成的。即崇尚事实，尊重规范、强调可重复性，实验中的误差不可回避，误差很重要，科学数据不可能完全一致，因为科学仪器本身就存在一定的误差，所以科学教师在实验教学中要引导学生尊重数据，正确的对待误差。

倾听了唐主任精彩的讲座后，我又一次沉浸在学习之中，因为王莹老师执教的《通信的发展》一课，真是一节好课。王老师是科学学科中我最欣赏和最尊敬的一位老师，在科学素养一级培训时就给我留下深刻的印象，也久闻王老师的.课上的精彩，所以很渴望听王老师的课，今天我有幸观摩了王老师的课，深深的被吸引住了，我曾经教过这节课，对本课的教学目标、教学重点、教学内容都很了解，所以，对今天这节课感触很深。首先，王老师对本节课教学设计的非常好，上课伊始为学生创设了三国故事情景，学生的学习兴趣充分的被调动起来，良好的开端成功的一半。其次，多媒体课件的应用体现了王老师深厚的教学底蕴。三年级的学生对通信的发展即熟悉又陌生，让他们来描绘古、今、中、外的通信不那么简单，而王老师在学生介绍的基础上在用多媒体展示，丰富了学生的视野，也丰富了听课教师的视野，更便于学生的理解。还有王老师的语言很有魅力，对学生的评价恰到好处，驾驭课堂的能力非常强，充分体现教者的教育机智，总之，王老师的课给我留下耳目一新的感觉。

时间不知不觉在指尖流逝，转眼到了会议结束的时候，我感觉到大家有一种依依不舍之情，那就是与唐老师之间的互动。聆听了专家精彩的讲座和王老师精致的一课，使我备受鼓舞、启发很大。法无定法活为上，学有先后悟为高；纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。年轻的我，教育之路漫漫，我将继续求索科学之路！

小学科学教师培训心得体会篇5

20xx年4月1日，甘州区小学实验教师培训暨教学研讨大会在马神庙街小学召开，经过三天的培训学习，专家们精彩的论述，深刻的见解，为我们打开了一扇科学教学新的天地：从教师层面上看，科学学科与其他学科相比，更具有开放性和生成性，这就对任课的教师提出了更高的要求。作为一名科学教师，必须具有渊博的科学知识，熟练的实验操作技能，良好的思维品质，从学生层面看，小学生对科学充满好奇，是学生喜欢的学科之一。因为各种各样的活动材料，都深深地吸引着学生，他们兴趣盎然，跃跃欲试。那怎样把握好课堂的调空艺术，让学生既动起来，又顺利完成教学任务，培养学生的探究能力就显的很重要。随着小学科学课堂改革的推进，科学课堂教学发生了巨大变化，但一些问题也随之出现，现将本次培训的感受汇报如下：

北街小学张校长的讲座，从一个全新而实用的角度，为我们阐述了什么是科学、如何进行科学探究两方面内容。而这两面的内容恰恰紧扣了小学《科学》的宗旨和核心内容。

小学科学课程是以培养小学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程。张校长从科学的定义、含义、分类、知识、方法等方面，一层层条丝缕析地剖析开来，如层层剥笋一样，为我们揭开了科学神秘的面纱，让我们认识到科学的本质就是提升每一位公民的科学素养。

通过详细分析，了解了这种不同之后，让我在今后的小学科学教学中，更加掌握了小学生探究的特点，力争与小学生一起设计符合他们特点的探究活动，提高小学生科学探究的有效。

西关小学的冯老师和党寨中学的胡老师从他们多年从事小学科学教学的实际出发，为我们提供了小学科学教学范例及鲜活的事例，这些理论知识丰富了我的科学知识结构，而动手操作的训练，则锻炼了小学科学教师的科学操作能力。

除了这些专家的专业知识的讲授之外，还有来自一线科学教师的课堂示范，为我们今后的小学科学教学提供了很好的范例，可以直接拿来为我所用。

这一次除了与专家们面对面的探讨、学习之外，培训教师之间的交流也让我们学习到了更多的知识。在交流中我既为那些一线的科学教师对教材的理解、教学的\'研究感到深深地折服，同样是兼职科学教师，自己花在教学、教研上的时间要少得可怜，在教学、教研上的努力显得是那么渺小。也让我对同行们丰富的知识感叹。很多老师是从语文、数学、美术甚至是英语专业转到小学科学行业中，有些甚至和我一样兼顾着其他的课程教学，但是他们能真正与学生一起研究科学、学习科学，这让我到惭愧。今后一定要好好研读教材，做好课程资源的研究，真正让学生经历科学探究的过程，体会探究的乐趣，与学生共成长。

短短的三天培训让我明白：一节好的科学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的科学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验，才是一节成功课堂的必要基础。二是：关注科学：抓住科学的本质进行教学，注重科学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历科学化的学习过程，使学生真正体验到科学，乐学、爱学科学。此外，我认识到：一节好的科学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注科学方法，体现科学课的灵魂，使科学课上出“科学味”！

不管愿不愿意，培训在意尤未尽中就这样宣告结束了，真的很舍不得一起学习的同事，给我们讲课的老师。更要衷心谢谢给我们传授知识、解答我们疑惑的教师们。带着对你们的敬佩之情，在下面的教学中将会好好努力，努力增进自己的专业水平和教学教研能力，同时也希望能再接受更多的熏陶。

小学科学教师培训心得体会篇6

20xx年11月1日，我有幸参加了由xx大学承办的“xx省农村小学科学骨干教师培训”班的学习。这次培训让我受益匪浅，对科学这门学科又有了新的认识。

在短短几天的集中培训中，我通过聆听各专家教授的讲座、参观学校和听观摩课，找到焦点，指导实践等学习活动，提高了自己的认识，升华了自己的理论水平。对一个年轻的教育工作者来说，参加这样的培训对今后在工作中发现问题，完善自我有着深远的意义。

一、通过培训，提高了自己的思想认识

通过培训，在思想上我有了新的认识，作为一名年轻的教育教学工作者，必须具有渊博的知识、熟练的操作技能和良好的思想品质；作为骨干教师，更应该掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在科学的探究过程中，我们不能一贯性地把科学知识的传授作为主要教学任务和目的，也不能把主要精力花费在检查学生对知识的掌握程度上，而是要和学生形成一个学习的共同体，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究科学的道路上要真正地成为学生的伙伴和知心朋友。

二、通过培训，夯实了自己的教育教学理论基础

我珍惜每一次培训学习的机会“三人行，必有我师焉”在这次培训中，我结识了来自不同地市的同行并与他们成了相互学习的好朋友，在他们身上我学到了书本里学不到的东西，在交流中获得了许多经验，加上每天听取不同专家教授和老师的讲座，使我对科学课程的基本理念有了一个新的认识。xx商城实验小学刘敏老师的《风从哪里来》一课，教学设计环环相扣，情景创设引人入胜，实验组织有条不紊，真正做到了从“做中学”这些都给我的教育教学带来了很大的启发，使我之前死板僵硬的科学课堂变活了，学生的探究学习能力和动手、动脑能力得到了进一步的培养。

三、通过培训，形成反思

通过这次培训，我收获颇丰，我时刻告诉自己：要不断地学习，以便适应时代的要求，争做一名优秀的农村小学科学教师；身为老师要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律、要在教学实践中不断地学习、不断地反思、不断地研究、厚实自己的底蕴，以适应社会发展与教育改革的步伐。同时，我感到了自己身上的压力：要想不被淘汰出局，最终成为一名合格的骨干教师，就必须不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力，这需要在今后的工作中付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践。

总之，这次培训内容丰富，学术水平高，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获。

小学科学教师培训心得体会篇7

20xx年8月份我有幸参加了金华市“领雁工程”小学科学骨干教师的培训，我们的这次培训分理论和实践两个阶段：

首先，理论培训持续了整整四个星期，几位专家的思想引领，使我感触较深。从师德、科研、课堂教学专题分析、教材的分析等多方面为我们制定了详细的培训计划，这些都是我们农村教师所迫切关注及需要的知识，分享了张根兵老师的名教师名课例研读；陈秉初老师的课堂教学的有效性；许璋副局长的教师应具有的基本意识等等很多优秀专家的讲座。他们从自身的经验体会出发，畅谈了他们对各个教育领域的独特见解。使我的思想感受到巨大的震撼，冷静一想，我们作为普通的教师，平时想到问题确实太少了，作为新时期的教师对这些方面的知识的确太少了。

其次，实践培训本来要回县里。但是由于县里领导对我们的支持，统一让市里安排了，班主任蒋老师帮我们安排到东阳的吴宁一校。当时还是觉得有些不满意，因为交通的不方便。但是到了那里，看到实践导师的敬业精神，又让我的感触进一步的加深，我再也没有怨言了。指导我们的是吴宁一校的王兴财老师，他是学校的教导主任，平常工作就很忙，我们培训学员是脱产的，而导师不是，在做好自己份内工作之余，挤出时间为我们进行指导和帮助，我们每每听好或上好一节课，导师就让我们和他一起进行评课活动，提出课的优点和不足，并且提出改进的意见和方法，在教学中找出问题，然后进行集体讨论，并进行教案的修改再上课。

另外，王老师精心准备他的课堂教学，让我们去听课，给他的课提意见。在他那里，我们学到了很多的课堂教学方法，学习了她的教学理念和教学风格，感受到王老师浓厚的教科研氛围。

工作快五年，每天都忙忙碌碌，从早忙到晚，总觉得时间不够用：备课、批改作业、处理班级事务……经常觉得筋疲力尽。因此别提好好地去反思，好好地去看书，好好地去写一写了。常常看到一些名师一篇篇的获奖论文、课题，而深感惶恐与汗颜。的确，教师，需要学识。精深的专业知识和广博的相关知识常常能让一个教师在课堂上左右逢源、神采飞扬。而学识源于读书，如果教师不能不断地读书，拓展视野，增长学识，不仅不能教好学生，反而会因为自己的落伍而妨碍学生的发展。而写一写又能帮助我们思考、观察生活周遭的事件、人物；保持一颗敏锐的心境，悉心地体察身边的冲突和矛盾，汇成思想的洪流。感谢这次培训，让我重新坐在讲台下，重新有机会思索、沉淀。尤其是后阶段的听课让我不仅学到了很多东西，更让我感悟到了很多。

应该说这次实践，给我感触最深的不是某一种教学模式，而是使我那种教师应该塑造个性化教学的观念越来越明显、清晰。感觉到我们小学科学教师的压力比较大，课后教学常规还是应踏踏实实常抓不懈。

新教材也是我需要研究的一个重要内容，新课改强调的是合作学习、自主学习、探究学习，无疑，新教材的指导思想肯定是要充分发挥学生的主动性、创造性。好的教学当然是能够满足学生需要的教学，这种需要是解决学生关于学习、关于生活的需要，而满足后面一种需要对于科学学科来说是很重要的，当然，前一种需要也是不可忽视的，毕竟这是一个极其现实的问题。了解了指导老师的要求和学生的需要后，便开始着手编写教案。指导老师告诉我，教案是教师和学生一起共同完成的，除了要体现教学思路，还要给学生留下思考的空间。教学思路不是大问题，这些启发性问题的设置就大有学问了，不仅要对教材十分熟悉，有透彻的理解，还要有自己的独特感悟，思想汇报专题十分地费脑筋。

我把这次培训用21个字来总结我的收获：专家引领促有效、同伴互助促共进、自我反思促成长。

小学科学教师培训心得体会篇8

20xx.xx.xx—xx.xx日，我参加了在实验一小进行的全县小学科学骨干教师培训会议。这次暑期培训跟以往不同，没有过多的进行一些理论学习，而是注重了网络集体备课的实战演习，观摩了名师高效课堂。同时这次培训也让我深刻体会到网络化的教学时代已悄悄的走进了我们。通过这三天的培训，我对网络集体备课有了初步认识，下面就谈一下我的几点收获：

1、开阔了视野

网络集体备课是传统集体备课方式的一种创新。传统备课都是“各备各课”，每位老师都专注于自己的备课；而网络集体备课有利于发挥“集团效应”的优势，突破了空间和时间的限制，扩大了教研工作的辐射面，调动了参与教师的积极性，为广大教师的专业成长搭建了一个崭新的平台。

2、节省了大量的时间

传统备课是一个人独立思考，现在通过网络集体备课，每位教师只备三至四节课，却拥有全册教材的教案，这样节省了许多撰写教案的时间，可以把大量的时间用在教案的调整上。结合本班学生的实际对主备人的教案进行调整，及时记录教学的心得体会，并整理、分析、反思自己的教学行为，使自己清楚地意识到隐藏在教学行为背后的教学理念，从而提高自己的教学监控能力，逐渐生成对教学活动本身的理性认识。

3、实现教师资源共享

所谓教师资源共享，就是要打破师资管理中的自我封闭状态，改变教师分布不均匀、结构不合理、人员不流动的现状，充分挖掘骨干教师、学科带头人的潜力帮助层次较低的教师提高教学和科研能力。网络集体备课能真正实现资源共享。教师在网络上集体备课的过程中，可以通过心灵的对接、意见的交换、思想的碰撞、合作地探讨，实现资源的共同拥有和个性的全面发展。对于好的课件、教学设计，实现资源共享，弥补了教材的不足，丰富了教学内容，提高了课堂教学效率。

4、促进教师共同成长

网络集体备课是提高备课质量的重要形式。通过集体备课可以集思广益，将个人才智转化为集体优势，共同提高教学质量。俗话说得好：三个臭皮匠，赛过诸葛亮。大家群策群力，将个人的智慧和特点展现出来，互相学习，互相促进，及时将教学过程中反馈出来的信息处理，不断总结教学经验，充实教案，完善教法，“取人之长，补己之短”在互动中提高工作效率，选择最适合自己实际的教学教法，从而使教学达到最佳效果。

三天的暑期小学科学教师培训结束了，留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。我不仅学到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求。这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！