# 部编版一年级上册语文拼音同步练习（含答案）（大全）

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-04-16

*第一篇：部编版一年级上册语文拼音同步练习（含答案）（大全）部编版一年级上册语文拼音同步练习（含答案）ɑoe一、看(kàn)图(tú)写(xiě)字(zì)母(mǔ)，再(zài)记(jì)一(yí)记(jì)。二、我(wǒ)会(huì)写...*

**第一篇：部编版一年级上册语文拼音同步练习（含答案）（大全）**

部编版一年级上册语文拼音同步练习（含答案）

ɑ

o

e

一、看(kàn)

图(tú)

写(xiě)

字(zì)

母(mǔ)，再(zài)

记(jì)

一(yí)

记(jì)。

二、我(wǒ)

会(huì)

写(xiě)。

ɑ

o

e

三、读(dú)

准(zhǔn)

四(sì)

声(shēnɡ)，再(zài)

写(xiě)

一(yì)

写(xiě)。

ā

á

ǎ

à

ō

ó

ǒ

ò

ē

é

ě

è

四、我(wǒ)

会(huì)

照(zhào)

样(yànɡ)

子(zi)

给(ɡěi)

下(xià)

列(liè)

字(zì)

母(mǔ)

戴(dài)

帽(mào)

子(zi)。

四声

二声

三声

三声

一声

四声

五、读(dú)

一(yì)

读(dú)，想(xiǎnɡ)

一(yì)

想(xiǎnɡ)

该(ɡāi)

连(lián)

在(zài)

哪(nǎ)

声(shēnɡ)

调(diào)

上(shɑnɡ)？

ē

é

ě

è

ā

á

ǎ

à

ō

ó

ǒ

ò

ē

é

ě

è

六、找(zhǎo)

一(yì)

找(zhǎo)，字(zì)

母(mǔ)

娃(wá)

娃(wɑ)

头(tóu)

上(shànɡ)

有(yǒu)

哪(nǎ)

些(xiē)

字(zì)

母(mǔ)？

参考答案

一、略

二、略

三、略

四、é

ǒ

ě

ā

ò

五、ǎ

ō

è

六、ɑ

o

e

i

u

ü

一、读(dú)

准(zhǔn)

四(sì)

声(shēnɡ)，再(zài)

写(xiě)

一(yì)

写(xiě)。

ī

í

ǐ

ì

ū

ú

ǔ

ù

ǖ

ǘ

ǚ

ǜ

二、写(xiě)

一(yì)

写(xiě)。

三、看(kàn)

图(tú)

连(lián)

一(yì)

连(lián)。

yú

ā

yí

yǔ

yī..wū

yā

四、按(àn)

顺(shùn)

序(xù)

连(lián)

一(yì)

连(lián)。

五、读(dú)

一(yì)

读(dú)，把(bǎ)

苹(pínɡ)

果(ɡuǒ)

送(sònɡ)

回(huí)

筐(kuānɡ)

里(lǐ)。

声(shēnɡ)

母(mǔ)

韵(yùn)

母(mǔ)

整(zhěnɡ)

体(tǐ)

认(rèn)

读(dú)

音(yīn)

节(jié)

六、读(dú)

调(diào)

号(hào)

歌(ɡē)，标(biāo)

声(shēnɡ)

调(diào)。

i

见(jiàn)

声(shēnɡ)

调(diào)

号(hào)，帽(mào)

子(zi)

定(dìnɡ)

摘(zhāi)

掉(diào)。

y、ü

在(zài)

一(yì)

起(qǐ)，去(qù)

掉(diào)

ü

点(diǎn)

加(jiā)

调(diào)

号(hào)。

给(ɡěi)

它(tā)

们(men)

标(biāo)

上(shànɡ)

三(sān)

声(shēnɡ)。

参考答案

一、略

二、略

三、略

四、略

五、声母：y

w

韵母：u

i

ü

整体认读音节：yi

wu

yu

b

p

m

f

一、它(tā)

们(men)

住(zhù)

在(zài)

哪(nǎ)

一(yì)

格(ɡé)？写(xiě)

写(xiě)

看(kàn)。

b

p

m

f

二、我(wǒ)

会(huì)

填(tián)。

bǎ

má

fǔ

pò

f—ú

b—ǒ

p—ā

三、我(wǒ)

会(huì)

拼(pīn)，我(wǒ)

会(huì)

连(lián)。

bá

bā

bà

bǎ

四、看(kàn)

图(tú)

选(xuǎn)

音(yīn)

节(jié)

填(tián)

空(kònɡ)。

bǐ

pá

mù

mǐ

fǔ

bù

五、快(kuài)

乐(lè)的(de)

一(yì)

家(jiā)，我(wǒ)

会(huì)

认(rèn)，我(wǒ)

会(huì)

连(lián)。

mā

mɑ

bà

bɑ

wǒ

参考答案

一、提示：注意p占中下格；b和f占中上格；m只占中格。

二、b

á

f

ǔ

p

ò

fú

bǒ

pā

三、略

四、pá

bǐ

bù

mù

fǔ

mǐ

五、略

d

t

n

l

一、它(tā)

们(men)

住(zhù)

在(zài)

哪(nǎ)

一(yì)

格(ɡé)？写(xiě)

写(xiě)

看(kàn)。

d

t

n

l

二、写(xiě)

出(chū)

音(yīn)

节(jié)的(de)

声(shēnɡ)

母(mǔ)

和(hé)

韵(yùn)

母(mǔ)。

d

ɑ

dɑ

nü

te

li

三、看(kàn)

图(tú)，选(xuǎn)

音(yīn)

节(jié)

连(lián)

线(xiàn)。

ní

lí

bí

dí

四、读(dú)

儿(ér)

歌(ɡē)，写(xiě)

出(chū)

声(shēnɡ)

母(mǔ)。

左(zuǒ)

下(xià)

半(bàn)

圆(yuán)

就(jiù)

是(shì)，右(yòu)

下(xià)

半(bàn)

圆(yuán)

就(jiù)

是(shì)，右(yòu)

上(shànɡ)

半(bàn)

圆(yuán)

就(jiù)

是(shì)；

一(yí)

个(ɡè)

门(mén)

洞(dònɡ)

就(jiù)

是(shì)，两(liǎnɡ)

个(ɡè)

门(mén)

洞(dònɡ)

就(jiù)

是(shì)；

一(yì)

根(ɡēn)

小(xiǎo)

棍(ɡùn)

是(shì)

个(ɡè)，一(yì)

条(tiáo)

鱼(yú)

尾(wěi)

就(jiù)

是(shì)。

五、读(dú)

一(yì)

读(dú)，连(lián)

一(yì)

连(lián)，讲(jiǎnɡ)

一(yì)

讲(jiǎnɡ)。

1．我(wǒ)

会(huì)

把(bǎ)

这(zhè)

个(ɡè)

故(ɡù)

事(shì)

讲(jiǎnɡ)

给(ɡěi)

爸(bà)

爸(bɑ)

妈(mā)

妈(mɑ)

听(tīnɡ)。

2．家(jiā)

长(zhǎnɡ)

评(pínɡ)

价(jià)

并(bìnɡ)

签(qiān)

字(zì)：

参考答案

一、提示：d、t、l都是占中上格，n只占中格。

二、提示：将分出的声母和韵母各写在花朵上。

三、略

四、提示：这是将本单元所学的声母进行比较记忆。d

b

p

n

m

l

t

五、略

ɡ

k

h（1）

一、我(wǒ)

会(huì)

写(xiě)。

ɡ

k

h

二、我(wǒ)

会(huì)

填(tián)。

ɡ—ǎ

（）

h—ā

（）

ɡ—（）—ó

ɡuó

h—u—（）

huà

k—u—ā

（）

三、看(kàn)

图(tú)

选(xuǎn)

音(yīn)

节(jié)。

kǔ

ɡuā

dà

huǒ

ɡē

zi

hé

huā

四、我(wǒ)

会(huì)

涂(tú)。(把(bǎ)

是(shì)

三(sān)

拼(pīn)

音(yīn)

节(jié)的(de)

小(xiǎo)

鱼(yú)

涂(tú)

上(shànɡ)

黄(huánɡ)

色(sè))

五、拼(pīn)

一(yì)

拼(pīn)，连(lián)

一(yì)

连(lián)。

花

弟

画

哥

huà

ɡē

dì

huā

六、连(lián)

一(yì)

连(lián)，它(tā)

们(men)

怎(zěn)

么(me)

叫(jiào)？

dī

dā

dī

dā

ɡuā

ɡuā

ɡuā

ɡē

ɡē

dá

ɡā

ɡā

ɡā

参考答案

一、提示：ɡ占中下格，k和h占中上格。

二、略

三、dà

huǒ

ɡē

zi

hé

huā

kǔ

ɡuā

四、ɡuɑ

kuɑ

huo

五、略

六、略

ɡ

k

h（2）

一、按声母的顺序写下来。

h

b

d

m

n

f

t

k

l

g

p

二、看图拼读音节。

三、填空：

参考答案：

一、二、略。

三、6

j

q

x

一、比(bǐ)

一(yì)

比(bǐ)，再(zài)

写(xiě)

一(yì)

写(xiě)。

j

—

i

q

—

ɡ

p

—

ɡ

p

—

q

二、我(wǒ)

会(huì)

写(xiě)。

j

q

x

三、将(jiānɡ)

能(nénɡ)

组(zǔ)

成(chénɡ)

词(cí)

语(yǔ)

用(yònɡ)

线(xiàn)

连(lián)

起(qǐ)

来(lái)。

衣

下

小

鸡

地

服

四、看(kàn)

图(tú)

选(xuǎn)

音(yīn)

节(jié)。

dà

xiā

qǐ

é

mǔ

jī

jú

huā

五、读(dú)

儿(ér)

歌(ɡē)，再(zài)

连(lián)

一(yì)

连(lián)

它(tā)

们(men)的(de)

韵(yùn)

母(mǔ)。

j

q

x真(zhēn)

淘(táo)

气(qì)，从(cónɡ)

不(bù)

和(hé)

u

在(zài)

一(yì)

起(qǐ)。

它(tā)

们(men)

和(hé)

ü

来(lái)

相(xiānɡ)

拼(pīn)，见(jiàn)

了(le)

帽(mào)

子(zi)

就(jiù)

甩(shuǎi)

去(qù)。

jú

ɡǔ

xú

u

ü

六、看(kàn)

图(tú)，妈(mā)

妈(mɑ)

在(zài)

做(zuò)

什(shén)

么(me)？连(lián)

一(yì)

连(lián)。

下棋

洗衣服

搭积木

参考答案

一、提示：注意看清字母。

二、衣服

小鸡

地下

三、略

四、qǐ

é

jú

huā

dà

xiā

mǔ

jī

五、略

六、洗衣服

z

c

s

一、我(wǒ)

会(huì)

写(xiě)。

z

c

s

我(wǒ)

发(fā)

现(xiàn)

它(tā)

们(men)

都(dōu)

住(zhù)

在(zài)

中(zhōnɡ)

格(ɡé)，都(dōu)

是(shì)

一(yì)

笔(bǐ)

写(xiě)

成(chéng)。你(nǐ)

发(fā)

现(xiàn)

了(le)

吗(mɑ)？

二、照(zhào)

样(yànɡ)

子(zi)，把(bǎ)

果(ɡuǒ)

子(zi)

放(fànɡ)

进(jìn)

篮(lán)

子(zi)

里(lǐ)

分(fēn)

类(lèi)。

三、看(kàn)

图(tú)

选(xuǎn)

音(yīn)

节(jié)

写(xiě)

一(yì)

写(xiě)。

yú

cì

sī

jī

zì

mǔ

cū

xì

四、连(lián)

一(yì)

连(lián)，“嫦(chánɡ)

娥(é)

一(yī)

号(hào)”和(hé)

哪(nǎ)

颗(kē)

星(xīnɡ)

星(xinɡ)

是(shì)

朋(pénɡ)

友(you)？

五、看(kàn)

图(tú)

写(xiě)

音(yīn)

节(jié)。

bà

bɑ。

mā

mɑ。

wǒ。

参考答案

一、略

二、音节：yu

zi

si

ci

声母：s

y

z

c

三、sī

jī

zì

mǔ

cū

xì

yú

cì

四、略

五、tuō

dì

cā

bō

li

zuò

hè

kǎ

zh

ch

sh

r

一、我(wǒ)

会(huì)

填(tián)。

sh

—ɑ

zh

—

u

zh

—

u

—ɑ

r

—

u

—

o

二、读(dú)

一(yì)

读(dú)，按(àn)

要(yāo)

求(qiú)

分(fēn)

类(lèi)。

s

ch

ri

ci

zh

shi

si

r

z

chi

声母：

整体认读音节：

三、我(wǒ)

会(huì)

连(lián)。(把(bǎ)

图(tú)

和(hé)

相(xiānɡ)

应(yìnɡ)的(de)

音(yīn)

节(jié)

连(lián)

起(qǐ)

来(lái))

sī

ɡuā

zhuō

yǐ

rì

chū

shī

zi

四、看(kàn)

图(tú)，给(ɡěi)

音(yīn)

节(jié)

加(jiā)

上(shànɡ)

声(shēnɡ)

母(mǔ)。

五、读(dú)

一(yì)

读(dú)，给(ɡěi)

带(dài)

有(yǒu)

翘(qiào)

舌(shé)

音(yīn)

字(zì)的(de)

泡(pào)

泡(pɑo)

涂(tú)

上(shànɡ)

绿(lǜ)

色(sè)。

六、我(wǒ)

会(huì)

读(dú)，还(hái)

会(huì)

给(ɡěi)

字(zì)

注(zhù)

音(yīn)。

四(sì)

是(shì)

四(sì)，十(shí)

是(shì)

十(shí)，十(shí)

四(sì)

是(shì)

十(shí)

四(sì)，四(sì)

十(shí)

是(shì)

四(sì)

十(shí)，要(yào)

想(xiǎnɡ)

说(shuō)

对(duì)

十(shí)

和(hé)

四(sì),多(duō)

多(duō)

练(liàn)

习(xí)

四(sì)

和(hé)

十(shí)。

四

十

参考答案

一、shɑ

zhu

zhuɑ

ruo

二、声母：s

ch

zh

r

z

整体认读音节：ri

ci

shi

si

chi

三、略

四、zhú

zi

dú

shū

qí

chē

五、书

出

车

六、sì

shí

ɑi

ei

ui(1)

一、我(wǒ)

会(huì)

写(xiě)。

二、看(kàn)

图(tú)

选(xuǎn)

音(yīn)

节(jié)，写(xiě)

下(xià)

来(lái)。

méi

huā

bái

cài

fēi

jī

nǎi

nɑi

cì

wei

wū

ɡuī

三、哪(nǎ)

两(liǎnɡ)

只(zhī)

鹿(lù)

是(shì)

好(hǎo)

朋(pénɡ)

友(you)？连(lián)

一(yì)

连(lián)。

四、读(dú)

一(yì)

读(dú)，哪(nǎ)

幅(fú)

图(tú)

符(fú)

合(hé)

句(jù)

意(yì)？在(zài)（）里(lǐ)

画(huà)“”。

女(nǚ)

孩(hái)

洒(sǎ)

水(shuǐ)，他(tā)

培(péi)

土(tǔ)。

（）

（）

五、我(wǒ)

会(huì)

读(dú)。

小(xiǎo)

白(bái)

兔(tù)

小(xiǎo)

白(bái)

兔(tù)，穿(chuān)

皮(pí)

袄(ǎo)，耳(ěr)

朵(duo)

长(chánɡ)，尾(wěi)

巴(bɑ)

小(xiǎo)，三(sān)

瓣(bàn)

嘴(zuǐ)，胡(hú)

子(zi)

翘(qiào)，一(yí)

动(dònɡ)

一(yí)

动(dòng)

总(zǒnɡ)

在(zài)

笑(xiào)。

小(xiǎo)

白(bái)

兔(tù)的(de)

嘴(zuǐ)

是(shì)

什(shén)

么(me)

样(yànɡ)

子(zi)的(de)

？用(yònɡ)“

”画(huà)

出(chū)

来(lái)。

参考答案

一、略

二、bái

cài

nǎi

nɑi

méi

huā

wū

ɡuī

cì

wei

fēi

jī

三、略

四、略五、三瓣嘴，胡子翘，一动一动总在笑。

ɑi

ei

ui(2)

一、抄写ai、ei、ui

3个复韵母。

二、拼读下面音节，比比谁拼得又快又准。

三、写出音节中的韵母。

shuǐ   wéi

pāi

四、拼写音节。

m

—

ài

→（）

h

—uī

→（）

m

—

éi

→（）

ch

—

uī

→（）

五、看图拼音节，填上韵母。

来源：http://www.feisuxs/tiku/

参考答案：

一、二、略

三、uǐ、éi、āi

四、mài、huī、méi、chuī

ɑo

ou

iu(1)

一、我(wǒ)

会(huì)

写(xiě)

出(chū)

带(dài)

调(diào)的(de)

复(fù)

韵(yùn)

母(mǔ)。

ɑo

ou

iu

二、看(kàn)

图(tú)

选(xuǎn)

韵(yùn)

母(mǔ)，填(tián)

一(yì)

填(tián)。

āo

óu

ái

òu

ǎo

三、读(dú)

一(yì)

读(dú)，连(lián)

一(yì)

连(lián)。

pí

qiú

shù

yè

xiǎo

niǎo

yǔ

máo

ǒu

dà

dāo

四、填(tián)

一(yì)

填(tián)，它(tā)

们(men)

爱(ài)

吃(chī)

什(shén)

么(me)？(不(bú)

会(huì)

写(xiě)的(de)

字(zì)

写(xiě)

拼(pīn)

音(yīn))

māo

小猫爱吃

鱼

ɡǒu

小狗爱吃

小牛爱吃

小马爱吃

我爱吃

五、读(dú)

儿(ér)

歌(ɡē)，给(ɡěi)

下(xià)

面(miàn)的(de)

音(yīn)

节(jié)

标(biāo)

上(shànɡ)

三(sān)

声(shēnɡ)。

标(biāo)

调(tiào)

歌(ɡē)

有(yǒu)

ɑ

别(bié)

放(fànɡ)

过(ɡuò)，没(méi)

ɑ

找(zhǎo)

o

e。

i

u并(bìnɡ)

列(liè)

标(biāo)

后(hòu)

边(biān)。

参考答案

一、略

二、ǎo

óu

āo

ái

òu

三、略

四、ɡǔ

tou

cǎo

cǎo

qīnɡ

cài

五、cǎi

ɡǒu

liǔ

pǎo

ɑo

ou

iu(2)

一、按顺序排列复韵母，再抄写下来。

ei

ou

ao

ai

iu

ui

二、看图拼读音节连线。

三、拼写音节。

来源：http://www.feisuxs/tiku/

参考答案：一、二、三、来源：http://www.feisuxs/tiku/

ie

üe

er

一、我(wǒ)

会(huì)

写(xiě)

出(chū)

带(dài)

调(diào)的(de)

复(fù)

韵(yùn)

母(mǔ)。

写(xiě)

一(yì)

写(xiě)，并(bìnɡ)

标(biāo)

上(shànɡ)

四(sì)

声(shēnɡ)。

二、我(wǒ)

会(huì)

填(tián)。

n

—

üè

（）

j

—

üé

（）

x

—

（）

xiē

x

—

（）

xiù

q

—

（）

què

（）

—

üě

xuě

三、看(kàn)

图(tú)

选(xuǎn)

音(yīn)

节(jié)

填(tián)

空(kònɡ)。

ěr

duo

yuè

yá

xiǎo

qiáo

hú

dié

四、把(bǎ)

单(dān)

韵(yùn)

母(mǔ)

组(zǔ)

成(chénɡ)

复(fù)

韵(yùn)

母(mǔ)

写(xiě)

下(xià)

来(lái)。

ɑ

o

e

i

u

ü

五、读(dú)

一(yì)

读(dú)，帮(bānɡ)

它(tā)

们(men)

找(zhǎo)

到(dào)

自(zì)

己(jǐ)的(de)

家(jiā)。

er

ui

wu

ɑi

ye

üe

yue

yi

复(fù)

韵(yùn)

母(mǔ)

整(zhěnɡ)

体(tǐ)

认(rèn)

读(dú)

音(yīn)

节(jié)

六、哪(nǎ)

句(jù)

话(huà)

符(fú)

合(hé)

图(tú)

意(yì)？在(zài)（）里(lǐ)

画(huà)“√”。

1．大家叠(dié)飞机。（）

2．大河流(liú)入海(hǎi)。（）

参考答案

一、提示：注意要标上四声。

二、nüè

jué

iē

iù

üè

×

三、hú

dié

xiǎo

qiáo

ěr

duo

yuè

yá

四、ei

ui

ɑo

ou

iu

ie

üe

五、复韵母：er

ui

ɑi

üe

整体认读音节：wu

ye

yue

yi

六、1.√

ɑn

en

in

un

ün

一、我(wǒ)

会(huì)

写(xiě)

出(chū)

带(dài)

调(diào)的(de)

前(qián)

鼻(bí)

韵(yùn)

母(mǔ)。

ɑn

en

in

un

ün

二、照(zhào)

样(yànɡ)

子(zi)，找(zhǎo)

出(chū)

音(yīn)

节(jié)的(de)

韵(yùn)

母(mǔ)，写(xiě)

在(zài)

括(kuò)

号(hào)

里(lǐ)。

wén

jūn

biǎn

（en)

（）

（）

chūn

diào

ɡuàn

（）

（）

（）

三、我(wǒ)

会(huì)

填(tián)。

q

—

（）

qún

l

—

（）

—

ǎn

luǎn

j

—

ü

—

ǎn

（）

q

—

（）

—

ān

quān

四、看(kàn)

图(tú)

选(xuǎn)

音(yīn)

节(jié)

填(tián)

空(kònɡ)。

zì

diǎn

wén

zi

yuán

quān

zhuàn

bǐ

dāo

五、画(huà)

秋(qiū)

天(tiān)。(读(dú)

生(shēnɡ)

字(zì)

并(bìnɡ)

涂(tú)

色(sè))

六、看(kàn)

图(tú)

填(tián)

空(kònɡ)。

远(yuǎn)

处(chù)

一(yí)

座(zuò)

座(zuò)，近(jìn)

处(chù)

一(yí)

块(kuài)

块(kuài)，左边(biān)

一(yí)

树林，右

边(biān)

一(yí)

座(zuò)

果(ɡuǒ)。

参考答案

一、略

二、ün

ɑn

un

ɑo

ɑn

三、ǘn

u

juǎn

ü

四、yuán

quān

zì

diǎn

zhuàn

bǐ

dāo

wén

zi

五、略

六、shān

tián

piàn

yuán

ɑnɡ

enɡ

inɡ

onɡ

一、我(wǒ)

会(huì)

写(xiě)

出(chū)

带(dài)

调(diào)的(de)

后(hòu)

鼻(bí)

韵(yùn)

母(mǔ)。

二、看(kàn)

图(tú)

选(xuǎn)

音(yīn)

节(jié)

填(tián)

空(kònɡ)。

pánɡ

xiè

qīnɡ

wā

nào

zhōnɡ

dà

xiànɡ

kǒnɡ

què

māo

tóu

yīnɡ

三、读(dú)

一(yì)

读(dú)，涂(tú)

上(shànɡ)

漂(piào)

亮(liɑnɡ)的(de)

颜(yán)

色(sè)。

lǜ

yóu

yóu

hónɡ

tōnɡ

tōnɡ

lán

yínɡ

yínɡ

huánɡ

dēnɡ

dēnɡ

四、读(dú)

儿(ér)

歌(ɡē)，圈(quān)

一(yì)

圈(quān)。

彩(cǎi)

虹(hónɡ)

雨(yǔ)

过(ɡuò)

天(tiān)

晴(qínɡ)

白(bái)

云(yún)

飘(piāo)，蓝(lán)

天(tiān)

架(jià)

起(qǐ)

彩(cǎi)

虹(hónɡ)

桥(qiáo)。

赤(chì)

橙(chénɡ)

黄(huánɡ)

绿(lǜ)

青(qīnɡ)

蓝(lán)

紫(zǐ)，数(shǔ)

数(shǔ)

颜(yán)

色(sè)

有(yǒu)

七(qī)

道(dào)。

把(bǎ)

儿(ér)

歌(ɡē)

中(zhōnɡ)

是(shì)

后(hòu)

鼻(bí)

韵(yùn)

母(mǔ)的(de)

字(zì)

用(yònɡ)“○”圈(quān)

出(chū)

来(lái)。

参考答案

一、略

二、dà

xiànɡ

pánɡ

xiè

qīnɡ

wā

nào

zhōnɡ

māo

tóu

yīnɡ

kǒnɡ

què

三、略

四、虹

晴

虹

橙

黄

青

**第二篇：部编版一年级上册(新版）语文课文识字 同步练习（含答案）**

统编版一年级上册(新版）课文、识字

同步练习（含答案）

识字1

天地人练习题

1.描一描，写一写。

天

我你

他

2.猜谜语。

(1)一加一不是二。

(2)一减一不是零。

(3)一人，猜一字。

2.这两个字长得一样吗？说一说。

人

入

3.我会连线组词。

自

天

地

你

亲

我方

气

人

们

4.读一读下面的词语，遇到困难可以请教老师或者同学。

上天入地　欢天喜地

昏天黑地　冰天雪地

惊天动地　顶天立地

天长地久　天荒地老

答案：

2猜谜语。

(1)一加一不是二。

王

(2)一减一不是零。

三

(3)一人，猜一字。

大

金木水火土

同步练习

一、单项选择题(共5题,共100分)

1.数一数，选一选。（）

A.一

B.二

C.三

2.看图片，写一写。（）

（）只小猫

A.一

B.二

C.三

3.我会写笔顺，数笔画。（）

上：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，共（）画。

A.丨

一

一

B.一

丨

一

C.一

一

丨

4.看图片，写一写。（）

（）个西瓜

A.一

B.二

C.三

5.看图片，写一写。（）

她在向（）爬。

A.上

B.下

C.后

答案：

一

1、B2、C3、A4、A5、A

识字3

口耳目练习题

【知识塔】

lián

yì

lián

一、连　一　连。

wò

huì

fēn

lèi

chā

huā

二、我　会　分　类　插　花。

【聪明屋】

三、bǐ

yì

bǐ

shuō

shuo

tā

mén

zhī

jiān

yǒu

shén

me

比　一　比，说

说　它　们　之　间

有　什　么

bù

tóng

不　同。

【益智园】

四、cāi

cai

zhè

xiē

shì

shén

me

dòng

wù

de

yǐng

zi

猜　猜　这　些　是　什　么　动　物　的影　子，xuǎn

chū

zuì

shú

xīde

yī

zhǒng

jiè

shào

gěi

dà

jiātīng

选　出　最　熟　悉的　一　种　介　绍　给　大　家　听。

答案一、二、三画：口　三　小

四画：日　月　火

五画：目　禾　四

三、略

四、略

识字四

日月水火

同步练习

一、看拼音写汉字。

rì

yuè

shuǐ

huǒ

shān

shí

（）（）（）

（）

（）

（）

二、想一想，然后填空。

日，共（）画，第三画是（）。

月，共（）画，第二画是（）。

水，共（）画，第四画是（）。

火，共（）画，第二画是（）。

三、照样子按笔顺写字。

日：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

水：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

火：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

山：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、读一读，记一记下面的节日。

一月一日

yuān

dàn

六月一日

ér

tóng

jié

三月八日

fù

nǚ

jié

七月一日

dǎng

shēng

rì

三月十二日

zhí

shù

jié

八月一日

jiàn

jūn

jié

五月一日

láo

dòng

jié

九月十日

jiào

shī

jié

五、读一读，猜一猜，写出谜底。

yǒu

shí

guà

zài

shān

yāo，yǒu

shí

guà

zài

shù

shāo，yǒu

shí

xiàng

gè

yuán

pán，yǒu

shí

xiàng

bǎ

lián

dāo。——（）

答案

一、（日）（月）（水）（火）（山）（石）二、三、四略

五、月亮

识字五

对韵歌

同步练习

1.写一写反义词，我填得最准。

天——()

大——()

多——()

2.连一连，我识字最行。

fēnɡ

风

yún

云

chónɡ

鸟

niǎo

虫

3.做一做，我知识最强。

(1)“云”是()结构的字，偏旁是()，组词：()。

(2)“山”是()结构的字，偏旁是()，组词：()。

(3)“虫”的偏旁是()，组词：()、()、()。

4.选一选，我眼睛最亮。

山()水()

A.美　　B.清

C.青　　D.秀

5.写一写，我的字最美。

虫

“虫”字的第五笔是()，“虫”字我能写得最漂亮。

6.读一读，我读得最棒。

对子歌

上对下，小对大。前对后，左对右。多对少，老对少。来对去，男对女。黑对白，里对外。高对低，粗对细。

天对地，地对天。日月对山川。祥云对瑞雪，暮雨对朝烟。北斗七星三四点，南山万寿十千年。

松对柏，柳对花。紫萼对红葩。葡萄对橄榄，石竹对山茶。翠麦摇风千顷浪，红桃映日万川霞。

答案：

1、地、小、少

2、略

3、略

4、C

D

课文1

秋天

练习题

一、带着问题来读书。

课文语言优美生动，采用了\_\_\_\_\_\_\_\_的手法，构成了一幅美丽的画面，抒发了作者对秋天的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之情。

二、用“\_\_\_\_”画出不是同类的词语。

1．水稻　高粱　玉米　菊花

2．苹果　西红柿　葡萄　香蕉

3．牛　羊　蝉　马

4．亚洲　绿洲　欧洲　非洲

三、拓展训练。

秋天到了，你眼中的秋天是什么颜色呢？请将你眼中秋天的颜色写下来。

农民伯伯说：“秋天是金色的，你看那金色的稻谷把秋天渲染得多么美丽呀！”

果园里的叔叔说：“秋天是紫色的，你看那紫莹莹的葡萄把秋天渲染得多么诱人啊！”

我说：“

”

答案

一、拟人

热爱和赞美

二、1.菊花

2.西红柿

3.蝉

4.绿洲

三、略。

课文2

小小的船

练习题

一、读拼音，写汉字。

zhǐ

xiǎo

liǎnɡ

er

（）见

（）船

（）头

月（）

二、比一比，再组词。

有（）

雨（）

闪（）

看（）

两（）

间（）

三、连一连。

弯弯的　　　　　　船儿

闪闪的　　　　　　火苗

蓝蓝的　　　　　　月儿

红红的　　　　　　星星

小小的　　　　　　天空

答案

一、只

小

两

儿

二、有人

看书

雨水

两个

闪光

空间

三、弯弯的月儿

闪闪的星星

蓝蓝的天空

红红的火苗

小小的船儿

课文3

江南

练习题

一、连一连。

jiānɡ

kě

cǎi

lián

hé

xì

jiān

可

采

莲

江

间

何

戏

二、写出下面字的笔顺。

西：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

北：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、把古诗补充完整。

鱼

戏

莲

叶

（），鱼

戏

莲

叶

（），鱼

戏

莲

叶

（），鱼

戏

莲

叶

（）。

答案

一、可kě

采cǎi

莲lián

江jiānɡ

间jiān

何hé

戏xì

二、西

北

三、东

西

南

北

课文4

四

季（1）练习题

一、拼拼读读。

wǒ

xǐ

huān

chūn

tiān

（）

二、照样子按笔顺写。

三、填空。

“七”字共（）画，第一画是（）。

“儿”字共（）画，第一画是（）。

“九”字共（）画，第二画是（）。

四、在三拼音节下面画

\_\_\_\_。

cǎo

yá

jiān

jiān,tā

duì

xiǎo

niǎo

shuō:“wǒ

shì

chūn

tiān.”

五、在整体认读音节下面画\_\_\_\_。

hé

yè

yuán

yuán,tā

duì

qīng

wā

shuō:“wǒ

shì

xià

tiān.”

答案

一、我喜欢春天

二、略三、二

画

撇

二画

撇

二画

横折弯钩

四、jiān

jiān

xiǎo

niǎo

tiān

五、yè

shì

课文4四

季

（2）练习题

一、我(wǒ)

会(huì)

读(dú)，把(bǎ)

花(huā)

儿(ér)、叶(yè)

子(zi)

和(hé)

适(shì)

当(dànɡ)的(de)

花(huā)

盆(pén)

连(lián)

起(qǐ)

来(lɑi)。

bā

wú

wú

qī

二、我(wǒ)

会(huì)

看(kàn)

拼(pīn)

音(yīn)

填(tián)

一(yī)

填(tián)，再(zài)

读(dú)

一(yī)

读(dú)。

上

下

声

色

yī

jiuǔ

ér

中(zhōnɡ)

华(huá)

女(nǚ)

牛

毛(máo)

三、我(wǒ)

会(huì)

填(tián)，然(rán)

后(hòu)

和(hé)

小(xiǎo)

组(zǔ)

里(li)的(de)

同(tónɡ)

学(xué)

比(bǐ)

一(yī)

比(bǐ)

谁(shuí)

说(shuō)

得(dé)

最(zuì)

好(hǎo)！

（荷叶）圆圆

（草芽）尖尖

（谷穗）弯弯

（）圆圆

（）尖尖

（）弯弯

四、学(xué)

习(xí)

了(le)《四(sì)

季(jì)》，还(hái)

知(zhī)

道(dào)

哪(nǎ)

些(xiē)

四(sì)

季(jì)的(de)

景(jǐnɡ)

象(xiànɡ)

吗(mā)？看(kàn)图(tú)，填(tián)

一(yī)

填(tián)。

这(zhè)是

天。

这(zhè)是

天。

这(zhè)是

天。

这(zhè)是

天。

五、我(wǒ)

会(huì)

在(zài)

小(xiǎo)

组(zǔ)

里(li)

说(shuō)

说(shuō)

句(jù)

子(zi)，看(kàn)

谁(shuí)

说(shuō)

得(dé)

最(zuì)

好(hǎo)。

我是。

妈妈是。

小明是。

六、我(wǒ)

是(shì)“小(xiǎo)

小(xiǎo)

诗(shī)

人(rén)”和(hé)“小(xiǎo)

小(xiǎo)

画(huà)

家(jiā)”。在(zài)

四(sì)

季(jì)

中(zhōnɡ)，为(wéi)

你(nǐ)

最(zuì)

喜(xǐ)

欢(huān)的(de)

季(jì)

节(jié)

说(shuō)

几(jǐ)

句(jù)

诗(shī)，并(bìnɡ)

把(bǎ)

它(tā)

画(huà)

成(chénɡ)

一(yì)

幅(fú)

画(huà)。

部分答案：

一、秋天--谷穗--弯弯

夏天--荷叶--圆圆

春天--䓍芽--尖尖

冬天--雪人--大肚子二、七八

无无

儿

九一

三、月饼

铅笔

月亮（答案不唯一）

四、秋

夏

冬

春

识字6

《画》练习题1

一、拼拼读读写写。

wǒ

xǐ

huān

huà

xiǎo

jī

hé

xiǎo

yā

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

二、照样子按笔顺写。

三、填

空。

“人”字共（）画，第一画是（）。

“火”字共（）画，第二画是（）。

“文”字共（）画，第一画是（）。

“六”字共（）画，第三画是（）。

四、给音节加声母。

（）īng

（）ūn

（）è

（）ìn

（）ēng

（）ái

（）īng

惊

春

色

近　　　声

还

听

五、照样子，在正确的反义词后面画√。

有——无(√)

远——还（）

来——去（）

右——大（）

天——下（）

近——远（）

云——大（）

左——右（）

小——土（）

出——人（）

天——也（）

大——小（）

出——入（）

天——地（）

六、按课文内容填空。

1．图上画的有（），有（）、（），还有（）。

2．远处画的是（），近处画的是（）。

3．为什么“人来鸟不惊”?因为这是一幅（）。

识字6

《画》练习题2

一、选择题在正确的读音后打√

听：tīng

（）

tīn（）

画:huà（）

hà（）

21世纪教育网版权所有

色:sè（）

shè（）

春:cūn（）

chūn（）

21教育网

二、连线将意思相反的词语连起来

远

来

白

高

哭

晚

有

去

黑

近

笑

低

无

早

三、写笔顺

火：

文：

四、给带横线的字选意思，连一连

春去花还在（）

（1）离去

（2）

过去

（3）

来

人来鸟不惊

（）

（1）惊奇

（2）害怕

（3）

惊人

五、读书上的古诗、看图画，回答问题

（1）画上的花总是（）、画上的鸟从来不会（）走、图上的水总是（）、图上的山的颜色总是（）。

21cnjy.com

（2）这首诗写了（）（）（）（）这四种景物。

六、变一变。

1、加一笔变成新字

口（）（）

木

（）（）

干（）（）

王

（）（）

了（）

乌（）

日（）

大（）

2、加两笔变成新字。

口（）（）

木

（）（）

干（）（）

十（）

全（）

人（）

《画》练习题1

答案

一、拼拼读读写写。

wǒ

xǐ

huān

huà

xiǎo

jī

hé

xiǎo

yā

我喜欢画小鸡和小鸭。

四、给音节加声母。

(j)īng

（ch)ūn

(s)è

(j)ìn

（sh)ēng

（h)ái

(t)īng

惊

春

色

近　　　声

还

听

五、照样子，在正确的反义词后面画√。

有——无(√)

远——还（）

来——去(√)

右——大（）

天——下（）

近——远(√)

云——大（）

左——右(√)

小——土（）

出——人（）

天——也（）

大——小(√)

出——入(√)

天——地(√)

《画》练习题2

答案

一选择题在正确的读音后打√

听：tīng

(√)

tīn（）

画:huà(√)

hà（）

21世纪教育网版权所有

色:sè(√)

shè（）

春:cūn（）

chūn(√)

21教育网

四、给带横线的字选意思，连一连

春去花还在（1）

（1）离去

（2）

过去

（3）

来

人来鸟不惊

（2）

（1）惊奇

（2）害怕

（3）

惊人

识字7

大小多少练习题

1.我会一笔一笔地写字。

鸟：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

果：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

少：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．我能在田字格中写字。

鸟　　　小　　　少

3.第一支铅笔又()又()，第二支铅笔又()又()。

4.给汉字注音。

少()

多()

5．填反义词。

大——()

多——()

6．说一句话。

()大，()小。

\_\_\_\_\_\_多，\_\_\_\_\_\_少。

7.黄牛和小鸟比，()大，()小。

苹果和枣比，()大()小。

8．根据课文对儿歌。

一个大，一个小，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

一边多，一边少，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

一个大，一个小，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

一边多，一边少，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

9.我能摘星星。

一()猫

一()鸟

一()鸭子

一()苹果

一()牛

答案1、2略

3.第一支铅笔又(细)又(长)，第二支铅笔又(粗)又(短)。

5．填反义词。

大——(小)

多——(少)

7.黄牛和小鸟比，(黄牛)大，(小鸟)小。

苹果和枣比，(苹果)大(枣)小。

9.我能摘星星。

一(只)猫

一(只)鸟

一(个)鸭子

一(个)苹果

一(头)牛

识字8　小书包

练习题

一、看图，把音节补充完整。

sh

b

zh

b

āo

k

ěn

xi

p

b

d

ch

z

二、按要求填一填。

1、“早”字的笔顺是：，共（）画，第5画是（）。

2、“书”字的笔顺是：，共（）画，第2画是（）。

3、“尺”字的笔顺是：，共（）画，第3画是（）。

4、“刀”字的笔顺是：，共（）画，第1画是（）。

5、“本”字的笔顺是：，共（）画，第4画是（）。

三、看拼音，写词语。

zǎo

shàng

xiǎo

dāo

shū

běn

běn

lái

chǐ

zi

四、按要求填空。

加一笔：云（）

木（）

大（）

日（）

减一笔：三（）

天（）

去（）

禾（）

答案

一、shū

bāo

zhuǎn

bǐ

dāo

kè

běn

xiàng

pí

bǐ

dài

chǐ

zi

二、略

三、早上

小刀

书本

本来

尺子

四、去、本、太、目

二、大、云、木

识字9

日月明练习题

一、比一比，再组词。

明（）

尘（）

休（）

林（）

从（）

朋（）

尖（）

体（）

森（）

众（）

二、加一笔，变新字。

大（）日（）了（）人（）火（）

三、写一写。

1．看拼音填汉字：

2．写一写。

答案：

一、明天、尘土、休息、树林、从来

朋友、尖角、体育、森林、大众

二、大（太）日（田）了（子）人（大）火（灭）

三、略

识字10

升国旗练习题

一、给下面的汉字注音。

（）

（）

（）

（）

（）

（）

国

旗

起

礼

升

中

二、读拼音，写词语。

wǒ

mēn

zhōng

guó

lì

zhèng

fāng

xiàng

（）

（）

（）

（）

Shàng

shēng

（）

三、填空。

1.“我”字共有（）画，第四画是（），第五画是（）。

2.“升”字共有（）画，第二画是（）。

3.“向”字共有（）画，第三画是（）。

4.“立”字共有（）画，第四画是（）。

5.“们”字共有（）画，第五画是（）。

四、根据课文内容填空。

1.（）红旗，（）的国旗。

国歌（），徐徐（）。

（）飘扬，（）美丽。

（）国旗，我们（）；

（）国旗，（）敬礼。

五、画一画我们的国旗。

答案

一、给下面的汉字注音。

（guó）

（qí）

（qǐ）

（lǐ）

（shēng）

（zhōng）

国

旗

起

礼

升

中

二、读拼音，写词语。

我们

中国

立正

方向

上升

三、略四、五星

我们

声中

升起

迎风

多么

向着

立正

望着

我们

五、略

课文5

影

子练习题

一、看拼音，写词语。

ér

zi

xiàn

zài

yĕ

shì

shǒu

xīn

zuǒ

yòu

péng

yǒu

（）（）

（）

（）

（）

（）

二、填一填。

1、“子”共有（）笔，组词：（）。

2、“也”共有（）笔，组词：（）。

3、（）和（）都有笔画“竖钩”。

4、“在”是（）结构，组词：（）。

三、把句子补充完整。

1、影子是。

2、我，他也。

答案

一、儿子

现在也是

手心

左右

朋友

二、1、三

儿子

2、三

也是

3、小

手

4、半包围

现在三、1、影子是一只调皮的小黑狗。

2、我是学生，他也是学生。

课文6

比尾巴练习题

一、拼拼读读。

xiǎo

dòng

wù,zhēn

kě

ài,rén

rén

jiàn

le

rén

rén

ài

（）

二、照样子按笔顺写。

三、填空。

“云”字共（）画，第三画是（）。

“公”字共（）画，第一画是（）。

“车”字共（）画，第三画是（）。

四、给音节加声母。

（）ǐ

（）ǎ

（）óu

（）ǔ

（）iǎn

（）uì

（）ōng

比

把

猴

鼠

扁

最

公

五、给音节加韵母。

w（）

d（）

s（）

y（）

b（）

b（）

尾

短

松

鸭

比

巴

答案

一、小动物，真可爱，人人见了人人爱

二、略三、四

撇折

四

撇

四

横

四、b

b

h

sh

b

z

g

五、ěi

uǎn

ōng

ā

ǐ

ā

课文7

青蛙写诗练习题

一、选择正确读音画“√”。

cuàn

sī

luè

dòu

串

诗

略

逗

chuàn

shī

lüè

duò

二、我是拼写小能手。

jù

hào

yí

chuàn

kòu

hào

chénɡ

ɡuǒ

三、区别组词。

中（）

泡（）

句（）

合（）

串（）

抱（）

包（）

给（）

四、画龙点睛。（加标点）

1、我们要爱护小动物（）

2、傍晚（）小青蛙在池塘里叫不停（）

3、河水真清啊（）

五、精彩大放送。

1、小蝌蚪游过来说：“我要

当个

。”

2、池塘里的说：“我能当个

。”

3、荷叶上的说：“我们可以当省略号。”

答案：

一、chuàn

shī

lüè

dòu

二、句号

一串

括号

成果

三、中（中国）

泡（水泡）

句（句号）

合（合同）

串（一串）

抱（抱住）

包（包子）

给（给我）

四、1.。

2.。

3.！

五、1.给你

小逗号

2.水泡泡

小句号

3.一串水珠

课文8

雨点儿练习题

一、拼拼，读读，猜猜。

qiān

tiáo

xiàn，wàn

tiáo

xiàn，diào

dào

hé

li

dōu

bú

jiàn.（）

二、照样子按笔顺写。

三、填空。

“方”字共（）画，第四画是（）。

“半”字共（）画，第一画是（）。

“巴”字共（）画，第一画是（）。

四、给音节加声母。

（）iǎn

（）ǔ

（）īng

（）ǎi

（）iāo

（）uò

（）àn

（）ōng

点

数

清

彩

飘

落

半

空

五、给音节加韵母。

w（）

h（）

d（）

f（）

sh（）

q（）

c（）

p（）

问

回

答

方

数

清

彩

飘

答案

一、千条线，万条线，掉到河里都不见。

二、略三、四

撇

五

点

四

横折

四、d

sh

q

c

p

l

b

k

五、èn

uí

á

āng

ǔ

īng

ǎi

iāo

课文9

明天要远足练习题

一、拼一拼，写一写。

míng

bai

de

我了他

话。

二、写出下列字的部首。

睡（）

那（）

还（）

老（）

同（）

三、连一连，成词语。

老

同

天

大

睡

着

师

学

海

真

四、填一填。

（）的白云

（）的大海

（）的白云

（）的大海

五、加一加，组成新字再组词。

日＋月＝

（）

白＋勺＝

（）

六、照样子，写句子。

到底什么时候，才天亮呢？

爸爸到底？

到底？

答案

一、明白的二、目

阝

辶

匕

冂

三、老

同

天

大

睡

着

师

学

海

真

四、（洁白）的白云

（蓝色）的大海

（柔软）的白云

（广阔）的大海

五、日＋月＝

明

（明白）

白＋勺＝的（我的）

六、爸爸到底

什么时候才回来呢？

到底

什么时候，爸爸才回来呢？

课文10

大还是小练习题

一、补全下列字的音节。

h

zh

w

k

h

f

很

照

玩

快

候

服

二、拼一拼，写一写。

zì

jǐ

mā

ma

mèi

mei

（）

（）

（）

三、选字组词。

已

己

自（）

（）经

具

真

玩（）

认（）

四、照样子，写句子。

我觉得自己很大。

我觉得。

我觉得。

答案

一、ěn

ào

án

uài

òu

ú

二、自己

妈妈

妹妹

三、己

已

具

真

四、示例：自己很高

自己很小

课文11

项链练习题

一、写出下列字的声母。

黄（）

彩（）

挂（）

活（）

悄（）

二、写一写。

和

和

又

又

地

地

三、给三拼音节涂上颜色。

黄

向

悄

和

娃

活

四、连一连。

大海

沙滩

浪花

贝壳

小小的雪白的黄黄的蓝蓝的五、照样子，写词语。

又长又软

又（）又（）

又（）又（）

答案

一、h

c

g

h

q

二、注意书写的笔画顺序。

三、三拼音节的字是：黄

向

悄

四、大海

沙滩

浪花

贝壳

小小的雪白的黄黄的蓝蓝的五、示例：又高又大

又大又硬

课文12

雪地里的小画家练习题

一、看拼音写词语。

zhú

yè

xiǎo

mǎ

bú

yòng

yuè

yá

（）

（）

（）

（）

zhú

zi

huà

bǐ

máo

bǐ

（）

（）

（）

二、给下面的字组词。

竹（）（）

笔（）（）

马（）（）

三、用下面的字组成句子。

子　用　我　竹　画　笔

答案

一、竹叶　小马　不用　月牙　竹子　画笔　毛笔

二、竹（竹叶）（竹子）笔（毛笔）（画笔）马（小马）（马车）

三、我用笔画竹子。

课文13　乌鸦喝水练习题

一、看拼音，写词语。

kě

shì

shí

tou

bàn

fǎ

zhǎo

dào

xǔ

duō

（）

（）

（）（）

（）

二、写笔顺，数笔画。

乌―――（）画

喝――――（）画

办―――（）画

围—―――（）画21世纪教育网版权所有

三、选字填空。

喝　　渴

1、小朋友不要\_\_\_\_\_\_\_生水。

2、奶奶口\_\_\_\_\_\_\_\_了，我给她送上一杯水。

答案

一、可是

石头

办法

找到

许多

二、乌——4

喝——12

办——4

围——7

三、1、喝

2、渴

课文14.小蜗牛练习题

一、填空。

1.对：部首为（），（）结构，组词（）。

2.妈：共（）画，笔顺是（）。

3.回：共（）画，第二笔是（），组词（）。

二、比一比，再组词。

对（）妈（）

全（）

回（）

村（）吗（）

金（）

田（）

三、在括号里填上合适的量词。

一（）蜗牛

一（）草莓

一（）蘑菇

一（）树叶

四、选一选，填一填。

春

夏

秋

冬

1.树叶碧绿碧绿的，这是（）天。

2.树叶全变黄了，这是（）天。

3.蘑菇没了，地上盖着雪，这是（）天。

4.小树发芽了，这是（）天。

五、照样子，写句子。

蜗牛一家住在小树旁边。

1.我们一家住在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_。

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_住在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

六、课内阅读。

小蜗牛爬呀，爬呀，好久才爬回来。它说：“妈妈，小树长满了叶子，碧绿碧绿的，地上还长着许多草莓呢。”

蜗牛妈妈说：“哦，已经是夏天了！快去摘几颗草莓回来。”

1.请从短文中找出多和慢的反义词。它们是（）和（）

2.照样子填空。

碧绿（碧绿碧绿）

火红（）雪白（）笔直（）

3.我会说。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的时候，小树长满了叶子。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的时候，小树的叶子全部变黄了。

七、阅读文章，完成1-3题。

小蜗牛

我是快乐的小蜗牛，背着房子去旅游，伸出两只小犄角，一边看来一边走，我从来不回头。

我是快乐的小蜗牛，天南地北去旅游，刮风下雨都不怕，躲进小屋乐悠悠，天晴了我再走。

1.填空。

（）南（）北

（）的小蜗牛

2.词语搭配。（连线）

背着

小屋

伸出

房子

躲进

犄角

3.根据儿歌内容，选择正确的答案。

“躲进小屋乐悠悠”中的“小屋”是指：（）

A.小蜗牛在旅行路上见到的房子。

B.小蜗牛自己背上的壳。

八、写作

小朋友们，学完了本课，你一定也想和小蜗牛一样感受风景优美的四季！那就留心周围的生活，认真观察。把自己看到的美丽景物写出来，和大家分享一下吧。加油！相信你是最棒的。

答案：

一、1.（寸）（左右）（不对）2.（６）（撇点、撇、横、横折、竖折折钩、横、）3.（6）（横折）（回头）。

二、对（不对）妈（妈妈）

全（全部）

回（回头）

村（村庄）吗（好吗）金（金色）

田（水田）

三、只、颗、朵、片

四、夏、秋、冬、春

五、略

六、课内阅读。

1.少和快

2.火红火红、雪白雪白、笔直笔直

3.夏季、秋季

七、1.天南地北、快乐的2.背着房子、伸出犄角、躲进小屋

3.Ｂ

八、略。

**第三篇：部编版三年级语文上册4古诗三首同步练习（含答案）**

4古诗三首

学生版

第一课时

课前自主预习

◎自主学习

▏读准拼音▶（把正确的读音打“√”）

擎雨盖（ｑíｎɡ

ｑíｎ）

挑促织（ｔｉāｏ

ｔｉǎｏ）

赠刘景文（ｚēｎɡ

ｚèｎɡ）

▏静心练字▶（按照笔画顺序写一写）

寒笔顺：

斜笔顺：

送笔顺：

▏词语解释▶

（根据意思写出相对应的词语）

：产生、生出。

：举，向上托。

◎整体感知

▏初知内容▶（读课文填空）

《山行》写了山路、、、，赞颂了秋色的美丽，表达了作者的思想感情。

《赠刘景文》抒发了作者的广阔胸襟和。

《夜书所见》表达了作者的思想感情。

课中导学导练

◎随堂测评

一、书法展示。

（读拼音，写词语）

sｈí

ｊìｎɡ

ｓｈｕāｎɡ

ｙè

ｊú

ｈｕā

ｊūｎ

zi

（）

（）

（）

（）

二、汉字魔术。

（照样子加偏旁，变新字组词）

兆

挑（）

曾

赠（）

登

橙（）

桃（）

僧（）

澄（）

三、精挑细选。

（给带点字选择正确的解释，填选项）

1.夜书所见（）A.著作

B.书写

C.文件

2.夜深篱落一灯明（）A.明白

B.公开

C.亮

3.远上寒山石径斜（）A.地名

B.深秋时节的山

四、能说会道。

(解释带点字的意思，并翻译诗句)

1.停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

坐：

红于：

句意：

2.荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。

傲霜：

句意：

3.只有儿童挑促织，夜深篱落一灯明。

挑：

句意：

五、小小法官。

（判断句子，对的打“√”，错的打“×”）

1.《古诗三首》都是写秋天景物的诗。

（）

2.“促织”是一种叫声好听的小虫，又叫蟋蟀。

（）

3.《古诗三首》的三位诗人都是宋朝的。

（）

4.《夜书所见》全诗四句均是写景，一二句写生活场景，三四句写自然环境。

（）

第二课时

六、课内阅读。

（一）山

行。停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

1.将古诗《山行》补充完整。

2.首句由下而上，“

”字点明深秋季节；“

”字写出了山路的绵长；“

”字照应句首的“远”字，写出了高而缓的山势。

3.这首诗的作者是

代诗人

。诗中按由

到的顺序，先写远处的、、、，然后着眼于

处的，向我们展现了一幅晚秋美景图，表达了诗人

之情。

4.诗中“远上”一词能否改为“远看”？为什么？

（二）赠刘景文

荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。

5.将古诗《赠刘景文》补充完整。

6.“

”、“菊残”描绘出秋末冬初的萧瑟景象，“

”与“

”形成强烈对比，突出菊花傲霜斗寒的景象，含蓄地赞扬了。

7.诗中写了、菊花两种花，写了、两种水果。

8.诗中的“擎雨盖”指的是

。“君”指的是。

（三）夜书所见。知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明。

9.将古诗《夜书所见》补充完整。

10.联系上下文，解释下列词语的意思。

见：

客情：

11.《夜书所见》这首诗的作者是

（朝代）诗人

（人名），诗的前两句写作者的之情，后两句抒发了诗人的情感。

技巧点拨

怎样理解古诗：首先了解古诗的历史背景；再紧扣诗题，了解内容；最后在理解诗意的基础上，了解诗人的写作目的，并体会诗人当时的感受。

课后能力提升

◎课时作业

七、拓展提升。

（连一连，记一记）

杜牧

靖逸

清明时节雨纷纷

苏轼

樊川居士

春色满园关不住

叶绍翁

东坡居士

淡妆浓抹总相宜

4古诗三首

教师版

第一课时

课前自主预习

◎自主学习

▏读准拼音▶（把正确的读音打“√”）

擎雨盖（ｑíｎɡ√

ｑíｎ）

挑促织（ｔｉāｏ

ｔｉǎｏ√）

赠刘景文（ｚēｎɡ

ｚèｎɡ√）

▏静心练字▶（按照笔画顺序写一写）

寒笔顺：寒寒寒寒寒

斜笔顺：斜斜斜斜斜

送笔顺：送送送送送

▏词语解释▶

（根据意思写出相对应的词语）

生：产生、生出。

擎：举，向上托。

◎整体感知

▏初知内容▶（读课文填空）

《山行》写了山路、人家、白云、红叶，赞颂了秋色的美丽，表达了作者奋发向上的思想感情。

《赠刘景文》抒发了作者的广阔胸襟和对友人的勉励和支持。

《夜书所见》表达了作者客居他乡的孤寂无奈的思想感情。

课中导学导练

◎随堂测评

一、书法展示。

（读拼音，写词语）

sｈí

ｊìｎɡ

ｓｈｕāｎɡ

ｙè

ｊú

ｈｕā

ｊūｎ

zi

石

径

霜

叶

菊

花

君

子

二、汉字魔术。

（照样子加偏旁，变新字组词）

兆

挑（挑战）

曾

赠（赠送）

登

橙（橙子）

桃（桃子）

僧（僧人）

澄（澄清）

三、精挑细选。

（给带点字选择正确的解释，填选项）

1.夜书所见（B）A.著作

B.书写

C.文件

2.夜深篱落一灯明（C）A.明白

B.公开

C.亮

3.远上寒山石径斜（B）A.地名

B.深秋时节的山

四、能说会道。

(解释带点字的意思，并翻译诗句)

1.停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

坐：因为，由于。

红于：比……还要红。

句意：停车是因为留恋夕阳映照下的枫林，经霜后的枫叶红得比二月的春花还要鲜艳。

2.荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。

傲霜：不怕霜冻，坚强不屈。

句意：荷花凋谢，连那擎雨的荷叶都枯萎了，只有那开败了的菊花的花枝还傲寒斗霜。

3.只有儿童挑促织，夜深篱落一灯明。

挑：用细长的物件逗引。

句意：看到远处篱笆下的灯火，料想是孩子们在捉蟋蟀。

五、小小法官。

（判断句子，对的打“√”，错的打“×”）

1.《古诗三首》都是写秋天景物的诗。

（×）

2.“促织”是一种叫声好听的小虫，又叫蟋蟀。

（√）

3.《古诗三首》的三位诗人都是宋朝的。

（×）

4.《夜书所见》全诗四句均是写景，一二句写生活场景，三四句写自然环境。

（×）

第二课时

六、课内阅读。

（一）山

行

远上寒山石径斜，白云生处有人家。停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

1.将古诗《山行》补充完整。

2.首句由下而上，“寒”字点明深秋季节；“远”字写出了山路的绵长；“斜”字照应句首的“远”字，写出了高而缓的山势。

3.这首诗的作者是唐代诗人杜牧。诗中按由远到近的顺序，先写远处的寒山、石径、白云、人家，然后着眼于近处的枫林，向我们展现了一幅晚秋美景图，表达了诗人对深秋枫林美景的喜爱之情。

4.诗中“远上”一词能否改为“远看”？为什么？

不能。因为“远看”只表明了诗人在山下驻足而望；而“远上”写出诗人由山下来到山上，既紧扣题目，又为下文描写山间景色并抒情做铺垫。

（三）赠刘景文

荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。一年好景君须记，正是橙黄橘绿时。

5.将古诗《赠刘景文》补充完整。

6.“荷尽”、“菊残”描绘出秋末冬初的萧瑟景象，“已无”与“犹有”形成强烈对比，突出菊花傲霜斗寒的景象，含蓄地赞扬了刘景文的品格和秉性。

7.诗中写了荷花、菊花两种花，写了橙子、橘子两种水果。

8.诗中的“擎雨盖”指的是荷叶。“君”指的是刘景文。

（三）夜书所见

萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情。知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明。

9.将古诗《夜书所见》补充完整。

10.联系上下文，解释下列词语的意思。

见：看见。

客情：旅客思乡的情。

11.《夜书所见》这首诗的作者是

南宋

（朝代）诗人

叶绍翁

（人名），诗的前两句写作者的孤寂落寞

之情，后两句抒发了诗人

思乡念亲，怀想故园的情感。

技巧点拨

怎样理解古诗：首先了解古诗的历史背景；再紧扣诗题，了解内容；最后在理解诗意的基础上，了解诗人的写作目的，并体会诗人当时的感受。

课后能力提升

◎课时作业

七、拓展提升。

（连一连，记一记）

杜牧

靖逸

清明时节雨纷纷

苏轼

樊川居士

春色满园关不住

叶绍翁

东坡居士

淡妆浓抹总相宜

**第四篇：【部编人教版】一年级上册语文看拼音写词语练习【精编】**

1看拼音写词语（部编版一上）

班级：

姓名：

学号：

míng

tiān

tiān

shàng

yì

tiān

yì

rén

nǐ

men

nǐ

hǎo

wǒ

men

èr

shǒu

shàng

xià

shàng

shān

rén

kǒu

chū

lái

kǒu

shuǐ

yuè

yá

rì

yuè

kāi

tóu

gè

tóu

ér

zi

kě

kǒu

dōng

xī

kě

yǐ

dōng

fāng

lǐ

tóu

shǒu

lǐ

以

方

sì

shí

sì

tiān

kě

shì

nǚ

ér

kāi

kǒu

kāi

xīn

lái

qù

běn

lái

huí

lái

shuǐ

tián

chū

qù

bú

jiàn

xiǎo

niǎo

shuǐ

guǒ

shǎo

jiàn

shào

ér

niú

máo

niú

yáng

毛

羊

zǎo

shàng

zǎo

rì

shū

běn

shū

mù

mù

ěr

chǐ

zi

mù

tóu

mù

gō

lín

zi

xiǎo

dāo

chū

lì

kāi

xīn

zhōng

wén

zhōng

xīn

wǔ

yuè

zhōng

wǔ

lì

zhèng

zì

lì

文

午

zhèng

zài

bú

zài

hòu

guǒ

hòu

lái

wǒ

de

zhèng

hǎo

zhǎng

dà

cháng

duǎn

hǎo

bǐ

duì

bǐ

xià

ba

huǒ

bǎ

短

shàng

xià

xià

lái

xià

yǔ

yǔ

shuǐ

yǔ

yī

wǒ

men

wèn

hǎo

xué

wèn

yǒu

wú

méi

yǒu

zhǐ

yǒu

bàn

gè

无

没

bàn

tiān

cóng

lái

nǐ

hǎo

nǐ

men

cóng

xiǎo

chóng

zi

rén

cái

tiān

cái

míng

bai

tóng

xué

míng

rì

xué

xí

习

zì

jǐ

zì

dà

zì

yóu

dà

yī

zì

lái

shuǐ

由

bái

yún

hǎo

de

yòu

shì

bái

mǎ

yuè

yá

yòng

lì

hé

qì

hé

hǎo

hé

miáo

zhú

zi

mù

mǎ

yòng

xīn

气

jǐ

gè

zhǐ

yǒu

jǐ

zhī

shí

tou

duō

shǎo

duō

xīn

zài

jiàn

duì

lì

mā

ma

ān

quán

huí

lái

gōng

chǎng

再

安

词语、短语练习

一、词语搭配连一连。

（1）

（2）

弯弯的船

美丽的衣裳

小小的月儿

可爱的星星

闪闪的天

弯弯的鲜花

蓝蓝的星星

闪闪的鸭子

（3）

（4）

蓝蓝的布熊

雪白的项链

鲜艳的         天空

金色的浪花

清清的         花朵

小小的叶子

圆圆的         河水

快活的贝壳

暖和的月儿

碧绿的脚印

(5)

雪白的树木

漂亮的云朵

高大的雨伞

大大的苹果

四、1.AABB式的词语

照样子，写一写。

例：高兴 ——（高高兴兴）

许多——

（）多少——（）

漂亮——（）

仔细——（）

大小——（）

红火——（）

日夜——（）

大方——（）

来往——（）

明白——（）

快乐——（）

开心——（）

上下——（）

前后——（）

2.AAB式的词语

（1）

照样子，说一说。

船

小小的船

小小的.月儿

弯弯的月儿

弯弯的.星星

闪闪的星星

闪闪的.（2）例：高

高高的大（）小（）白（）红（）尖（）长（）

闪（）绿（）细（）远（）圆（）方（）

清（）青（）

（3）照样子，写一写。

草芽尖尖

.荷叶圆圆

.谷穗弯弯

.3.例：多么神奇

多么（）

多么（）

多么（）

4.例：常常（跟着我）

常常（）

常常（）

常常（）

5.照样子，写一写

例：又宽又远

又（）又（）

又（）又（）

又（）又（）

又（）又（）

又（）又（）

又（）又（）

例：越来越好

越飞（）越（）越（）下越（）越（）跑越（）

**第五篇：部编版一年级语文上册全册同步练习一课一练**

《天地人》同步练习

◆

基础知识达标

把本课的识字内容讲给家长听。

天

地

人

你

我他

◆

课后能力提升

寻找生活中有这几个字的生活场景并学会组词或说话。

《金木水火土》同步练习

熟读课文，背诵课文给爸爸妈妈听。

◆

课后能力提升

在田字格里认真、正确地书写本课生字。

《口耳目》同步练习

◆

基础知识达标

一、完成填空：

1.“目”字共（）画，第二画是（）。

2.“耳”字共（）画，第三画是（）。

3.“手”字共（）画，第三画是（）。

二、在田字格里认真、正确地书写本课生字。

◆

课后能力提升

1.熟读课文，背诵课文给爸爸妈妈听。

2.牢记正确的站坐姿势，保持良好的习惯。

《对韵歌》同步练习

◆

基础知识达标

一、填空

1.“火”字共（）画，第三画是（）。

2.“田”字共（）画，第二画是（）。

3.“禾”字共（）画。

二、猜一猜，连一连。

◆

课后能力提升

1.在田字格里认真、正确地书写本课生字。

2.要求用“山、石、田、禾”说一句话。

《对韵歌》同步练习

◆

基础知识达标

一、填空

1.“虫”字共（）画，第四画是（）。

2.“云”字共（）画，第三画是（）。

3.“山”字共（）画，第三画是（）。

二、选择正确的拼音。

风（fēnɡ

fōnɡ）

雨（yǚ

yǔ）

鸟（niǎo

liǎo）

◆

课后能力提升

1.熟读课文，背诵课文给爸爸妈妈听。

2.在田字格里认真、正确地书写本课生字。

◆

基础知识达标

《a

o

e》同步练习

一、照(zhào)样(yàng)子(zǐ)，写(xiě)一(yì)写(xiě)，注(zhù)意(yì)笔(bǐ)顺(shùn)。

二、我(wǒ)会(huì)加(jiā)声(shēng)调(diào)。

◆

课后能力提升

一、看(kàn)图(tú)我(wǒ)会(huì)写(xiě)拼(pīn)音(yīn)。

《i

u

ü

y

w》同步练习

◆

基础知识达标

一、描一描。

再按顺序标上四声调号写一写。

二、比一比，读一读。

i—yi

u—wu

ü—yu

á—ó

ǔ—ǚ

í—ì

ě—ǒ

三、读一读。

连一连。

◆

课后能力提升

一、读读，找找。

二、我会写单韵母娃娃。

《b

p

m

f》同步练习

◆

基础知识达标

一、填(tián)上(shànɡ)本(běn)课(kè)所(suǒ)学(xué)的(de)声(shēnɡ)母(mǔ)。

右下半圆(yòuxiàbànyuán)\_\_\_\_\_\_\_\_,右上半圆(yòushànɡbànyuán)\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

两(liǎnɡ)个(ɡè)门(mén)洞(dònɡ)\_\_\_\_\_\_\_\_,一(yì)根(ɡē)拐(ɡuǎi)棍(ɡùn)\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、写(xiě)一(yī)写(xiě)。

bpmf

◆

课后能力提升

一、比(bǐ)一(yī)比(bǐ)，看(kàn)谁(shuí)读(dú)得(de)又(yòu)快(kuài)又(yòu)对(duì)。

mù

mǎ

mù

fá

pá

pō

bà

bɑ

dà

mǐ

《d

t

n

l》同步练习

◆

基础知识达标

一、读(dú)一(yī)读(dú)，写(xiě)一(yī)写(xiě)。

dīdɑ

bàbɑ

māmɑ

dìdi

pápō

bóbo

◆

课后能力提升

一、把(bǎ)声(shēnɡ)母(mǔ)、韵(yùn)母(mǔ)组(zǔ)合(hé)起(qǐ)来(lái)写(xiě)一(yī)写(xiě)。

《g

k

h》同步练习

◆

基础知识达标

一、描一描，写一写。

二、找找图中的声母姐姐写下来。

三、比一比，读一读。

◆

课后能力提升

一、读一读。

连一连。

二、连一连，再把音节抄在图下面。

三、我会读儿歌。

(一)我de

bù

wáwa，ná

qǐ大

lǎba，dī

dī

dī，dā

dā

dā，lè

de

弟弟

hā

hā

ha。

(二)小小蝌蚪水里游，黑身子，长尾巴，变成青蛙叫呱呱。

《j

q

x》同步练习

◆

基础知识达标

一、我(wǒ)会(huì)读(dú)。

小(xiǎo)ü懂(dǒnɡ)礼(lǐ)貌(mào)，碰(pènɡ)见(jiàn)jqx,摘(zhāi)下(xià)小(xiǎo)墨(mò)镜(jìnɡ)，再(zài)来(lái)握(wò)握(wò)手(shǒu)。

q—ü—qu

x—ü—xu

j—ü—ju

◆

课后能力提升

一、我(wǒ)能(nénɡ)把(bǎ)音(yīn)节(jié)和(hé)相(xiānɡ)应(yìnɡ)的(de)图(tú)连(lián)起(qǐ)来(lái)。

qí

zi

jú

huā

hú

xū

dà

jù

《z

c

s》同步练习

◆

基础知识达标

一、照(zhào)样(yànɡ)子(zǐ)，写(xiě)一(yī)写(xiě)。

z—ā→（zā)

c—è→（）

s—ǎ→（）

s—ū→（）

zú→（z)—（ú)

sè→（）—（）

cā→（）—（）

◆

课后能力提升

一、看(kàn)图(tú)把(bǎ)下(xià)列(liè)音(yīn)节(jié)补(bǔ)充(chōnɡ)完(wán)整(zhěnɡ)。

tǔ

\_ī

tù

\_\_i

《zhchsh

r》同步练习

◆

基础知识达标

一、我(wǒ)会(huì)读(dú)。

◆

课后能力提升

一、我(wǒ)会(huì)照(zhào)样(yànɡ)子(zi)写(xiě)。

《aieiui》同步练习

◆

基础知识达标

一、把(bǎ)音(yīn)节(jié)补(bǔ)充(chōnɡ)完(wán)整(zhěnɡ)。

b\_\_\_\_cài

m\_\_\_\_huā

wū

ɡ\_\_\_\_

b\_\_\_\_tù

f\_\_\_\_jī

《aoouiu》同步练习

◆

基础知识达标

一、我(wǒ)能(nénɡ)写(xiě)。

ɑo

ou

iu

二、练(liàn)习(xí)射(shè)线(xiàn)音(yīn)节(jié)。

md

t

n

dɑo

tiɑo

hou

l

iu

ɡ

n

z

ɡ

◆

课后能力提升

一、我(wǒ)会(huì)连(lián)线(xiàn)。

xiǎoɡǒu

táozishǒu

biǎo

qì

qiúxiǎomāo

《ieüeer》同步练习

◆

基础知识达标

一、我(wǒ)能(nénɡ)根(ɡēn)据(jù)图(tú)画(huà)写(xiě)出(chū)音(yīn)节(jié)。

◆

课后能力提升

一、把(bǎ)单(dān)韵(yùn)母(mǔ)组(zǔ)成(chénɡ)复(fù)韵(yùn)母(mǔ)写(xiě)在(zà)火(huǒ)车(chē)的(de)车(chē)厢(xiānɡ)里(lǐ)。

ɑ

o

e

i

u

ü

《ɑn

en

in

un

ün》同步练习

◆

基础知识达标

一、看(kàn)图(tú)，把(bǎ)音(yīn)节(jié)补(bǔ)充(chōnɡ)完(wán)整(zhěnɡ)。

sh＿

z＿

j＿

y＿

ɡ＿sh＿

sh＿

l＿

f

＿ch＿

m＿

b＿

wǔ

f＿n

qi＿

t＿

＿

m＿

◆

课后能力提升

一、读(dú)音(yīn)节(jié)，再(zài)画(huà)一(yī)画(huà)，看(kàn)谁(shuí)画(huà)得(de)更(ɡènɡ)生(shēnɡ)动(dònɡ)。

wǔ

duǒ

huā

sān

kē

shù

yí

shàn

mén

《angengingong》同步练习

◆

基础知识达标

一、拼一拼，读一读。

shuǐɡānɡ

tái

dēnɡ

xiónɡ

yīnɡɡāng

qiánɡ

hónɡ

xīnɡ

ɡōnɡ

rén

ɡān

jìnɡshēnɡhuóchí

tánɡ

xīn

qínɡ

tài

yánɡ

yǎn

jīnɡ

yōnɡ

bào

děnɡ

dài

cǎi

hónɡ

tái

fēnɡ

cōnɡ

minɡ

xiōnɡ

měnɡ

qián

tánɡjiānɡ

◆

课后能力提升

一、对比朗读。

a—an—ang

e—en—engi—in—ing

un—ün—üe

iu—ui—in

an—ao—ou

《秋天》同步练习

◆

基础知识达标

一、用“√”给加色的字选择正确的读音。

秋天（quī

qiū）

一片（piàn

pàn）

子（zǐ

zhǐ）

人（yín

rén）

二、选择正确的拼音。

风（fēnɡ

fōnɡ）

雨（yǚ

yǔ）

鸟（niǎo

liǎo）

◆

课后能力提升

一、朗读课文，注意

“一”的不同读音。背诵课文。

二、在田字格里认真、正确地书写本课生字。

三、用自己喜欢的方式表现秋天。

《小小的船》同步练习

◆

基础知识达标

一、用“√”给加色的字选择正确的读音。

小船（cuán

chuán）

看见（kàn

kān）

星星（xīn

xīnɡ）

二、填空

（）的月儿

（）的船

（）的星星

（）的天

◆

课后能力提升

一、读一读，照样子说一说。

船

小小的船

月儿

弯弯的月儿

星星

闪闪的星星

天

蓝蓝的天

二、朗读课文。

背诵课文。

三、在田字格里认真、正确地书写本课生字。

《江南》同步练习

◆

基础知识达标

一、用“√”给加色的字选择正确的读音。

江南（lán

nán）

采莲（cǎichǎi）

二、填空

（）的莲叶

（）的江南

（）的小鱼

（）的荷花

◆

课后能力提升

一、在田字格里认真、正确地书写本课生字。

二、朗读课文。

背诵课文。

《四季》同步练习

◆

基础知识达标

一、用“√”给加色的字选择正确的读音。

春天（chōnɡ

chūn）

说（shuō

suō）

是（shì

sì）

二、在田字格里认真、正确地书写本课生字。

◆

课后能力提升

一、朗读课文。

背诵课文。

二、你喜欢哪个季节？仿照课文说一说。

《画》同步练习

◆

基础知识达标

一、填空。

1.“水”字共（）画，第一画是（）。

2.“去”字共（）画，第三画是（）。

3.“不”字共（）画，第三画是（）。

二、连一连。

◆

课后能力提升

一、朗读课文。

背诵课文。

二、在田字格里认真、正确地书写本课生字。

《大小多少》同步练习

◆

基础知识达标

一、填空。

1.“小”字共（）画，第一画是（）。

2.“少”字共（）画，第三画是（）。

3.“鸟”字共（）画，第四画是（）。

二、写一写。

一（）鸟

一（）牛

一（）猫

一（）桃

◆

课后能力提升

一、朗读课文。

背诵课文。

二、在田字格里认真、正确地书写本课生字。

《小书包》同步练习

◆

基础知识达标

一、填空。

1.“书”字共（）画，第三画是（）。

2.“包”字共（）画，它的部首是（）。

3.“早”字共（）画，第六画是（）。

二、在田字格里认真、正确地书写本课生字。

◆

课后能力提升

一、朗读课文。

。

二、说说你的书包里有什么？今后打算怎么整理你的书包？

《日月明》同步练习

◆

基础知识达标

一、加一笔，变新字。

大（）

日（）

了（）

人（）

火（）

木（）

二、我能把两个字连成一个字。

鱼

日

田

小

木

木

力

羊

月

大

三、在田字格里认真、正确地书写本课生字。

◆

课后能力提升

一、朗读课文。

《升国旗》同步练习

◆

基础知识达标

一、填空。

1.“国”字的部首是（）。

2.“红”字的部首是（）。

3.“起”字的部首是（）。

二、根据拼音写汉字。

zhōnɡ

ɡuó

ɡuó

qí

（）

（）

lì

zhènɡ

wǔ

xīnɡ

hónɡ

qí

（）

（）

三、在田字格里认真、正确地书写本课生字。

◆

课后能力提升

一、朗读课文，背诵课文。

牢记升国旗过程中应注意的事项。

《影子》同步练习

◆

基础知识达标

一、用“√”给加色的字选择正确的读音。

影子（yǐnɡ

yǐn）

常常（chánɡ

cánɡ）

朋友（pénɡ

pén）

二、在田字格里认真、正确地书写本课生字。

◆

课后能力提升

一、朗读课文。

二、说说你的前后左右分别是谁？

《比尾巴》同步练习

◆

基础知识达标

一、用“√”给加色的字选择正确的读音。

伞（sǎn

shǎn）

公鸡（ɡōnɡ

ɡōn）

二、在田字格里认真、正确地书写本课生字。

◆

课后能力提升

一、朗读课文。

背诵课文。

二、二、课后通过看书、问家长、看与动物有关的电视等形式了解各种动物尾巴的特点和作用。

三、照样子做问答游戏。

谁的尾巴最好看？

孔雀（kǒnɡ

què）的尾巴最好看。

谁的样（yànɡ）子最可爱（ài）？

兔子的样子最可爱。

《青蛙写诗》同步练习

◆

基础知识达标

一、用“√”给加色的字选择正确的读音。

写诗（shī

sī）

一串（chuàn

chàn）

可以（ǐ

yǐ）

写成（chénɡ

chén）

二、读一读。

三、青蛙写的诗里有逗号和句号，请你圈出来。

◆

课后能力提升

一、朗读课文。

二、在田字格里认真、正确地书写本课生字。

《雨点儿》同步练习

◆

基础知识达标

一、用“√”给加色的字选择正确的读音。

数（shǔ

sǔ）不清（qīn

qīnɡ）

更绿了（lù

lǜ）

二、读下面的句子，注意好停顿。

不久，有花有草的地方，花更红了，草更绿了。没有花没有草的地方，开出了红的花，长出了绿的草。

三、在田字格里认真、正确地书写本课生字。

◆

课后能力提升

二、分角色朗读课文。

二、找金波爷爷的书阅读，并与同学分享。

二、不久，有花有草的地方，花/更红了，草/更绿了。

没有花/没有草的地方，开出了/红的花，长出了/绿的草。

三、略

《明天要远足》同步练习

◆

基础知识达标

一、用“√”给加色的字选择正确的读音。

睡不着（shuì

shiú）

真的（zhēn

zhēnɡ）

老师（shī

sī）

什么（shén

shénɡ）

二、在田字格里认真、正确地书写本课生字。

◆

课后能力提升

一、正确、流利、有感情地朗读课文。

体会小主人公期待的心情。

二、你有过这样的心情吗？和同学说一说。

三、课外阅读方素珍的作品。

《大还是小》同步练习

◆

基础知识达标

一、用“√”给加色的字选择正确的读音。

穿衣服（chuān

cuān）

快（kuài

kài）

二、在田字格里认真、正确地书写本课生字。

◆

课后能力提升

一、正确、流利、有感情地朗读课文。

二、你什么时候觉得自己很大？什么时候觉得自己很小？

《项链》同步练习

◆

基础知识达标

一、用“√”给加色的字选择正确的读音。

蓝蓝的（nán

lán）

小娃娃（ɡuà

wá）

涌向（xiànɡ

xànɡ）

金色（jīn

jīnɡ）

贝壳（bè

bèi）

笑着（xiào

xào）

二、在田字格里认真、正确地书写本课生字。

◆

课后能力提升

一、朗读课文。

说一说：大海的项链是什么？

二、读一读，说一说，看谁说得多。

《雪地里的小画家》同步练习

◆

基础知识达标

一、用“√”给加色的字选择正确的读音。

一群（qún

qǘn）

参加（cān

chān）

二、连一连。

雪

群

青

加

觉

qīnɡ

jiào

qún

xuě

jiā

三、在田字格里认真、正确地书写本课生字。

◆

课后能力提升

一、朗读课文。

背诵课文。

二、想一想，雪地里还会来哪些新的“小画家”，绘画出怎样的作品？

《乌鸦喝水》同步练习

◆

基础知识达标

一、用“√”给加色的字选择正确的读音。

到处（cù

chù）

旁边（bánɡ

pánɡ）

放进（jìn

jìnɡ）

二、在田字格里认真、正确地书写本课生字。

◆

课后能力提升

一、朗读课文。

说一说乌鸦是用什么办法喝着水的。

二、数一数，课文一共有几个自然段？

《小蜗牛》同步练习

◆

基础知识达标

一、用“√”给加色的字选择正确的读音。

住在（zhù

zù）

好久（jiǔ

jǔ）

发芽（iá

yá）

二、在田字格里认真、正确地书写本课生字。

◆

课后能力提升

一、对照图画，读一读课文。

二、在图画的帮助下，你能猜出下面加点的是什么字吗？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！