# 县中帮扶工作总结模板5篇

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-02-14

*写好工作总结可以让我们更加清晰地认识到自己在工作中的价值和贡献，工作总结是对自己工作中的成功和失败的一种总结和反思，以下是小编精心为您推荐的县中帮扶工作总结模板5篇，供大家参考。县中帮扶工作总结篇1一、指导思想为了贯彻“两全”方针，实施素质...*

写好工作总结可以让我们更加清晰地认识到自己在工作中的价值和贡献，工作总结是对自己工作中的成功和失败的一种总结和反思，以下是小编精心为您推荐的县中帮扶工作总结模板5篇，供大家参考。

县中帮扶工作总结篇1

一、指导思想

为了贯彻“两全”方针，实施素质教育，营造全社会关心、支持教育发展的良好氛围，让每一位学生健康和谐地发展，提高教育质量，真正做到因材施 教。本学期，我将一如既往地进一步做好学困生的转化工作。

二、工作目标

1、力争后进生转化面达到80%。

2、培养后进学生树立远大的理想。

3、养成良好的学习习惯和行为习惯，有一些适合个人的学习方法。

三、我班后进生情况分析

我班后进生比率占全班20%左右。后进生的特点主要表现为：

1、自卑感强。学困生由于各方面较差，受到批评较多。父母的训斥、怒骂，同学的讽刺、挖苦，加上某些教师的“另眼相看”，使他们感觉低人一等，进而自暴自弃。

2、逆反心理较强。因为深感别人对自己的轻视，后进生的言行。例如，认为不做作业是“勇敢”，向老师反映情况是“出卖朋友”。他们在处理同学关系时重感情、讲义气。在日常道德行为上言行不能统一。

学困生的形成，固然与家庭、社会和学生等因素有关，但与教师的教育思想、教育态度和方法更有直接的关系。正如苏霍姆林斯基所说：“教育才能的基础在于深信有可能成功地教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。”事实上，学困生也有其长处和闪光点，教师应该也能够做好每一个后进生的转化工作。

四、工作措施与方法

1、动之以情，消除戒备心理。

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。教育实践告诉我们，爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

2、尊重信任，唤起自尊心。

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的\'动力之一，表现为对个人的自我尊重，也要别人尊重自己的权利和人格。教师应当尊重、信任学困生，逐步消除他们的疑虑。自卑心理，唤起自尊心，培植自尊心。所以教师应特别注意以下几点：

（１）对学困生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养学困生的学习毅力和克服困难的能力。

（２）让学困生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

（３）让学困生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力。

教师应晓之以理，提高学困生的道德觉悟和上进心，培养学困生是非观念，必须坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

4、创设情境，锻炼后进生的意志。

针对学生不良行为，光靠说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境。如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

5、持之以恒，反复教育，巩固学困生良好的行为习惯。

学困生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

6、建立奖励机制，大张旗鼓地表扬进步学生，理直气壮地表彰帮扶学困生的同学。

五、主要工作安排

1、针对行为习惯差，进行行为习惯讲座。

2、针对法制观念淡薄，进行法制系列教育。

3、针对心理障碍严重，进行心理咨询活动。

4、针对学习目标不明确，进行学习目的教育。

5、针对一部分学生家庭教育薄弱，进行专题家访活动，与家长建立联系，经常交流学生的学习和生活情况。

县中帮扶工作总结篇2

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，以加强党的执政能力建设和先进性建设为主线，以开展结对共建为载体，以培育树立先进基层党组织和优秀共产党员为目标，针对共建双方的工作特点，整合共建双方的现有资源，调动共建双方的积极性，打破领域和行业界限，努力争取通过共建活动，实现基层党建工作优势互补、融合互动、协调发展，为加快推进“环三”区域建设提供强有力的组织保证。

根据“组织调控、平等自愿，因地制宜、量力而行，突出重点、注重实效、互利双赢、优势互补”的活动原则，经过20xx集中活动年、20xx深化拓展年、20xx巩固提高年的3年时间，积极探索组织联建、党员互动、活动互联、工作互助、资源共享、经验共鉴、共同发展的有效途径，实现党建工作基础更扎实、党组织战斗堡垒作用更明显、党员干部的先锋模范作用更突出、城乡党建资源整合更优化、共建共享建设得到更有力推进的目的。

（一）组织建设互促。通过结对共建，找准党建工作的共同点和发展的共赢点，在制度规范化建设上相互促进，在培养入党积极分子和党务骨干上相互帮带，在开展党建活动上相互合作，在总结经验上相互借鉴等，共同推动各项工作不断取得新进展。城乡党组织活动场所、公共设施等资源要实行双向开放，做到结对党组织联谊活动制度化、经常化，使组织活动场所成为城乡党员共同的活动之家、学习之家、娱乐之家。县供电公司党组织在村级组织活动场所的建设上给予基层党组织适当帮助。村党组织要协助县供电公司党组织建立党员干部实践培训基地，在产业基地、新农村建设一线为机关党员干部提供服务岗位和锻炼机会

（二）党员干部互动。每年通过开展党员干部学习经验交流会、作形势报告、互通支部工作情况、党课教育、组织参观重点工程或重大项目等形式，召开2次党员组织生活会，

以及党员干部结对互访、互学、互助等丰富多彩的活动，实现共建党组织和党员干部互联互动。探索优秀共产党员交流聘任制度，县供电公司选派优秀的机关党员到所挂村担任经济发展信息员和指导员，崇儒村选派党员代表到供电公司担任党风廉政建设监督员，对供电企业在行风建设、安全管理、党风廉政建设等方面的意见，实现供电企业特别是农村供电所行风建设水平的有效提升。开展扶志、扶困、扶技等活动，每年两次以上重点深入到结对村特困党员、五保户、低保户，残疾人及孤寡老人等群众家中慰问帮扶，同时也能在子女上学、农资供应、技能培训、就业创业等方面给予一定帮助。真正发挥组织优势、集聚组织资源、扩大组织覆盖、激发组织活力，增加党支部的\'凝聚力、创造力和战斗力。

（三）优势资源互享。崇儒村党支部将以自身在制度建设、议事程序、群众宣传等方面的优势，一方面为县供电公司机关党支部提供制度规范及宣传发动上的支持，为其制作宣传栏、宣传电力法律法规和节约用电、科学用电知识、优质服务进村等；而县供电公司机关党支部将利用自己在经营和资源上的优势，最大限度把单位资源向崇儒村党支部开放，以实现联动共建、资源共享、优势互补的党建生动格局。同时进行彰显共建亮点，即绿化崇儒村沿溪两岸，建造一条鲤鱼溪，共同打造“畲乡绿色走廊”，建好崇溪公园游廊观光道。

（四）发展规划互谋。机关党组织结合自身企业系统的

优势参与结对村的新农村建设，为结对村进行电网改造安装，和项目产业进村的企业提供用电方面的帮助，推进优质服务进农户，为结对村经济发展创造良好的用电环境。结对共建机关、村党组织及时收集整理群众普遍关心的最急、最盼而自身又无法解决的热点、难点，每半年相互通报一次工作情况，共同研究解决双方在组织建设和经济社会发展中存在的问题并加以解决，让群众感受到结对共建的成果。

（一）明确领导责任，抓好工作落实。开展结对共建活动，是深入推进创先争优活动、服务科学发展的重大举措。为了加强结对共建活动的领导，成立了以司领导任组长，支部书记为副组长，支部委员为成员的共建小组。具体工作由乡创先办和县供电公司党建办具体负责。

（二）建立联络员制度，推进共建活动有序开展。结对双方分别确定1名工作人员担任联络员，具体负责结对共建工作计划制定、工作对接及有关活动组织等工作。县供电公司和崇儒村党支部分别指定俞锋、吴永奇同志为联络员，双方要签订一份共建协议，明确共建目标、主要任务、完成时限等，确保工作落实。

（三）培育先进典型，营造良好氛围。加强相互交流与沟通，发动党员积极参与，共同为党的建设献计献策，根据自身的实际创造性地开展结对共建工作。要及时发现身边的典型人、事，总结共建活动中的好做法、好经验和好事迹，培育树立结对共建典型，并充分利用各种新闻媒体，加大宣传力度，营造良好的共建氛围，形成广泛的社会共识，确保结对共建工作取得实效。

县中帮扶工作总结篇3

自去年11月入驻xx县老砦乡许楼村帮扶以来，我和两位队员紧紧围绕帮扶工作的七项任务，蹲得注靠得上，积极主动、认真扎实地开展工作，取得了一定的成效，也收获了一些体会。

摸清实情，找准位置，是做好驻村工作的前提没有调查就没有发言权。因此，进村后，我们走家串户，调查研究，访贫问苦。通过调研，我们对村里的班子、党员队伍建设、农业开发、农民的种植养殖、外出务工经商、生活状况和民风民俗等一系列情况，都摸得一清二楚，并建立了档案资料。由于对村里的情况明、底子清，我们在指导村里制定发展规划、落实发展规划就心中有数了。驻村后，我们既在村党支部配合下开展工作，又根据工作组的职责独立实施自己的规划，工作组和村两委配合的非常默契。

关注民生，服务群众，是做好驻村工作的基础

新农村建设的主体是农民。如何把群众的积极性调动起来呢？我们采取了有力措施，做了几个方面的工作：一是关心群众疾苦。扎实开展了困难群众帮扶工作，局17个科室单位通过结穷亲，与困难户建立起一对一的帮扶关系，先后为帮扶户送去价值xx余元的慰问品和8000元的慰问金。二是为群众排忧解难。街道硬化是村民急盼解决的问题，工作组积极协调市交通局、市公路局、市慈善总会等单位，多方筹措资金29万元，对1000米的主街道进行了硬化、绿化、亮化，栽植冬青和金叶女贞24000棵。利用村里空闲地段，为村民建设健身广场一处，现已投资7万元，购买了20件套健身器材运送到村。投资1万元改善许楼中心小学办学条件，为学校安装了篮球架1对，并提供部分苗木对校园进行绿化。三是帮助群众发展生产。生猪养殖是许楼村的重点产业，工作组依托村生猪养殖大户王军伟的利得来种猪繁育有限公司，成立生猪养殖经济合作组织，探索公司+农户的养殖模式。依托许楼村传统水稻种植优势，为该村引进优秀农业引智成果稻鸭共作项目，筹措资金3万元作为启动经费，组织村里有思路、有能力的3位村民，租赁农户土地60亩，成功创建了稻鸭共作示范基地。协调市、县种子公司，为村民提供送良种到村服务活动，为村民节省资金xx万元。同时，还开展了送医下乡、科技下乡活动，受到了许楼村群众的欢迎。

遵守纪律，专心驻点，是做好驻村工作的关键

蹲不住就不能及时了解老百姓的心声，不能有针对性的开展工作。一年来，我们全体队员坚持出勤，从未因个人问题请假，每天坚持记录工作日志，至今已经写了满满三大本。由于驻地离乡镇太远，村内又没有固定的蔬菜销售地点，买菜非常不方便。在工作之余，我们还利用业余时间，翻整荒废土地，开辟了半亩菜园，一方面可以解决自己的吃菜问题，另一方面可以将收获的蔬菜及时送到村里的五保户和困难户家中，解决他们雨天雪天的吃菜难题。在各项工作开展的时候，我们全体队员都不怕苦、不怕累，树立了帮扶队员良好的形象。

加强沟通，赢得支持，是做好驻村工作的保证

驻村帮扶工作政治性强、责任大、任务重，没有领导的支持、关心是无法开展工作的。我们驻村后，局党组从政治上、思想上、工作上、生活上给予关心和支持，局党组8名成员全部到村看望指导，帮助解决工作中存在的困难和问题，为工作组创造必要的工作条件。今年端午节期间，局主要领导深入许楼村蹲点调研，四天吃住在农户，并分别召开了村两委成员、党员、村民代表、三支一扶大学生及乡教育、卫生部门负责人座谈会，认真了解社情民意，倾听群众心声，并撰写了专题调研报告。县工作团多次召开队长、组长会和现场观摩会，对帮扶工作进展情况进行调度总结，交流经验，查找不足，研究落实下步各项帮扶工作任务。这使我们全体队员进一步提高了思想认识，拓宽了工作思路，学习了兄弟单位的好做法好经验，提高了帮扶工作的紧迫感和压力感，督促我们群策群力，保质保量地完成各项帮扶任务。

县中帮扶工作总结篇4

为了全面贯彻和落实县教育局帮扶结对的精神，我园与官当中心幼儿园成为结对园。在一年的帮扶进展过程中，经过双方的共同努力，取得了一定的效果，现总结如下：

一、充分了解情况，制定切实可行的帮扶计划。

我们共同找出了幼儿园目前存在的急需解决的问题，对症下药，制定可行的帮扶计划。 例如我们通过交流和实地调研发现：教师年轻有活力、有激情、好学上进，但是由于教育经验不足，对《纲要》的解读和领会还不够，老师们对教研活动开展的经验也较少，参加学习培训接受新信息和分享教育资源的机会比较少；针对这些情况，中心幼儿园把帮扶捆绑的重点放在了以下几方面：

1、教育资源共同分享，如：教育书刊、音像图书、玩具等。

2、为我园教师提供学习的机会和现场，除了观摩精心准备的大型对外开放活动之类的，还安排该我园老师参加中心幼儿园的教研活动。

3、官当幼儿园园长和骨干教师定期到我园指导。

二、加强交流，把帮扶指导工作落到实处。

我们常和结对园的园长通过电话或邀请她们到我园来交流情况，就幼儿园的教育教学现状和教师情况交流，及时调整帮扶计划。 例如针对结对教师配备不够，没有充足的时间外出观摩学习的问题，官当幼儿园派出了老师到我园展示了三节优质示范课，使我们的教师知道了如何上好课，如何提高组织教学水平。

三、初现成效，在帮扶中共同成长

通过不懈的努力，我们的工作初见成效。我园教师在业务能力上有了较大提高，帮扶活动也带给了我园教师很多启示，大家受益匪浅。通过官当中心幼儿园的帮扶，让我们看了幼儿教育的现状及差异，同时我们也看到了农村幼儿教育的希望，感受到自己肩上的责任。中心园领导对本园教育教学的重视、老师们的认真那股劲，深深的感动了我们。

总之，在近一年的帮扶工作中，我们经过双方的积极配合和努力，幼儿园的教育教学已经有了一定的进展，但我们园还存在不少的问题，比如教研活动环节非常薄弱等。帮扶工作需要长期坚持下去，在新的一年中我们将加大不断探索新的方法和途径，加大帮扶力度和密度，争取使我们在帮扶工作共同进步和成长。

县中帮扶工作总结篇5

几年来，我们学校在新教师的培养方面实施新老教师结对帮扶的形式。通过以老带新，可实现教学理念、教学经验、教学方法、教育教学措施等内容的直接传承，避免新教师少走或不走弯路，从对教学实践的空白直接过渡到全面、深入的了解和掌握，使新教师快速、科学成长。根据学校安排，我和胡晓辉老师结对帮扶。在这个过程中，作为老教师的我主要从以下几个方面进行帮带。

一、范：

结对开始的三个月内，胡老师全程随观我的常态上课过程。只要是上班时间，我们便一起备课、上课、辅导学生、批改作业、管理学生，让她做到全程、全面参与教育教学工作，通过现场观摩我的常态教育教学行为，亲身体悟教育教学的真谛。

课前，我们一起分析教材，分析学生，分析教法，分析授课程序，分析课堂组织的艺术，分析教学过程中可能会出现的问题以及随机应变的\'实用技巧，分析与学生交流沟通的注意事项等等。

课后，我们共同回顾课堂点滴，推心置腹地交换意见，共同分析我上课中的亮点与不足，共同探讨解决不足点的方法和策略。

另外，胡老师还积极主动地观摩我们英语教研组内其他老师的课、其他教研组各位老师的课，观看教学视频等等，多渠道获取教育教学的好经验、好方法。

二、磨：

经过近三个月的观课，我们进入了第二阶段：磨。正所谓：好刀也要靠打磨。研究生毕业的胡老师无论知识储备还是教学能力应该是非常棒的，关键是实践运用。为此，先从分析教材开始，各项工作由胡老师来做，我做补充，做修改，提建议，再由她整理学习稿，整理出课件。第二遍工作我们再共同做，对她整理出的东西进行分析讨论，多方听取意见，形成一致的方案，再让她去做第二次整理。第三遍再由我进一步修改、美化，最终做出确切方案。这一阶段内的工作量大、挑战性强，尤其是对刚入职的教师而言，真正做这些具体工作，有一种无从下手、手忙脚乱的感觉。她每天几乎都是处在伏案工作，时时苦思冥想，真正达到物我两忘的、魂牵梦绕的状态。这一阶段是她最辛苦的时光，但也是她教学激情被激活，教学能力显现所必须的阶段。

三、试：

经过充分的观课与扎实的磨练，就像一个训练有素的士兵，需要一个机会，让她充分展示的时候了。作为老教师，我帮她做了充分的的思想准备，充分肯定她的能力，充分肯定她的教学设计，让她有信心，有勇气，更有迫不及待的希望。正所谓“成功永远属于充分准备的人”。第一节课，她就表现出了令人叹服的天赋、基本功与能力。有了第一次的成功，她更加自信与勇气，在经历了充分准备后，她又试教了几节课，每次都能达到理想的效果。每节课后，我们重点总结亮点和成功之处，对于不足，委婉地提出建议。实践证明，要想成就一个人就要树立起她的自信，培养出她的勇气，很快，她成了一名真正的教师。

四、炼：

好钢是炼出来的。在学校安排下，她终于有了自己的班级，自己的学生，自己的课堂。然而，我们之间的互相学习，互相帮助，共同提高仍在继续。有时我会走进她的课堂，观摩她的课，有时她会主动找我探讨教学的方方面面。每次交流我都会发现她不断超越自我的进步与提高，她像一块钢在不断地经受煅炼。

整个结对帮扶过程中，我感觉到她不仅具有扎实的基本功和优秀的工作能力，更具有善于学习、积极向上的精神。

整个过程，我们教研组其他教师都给予了她帮助、鼓励和支持，充分体现了我们教研组的凝聚力和集体意识。

整个过程中，其他教师、各级领导均给予了支持和专业指导，不仅让新教师迅速成才，也让我受益匪浅。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！