# 班级工作计划和总结6篇

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-02-15

*制定工作计划可以让我们更好地掌握工作重点，提高工作效率，工作计划的制定可以帮助我们合理安排工作，小编今天就为您带来了班级工作计划和总结6篇，相信一定会对你有所帮助。班级工作计划和总结篇1一、基本情况分析：本学期担任七年级一班数学教学工作，有...*

制定工作计划可以让我们更好地掌握工作重点，提高工作效率，工作计划的制定可以帮助我们合理安排工作，小编今天就为您带来了班级工作计划和总结6篇，相信一定会对你有所帮助。

班级工作计划和总结篇1

一、基本情况分析：

本学期担任七年级一班数学教学工作，有学生59人。通过通过谈话了解学生数学成绩很不平衡，高分低分落差很大，优生吃不饱，差生吃不了的现象较严重，因此只有对优生和差生进行分层教学，才能避免成绩参差不齐，仅靠课堂教学是不够的，必须进行培优补差工作。

二、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，提高数学计算能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养解题能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和计算能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学素养和数学成绩。

三、指导目标：

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高数学计算和知识的运用能力，成绩稳定在100分以上，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是计算这一基本的能力。

四、指导内容：

培优主要是继续提高学生的解题能力和知识灵活运用能力。介绍或推荐适量课外习题，让优生扩大知识面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高数学能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，简单计算至少能做正确，可先布置他们每天适量练习。独立完成，保证每个差生有题可做。训练差生的计算能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于写、进而争取善于做题。

五、培优对象：

周文娟吴文卓付淼周志强陈世宇江彩张洲刘申文等。

六、辅差对象：

祝彪王柱江庆江志花方冲周世杰胡雅若等。

七、主要措施：

利用课余时间课外辅导。

采用一优生带一差生的一帮一行动。

请优生介绍学习经验，差生加以学习。

课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外练习，不断提高做题和数学能力。

采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成就感。

充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

经常与家长联系，协助解决差生的学习问题。

班级工作计划和总结篇2

上学期班级工作总体平稳，圆满完成学校和年级交给的班级管理任务。并积极与家长沟通，合作顺畅有效。在班级管理中特别关注学生思想动态，在理想教育方面做的比较好。但是班级管理不足之处是，上学期班级的学习成绩差，有几个同学起了很坏的带头作用，学习不刻苦不认真，学期中期也因个人晋级等事情多，还有所带班级多，年级事务多牵扯了过多经历，使班级纪律学习，一度下滑，本学期要学习，吸取教训，始终如一，靠上、靠紧，希望带出一个班风良好，纪律严明的班集体。

一、开学时做好入班教育

通过主题班会，纪律要求等严明班级制度，做好守纪、自信、励志、拼搏教育，特别是要鼓舞士气，增强自信心，多正面引导，不让每一个同学掉队，争取形成互帮互助、团结向上的优良班风班貌。

二、开展责任主题活动

通过多种形式开展责任主题教育活动，比如主题演讲、论文比赛、播放视频、标语，口号等，提高同学们的责任意识增强主人翁意识，达到班级人人爱，事事有人做，时时有事做，创造一个敢担当、负责任的优秀班级体。

三、加强班干部队伍建设

认真选人，用好班干部，加强教导和培训班级管理方法。加强监督，对不胜任的班干部及时调整，切实发挥班干部队伍的带头示范作用，增强班长的责任意识，让他们敢管，会管，管的有效，管的科学，管出风采，管出水平。每周组织班干部培训学习和召开例会制度。

四、做好学生思想工作，加强个别指导

对违纪学生做好教育，严防经常违纪，杜绝破罐子破摔同学现象的出现，对后进生同学加强关注，多做学习方法指导，多了解学习成绩，掌握学习动态，对于思想不稳定的同学要关注他们的心理活动，及时疏导，并帮助他们树立信心，找到科学学习方法，争取更大进步。

五、严格管理，及时处理违纪现象

管理是常态，工作一天都不能松懈，管理是全面的、系统的，要事无巨细，以小见大!既要正面宣传，发挥班干及优秀同学的作用，同时又要对违纪现象的惩戒，有效处理违纪同学，加强说服教育，适当惩罚，并关注效果，不能用简单方式处理，要从开学就把每件违纪现象认真处理和对待。

六、做好学法指导

实施选择有用的学法材料引领同学们共同学习，建立一支以学习委员为组长的学习团队，主要是十个组长加课代表，做好学生与教师的桥梁，做好学生的表率和引领。方法比态度重要，部分同学因缺少正确的学习方法，尽管比较努力，但成绩进步不明显。

七、加强学习小组建设

要充分发挥小组的带头学习和组织管理作用，除平时收交作业外，还要监管纪律，督促学习，课堂上组织讨论合作，学习卫生方面督促落实。建立小组评价制度。

八、发挥正面引导，舆论育人的班级文化建设作用

做好班级名片，及时建立班委。开展同学之间，互相发现对方优点活动，为了树立榜样，激励优秀，要通过多种形式开展文化活动，每月评选一次守时之星，守纪之星，勤奋之星，学习之星等。同时积极配合年级做好文化墙内容更换合和设计。

九、狠抓常规，在激情系列活动中争优竞位

班级纪律管理是方方面面的工作，千头万绪的。常规纪律，要常抓不懈，常抓不放，按照年级激情早读、激情宣誓、三分钟站读、激情小步操，安静晚自习文明守纪班级，优秀环境卫生班级等要求，积极营造良好班风，争取在每个同学心目中明确激情系列活动的规范，充分发挥主人翁意识。

十、其他的一些工作

加强办公部培训，适度采取采民主管理。比如制定班级制度，可以采取自下而上、层层推开。研究班级奖惩条例，科学分组。实行小组座位轮换制度，加强礼仪教育和诚信教育，树立刻苦学习的意识。

班级管理工作不是一蹴而就的事情，是起早贪黑，用时间和心血去完成的，既然干了，就要干好，否则对不起自己，一定要干出成绩，干得让家长满意，干得让学生成长，干的让自己感动，这才是最成功的管理，愿自己加油!发挥不怕苦，不怕累的精神，为打造一个优秀的班集体而努力。

班级工作计划和总结篇3

大学二年级的学习生活，会使我们走出一条适合我们自己的人生路，走过了懵懂的大一，迎来了成熟而又稳重的一片蓝天。

在大学里已经度过了一年，感觉好像没有学习到太多的东西。为了不要重蹈覆辙，我们要做到以下几点：

1.做一个自律性很强的人，搞学习要有计划，要分清轻重。

2.多与朋友交往，多认识一些朋友。

3.上课的时候坚决认真听讲，坚持完成老师布置的作业，不懂的东西多请教别人，直到搞懂为止。要理智的对待学习这件事情。

4.把高中的那种学习的劲头拿出来，不要听别人的一些胡言滥语，在大学里学习还是最重的，没有什么其他的事情多去搞下学习，，相信自己的感觉，认真的学习比什么都重要。

5．调整好自己的心态。不要仅仅为了不挂科、为了学分而去学习，应该以为掌握丰富的理论知识、完善自我去学习。希望大家在学习中不要惦记考试，以平常心对待每一天，每一节课。掌握好基础知识并熟悉理论知识。做好眼前工作，脚踏实地，进而明确自己的目标。

6.合理安排时间。把上课和自己的私事分开可以的话就以上课为重。平时业余时间可以多去图书馆看一些有利于丰富自己涵养的书籍，也可以找一些兼职，及的社会经验，等等……

7.平时班里的活动也是必不可少的，适当的开展一些班级活动有利于同学们放松自己平时紧绷的神经，又可以促进班级关系，同学关系。

8.学院、各系、班级有什么活动积极鼓动大家活跃参加，不说要争什么名次，只是单纯的让大家的大学生活更加富有意义。

经济贸易系

市营101班

xx-6-29

班级工作计划和总结篇4

一、优生、后进生情况分析

本班有学生33人，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

二、辅导目标

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在“优”以上，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力。

介绍或推荐适量课外阅读，以期在写作中能灵活运用，提高写作水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

三、辅导内容

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写作层次，同时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，作文至少能写得出。逐步提高差生的写作水平，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、具体辅导措施

优生：

1、个别优等生都存在着骄傲自满的情趣，针对个人不同情况，定时、定点对其进行培养，使他们掌握正确的学习方法，具有良好的个性较好的心理素质、身体素质、审美能力和各种能力。

2、为了使优等生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。

3、对其进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。

4、坚持每晚看一篇作文或其他书籍，坚持每周写读后感。

5、定时给优生布置几道思考题加强训练。

后进生：

1、紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮助学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、充分了解差生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展，使差生改善学习差的状况，提高学习成绩。

6、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

7、顾及中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

8、要有效地管理好后进生。为每一位后进生配备学习上的“小老师”。在课下召集学习好的同学，让他们与学困生结成“对子”。在学习上随时帮助、督促后进生，促进后进生的转化。

班级工作计划和总结篇5

一、指导思想：

帮助差生取得适当的进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养良好的学习习惯，形成基本能力为切入点，训练良好的学习习惯，从而形成较扎实的基础和数学的基本能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学成绩，激发学生在课堂上学习积极性。向每一位学生提供充分展示自我的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能，使每一位学生都能得到不同的发展。智力型后进生是指那些由于生理原因，知识接收能力差、思维品质不良、认识结构中的知识支离破碎、基础知识欠缺、基本技能未形成基本方法未掌握、思维训练不足、思维品质培养不够的学生。后进生是指对知识的认识不足、内部激励机制没有形成、学习动机过弱、知识结构出现断层、学习上长期反复遇到困难与挫折，导致信心不足、兴趣降低、态度消极的学生。老师要利用较多的时间，与他们个别交谈，让他们懂得“成事在人，有志者事竟成”的道理。课上课下多关注他们，多给他们表现自己的机会，让他们在实践中体验成功的喜悦，从而使他们树立自信心，激发并强化学习动机。

二、制定目标：

帮助差生取得进步，辅差对象能按照老师的要求做好。成绩有一定的进步，抓基础知识训练，夯实基础，从基本的计算抓起，采取多种形式来引导差生进行基本功训练，掌握数学的基础知识和基本技能。

三、制定有关内容：

辅差的内容是教会学生教材中的基础知识，使学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，如：口算题一定能做对，竖式计算题或脱式计算题尽可避免出错，可先少再多，先易再难，逐步加深，逐步提高，保证每个差生都有不同的进步，经常训练差生的口头表达能力，及理解应用题的题意的能力，课堂上创造情境，让差生尝试说说题意，敢于说进而争于说、善于说到积极踊跃地说。对差生的作业设计要具有：统一性、开放性、适宜性、差异性。

四、主要转化措施：

1、课外辅导，利用课余时间，

2、采用-优生带-差生助-一帮一活动行为。

3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、课堂上创造机会用优生学习的思想方法来影响差生。

5、对差生实施多做多练的措施，优生加以监督，指导，发现错误及时给与订正。

班级工作计划和总结篇6

新的学期，新的希望，新的起点，在新的学期中，我将和另外5位老师共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。制定出以下工作计划：

一、班级情况分析及工作重点

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

（一）健康领域

⒈、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

⒉、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

⒊、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

⒋、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言领域

⒈、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

⒉、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

⒊、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三）社会领域

⒈、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

⒉、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

⒊、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

⒋、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

⒌、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

⒈、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

⒉、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

⒊、喜欢操作、摆弄。

⒋、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

（五）艺术领域

⒈、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

⒉、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

⒊、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

⒋、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

⒈、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

⒉、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记；

（2）学会正确的洗手方法；

（3）能安静午睡，不吵醒别人；

（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

⒊、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

（3）学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

⒋、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

⒌、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

⒍、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（2）按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

（3）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！