# 人教统编版2024-2024年四年级上册语文第三单元测试题C卷

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-03-19

*人教统编版2024-2024年四年级上册语文第三单元测试题C卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础知识。(共13题；共100分...*

人教统编版2024-2024年四年级上册语文第三单元测试题C卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础知识。

(共13题；共100分)

1.（3分）看图，拼写下面的音节。

闹\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_衣

用\_\_\_\_\_\_\_\_

2.（12分）读拼音，写词语。

biān

fú

bǔ

zhuō

bì

kāi

mǐn

ruì

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

wén

zi

línɡ

dānɡ

zhànɡ

ài

jiē

kāi

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

3.（4分）用“静”字组词并填入括号中。

（1）起初，周围是\_\_\_\_\_\_\_\_的，后来树上就变得热闹了。

（2）我们的船\_\_\_\_\_\_\_\_地在水面移动。

（3）踏一条\_\_\_\_\_\_\_\_的小路，独自去访问我的朋友。

（4）遇到事情要\_\_\_\_\_\_\_\_，千万不能冲动。

4.（4分）解释划线的字词的意思。

①死去元知万事空。\_\_\_\_\_\_\_\_

②但悲不见九州同。\_\_\_\_\_\_\_\_

③万马齐喑究可哀。\_\_\_\_\_\_\_\_

④我劝天公重抖擞。\_\_\_\_\_\_\_\_

5.（6分）把下面的词语补充完整，并解释下面字的意思。

提\_\_\_\_\_\_\_\_吊\_\_\_\_\_\_\_\_

谈笑\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

专心\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

惊\_\_\_\_\_\_\_\_骇\_\_\_\_\_\_\_\_

如履\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_战\_\_\_\_\_\_\_\_惊

骇：\_\_\_\_\_\_\_\_

战：\_\_\_\_\_\_\_\_

6.（3分）划线字相同，意思可不尽相同，请选择。

A．把东西轧碎或压平的器具

B．轧

①门口花椒树下的碾\_\_\_\_\_\_\_\_子有碾\_\_\_\_\_\_\_\_米声，现在又到了碾米的时候，怎么没动静了呢！

A．端正，不歪斜

B．仔细地看

C．用手很平正地拿着

D．正派

②一位老人细细端\_\_\_\_\_\_\_\_详着毛主席说：“这位首长，好像在哪儿见过。在哪儿呢？”

③他品行端\_\_\_\_\_\_\_\_正，是一个值得信赖的人。

④他走出小院，碰上村长正和一个端\_\_\_\_\_\_\_\_着簸箕的大娘说话。

7.（6分）默写诗句。

（1）万壑树参天，\_\_\_\_\_\_\_\_。（王维）

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_飞白鹭，\_\_\_\_\_\_\_\_啭黄鹂。（王维）

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_，竹溪村路板桥斜。（王建）

（4）池上碧苔三四点，\_\_\_\_\_\_\_\_。（晏殊）

8.（6分）照样子，写句子。

（1）风筝在空中抖动了一下，便极快地飞走了。

\_\_\_\_\_\_\_\_，便\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）风筝越飞越高，似乎飞到了云彩上。

\_\_\_\_\_\_\_\_，似乎\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）一只麻雀呆呆地站在地上，无可奈何地拍打着小翅膀。

无可奈何：\_\_\_\_\_\_\_\_

造句：\_\_\_\_\_\_\_\_

9.（3分）解释下列词语诗句

①茅檐低小，溪上青青草。

②醉里吴音相媚好，白发谁家翁媪？

10.（12分）阅读下文，回答问题

\_\_\_\_\_\_\_生命短暂，\_\_\_\_\_\_\_，我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。于是，我下定决心，一定要珍惜生命，决不让它白白流失，使自己活得更加光彩有力。

（1）在横线上填上恰当的关联词。

\_\_\_\_\_\_\_\_生命短暂，\_\_\_\_\_\_\_\_，我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。

（2）写出下列词语的反义词。

有限——\_\_\_\_\_\_\_\_

短暂——\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）课文从\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_三件小事中，展现了生命的意义，即\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）你是如何理解文中画“\_\_\_\_\_\_\_\_”的句子？

11.（14.0分）阅读下文，回答问题

我爱家乡的秋夜

家乡的秋夜素雅、幽静。我对家乡的秋夜有一种眷恋之情，我爱家乡的秋夜。

家乡的秋夜像一幅美丽的水墨画。柔和的月光下，一望无际的田野是碧绿的翡翠，水稻的叶子挑起一粒粒的秋露，远远望去，好像珍珠撒在翡翠上，绿得逗你的眼，亮得闪你的目。

月光慢慢地从浓密的竹林里一丝一缕地透过来，撒在细密的竹叶上，撒在亭亭玉立的竹茎上，撒在浓黑的小草上。叶的碎影、枝的碎影、茎的碎影，重叠错落，把竹的绿映照得深浅明暗，美丽极了。

柿子园里的景色更是迷人。走进柿子园，枝繁叶茂的柿子树上，挂满了沉甸甸的柿子。黄澄澄的柿子，晶莹透明，令人垂涎欲滴。

家乡的秋夜像一首美妙的交响曲。瑶寨的小伙子、大姑娘能歌善舞，每当夜幕降临，他们就会载歌载舞，用山歌来表达对生活的赞美，用舞蹈道出丰收的喜悦。田野里的小艺术家们也不甘示弱：蝈蝈们欢快地哼着小夜曲；蛤蟆用粗大的喉咙在弹奏大提琴；青蛙似男高音唱着那粗犷嘹亮的歌儿；蟋蟀们更是尽情地伴奏，构成了一首绝伦无比的交响曲。这声音在空旷的山野间回荡，如春蚕的咀嚼声，似清风拂过杨柳，又似草原上的野马在奔驰……

夜深了，人们睡了，大山睡了，湖也睡了，只有风儿还在神采奕奕地守护着。风儿把湖面吹醒，在月光的朗照下，湖面闪动着片片银光。柳儿也不甘示弱地飞舞着，梳理着自己的秀发。在这深夜里，偶尔传来几声汽车喇叭声，那是家乡的经济命脉在流动。那响彻夜空的鸡鸣声，划破了黑夜的幕布，预示着黎明即将到来，美好的一天又开始了。

（1）在横线上填上恰当的修饰词语。

\_\_\_\_\_\_\_\_的月光

\_\_\_\_\_\_\_\_的翡翠

\_\_\_\_\_\_\_\_的交响曲

\_\_\_\_\_\_\_\_的山野

\_\_\_\_\_\_\_\_的柿子

\_\_\_\_\_\_\_\_的水墨画

（2）根据下列解释，从文中找出相对应的词语。

①指边唱歌，边跳舞。形容尽情欢乐。\_\_\_\_\_\_\_\_

②馋得口水都快要流下来。形容非常馋或眼红。\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）按要求从文中摘抄句子。（各一句）

比喻句：\_\_\_\_\_\_\_\_

拟人句：\_\_\_\_\_\_\_\_

排比句：\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）缩写下面的句子。

柔和的月光下，一望无际的田野是碧绿的翡翠。

（5）“家乡的秋夜像一首美妙的交响曲”，请简要说说这首交响曲是由哪些曲声构成的？

（6）作者在文中表达了一种什么样的感情？

12.（20分）作文。

题目:（一）我的发现

（二）观察日记

要求:①任选一题作文；②写出发现或观察的过程，适当融入自己的想法和感情。（作文纸自备）

13.（7分）连一连，为下面的动物找到家。

狗

猪

牛

鱼

马

虎

羊

洞

棚

穴

圈

厩

塘

窝

参考答案

一、基础知识。

(共13题；共100分)

1-1、2-1、3-1、3-2、3-3、3-4、4-1、5-1、6-1、7-1、7-2、7-3、7-4、8-1、8-2、8-3、9-1、10-1、10-2、10-3、10-4、11-1、11-2、11-3、11-4、11-5、11-6、12-1、13-1、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！