# 班主任工作学期总结优秀7篇

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-02-15

*学期总结让我们更自觉地反思自己在学业中的态度和动力，为了很好的归纳这一学期的学习情况，需要写好一篇学期总结，小编今天就为您带来了班主任工作学期总结优秀7篇，相信一定会对你有所帮助。班主任工作学期总结篇120xx年的春节即将来临，回首过去的工...*

学期总结让我们更自觉地反思自己在学业中的态度和动力，为了很好的归纳这一学期的学习情况，需要写好一篇学期总结，小编今天就为您带来了班主任工作学期总结优秀7篇，相信一定会对你有所帮助。

班主任工作学期总结篇1

20xx年的春节即将来临，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。在过去的一学期里，我班在学校领导的关心下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的成绩，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期班主任工作总结如下：

一、本学期取得的主要成绩：

1、利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，例如，安全守纪、诚信、感恩等，这些活动大大地促进了良好班风的形成。高一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时也是高中阶段极易发生问题的阶段，随着课时量的加大和知识复杂程度的加重，学生的情绪和观念容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，每次班会课都我进行认真准备，对班级前一周工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，改进不足之处，调动学生学习的积极性。

2、加强常规教育。我多次带领学生学习各项管理制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题，及早解决问题，根据学生的实际情况给予必要、及时的表扬和批评，奖惩分明，让他们养成明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果。我班在第一学月四赛评比中是最后一名，之后第四名，第五名和到第四学月荣获了第二名，无疑一直在进步，这是给班上的学生最大的鼓励和奖励。

3、加强学生集体荣誉感。我为班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，争当班级第一，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。

4、尽量因材施教，对学生处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、学习方面：学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心的事情。针对每次月考，我分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后。而且我还会时不时的提醒他们高二会文理分班，现在可以稍微多关注自己擅长哪方面。

二、存在的问题及改进措施：

一学期以来，在学校领导及任课教师的共同努力下，我们班级中的凝聚力较强，同学们的思想积极上进；班级卫生随时干净；我们的成绩有目共睹，但我们应清醒地看到还存在着的许多不足：

1、由于社会、学生、家庭等各方面的影响，班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强。

2、学生的自主学习意识还有待于进一步加强。

3、继续加强学生行为习惯的养成。

4、严格要求并落实学生请假制度。杜绝学生旷课。出现问题随时上报学校并随时联系家长。

在这里我得进行自我反省：我一直认为教师要做到爱而有度，严而有格。教师的爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。作为师者，既需要严父般的高标准、严要求，又需要慈母般的细心赏识，爱心浇灌、不厌其烦。这不是中庸之道，是说为了学生和谐健康成长，教师应充当多重角色，体现个性的双重性。但是开学初，我只注重童心、爱心、耐心的一面，忽略了严格、严肃、严厉的一面。导则在之后的班级管理中吃力不讨好，效果不佳，甚至班上在这一学期出现了三次打架事件。因此，关于如何应集这两种爱于一身，把握好其中的度，巧然适时转换\"严父\"和\"慈母\"两种角色，灵活运用\"精彩极了\"和\"糟糕透了\"两种评价，我依然在探索的路上。

总之，我合格的态度来获取合格的能力，为了我的学生。

班主任工作学期总结篇2

本学期的班主任工作，辛苦有加，但收获颇多，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。二年级带过一个学期的数学，所以对学生还是有一定的了解：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高，班干部很有威信，能很好的帮助老师管理好班级。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。在卫生等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯

开学初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格按照学校的规章制度来要求自己，把学校当成自己的家，不做有损学校荣誉的事情，不对学校的公共财产进行破坏，不乱扔垃圾……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

三、选一些得力的班干部

原先的三位班长不但学习好，而且自我约束能力比较强，在同学中的威信挺高，同学们也都服她们管。所以还是继续由她们三个担任。但在其他的管理方面我采用了比较民主的方式，先学生毛遂自荐，再由班上举手表决，一学期下来，班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

四、奖惩分明

教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的\'闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。

同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

五、上好每一节班会课

在班会上，对一周情况做一个总结，要注意的问题要强调，需改进的地方要讨论。不搞形式主义。

六、多和家长联系

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

总之,一个合格的班主任,就要处处为班级着想,为孩子着想,一句话\"为了孩子的一切，为了一切孩子。\"

班主任工作学期总结篇3

今年9月，作为一个刚刚踏上教师这个工作岗位的新人，我担任了综合职业培训中心11秋酿造(2)班的班主任。在学校领导的带领和全体教师前辈的指导和帮助下，我比较顺利的完成了本学期班主任工作任务，在此过程中，有辛酸、有欢笑，同时自己也学习到了不少在课本上没有的知识。为了以后更好开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

一、初步摸清本班情况

班级情况：

我班11秋酿造(2)班，开学初全班共有46人，其中男生 31人，女生15人，但由于种种原因，我们班学生人数也出现了相应的变化，到期末结束，我班学生总人数为44人，其中男生31人，女生13人。全部智力正常，绝大部分身体、心理健康。但由于大多数学生都是因为学习基础差，行为习惯不太端正，所以整体文化、思想素质较差。甚至有些学生在其他学校还有过不良记录，有一部分人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、玩手机，说话、打闹等。迟到、旷课、早退等现象也较为严重，还有个别患有吸烟的恶习，还有一些治理生活的能力较差。这些现象反映了存在的问题也较为严重，加上很多家长平时对总结的孩子不严格，抱着无所谓的态度，这些都给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

学生情况：

1、学生学习兴趣和热情很低，大多数学生都抱混的态度，目标不明确，平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

2、好高骛远，不切实际，大多数学生都认为自己是大人了，什么都懂，但真要涉及到具体问题是就什么都不会了，价值观缺乏，自尊心不高、自信心不强、觉悟很低。

3、在初中时，大多数都是成绩班级差的学生，经常被老师批评，都习惯了插上的生活，“差”成为他们的生存状态，他们不会因为差而感觉很羞愧，因此，要改变学生的学习、生活状态，扭转他们不良的认识和习惯。

4、引人注意，逆反心理比较强。

5、大多数学生怕苦、怕累，卫生值日敷衍了事。

二、逐步完善班级管理建设。

刚组建这个班时，首先成立班委会，选出班委成员，制定班规(奖惩条例)，对班干部工作进行指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和安全教育，重视思想建设，完善学生人格，但在选举确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，给班级工作的开展带来了很大的困难，为了发挥每一位学生的主观努力和培养他们的能力，也让每一位学生发挥积极性，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。故此，在下半学期，我着手培养一些行为习惯好、觉悟高、责任心强的学生，为以后的班级管理准备人才。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极化，学习两极化，思想也两极化，特别双差生较多。所以要带好这个班，首要的工作就是如何发挥好学生的榜样作用和转化差生，即抓好典型。正确将学生分好层次，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：优秀、中等、成绩差的、双差。对优秀的学生还需多关心和鼓励，对双差生实行天天跟踪记录，由班主任作记录和班干记录，及时联系家长，掌握学生的动向。

四、出勤、违纪学生的教育管理

1、本班大多数都是走读生，导致了学生迟到旷课现象比较多，但是有很多学生，当问及到迟到旷课原因时，理由都很牵强，要么是起床太迟，要么是头疼、肚子疼等。从一个侧面也反映出，家长对自己的孩子关注不够 。

2、违纪学生非常多，刚接手这个班级时，虽然在班级管理上有些不足，但基本上还算正常，10月后从10秋转来4为学生，明显的班级后面垃圾开始多了，记得有一段时间里，学校盛行扔纸飞机，这几位学生曾有被学校领导抓到的记录，为此，做为班主任责任不小，虽然在我分别找他们谈话后类似的事情没有再发生，但我也清楚的知道，想要把有不良习惯的学生在短时间内改变过来是很难的，他必须在学校、社会、家庭等的密切配合下才能完成，3、制定操行考核章程及登记表册，对违规、违纪学生进行教育、减分和处罚，同时对表现良好，有进步的学生进行表扬和加分，实行奖惩分明制度。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策 ：

1、改善学习行为

(1)、改进学习方法，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识，建立学生的兴趣和信心。

(2)、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

(3)、对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种迫自己成功的意识。

2、尊重相信学生，发挥自我暗示的积极作用，重视人格的发展与完善。

3、讲究“战略和战术” 战略战术：强抓学生违规违纪现象、抓典型，跟学生打游击战、持久战，运动战，声东击西，恩威并重，让学生无法揣摩班主任的出招心思。狠抓学生思想道德的建设，争做有道德、有品格的中职生。

五、家长会形式的变革效果良好

本次家长会采取重点对象逐个面谈和全体谈话的形式进行，方法是这样的：重点对象逐个面谈的对象分为双差生、退步大的学生、尖子生，对这些学生的家长进行重点面谈，得到家长方面的支持，共同促进学生的发展。深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

六、教训深刻，今后工作压力重重。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有些学生总是不领情，效果很不明显，班风和学风还存在较大的问题，无心向学的学生还没激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，他们的存在给这个班的建设、发展和好转都带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，也致使科任老师对这个班产生了一些看法，到这个班上情绪就不够好，效果可想而知加上经验不足，.要使这个班得到根本的好转，我真感到压力重重，但我相信在以后的时间里还是可以带好，同时注意与学校配合，多些与学校行政汇报情况，让他们帮一把力，给学生施加压力，加大约束力，及时处理违纪的学生。经过一个学期的工作和学习，我自认为做了很多班级工作，但效果很不好，让我深思，让我知道自身的不足，有了这半年工作的经验和教训，在学校领导、各位老师的帮助支持下，我相信在的工作中一定能做得很好。

班主任工作学期总结篇4

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内各种教育教学活动，发挥整体教育的关键。班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。现将本学期的工作进行总结：

一、本班的基本情况:

本班共有学生53人，其中男生29人。学生来源于不同的地区，大部分学生都能够完成老师布置的任务，遵守纪律，认真学习；但也有部分学生基础较差，纪律、礼貌也差，在班上影响不好。

二、从规范入手，端正学生的学习态度。

为了更快，更透彻地了解学生，教师经常与学生接触，细心地观察他们的言行举止。班中还存在一批纪律、生活散慢，不爱学习，集体观念差的同学。买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《小学生管理制度》、《小学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订了班规、班训；并要求学生在学习、纪律、卫生等行为要规范。结合本班的实际开展小队之间的评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤奋好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。通过这样做，我也发现，小队之间的竞争，更能增进学生的集体荣誉感。

三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、 树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、 对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

3、召开会议。

定期召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

四、以身作则，为人师表。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教”。老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的中年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾桶里，学生看到了他也会这样做，会和其他学生说，这样，随便丢纸屑的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

五、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用班会课、“三生教育课”等形式做好周密细致的思想工作，另一方面严格按照学校的安全管理制度和措施对我班学生实施管理和教育，一学期下来，本班没有发生任何安全事故。

六、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学会怎样做人。因此我利用每周一的班会课、名言警句告诫学生。

七、存在的不足今后努力方向：

“金无足赤，人无完人”，在工作中难免有许多缺陷，例如：

1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、加大鼓励和表扬力度。

班主任工作学期总结篇5

反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

一、强化动机，树立目标

刚上高三，学生自觉了许多，但周记中出现的高三，高山、高三，不下地狱就上天堂这类的字眼也多了许多。面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么?值不值得?从而较易放弃。经常有学生问我：老师，我还有希望吗?我教给学生一句话：我说我行我就行，不行也行;我说我不行就不行，行也不行。并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说：我能行!没有最好，只有更好。不断的给自己以积极的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到北京参观学习的清华、人大附中等学校的情况介绍给学生，让学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

二、准确定位、分层推进

我任教的班级学生基础不太好，为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

a、稳上一本可以冲击重点的学生;

b、就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生;

c、只能上二本，可以冲击一本的学生;

d、在二本附近的学生;

e、学习自觉但成绩不理想的学生;

f、学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

三、注重效率 ，防止反复

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢? 作为班主任，我认为要做到言必行，行必果。要抓迟到现象就一抓到底，不赶风;要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

四、观察细节，调整心理

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传成也细节，败也细节的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有散失斗志，对生活充满了热情，这是我最希望看到的。

反思了自己一年的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当老师的路还很长，尤其是班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

高三班主任下学期工作总结

20xx年6年初夏的某一天傍晚，因身体不适，梁凌老师代我抓阄，轻轻地一抓，织就了我与高三(7)班学生之间的一段缘分，翻开了我教学生涯的新的一页。这一年，我忙碌着，紧张着，同时也充实着，快乐着。总之，是痛并快乐着。 如果说这一年还有点成绩的话，首先感谢学校领导对我的信任，其次感谢我的协作组同仁的精诚合作，同时，我要说，我很幸运，遇上了这班学生，他们给了我尊重、理解和支持。今天，很荣幸能有机会将我做班主任的一些心得体会向各位领导和同仁汇报，本人才学浅疏，不当之处，请斧正。

一、明班情，抓开端，促习惯养成

本班共38人，男生28人，女生10人。他们来自不同的集体，水平参差不齐。尤其是年级的几大知名人物，也分在我班，更增加了管理的难度。对班主任而言，最关键的时候是接班的第一个月。如果这一个月你抓住了，那么你以后的工作将轻松而且得心应手。所以，这一个月的工作重点是，让学生树立正确的观念，帮助并督促他们养成良好的习惯，正所谓习惯决定命运。

首先，让学生树立家的意识，营造家的氛围。

有一首歌的歌词是这样写的:因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就该同当，用相知相守换地久天长。我告诉学生虽然我们来自五湖四海，但缘分让我们相聚在高三(7)班。这里就是我们共同的家，我是家长，大家都是兄弟姐妹。家长永远是爱孩子的，这种爱无私无畏，不容置疑。兄弟姐妹之间要互相帮助，有点小矛盾，小摩擦，也要大度一点，互相体谅。另外，还向学生灌输我荣家荣，我耻家耻的思想，人人都不要为家抹黑，而应为家增光。这样，就让家的概念深入到每个人心中，让我们的集体成为每个人心中的乐园。

其次，让学生树立诚实守时的观念。

每个同学来到深大附中，来到高三(7)班，就自觉不自觉地和深大附中有了约会，和高三(7)班有了约会，让学生知道，诚实守时乃立身之本。据此，我制定了班级作息时间表：早上7：00进教室，下午13：55进教室，晚上18：50进教室。专人负责，秩序井然。

再次，让学生树立天生我才必有用的信心。

年级重新分班，重新洗牌，有些学生底子薄，陷入了自卑、无望之中。让学生认识到，重新分班，又为每个人带来了新的契机，每位同学又站在了新的起跑线上，让学生专心每一天，成功每一科，力争每一分，不向困难低头，不向挫折低头，不向命运低头。要对自己说我能行，我一定能行!我坚信成功是成功之母。从日常的点点滴滴中，去挖掘学生的闪光点，不失时机地加以表扬，鼓励，让他们对自己充满信心。

纪律是学习的保证，信心是成功的基石，让这些观念渗透到学生的日常生活、学习中，使得学生养成了良好的习惯，让遵守纪律成为一种自觉行为。

二、重方法，讲策略，促成绩提高

1、用竞争，让学生互竞变互进。

长期以来，我一直有这样的想法：车轮之所以向前滚动，是因为轮圈上的每个点都拼命向前，后面的总超过它前面的点，周而复始。

一个班级便如同车轮一般，每个学生都是轮圈上的点。要使班级前进的速度加快，就必须加大学生与学生之间的竞争。于是，引入竞争机制便不可避免。

一方面是与平行班(8)班的竞争，学生很在乎分数，每次考试结束，都私下核计着7班、8班平均分的高低，我总是借机点上一把火，点燃学生的热情，让他们更期待着下一次的比拼。

另一方面，是男生与女生的竞争。本班有五朵金花，并不是她们的相貌出众，而是她们的学习成绩位居班级前五名。女生的优势让这些男生大跌眼镜，巾帼不让须眉，须眉奋起直追。还有，在座位的编排上，我也是煞费苦心。起先，用的是梁山好汉定座次法，发现优劣落差太大，差生不愿参与竞争。根据学生的建议，我采用了取长补短定座次法，让学生自愿结成战略伙伴关系，让他们既合作又竞争，对双方都起到了促进的作用。

班主任要学会煽风点火，抓住时机，促成飞跃。

2、让学生清楚51=0， 抓好跛腿学科。

促使学生各课成绩平衡发展，提高总分成绩，这是高三这一年班主任工作的重中之重。每次考试后我都要认真分析情况，研究对策。让学生清楚51=0的道理。允许学生有强的学科，但决不能让学生有弱项。针对弱科、跛腿学科，查找原因，想出对策，迎头赶上。

3、抓尖子，督边缘生，调动学习积极性

调动学生学习的积极性，形成刻苦学习的学风，全面提高全班学生的学习成绩，是高三班主任的首要任务。这方面 ，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势，同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题，及时纠正，看到进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐后、比学赶超的`学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进一步定好临界生，采用盯人头的方法，将跛腿学科的学生承包给任课教师。保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

4、抓专业与理基，寻找经济增长点。

专业，在高考中，分数比例大，占186分。而理科基础偏重各学科的基础，复习得法，复习到位，分数的提高是立竿见影的。我就要求学生向课堂要效率，认真听好每一堂课，做好笔记。课后及时复习。并且每人准备一本纠错本，将每次考过的试卷进行整理，整理出错题，积累自己的错误，整理归纳失分的原因，是知识结构的漏洞，还是思维方式有偏差，还是答题规范存问题。通过分析出错原因，从根源上解决问题，纠正思维方式上的偏差，规范解题程序上的疏漏，避免再犯。

三、重合作，讲协调，促学科平衡。

高考打的是整体仗，讲究的是全局观。 高三(7)班成绩的取得，不但凝聚着各位任课老师的汗水和心血，更是我们各位老师密切协调的结果。这里有经验丰富，为我们号脉、掌舵的年级组长李万民老师、岳永申老师、蹲班领导叶培祥主任;有舍小家顾大家的周后来老师，有轻伤不下火线的李昕老师，有治学严谨、一丝不苟的赵菊兰老师、彭涛老师、王平老师;有方式灵活、教学独特的周卫平老师、肖新社老师。他们为了我们班的学生，为了一个共同的心愿，付出了太多太多。我们8个人，谁也不只为自己的一科着想，有时甚至主动让出时间给某一学科，只是为了班级的学习成绩各科均衡发展。追求共赢，不抢时间，避免多败俱伤。另外，我经常与这些课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。在学业上，我请我班的课任教师特别关注班上其他各科成绩较好，而部分学科较差的学生。为他们开点小灶，弥补缺漏，以均衡发展各科成绩，为高考赢得希望。作为班主任，我深深地懂得：和任课老师搞好关系，密切协作，对班级的好处是无法估量的。八个人的合力，辐射到学生身上，其作用将是巨大的。高三(7)班成绩的取得，这就是一个重要的砝码。

四、勤沟通，巧应战，促心理健康。

纵观整个学习过程，学生的身体疲劳程度是一个定值。而心理疲劳程度、心理承受能力却是一个变量。高三班主任的一项重要工作就是想方设法降低学生学习过程中的心理疲劳程度，调节学生的心理承受能力。

到了高三，随着学习强度的加大，我班大部分学生的心理承受力非常脆弱。特别是男同学，由于心理承受力差，会出现成绩下降的现象，这是一个不可避讳的事实，同时高密度的考试，很多学生的学习成绩，在进步与倒退之间摇摆，随之而来教师对学生的评价的增多，批评与表扬随之增多，学生的情绪也会不断发生变化，如何调节好学生的心理这时变得尤为重要。

1、制定适宜的班级口号

制定出适宜的班级口号是一种很好的精神激励与心理调节。如:只做对学习有用的事。尽最大的努力，留最小的遗憾。高考是人生的第二次投胎。知识改变命运的转折点就是高考。全力以赴，问心无愧等等。这样既形成了健康向上的舆论导向，又形成了健康的心理环境和教育条件。

2、正确的对待考试成绩

考试成绩的优劣受很多因素的影响，有主观的也有有客观的，有偶然的也有必然的，考试成绩总体上能反映学生的学习情况，但并不能全面反映学生的学习，我时常找学生谈心，提醒他们在成绩变化时多寻找自身的原因。进步是否属于偶然，应该在进步的基础上更加进步，防止出现骄傲情绪，骄傲必然导致退步;退步是否属于必然，是学习方法、学习习惯不科学，还是解题方法的不灵活，还是考试心理的不稳定，对于不会的题目必须追本逐源，寻找自身深层次的原因，直到弄清楚为止。找到原因，对症下药，奋发图强，争取下一次考好。一个人犯错误并不可怕，可怕的是多次犯同样的错误，可悲的是明知自己的犯了错误却不改正。

3、调整临考心态，掌握应考技巧

高考对每个考生而言都是极为严峻的挑战，不仅是知识水平，更是心理素质、身体素质和应变能力的大比拼。大考临近，作为班主任，一定要指导学生科学应战，智慧应对高考。

把微笑写在脸上，走路挺胸抬头，调整好生物钟，适度运动，洗个痛快澡。

整体把握，先易后难，冷静稳健，胆大心细，卷面整洁，不交头卷。

风风雨雨一路走来，有汗水，有泪水，有笑声。这一年，经过大家的努力，我们不仅收获了喜悦，更收获了经验。成绩属于过去，未来在向我们招手，让我们面带微笑，继续努力，共同铸就20xx届的辉煌。

班主任工作学期总结篇6

本学期，我担任了一年级语文教学工作，同时担任一年级班主任。一学期接近尾声，我对我的班主任工作作如下总结：

1、一年级班主任工作不同于其他各个年级，对于我这个新手老师而言，我的工作是全新的开始，对于学生而言，他们更是一张张等待着被勾画、涂色的白纸，即将展开的无论是学习还是生活都是崭新的。因此，在学期伊始，我就有意识地帮助学生尽快适应校园生活，做一名合格的小学生。

2、一年级是培养学生行为习惯以及学习习惯的黄金时期，因此，本学期，我确定了如下习惯培养目标：

一、卫生习惯。我要求我班学生在教室里不随地乱扔果皮纸屑，不小心掉在地上的橡皮擦或尺子、铅笔等要及时捡起来，进教室之前在校门口跺跺脚。刚开始学生经常会无意识地将各种垃圾仍在地上，如今，地面上只看得到少许纸屑。

二、收纳整理习惯。一年级学生经常在上课期间翻找橡皮、尺子等基本文具，有时候是因为弄丢了或落在家里了，有时候是因为忘记放在了什么地方。因此，从本学期期中开始，我要求学生在课前将基本的文具摆放在课桌上，如果有文具准备不齐的情况则接受惩罚，如今，学生基本能在课前准备好文具。

三、写字习惯。学生刚开始学习写字时，由于不适应，速度很慢，字也摆不端正，我对于字迹并未作太多要求。从期中开始，我要求学生写字一般大小，同时不能超格，有下划线的题目将所有的字写在一条线上。经过一段时间的训练后，学生的字迹都有一定进步，个别学生的字迹有很大的提高。

3、本学期我在班主任工作方面的不足之处：

一、对学生的收纳整理习惯培养不够，学生还不知道如何整理书包，爱护书籍。

二、作业检查不及时，部分学生没有养成按时完成作业的习惯。

班主任工作学期总结篇7

时光荏苒，一转眼这个学期就要结束了，以下是这半个学期的工作总结。

一、工作回顾：

上学期可以说是在愉悦与开心中度过，这学期就是在忙乱中结束。刚开学第一周还是科学老师，第二周、第三周就给尹老师带班，在这期间让我体会到做班主任的艰辛与责任，但同时也让我感受到和学生在一起的快乐。三年级的学生有这一二年级的天真、烂漫。有这四五年级的听话、懂事。同时我也学会了很多，如何去当一名班主任，虽然我还不够成熟，怎样去准备一节数学课，尽管我的知识还不够丰富，但这点点滴滴汇集到一起，都让我在不经意间成长起来。

最难忘的还是成为一年六班的班主任，这个班的学生对于我来说并不陌生，很多学生在学前班的时候他们就给我留下了深刻的印象，但是，第一天面对他们的时候我还是有点紧张，毕竟这是我第一次真正拥有一个属于自己的班级，我应该以什么样的姿态去面对他们，怎样才能改掉他们身上的坏习惯，这些都是我要考虑的问题。

一个学期下来，我对我的工作也有几点认识。

1、班级卫生习惯有所改善。刚接手这个办的时候，我就已经听说这个班的卫生习惯特别不好，地面到处都是纸，学生都熟视无睹。记得又一次我让一名学生把地上的纸捡起来，他的回答：“老师这纸不是我的，这句话有点出乎我的意料，一年级的孩子竟然会说这样的话，这件事对我的触动很大，通过几天的观察我发现这是班级普遍存在的问题，没有人会捡起不是他的东西。最后，我通过一节班会，告诉学生们我们这是一个集体，就像家一样，不管是谁掉的纸我们都应该捡起来，爱好我们这个班级，结束后我还选了班级卫生的小组长，我们还制定了奖惩方案，卫生好的我们画星，卫生不好的值日。现在我们班学生基本上都会干活，有几个甚至比我都会干活，什么活都抢着干。

2、主动向老师问好。讲文明、懂礼貌是我国的传统美德，我们班虽然学习不太好，但是我告诉他们学习是一点点积累的，而礼貌却是一个人从小养成的品质，现在他们见到老师都能主动的上前问好。

3、学习习惯方面。本学期狠抓了学生的学习习惯，上课做到了听讲认真，积极思考，踊跃发言。课堂作业与家庭作业大多能认真、自觉的完成，初步养成了独立完成作业的习惯。

4、个人学习。每周都坚持写200字的读书笔记，并写下自己的读书体会和感悟，有时间会上网观看一些名家讲座，从中也让自己学到了很多的知识，并且能够应用到实际工作中。坚持每个月写教学反思或把自己的一些教学感受发表到学校博客上。

二、自身不足

1、细节决定成败，要将教学细节做细，做精。

2、孩子思维能力的培养。

这半年来的班主任工作，让我发现自己身上还有很多缺点与不足，今后我打算多向有经验的教师学习，努力改善自己身上的不足，争取快速的成长起来，成为一名有经验的老师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！