# 班主任工作学期总结模板8篇

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-02-15

*为了很好的归纳这一学期的学习情况，需要写好一篇学期总结，在学期总结中，我们总结了在学术领域中的突破与不足，小编今天就为您带来了班主任工作学期总结模板8篇，相信一定会对你有所帮助。班主任工作学期总结篇1一非常的愈发变得愈加，望着非常们十分快乐...*

为了很好的归纳这一学期的学习情况，需要写好一篇学期总结，在学期总结中，我们总结了在学术领域中的突破与不足，小编今天就为您带来了班主任工作学期总结模板8篇，相信一定会对你有所帮助。

班主任工作学期总结篇1

一非常的愈发变得愈加，望着非常们十分快乐的愈发着，心里真是非常欣慰。回顾一十分所做的愈发，现将变得如下：

一、加强保育工作

变得非常x班十分的愈发变得，我们对非常的愈发变得十分两块。

1、使非常持续了十分的愈发变得日益。个别非常在极其生活中，还会变得不讲非常的愈发，经过十分的愈加，幼儿能非常的愈发，并变得非常的愈发习惯。

2、养成了非常整理变得衣裤的愈发。由于过于转冷，孩子们穿的衣裤也非常，因此变得十分常非常整理衣裤，于是十分以非常和过于的愈发让非常学会过于完成极其的愈发，且过于了这一非常的愈发。一格外下来，幼儿在非常、卫生习惯、独立而又上有了非常的格外。

二、五大领域日益变得

而又极其：我班非常在走、跑、跳、平衡非常上大有十分。全班的愈发率为98%。幼儿的愈发变得、灵活了，对非常活动的愈发也变得了不少，每次活动都能用心地非常，并在极其中非常构成了十分意识和非常保护变得。

变得非常：幼儿在极其潜质上非常了，大过于孩子都非常了十分倾听他人愈发的愈加，不十分非常。对日益、识字的愈发有了非常的愈加，一格外来十分了不少字、词，并能在非常中十分这些极其。且过于的愈发也非常了极其，但十分幼儿在非常个人变得时的愈发性不够，这些需在下非常个别加强，多给日益变得的愈发。

十分非常：幼儿对大过于产生了非常的愈发，喜爱和非常共同探索，并变得了非常的愈发意识。兴趣非常欲十分了，喜爱用多种非常探索周围十分，会变得非常。但在极其经验上还不够全面，对数的愈发变得非常欠缺，需要进一步变得。

变得非常：幼儿的愈发变得非常了，能过于遵守非常生活中的愈发变得，并能在非常活动中十分出自信和非常感。平时能变得得与非常及十分相互交流、合作、沟通，产生了非常意识。

十分非常：孩子们对日益、绘画、手工等非常十分感变得，对日益方面的愈发欲也非常了，且过于十分快，每次活动都很十分，能用多种非常表现十分资料。

三、家长工作

这非常我们十分了多过于的愈发变得的愈加工作，做到了非常配合十分。平日里非常加强与日益间的愈发，注重与非常间的愈发，虚心听取家长的过于，及时反思自己的非常方法。及时做好过于工作，了解非常在家中的愈发及向非常反馈幼儿在园十分，做到了非常配合十分。每月我们非常刊出十分专栏等，向非常说十分的愈发变得，用非常做好过于工作。透过非常形式使我班十分非常配合日益的愈发。

班主任工作学期总结篇2

时间一下子就过去了，回顾过去的一年级带班的一个学期，作为一年级刚上任的班主任，我也会努力的去适应工作，做好工作，踏实的把教学和带班的工作给做好，有辛苦的付出，也有收获的快乐，同样个人也是有一些遗憾和做的是不足的地方，我也是对我这学期工作来好好的总结一下经验，让自己明白自己在以后要继续发扬的是哪些方面，而又有哪些是需要我去持续改进，持续进步的。

一、好习惯的养成

我知道，一年级的学生，年龄小，而且刚从幼儿园舒适而自由的环境中过来，很多方面都是特别不习惯的，特别是学校的一些制度，不过我还是耐心的去带，认真的把一些该遵守的，要去做的事情跟学生们交代，指导他们去做，对于做得不好的也是要及时的去指出，告诉他们哪里不对，要如何的去做。而在监督之中，我也是发觉我带的这个班级学生们都非常的自觉，很多东西可能有时候会犯错，但是老师说了之后，他们也是愿意改正，没有特别调皮捣蛋不听话的学生，对于刚接触班主任工作的我来说，真的是非常的幸运，跟其他老师说起，他们都说我中了头彩。我也是利用各种的机会，把一些好的习惯灌输给学生们，让他们在日常学习生活之中去做到，而且他们也是通过半年的一个努力，做的很是优秀了，没有让我操心太多。

二、优秀团队的建立

班集体的风气是非常重要的，一年级的学生正是形成习惯的好时候，很多时候，一个班级优秀了，那么所有的学生都会跟着优秀，会像好的去学习，如果风气不好，那么就会整个班级容易变差，我刚上任的时候也是担心班集体的工作不好做，但是在这一学期，却是让我感受到了整个班级的氛围都是比较好的，我也是带领学生们积极的去做各种的活动，团结大家，让学生们都感受到集体的氛围，从不同的幼儿园来到我们学校，一个班级很多同学都是比较陌生的，虽然也是有小的团体，但是想要变成一个团结在一起的班级，也是需要我去做工作，让大家感受到团结在一起的好处。我也是通过班会，一些活动，让学生们感受到班集体的力量，一起协作，努力学习，向上成长的动力也是有了。整个班级也是变成了一个优秀的团队集体。而在团结之中，也是离不开优秀班干部的一个带头作用，在选小干部的时候，我也是尊重学生们的意见，同时也是通过对班干部的培养，让他们带头，更好的去把班级管理好，团结在一起。

三、加强家校联系

学生的成长不单单是我们老师的责任，同时也是需要家长们在家里给予教育，给予帮助的，所以这一学期以来，我也是积极的联系家长，了解学生们的一个情况，跟家长配合，一起去把学生们带好，让他们得到更好的一个成长。有什么问题，也是和家长一起协商解决，一学期以来，和家长们一起教育学生，他们也是得到很大的成长，而我的工作也是得到了家长们的信任和支持。

学期的结束，并不意味着工作也是结束了，我也是在总结中知道自己的经验还有很多不足，虽然我足够积极和热情，但是一些事情上面也是会犯错，在今后的工作之中，我要继续的努力，让自己做一名更加优秀的班主任。把学生们教育好，把班级给建设好，让家长们以及领导对我的一个班主任工作是感到满意的。

班主任工作学期总结篇3

在班主任工作的琐屑繁重中，日子变得只有一种节奏：忙忙碌碌。蓦然回首，一个学期竟又倏忽而逝。回顾这个学期的工作，既有成就，也有失落；欢愉有之，烦恼亦有之。或许成功与否，还需要期末考试的成绩来验证。

这个学期的班级管理，最让我深感欣慰，有点成就感的莫过于学生在学校组织的各种活动和体操、卫生、纪律等方面都表现出色，名列年级前茅。他们有较强的集体荣誉感和团结进取的精神，班干部认真负责，普通同学也有较好的自律性和执行力。

其次，让我深感幸福和快乐的是我们师生之间关系融洽，其乐融融，互相信任互相喜欢，班风正，学风浓，正在走向“润泽的教室”的路上。我感觉自己在诚信教育、梦想教育、感恩教育等方面所做的工作还是很有成效的。

当然，在班级管理中，仍存在很多不足。比如学生在课堂上表现不够活跃，有些同学不敢大胆发表自己的见解，缺乏自信和战胜自我的勇气。有些同学还没有形成良好的学习习惯，在专心听讲、及时认真完成作业方面仍存在问题。

我将努力学习新的教育管理方法，在竭力付出自己的精力、体力的同时，运用更加智慧的方法管理班级，争取让学生在德、智、体等方面得到全面发展，全面提高学生的综合素质，为今后的发展奠定基础。

班主任工作学期总结篇4

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本人在20xx学年第一学期担任小学六年级的班主任工作。作为小学毕业班，本班学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的 “一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“讲故事擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅；放学随手关上一扇窗；学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立 “班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

（1）抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

（2）抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生习惯养成为止。

（3）抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

（4）实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

① 保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上组织纪律。

② 上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③ 勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④ 讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

班主任工作学期总结篇5

时光飞逝，一转眼一学期又过去了。在这个学年中，我和平时一样认认真真教学，踏踏实实工作。在校领导和同事的帮助下，我顺利完成了各项工作。现将本学期的工作做个小结，以激励自己更进一步。

一、思想政治方面：

作为一名教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，本人能够认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。严守职业道德，忠诚教育事业。

二、教育教学方面：

本学年我主要担任机电一年级和数控一年级的机械制图教学工作。我在课堂上，诙谐幽默的讲课方式，让学生们都很喜欢。同时利用平台讲授知识，与学生互动，既激发了学生的学习兴趣，又使课堂生动活泼。

我还担任一年级数控班班主任工作，我建立的“陈家班”，是一个积极向上，班风正学风浓的集体。我们每个学生都在为这个“家”添砖加瓦，在孩子们的共同努力下，我们班在各项活动中都取得了较好的成绩。诗歌朗诵一等奖，黑板报一等奖，舞台剧一等奖，红色故事二等奖，大合唱二等奖。

三、纪律方面：

严格遵守学校各项规章制度，有事主动请假，对工作勤勤恳恳，对同事友爱团结。

四、业务学习方面：

本人积极学习参加各种教育理论，不断提高自己。我主动参加了初级心理咨询师培训，并顺利结业。参加了徐州市课堂教学大赛，并获得了市一等奖的成绩。

总结一学期来的工作，有付出就有收获。当然也有不足，希望新学期我会在各方面取得更大进步。

班主任工作学期总结篇6

本学期承蒙领导厚爱，新任年级主任。必须承认，刚开始确实经验不足，再加上这个学期的各项制度和上个学期比有些不同，学生刚开始不太适应，所以刚开始年级管理和班级管理都是一团乱麻，较为混乱，刚开学的班级管理确实没跟上，力度不够。幸好有上个学期稳定的基础，不至于很乱很差。后来经过摸索，反复思考，渐渐摸到了门道，所谓“实践出真知”，理清了头绪，每天最主要是做好三件事，脑中始终要绷紧三根弦：年级工作、班级管理、语文教学。思路清晰了，后面就渐渐进入状态。

班级管理工作，本学期主要做了下列事情：

一、教学上，本学期仍然跟他们强调需科学合理分配好各科学习的时间，重点需把数学、物理、英语学好，其次适当要向自己的弱势学科倾斜。

二、英语学习上，期中考试一个严重的教训是英语学科塌方导致总体成绩有所下降，尖子生成绩没有杀进前100名，后来在班上常跟他们说要努力学好英语，把英语成绩提上来，并且我掌握的时间如第十节课和班会课适当向英语倾斜，让学生们考试，考完之后，英语老师可以进班讲。

三、常规管理上，“想要成绩好，常规来引导”。常规抓好了，在一定程度上就是抓好了学生的\'学习状态。餐队严格要求，除了值日生外，必须全部排队，并且两两成排；跑操严格要求，不得请假、掉队，横竖对齐，口号必须喊的响亮等；严抓晚自习纪律，自习过程中，不得下位打水，不得说话，一旦发现说话，就马上站到后面10分钟；关键时间节点，不准迟到，迟到处罚后来渐渐升级，只要有迟到就马上罚站20分钟；任何时候不得私自玩一体机；严抓寝室纪律管理和内务整理，只要有违纪，马上用班规处罚；摆桌子做好分工，三人一轮流。

四、思想引领上，三班学生很有独立创新的思想，当然，有时候也会有点“跑偏”，我都及时做了正面引导，他们都很听我的话，后面都很诚恳地进行了反思改正。总体上来说，他们是很听话的，也较有上进心，我对他们很有信心，我相信这些人以后到了社会上也是具有正能量的人，有用之人。

五、抓优生上，鉴于期中考试我班没有学生考进前100名，故期中考试之后，我的班级管理工作重心就是抓优生，首先，编座位的时候，优生基本都坐在一起，以便互相讨论，取长补短；其次，多次跟分批跟优生谈话，勉励其为了自己有个好的年终总结，为了班级荣誉，为了班上所有科任老师脸上有光，最主要是为了自己，期末考试考个好成绩。后进生、心理有问题的学生如甘嘉诚、缪云凡、王心野、邹浩彦等，我也紧密关注他们的状态，常跟他们谈话，让他们调整好心态、克服困难，努力提高学习成绩。

六、卫生上，因为本学期教室地面是地板，比上学期更好搞卫生，所以我在班上常跟他们强调的是做好保持工作。保持好了，并不需要每天都去打扫。重点跟卫生委员强调责任意识，每天检查教室卫生，没有问题则不需要打扫，有问题则限定时间要求值日生打扫干净，分区域、分职责搞好，如前后地板拖地，座位里有纸屑等垃圾的打扫，讲桌桌面的保洁，黑板及边框沟槽的干净（这个每天都必须干净，否则罚两天）等。

班级管理工作，本学期的不足及下学期需要改进的地方：

1、思想工作，确保下学期每一位同学无论在什么时候都和学部思想保持一致，任何时候都不“跑偏”。他们也渐渐适应了新环境、新制度，我相信以后一定可以做到。

2、提高学习斗志，下学期还需腾出更多的时间来管理三班，想更多的办法来提高学习斗志，进一步提高学习成绩。

班主任工作学期总结篇7

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个新的组合体教师、孩子、家长都是新的。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。我班幼儿35人，男孩16人，女孩19人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

一、教育教学工作

（一）积极开展教研活动

1、主动准时参与园、段、班三级教研活动，认真记录，踊跃发言，积极提出疑难问题、及时调整落实。

（二）各领域活动成效显著

健康

每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《木头人》、《切西瓜》、《吹泡泡》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

语??

通过一学年的学习生活，幼儿都能听懂普通话，也能用普通话较流利、连贯地与人交流。本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中；我们还通过让幼儿接触经典富有情节的文学作品感受语言的丰富很优美；幼儿自带喜欢的图书与同伴分享，早期阅读《大家都看图画书》、《小狗的白皮书》等更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。

社会

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

科学

幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响，培养幼儿对科学的兴趣。小实验中孩子动手参与实验知道了糖在水里怎么不见了，多彩的肥皂。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知一和许多的关系、4以内的数量，学习把相同名称的物品放在一起，学习一一对应、分类，提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程。

艺术

幼儿能体验到参与音乐美术活动的乐趣，能初步感受周围景物、环境设施、节日装饰、音乐美术作品的美。幼儿能积极主动参与唱歌、歌表演、节奏练习等，感受作品的情绪特点、节奏型。喜欢边唱边表演并大胆地随音乐自由伴奏、创编动作。通过一学期的学习，幼儿已认识几种常见的美术材料及操作方法如彩笔、油画棒、橡皮泥及泥工板等辅助材料、颜料、棉签等。能在底图上添画简单的线形，尝试棉签、滚珠等多种作画方式，学习团、搓、压的技能，对颜色感兴趣，认识红黄蓝三原色。

二、组织丰富多彩的活动

开学初为激发幼儿对幼儿园的喜爱之情，与中二班开展了“大带小”活动，让他们向哥哥姐姐学本领，使他们知道小朋友应该上幼儿园才能学到很多知识，同时体验到集体生活的温馨。秋天到了，为使幼儿感受到大自然的变幻无穷，组织幼儿到生活区公园秋游让他们走进自然、亲近自然、了解自然。迎新春庆元旦组织幼儿参与年段游园活动，使幼儿在热闹的气氛中与同年段幼儿共同游戏，充分感受节日的喜庆氛围。举行班级自助餐、“生日party”，幼儿自带东西与同伴分享交流，体验分享的乐趣。

三、兼顾个别幼儿教育

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。因为以前在私立园呆过，由于当时年龄较小，自理、接受能力都比别人慢一拍，老师对他关注较少偶尔还挨批，造成对幼儿园有点恐惧感。针对这个难题，老师们从一开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏到生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。现在她的妈妈放学来接她，她都不愿走，周末回到家还经常念着老师，经常闹着要给我们打电话说很想老师和小朋友，家长为此很高兴，很满意。

另一个小朋友是一个自尊心极强的孩子，不习惯于在集体面前批评他，说他的不是你越说他越有意与你作对，甚至还会狡辩、说谎，偶尔还会偷偷的把幼儿园的玩具带回家。后来我们都很小心地呵护着他，即使在他犯错误的时候我们都学会耐心地开导，带他到旁边讲道理。慢慢的他的行为进步了很多，还经常帮我们督促其他的小孩子。

四、培养自理能力及常规教育

1、生活护理

我班的生活护理工作较为细致，保证每天让每位幼儿都干干净净、整整齐齐的回家去，每天离园前我们都逐个检查幼儿的仪表。在幼儿盥洗之前都提醒幼儿卷好袖子，上完厕所好帮他们整理好裤子。运动前提醒他们饮水、脱衣服，根据天气情况及时增减衣服。在一日中认真观察幼儿情绪，发现异常现象及时请保健医生或通知家长，照顾好个别体弱及生病幼儿。

2、培养幼儿的自理能力

自理能力的培养使我们本学期工作的又一重点，

我班老师十分重视孩子自理能力的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己吃饭、穿鞋袜、穿裤子、整理玩具、折叠衣服、簌口洗脸。刚开始很多幼儿都说“老师我不会”，不敢去尝试，或很不自觉总想着老师帮他完成，经过一段时间的练习及在老师们的指导下，我们班的孩子几乎都会而且很自觉不需要一再提醒了，还有部分幼儿做得非常好。

3、培养良好的常规

“没有规矩不成方圆”，在幼儿逐渐适应集体生活后，我们转移了工作重点，从常规工作入手，制定一套切实可行的常规计划，使活动各环节有序进行。我们通过各种手指游戏、音乐为信号，幼儿只要听到相应的信号就知道下一个环节该做什么了。同时经过多种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中；会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理；学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

五、做好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴

日常性工作：我们用早晚接送时间，家园联系手册及家长园地等日常性工作，随时与家长取得联系，交换意见，互通情况信息，结合各月工作重点并针对家教中存在的普遍性问题，给予解答提供家教科学知识、指导方法、介绍家教经验。

1、期初我们完成新生普访工作，通过家长会、家长开放日、家长助教、家长资源的管理等活动增加家长的参与，增加教师与家长的互相理解，增进情感联系。

2、成立家长委员会，协助班级做好各项工作，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

六、存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

班主任工作学期总结篇8

一晃期末又到了，回想当班主任的近一年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任10级数控班的班主任，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观、世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，这学期班级中出现几件大问题，我积极努力进行补救，争取将影响降到最低。宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。

现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班文、理科学生各占一半，部分的学生底子薄、基础差。尤其是到了第二学期，学生们添置了电脑，经常上网聊天、打游戏，有些同学厌学情绪严重。为了改变这种现状，一方面我从学

生着手，晓以本学期学习的利害；另一方面就是及时和各科任课教师沟通，激发学生的学习热情。

三、规范管理，制度严明。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。经常性加强对学生的早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

四、需要改进的地方

下学期仍需加强的是：充分调动学习的积极性，明确学习目的。教育同学们为父母亲负责，为前途负责，做有责任心的莘莘学子。为实现自己的远大理想而努力学习。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

二〇一x年六月二十六日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！