# 班主任工作月总结推荐7篇

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-02-15

*月总结是对这一段时间的工作进行理性的思考，反思，月总结有利于认识自己的不足并加以改正，工作更有动力和意义，小编今天就为您带来了班主任工作月总结推荐7篇，相信一定会对你有所帮助。班主任工作月总结篇1弹指一挥间，来到xx小学已经半个学期了，在这...*

月总结是对这一段时间的工作进行理性的思考，反思，月总结有利于认识自己的不足并加以改正，工作更有动力和意义，小编今天就为您带来了班主任工作月总结推荐7篇，相信一定会对你有所帮助。

班主任工作月总结篇1

弹指一挥间，来到xx小学已经半个学期了，在这半个学期里，我们班在学校领导的统一组织、各位任课老师的大力支持和配合下，各项工作开展顺利。但由于本学期我，以及我所带班的学生都新来到xx小学 ，我们都对xx小学的学校制度。习惯等方面的情况不太了解，事事都得请教原xx小学的老师，因此，xx班能顺利地走过这半个学期，与各位老师的热心帮助是分不开的，所以，我在这里对曾经帮过我的同事们说声:”谢谢你们!”

今天，我结合几年来自己的工作实际，向在座的各位领导，各位老师汇报一下我在这半个学期来的一些做法:

一、思想教育工作常抓不懈

六年级的学生在思想方面已经比较成熟，做事都有自己的主张，要想做好他们的思想工作，必须从不同的渠道进行。我认为首先是发挥自身表率作用， 记得有一段话是这样说的:\"教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。\"因此班主任的一言一行，一举一动，无形之中就会成为全班四十个同学的榜样。明白这点后，我在工作中以言导其行，教给学生做人的道理，以行促发展，让学生的素质得到全面的提高。在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。要求学生7:35分之前到校，我也不会在7:35分之后才来， 要求学生不随地丢东西，我也从不乱扔垃圾。从小处着手，影响和规范学生的行为。其次是做好家校之间的联系，因本班学生大部分是自己从五年级带上来的，因此对家长比较熟悉，那些家长手上都有我的电话号码，当学生在家出现思想或行为的异常时，有很多家长都会打电话来和我谈，在第二天与学生的谈话中，不但解决了问题的所在，也加深了师生之间的感情。当学生在校出现不完成作业或打架等等情况时，我都会打电话或上校讯通的网站发信息告知其家长，让大家一起对该学生进行教育。当学生的表现出色或得了奖时，我也会把这个喜讯告知家长，从老师和家长的表扬中让学生体会到成功的喜悦。

二、抓好班风和学风的建设

班风、学风建设的好坏，直接影响教学工作的正常进行。所以抓好整体班风、学风建设，是培养好全班学生的整体素质和搞好教育教学工作的基础。在这方面我首先结合本班的实际制订出合理的。有针对性的班纪班规，让学生依照班规去办事，以小组为单位，组长为第一责任人，各组之间进行纪律。成绩等方面的比赛，在人人都不愿输的氛围下，不但保证了纪律，成绩的稳步发展，还促进了集体主义的荣辱感的培养，就我的语文来说，学习氛围还是让我比较满意的。

其次是培养好班干部。大家都知道班主任工作不是由自己一个人就能做好的， 要想管理好班级就一定要建立一支强有力的班干部队伍，才能使各项工作得以全面的贯彻执行。所以选好一个乐意且有一定的能力的班干部至关重要。我们班的班干部都是我的智囊团，左右眼。在工作中我放手让他们去干，信任他们，支持他们，维护他们的威信；帮助他们分析工作中存在的问题，教给他们方法，教育他们懂得只有以身作则，严于律己，才能获得同学的信任。通过这近二年来的培养，他们都能尽心尽职地做好各项工作，使本班的班风能为良好的学风做有力的保障。

三、做好后进生的转化工作

相信各位老师也和我一样，听到\"后进生\"这个词，。心里也充满了无奈，作为班主任的，这种感觉更甚，但为了让他们在平时的学习生活中不要总带些麻烦给我们，以及在期末考试中能看到可喜的60分以上，我们不得不打起十二分精神来对待他们， 因此，当这些调皮生只要有一点进步时，我都会在课堂上表扬他们，老师的表扬，学生还是很在乎的，一声表扬，虽然作用不是特别大，但也能让他们安安静静地呆上好几天，这已经足够了，我们不能太贪心，不要期望得了芝麻后还期待前方有一只大西瓜等着我们。何况我们付出的也仅仅是一句话。其次我们班的学困生也比较多，特别是xx这类学生， 不但学习成绩差，违反纪律还是他的业余爱好。凭着自己强壮的身体总是能占上风，动不动就抡拳头，针对这类学生，除了教育好本班xx个学生管好自己，不要和他一般见识以外，对他的在校表现采取先表扬后批评的办法，让他在受表扬的舒坦中乐于接受批评。这些学困生如果仅靠老师，是根本不可能保障他们的成绩的。因此，我一般采用”一帮一”的办法去提高。

以上就是我在前半段时间所做的领班工作， 在带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨和改进的地方。我会不断地从别人身上吸取经验，让班主任工作做得更出色。

班主任工作月总结篇2

等到实习快结束的时候，各个学科也差不多结课。学生们也都差不多进入了复习的阶段。这段时间的教学任务相对来说少了些，但是我们必须花费好多时间来完成顶岗办交给我们的作业，快结束时我们会有好多作业要完成。作业完成也就意味着实习快要接近尾声。在班主任方面，即使实习学校没有给我们安排这方便的工作，但是我一有时间就像当地的班主任老师请教，关于如何处理学生之间的关系以及怎么管理班级。同时也亲自去了解每个学生，从而有针对性的去帮助他们，无论是在学习上还是生活上，慢慢的在他们心里也渐渐的把我当成他们的小班主任。

四个多月的实习生涯即将结束，也就意味着我们要离开这帮孩子们，回到学校完成我们的`学业，有时候一想到要离开，心里会有一种莫名其妙的不舍和伤感，即使上课的时候，我总是因为他们不听话而严厉的吼他们，有时候会因为学生的迟到而生气，对他们要求特严格，对于不听话的孩子有时候心情不好也会严厉训斥，对于学生的不完成作业以及不上课好好听而惩罚他们，也许是在这四个多月的时间里我们的感情慢慢的发生了变化。

班主任工作月总结篇3

作为班主任,如何掌握班级情况的第一手资料,对班主任工作的时效性、实效性是至关重要的。学生写周记是我做班主任工作长期坚持下来的进行班级管理的方法之一。实践证明，每周一次的周记能有效地提供班级及学生个人的信息，使班主任在工作时提高针对性、实效性、时效性，沟通了师生间的感情，有利于师生交流感情、共同配合，建立一个民主、和谐、良好的班集体。在实践工作中，我得益非浅，表现在：

一、建立师生交流的“绿色通道”

促进班主任和同学、任课教师的三方了解，加强三方沟通，有利于形成合力，师生共同提高。我做班主任期间，总想方设法协助任课教师树立威信，宣传他们的成绩和特长。每当他们获得成绩时，都会告诉全班同学，使学生加深对任课老师的了解，对老师产生崇拜感，进而效仿的激励作用。同时，我又利用命题周记的形式——“我看任课老师”，让学生畅谈对每位任教老师的印象。然后进行归纳和总结，协助任课老师做好教育教学中薄弱环节，建立教育教学的良好基础.实现“良好的开端是成功的一半”。利用周记作为载体，最终实现师生的共同进步。

二、实现班级工作的“有的放矢”

例如：在双休日实行“补差”后，一位同学在周记中说：我觉得每位教师在双休日补课时都变的很有耐心、细心，也让同学们感到易懂、易接受，只有（xx）老师还像以前一样总让我们自己读书，很少讲东西。这样的周记告诉我，大部分同学在这样的学习中有收获，而且能判断老师的行为。所以我就利用班会作了再动员，鼓励后进同学抓好机会，坚持不懈，争取赶上大家。

还有几位同学在周记中说：近来，我们班有些同学在班上玩起了“吹米”（用吸管吹），严重影响了班级的卫生环境和学习环境。希望这些同学能从自己和班级的利益和影响出发，纠正这些不良行为。因为有几个同学同时反映，而且反映集中在个别同学身上，说明情况很重要，需要及时处理。但我并没有把这些个别同学立即找出来训话、没收东西。而是在班会课的时候在班上公开读了一篇这样的周记。同学们哄堂大笑，那几个同学心照不暄。第二周，就有周记反映说这种不好的现象已经没有了。向来是我的做法极大的照顾了他们的自尊心。这可是我开始没想到的——读了周记还有这样奇妙的作用，实现了学生的自我管理。

三、建立教师的“良师益友”形象

周记帮我深入同学內心，排除他们来自生活、学习中的障碍，更好地进步。从同学们的周记中我了解到了班级中哪些人爱好什么，有什么特长，哪些同学学习认真，还有哪些人纪律性、自觉性差。以及一些不能公开讲和不愿讲的话，同学们都常在周记中与我进行心的交流。这样，使我了解同学更深入、更全面，与他们也更贴近。

经常有同学在周记中谈自己。例：“我妈说我是个女孩子，越往高年级成绩就会越差，而且别人也这么说，这是真的吗?”还有：“我很苦恼，班上同学都不愿跟我玩，还嘲笑我，他们说我又黑又丑又胖，还偏爱打扮。”要对老师说出这样的话，是需要极大勇气的。对同学给予我的信任，我丝毫不敢怠慢，总是认真地把我的看法，建议告诉她们，有时我答复的话比她们的周记还要长得多。虽然，批阅周记要花很多时间，写很多东西，但我得到的回报是——越来越多的同学不仅视我为老师，还视我为生活中的朋友。周记帮助我实现了“亲其师、信其道。”

四、实现同学的“主人翁”地位

由于，我每次都能认真批阅，尊重了学生的劳动，并且将好的周记用“★”标出，时不时地在班会课上朗读一些具有代表性，积极关心班集体的周记。因为每个同学的被尊重、被肯定、要求他人重视的心理需要得到了满足。这样充分调动了他们积极参与班级管理，真正把自己当作主人翁来关心自己的集。大家都很认真地对待周记，也更关心班级中发生的事，真正把自己看成是班级的主人。同学间互相提醒、督促，都不愿班会课在周记中提到批评的时候有自己。这样，对于班级管理逐渐形成了一种良性循环。

当然，要实现周记以上的效果，我认为在实际操作中还要注意以下几方面的问题。

一、讲清周记的內容：可以谈同学任何想谈的事。不论古今中外，不论天文地理，不论事情大小，不论是自己还是他人，但应该侧重在身边人、身边事。可以采用自由命题，也可以采用班主任命题。像“我看老师”“谈减负”“学习奥运健儿”“新学期计划”“我的同座”等等。

二、讲清写作的基本要求：每篇不少于200字。这个标准很低，同学们的周记常常超过了这个标准。要以写作文的态度认真对待每次周记，一般是夹叙夹议，要谈事情，也要发表自己的看法和感想。每周一早读前交，何时写不作要求。

三、尊重学生，认真批阅，对学生的疑问要给予答复（公开或单独答复视情况而定），为学生严守秘密。这是班主任一定要做到的：在这一点上，我认为我一直坚持做得较好，所以充分发挥了周记的作用。批阅时，周记中的错别字我也从不放过，给予纠正。同时还采用激励措施，好的表扬，打“★”号，在班级朗读等等。

后记

应该说，周记让班主任多了一份额外的付出，付出时间和精力。但它同样会让班主任有意外的收获，使班主任在管理班级方面获得了更多的第一手信息资料，工作有针对性，防微杜渐，加强了师生对话，在学生心目中，老师有时是老师，有时像父母，有时像知心朋友。

我已有很多学生毕业了，但他们的信任常常让我感动无比，时常接到他们的电话或来信，除了问候，经常是让我帮他们参谋前途的选择、或者是倾诉他们生活中的烦恼。例：99年毕业的一位女学生，中考分数出来后，只能二类高中，但她说父母可以花四、五万元让她上师范学校或花一万元上重点高中。她足足与我通话40分钟左右，问我该如何选择。我建议她去上高中，根据自己的性格选择是做“鸡头”还是做“风尾”，这样可以有更多的机会选择。结果，今年她已上高二，担任班级的团支部书记，感觉一切都好。此外，每学期我都能不定期的受到学生们的来信。对此，我觉得生活对我的回报简直是太丰厚了。还有什么？比学生信任你、永远记得你更让一个老师感动呢？

班主任工作月总结篇4

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光?怎样使这一颗颗心灵健康成长?这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。

下面，总结一下第一学期的班主任工作:

一、定好班级奋斗目标：

刚开学，我们就一起制定了班级的奋斗目标：争当优秀班集体。

同学们一直朝着奋斗目标不停地努力，进步明显。

二、加强思想教育：

三年级的学生，活泼好动，做事容易从众，有时分不清对错，学生小容易反复，所以我努力耐心细致地做好他们的思想工作，争取事半功倍的效果。

1、发挥自身表率作用：

小学生，对班主任有着一种非凡的信任和依靠情感，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。我在工作中爱岗敬业，不怕吃苦，不计报酬，严守职业道德，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。

在班级工作中凡是要求学生做到的，我往往率先垂范。学校组织的每次活动，我总是与学生们一起研究，一起想办法，一起商量，一起参与，不仅带动了学生们参与的积极性，保质保量地完成学校交给的每一项任务，还在各项评比中取得了较好的成绩，集体荣誉感越来越强了。

2、热爱学生，尊重学生，相信学生：

我努力发挥小干部的能力，使他们真正成为老师的得力小助手。我们班，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来 方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

3、严格要求，认真管理：

对学生的管理需要持之以恒，常抓不懈。

工作能力强的小干部，平时帮助老师管理班级的学习、纪律、生活等问题，每月进行总结，评选。在很大程度上激发了学生的学习热情，也有效的限制了调皮学生的不良习惯。

记得刚进楼时，有些学生行为习惯差，上下楼梯追跑、喧闹。后来我们利用班会时间进行一次次的强化训练，说服教育，学生进步明显。一学期下来，再也没有出现过类似的现象。尤其是期末复习阶段，学生们更加踏实、稳重了，进步显著。

三、注重学生良好的行为习惯培养：

学生的书写习惯差，字乱，抄错数的现象经常发生。面对这种情况，我耐心教育，积极引导。学校特别重视学生书写能力的培养，专门给每一位学生准备了和教材配套的字帖，每节写字课，我都专时专用，从基本笔画教起，训练学生静下心来认真写好每一笔。

数学作业本上，严格要求学生写工整，左边写横式，右边写竖式，不符合要求的，就擦了重新写。一学期下来，学生的书写有了明显的进步，计算题的错率也明显降低了。期末考试也取得了优异的成绩。

四、耐心细致做好后进生的转化工作：

作为从教二十多年的教师，我教学的坚定信念是：决不能放弃一位学生，决不让一位学生失去学习的信心，决不让家长对孩子们的希望破灭。

我们班人不多，学困生可不少。我除了在课堂上多照顾他们外,课下还找时间给他们补课。对于他们遗漏的知识,我主动为他们弥补,对于新学的内容,我耐心为他们讲解。有了我耐心的教育，真心的帮助，细心的讲解，渐渐地激发了他们的求知欲和上进心,使他们对数学也产生了兴趣,逐渐取得了较好的成绩。我还从心理上疏导他们,拉近师生之间的距离,多表扬，多鼓励，帮助他们建立自信心。我经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我总能耐心细致地为他们讲解。使他们相信老师，把老师当作知心朋友。

对于问题比较多的学生，我还给他们每人安排一位师傅，及时讲解，及时督促，共同提高。

五、积极参与学校各项活动：

我们积极参加学校组织的各项活动，认真准备，全员参与，成绩优异!

班主任的工作，有甜酸苦辣，也有喜怒哀乐，这使我们的生活多姿多彩，使我们过得有滋有味，使我们积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实的工作，当一位学生喜爱的班主任。

六、获奖统计

9月，论文获全国教育科学“十一五”规划国家一般课题中优秀论文三等奖。

4月，获第十二届全国青少年“春蕾杯”征文园丁奖。

获某某区第十三届特殊教育征文三等奖

被评为某区“儿童文学促进小学语文有效教学的研究与实验”课题明星教师

参加全国语文教改高峰论坛会，评为优秀教师。

班主任工作月总结篇5

转眼间接手十班已经一个月了。这一个月，作为新班主任的我，每天过的很繁忙，但也很充实。看到了班主任工作的不易，也学会了很多新的东西。

学生报到第一天，自己很紧张，还好向常主任请教了，做的也算紧张有序。

我的进班安排如下：

1、欢迎新同学，简单讲一讲小学与中学的差别，重在讲中学的特点；

2、一条一条学习《淑女绅士养成规范》；

3、安排班干部、课代表，重在自己推荐；

4、发成长明白卡，讲明使用的要求和细节；

5、发《国旗下经典诵读》，讲明每周一次的升国旗要求，重点熟读《少年中国说》；

6、安排班级卫生，讲台、黑板、自行车摆放等，专人专职；

7、要求准备作业记录本，讲明作业收交时间、过程；

8、明确作息时间。几个任务安排完，一上午也差不多了，自我感觉学生状态不错，接受能力还是很强的。

随后是四天的军训生活。天气虽然有些热，但是学生还是都能坚持下来。军姿、立正、稍息、转体、齐步走等学的还是有模有样的。在这个过程中，自己也对学生有了更深的了解，有的学生各个动作标准有力，透着一股坚强和认真劲儿，有的则是散漫、耍懒，自己也都做到了心中有数，在随后的训练中该表扬的表扬，该批评的批评。总的来说，军训生活让学生尝到了艰苦，学到了坚持，相信在今后的学习中，学生会有所体会的。

而后的开学典礼，更是让学生感受深刻。鸣炮、奏乐、表彰、校长寄语，每一个环节都让学生感受到了二实验中学的与众不懂。尤其是在校长寄语这一环节，很多孩子在成长明白卡中写到：每个字都铿锵有力，每个字都深深的印在我的脑海里；世界上根本没有圣人，唯一的圣人就是那个最好的自己。

上一周在常规量化管理评比中，我们班得到一等奖，看到鲜艳的流动红旗挂在门上方，孩子们很高兴。很多孩子在随后的成长课上说道，这是学校给我们最好的鼓励与肯定，也是我们在这一个月来的努力，得到的最好的奖赏。

总的来说，这一个月来在班级管理上，学生还算学的有板有样，也渐渐适应了中学生活。但也还有很多不足之处有待提高，如卫生不够细致，纪律有待加强，作业收交需要再强调等等，相信在今后的工作学习中自己会做的越来越好，学生也会越学越好。

班主任工作月总结篇6

班主任是一个班集体的灵魂。是班级的建设者、组织者和领导者；是学校与家庭的协调者；是学校领导的有力助手。班主任工作的效率直接影响着的教育效果。因此，班主任工作既重要又复杂，是一个长期性的、持续性的工作。

我来断塘小学工作已将近四个月了，在这四个月里我学到了很多方面的东西，特别是作为班主任这一层。临近期末，我觉得是时候对自己的工作做一个比较详细的总结了。我的总结主要从以下几个方面展开：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

学生是班主任工作的主要对象。特别是对于一个刚上岗的新班主任，要做的第一件事便是了解你所带的那个班级的每一个学生。所以深入、亲近并了解学生成为我担任班主任之后的第一件事。经过四个月的努力，现在班级里的每一个学生的情况我都是比较了解的，随着对他们了解的加深，我发现班主任这项工作并不是一件难得让人却步的事，相反，有时候我还会从班主任的工作中得到快乐，特别是看到班级里的学生在某一个方面表现突出时，这种高兴就更加奇妙了。当然了，人无完人，班主任也是一样。在了解学生这一项还有一些有待深入的地方。比如我只是对于学生在校的这一段情况比较了解，对于他们的家庭情况了解的就不够深入了，作为一个班级的领导者，不了

解学生的家庭情况是十分不利的。所以在这一方面我还有待加强，需要努力。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯。

在刚接手这个班级的时候，工作中确实遇到过不少困难。比如在第二个星期的一个雨天，两个三年级学生在校园里打架，当时我在四年级，没有注意，后来处理了，但是由于我对他们还不是很了解，所以处理的可能不太科学，一个直接的表现就是之后的几天总是有学生打架。后来我对那些打架的学生做了一个正式的比较严厉的批评加惩罚的教育，打架的现象明显减少了很多。

后来我对这种现象做了一个反思，我觉得出现这种情况的原因主要有以下几点：

第一、学生原有的不良习惯是打架的直接原因，正应为不良习惯的存在才导致学生的不和，最终造成打架的严重后果。

第二：那段时间学生刚刚过完漫长的暑假，还没有从暑假的状态中调整过来。

第三：学生对我还不太了解，他们看到我对犯错的学生没有做出很严厉的惩罚，因此就不怎么怕我了。

针对这种情况，我对班级的管理工作作了一些调整。首先就是制定了一套更为完善的班规，让每一个学生都能够清楚地知道犯了错误就会受罚，优秀表现就会奖励。其次是选择了一批业务能力更强的班

级干部，让他们更加深入地参与到班级管理的各个方面，最后就是经常开一些主题班会，对学生进行持续的思想教育，对学生的错误行为及不良习惯给出充分的说明。我发现经过这些措施的有效运行，现在班级里学生之间的矛盾已经基本不存在了。

当然，在对学生进行思想教育的过程中，我的工作做得还不是很充分，比如重思想而轻矫正，就是过于重视对学生的说理，而忽视了对学生具体行为的有效矫正。我认为对学生的不良习惯进行矫正是一个时间相对较长的过程，不能急，不能燥。

对于学生的思想教育我主要从以下几个方面展开的：

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。

由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。

在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

三、努力做好家访工作。

获得家长的支持是搞好教育的一个必不可少的前提，只有把家庭与学校结合在一起，才能够形成一股强大的教育动力，才能对学生进行更好的教育。

由于条件的限制，经常进行家访是不太现实的。但是在这一方面我还是做了充分工作的，对于家访工作的展开，我觉得重点在效果而不在形式。我主要从以下几个方面进行的：

第一、利用好平时的家长接待。由于现在的家长越来越重视孩子的教育，所以时不时地就会有家长到学校来了解孩子的学习情况，对于每一个家长我都力求做到客观、详细，真诚。使他们能够真切地了解到孩子在校期间的具体情况，同时也使他们认识到孩子的教育不仅仅依靠学校，家庭也是重要的一环，只有将学校与家庭这两股力合在一起，才能产生最好的效果。

第二、利用电话家访。这一点已经成了我的常规性工作。我会时不时地电话联系学生的家长，了解学生在家的作息时间及相关情况。通过电话家访还是帮我解决不少问题的，特别是对于那些问题比较突出的学生，效果就更加明显了。

第三、充分而高效地利用家长会。本学期的家长会就在几个星期前开的，来的家长比较全面，这也是我第一次与基本上所有学生的家长这么近地交流。这一次的交流是比较成功的。我发现家长问得最多的一个问题就是学生在校的学习如何？说实话，哪一个家长不会问这样的问题呢？这是人之常情。我也自信在那次家长会上，我是比较全面地回答了所有家长的最为关心的问题。

四、做好后进生工作。

后进生教育是每一个班级都存在的情况。后进生是一个比较特殊的群体，由于在学习上不如其他学生，所以后进生的性格是偏于封闭的，而且他们的问题行为比较多。

我所在的班级，后进生情况也是比较突出的。因此对后进生进行教育一开始便成了我的一项主要工作，我主要是从以下几个方面展开工作的：

首先，给他们更多的回答问题的机会，并且经常性地鼓励他们，帮助他们树立自信心，帮助他们更好地融入课堂。

其次，经常地对他们进行课下辅导，这样有利于帮助他们更快地养成良好的习惯及高效的学习方式。

最后、对他们的作业既要求严格又有所宽松。严格是为了督促他们完成作业，宽松是为了培养他们的自信心，避免让他们在作业上屡受失败的煎熬。

尽管到目前为止后进生的情况没有得到根本性的改变，但是我相信我的工作还是有效果的，毕竟后进生的教育是一个长期性的工作。我唯一要做的就是坚持再坚持！

班主任是学校教育中的一个特殊角色，它的特殊性表现在很多方面。作为一个班主任，特别是刚刚走上工作岗位的我，需要学习的东西还有很多很多。工作中肯定存在不足，我会努力改正，争取做到更好！

班主任工作月总结篇7

教师的天职是教书育人，作为一名教师，不仅要教好书，还要担负起育人的任务。德育教育是学校教育的根本，学校教育以德育为先，培养学生学会做人是我们的宗旨。班级是进行教育教学工作的基本单位，班主任是班集体的组织者和指导者，是学校实施素质教育教学工作的得力助手。因此班主任工作是非常重要的。

班主任工作是一门艺术，一门值得研究的学问。为什么这样说呢？因为班主任工作是做人的思想工作。本学期我担任高一（4）班班主任。自从我一接手这个班，我就抱着这样一个信念：以高一（4）为家，尽我努力带好这个班。但我深知，要管理好一个班级并非易事，特别是对我这样一个没有任何经验的人来说。班主任工作是相当花时间的，但仅凭我个人花时间是不一定能很快奏效的。我只有多摸索，一方面我认真学习研究《班主任》、《班主任之友》，另一方面我多向其他班主任学习。

班主任工作，千头万绪，怎样选拔班干部？学生犯错误了怎样教育他？学生遇挫折了，班主任怎样与他谈心？怎样加强与学生的沟通？班里事无巨细，样样都得让你操心，从课堂纪律到作业情况，从迟到早退到卫生工作……正在我求知若渴的时候，学校又进行师徒结对，从此我有了我的班主任师傅——芮伟兴老师。

在日常工作中我虚心向芮老师学习。芮老师有许多好的做法：

（1）以时间来换取良好的班风学风，做班主任工作要有极大的耐心，要花大量的时间跟学生一起“磨”。

（2）处处以身作则，为人师表。芮老师很注重身教，上班不迟到，每天一大早就到教室，见到学生主动打招呼，跟学生一起参加劳动……

（3）以高三（4）为家，一心扑在班级，以大量的时间来换取良好的班风、学风。

（4）注重培养一支得力的班干部队伍，在班级管理中发挥集体力量。 芮老师的做法，确实值得我学习，我注重努力向他学习。

我主要着手做了四件事

①、狠抓班风、学风建设，以班风促学风；

②、制订班级制度，依制度治班；

③、加强学生骨干队伍建设，培养一批责任感强，有能力，学生信任的得力助手；

④、培养全班学生高度的责任感和集体荣誉感。

工作中我遇到学生犯了错误，若比较棘手，我总会向芮老师汇报，请教处理办法。学习芮老师表扬、批评学生的语言艺术，学习他处理突发事件的本领等等。在日常工作中，我也能以自己的一言一行去影响学生，做到身体力行，言传身教。注重培养学生良好的学习和生活习惯。我坚持做到“五个勤”——眼勤（善于深入同学之中，观察同学们的一言一行，及时发现苗头性问题），嘴勤（经常性强调学习的重要性，强调纪纪律问题），心勤（有一片爱心，经常去关心学生的学习和生活，让学生感受到老师对他的尊重和重视），脚勤（经常到教室、宿舍转转，及时发现问题），手勤（和学生一起参加劳动等等）。这一个学期来，无论是学习成绩、班级纪律，还是卫生状况都比较好。10月份班级常规考核优秀。其他月份也居前列。两次调研考试和期中考试班平均成绩也都居前列。

我深知，班主任工作是千头万绪的，忙碌而繁琐，作为一个教师，我的职责不仅仅是教书，还要育好人。我不会懊悔我的选择，我会一如既往地认真工作，用青春和汗水谱写教书育人的新篇章，更为我校争创星级学校而作出自己应有的贡献

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！