# 年教案优秀6篇

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-02-16

*为了让自己在上课的时候更自信，一定要认真写教案，在上课前拥有一份详细的教案是可以让我们有很大的安全感的，以下是小编精心为您推荐的年教案优秀6篇，供大家参考。年教案篇1活动目标：1.利用直观教具引导幼儿理解单双数概念，让幼儿在游戏活动中认识1...*

为了让自己在上课的时候更自信，一定要认真写教案，在上课前拥有一份详细的教案是可以让我们有很大的安全感的，以下是小编精心为您推荐的年教案优秀6篇，供大家参考。

年教案篇1

活动目标：

1.利用直观教具引导幼儿理解单双数概念，让幼儿在游戏活动中认识10以内单双数。

2.了解单双数之间的关系。

3.发展幼儿思维的灵活性。

活动准备：

环境准备：在教室里放置一些成单成双的物体。

课件准备：小动物相关图片、1-10数字图片。

纸面教具：打印1-10数字图片，人手一份。

活动过程：

请幼儿进行“玩找朋友”游戏，引出单双数。

——现在所有的小朋友可以2个2个互相找朋友。

小结：2个2个找到朋友的是双数，还有没找到朋友的数是单数。

出示图片，引导幼儿认识单双数。

——动物也玩找朋友的游戏。看看都有谁?各有多少只？谁是单数?谁是双数?

小结：小猴可以两个两个圈在一起，都能找到好朋友的就是双数。像小鸡两个两个圈到一起后，还多出一只小鸡找不到朋友的叫单数。小鸟也能两个两个圈在一起，所以也是双数。

出示图片，引导幼儿根据已有认知，来进行单双数判断。

——更多动物都来了，他们各自回到了单数的家和双数的家，我们一起来看看。

——数字宝宝也来参加游戏，我们来帮数字宝宝回家吧？

出示教具，通过幼儿实际操作更深理解单双数的含义。

——小朋友们，你们每个人椅子边都有一盒卡片宝宝，小耳朵听，快快快，快快拿出单数来。小朋友听数拿出卡片来。

——快快快，请你找出双数，让幼儿再次领会单双数的含义。

出示图片，进一步巩固如何区分单双数。

——请小朋友为单双数数字宝宝打钩。

——小朋友们认识单双数还能用我们的歌声来表现对吗，来我们唱起来吧!

年教案篇2

典型经验：

美术、能用多种工具、材料或不同的表现手法表达自己的感受和想象。

玩具准备：

棉布方巾衣服、橡皮筋或夹子、各色染料、脸盆、勺子、水。

游戏玩法：

1、清水浸润要染的布料或衣物后拧干备用。

2、根据染法和活动人数，提前配好染料（25g染料可染10件衣服）。

3、方巾染色过程：

（1）将方巾叠成w状长条再折成三角形；

（2）用木夹夹住三个角固定造型；

（3）戴上手套，滴染料；

（4）装入密封袋放24小时；

（5）清水漂洗，去掉浮色晾干。

4、t恤染色过程：

（1）准备t恤和扎染材料；

（2）从衣服中间抓起，旋转；

（3）用皮筋固定造型；

（4）滴染料并放入密封袋存放24小时；

（5）清水漂洗，去掉浮色晾干。

指导建议：

1、扎染的面积以及颜料的稀释程度都会影响扎染效果。

2、5g扎染粉配置比1瓶60ml的水。

3、粉末里添加固定色剂，无需再调配颜色。

年教案篇3

活动目标：

1、学会制作方法，发展幼儿的动手操作能力。

2、对纸工制作产生一定的兴趣。

活动准备：

剪刀、纸工第16页《小挂饰》

活动过程：

一、引题

1、小朋友，请你们抬头看看，我们班教室里有很多挂饰 漂亮吗？

没有这些挂饰教师好看不?为什么(幼儿回答)这是老师制作的挂饰，我们小朋友会制作吗？今天，老师为你们带来了一些没做好的挂饰请你们动手试试（幼儿仔细观察，激发幼儿制作的欲望）

二、小挂饰

1、出示作品，引导幼儿观察外形及结构特征。

提问：一会在做手工的时候我们应该先做什么。怎样才能使线穿进去？

幼儿回答后并小结。

2、教师讲解并示范

将图形剪下，延边沿处剪开。（黑线处不易剪得太开，因提醒幼儿小心）

将大图捏折弧线，两端粘合成锥体圆盘，中间穿上一根挂线。

小图对折后并粘合，粘合四周夹入一根线，线的另一端用小圆纸片固定在圆盘四周。

轻轻地拉住挂线，等孩子全部完成后，将吊饰挂在窗口，十分好看。

3、提出手工的作业要求及使用剪刀的安全要求。

三、幼儿操作

1、幼儿操作教师巡回指导。

2、鼓励个别能力弱的幼儿继续制作，完成作品。给完成好的幼儿予以表扬。

小朋友，你们都非常棒，现在让我们一起制作小挂饰吧！

四、活动结束教师与幼儿共同用制作好的小挂饰装饰自己的教室，收获成功喜悦。

年教案篇4

现在是夏季，天气多变，雨水多，河里、小溪里经常会涨水，很多小朋友喜欢去河边、溪边玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、池塘里洗澡，而发生溺水身亡的事件，失去了生命，爸爸妈妈很伤心、老师也很伤心。

教学目标：

1、为全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的发生。

2、提高学生的安全意识，学习防汛、防溺水的有关知识，在学习中提高自救自护的能力。

3、初步了解防汛、防溺水安全的有关内容，要求每一个学生提高安全意识。

4、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

5、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

6、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

教学重点：学习了解防汛、防溺水方面的基本知识，培养防范能力。

教学过程：

一、防汛知识教育1、不到河里、沟边去玩耍，下雨天，不去河边、沟边洗手洗脚，以免滑落水中。

2、发洪水时应注意往高处逃;3、尽力躲避大浪;4、尽量抓住浮托物;5、挥动鲜艳衣物呼救;6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。

7、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

二、防溺水知识教育(一)、游泳小常识：(五点)1、必须在家长(监护人)的带领下去游泳。单身一人去游泳最容易出问题，如果你的同伴不是家长(成年人)，在出现险情时，很难保证能够得到妥善的救助。

2、身体患病者不要去游泳。中耳炎、心脏病、皮肤病、肝、肾疾病、高血压、癫痫、红眼病等慢性疾病患者，及感冒、发热、精神疲倦，身体无力都不要去游泳，因为上述病人参加游泳运动，不但容易加重病情，而且还容易发生抽筋、意外昏迷，危及生命。传染病患者易把病传染给别人。

3、参加强体力劳动或剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳，尤其是在满身大汗，浑身发热的情况下，不可以立即下水，否则易引起抽筋、感冒等。

4、被污染的(水质不好)河流、水库、有急流处、两条河流的交汇处以及落差的河流湖泊，均不宜游泳。一般来说，凡是水况不明的江河湖泊都不宜游泳。

5、恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。

(二)、游泳前要做好准备活动。

1、在游泳之前一定要做充足的准备活动。夏季天气炎热，不做准备活动马上入水，水温、体温、气温相差很大，聚然入水，毛孔迅速收缩，刺激感觉神经，轻则引起肢体抽筋，重则引起反射性心脏停跳休克，很容易造成溺水死亡。

2、如何准备：通过跳跃、慢跑使身体发热但不出汗至2-4分钟。其目的是使身体内各个器官进入到活动状态。

3、做徒手操：使身体各关节、韧带及身体肌肉做好充分活动准备，以防受伤。

4、入水前用冷水淋浴一下，以适应水温，然后下水。

5、水上准备工作。入水后不宜马上快速游泳，更不宜马上流入深水区。应在浅水区适应一段时间后，再逐渐加速。

(三)、游泳过程中应注意的问题：(四点)1、应该相互关照、相互关心，而不应该相互嬉水，或捉弄对方。一起去游泳，如果有人提前上岸，要告诉同伴，一起去游泳应该一起回家。

2、到天然游泳场所(如江河、水塘、水库)游泳，应该有家长、亲人或老师的带领。特别强调初学者不要到野外去游泳。

3、要注意休息，不要长距离游泳，不要远离伙伴。如果感到身体不适，要告诉同伴并上岸休息，在岸上观看同伴游泳，留心他们的安全。

4、中小学生不游潜泳，更不能相互攀比潜水的时间谁更长，潜水的距离谁更远。这样做很容易发生危险。

(四)、游泳中的紧急情况及自救。

1、抽筋：是肌肉不自主的强直性收缩，水温过低或游泳时间过长，都可能引起抽筋，发生抽筋时最重要的是保持镇静，不惊慌。

2、一般处理办法。(1)如果发现有抽筋现象，应马上停止游泳，立即上岸休息，并对抽筋部位进行按摩。(2)如果在深水中发生抽筋，且自己无力处理，而周围又无同伴时，应向岸边呼救，千万不要慌张。

再次强调：不管发生什么样的抽筋，都先向同伴或其他游泳者呼叫：\"我抽筋了，快来人呀!\"(五)、溺水的急救1、发现溺水者如何将其救上岸。

可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边;特别强调：发现有人溺水，我们不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：\"未成年不能参加抢险等危险性活动。\"这也是我们学校为什么要强调学生去游泳要由家长带领。

2、如何开展岸上急救(四步)(1)当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

(2)控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

(3)如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

(4)注意，在急救的同时，其他要迅速打急救电话。或拦车送医院。

三、小结人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你手里，希望通过这次的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守安全原则的好习惯。

教学反思：

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险;知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大;不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学工作中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣!

年教案篇5

教学难点 ：复述课文

教学过程 ：

一、学习第一段

1、轻声自由读第一段。

划出你最喜欢的句子。说说为什么喜欢？记住这一句。

2、分角色朗读。

说说三个角色各要读出什么样的语气？

“撒娇”、“央求”各是什么意思？

3、指导朗读。（练读、朗读）

二、学习第二段

1、轻声自由读第二段。

6

划出最喜欢的句子并记住。

2、笋芽儿听了雷公公的呼唤，她怎样向竹妈妈表示？

“沉不住气”什么意思？有感情地朗读这句话。

3、分角色朗读。

说说三个角色各要读出什么样的语气？

“唠叨”是什么意思？表演。

4、指导朗读。（练读、朗读）

5、分角色朗读。

三、学习第三段

1、轻声自由读第三段的10、11自然段。

划出最喜欢的句子有感情地朗读并记住。

2、笋芽儿遇到了谁？小草对她说了什么？（指名读）

3、笋芽儿怎么说，怎么做？最后结果怎样？

年教案篇6

活动目标

1、学习用立体制作的方法制作圣诞树，并用各种材料进行装饰

2、在原有经验和各种图片的帮助下，寻找各种装饰圣诞树的方法

3、感受圣诞节的欢乐气氛

4、发展幼儿的动手能力，做个美丽的圣诞树

活动准备

1、收集圣诞节的相关图片和照片，了解圣诞节的故事

2、范例一个：立体圣诞树

3、绿色印有圣诞树轮廓的卡片纸（画出两个相同树形，以及在1棵树上画上切口，另一棵树上画有下切口）卷帙芯各种彩色纸毛线金属色纸脱脂棉花和彩色吸管等材料1组1份；剪刀胶棒和双面胶等工具人手一份

4、幼儿用书

活动内容：

1、引导幼儿观察探索将平面的树制作成立体树的方法。

小朋友你们看这是平面圣诞树，那这图上的又是什么样的圣诞树呢？我们怎样才能让圣诞树站起来啊？

2、教师示范讲解，引导幼儿了解制作的方法。

1）教师演示制作立体圣诞树的方法。

2）提问：你们准备用什么好看的东西装饰圣诞树呢？

3、幼儿自由制作圣诞树，教师指导幼儿完成作品。

1）教师交代制作的内容

2）幼儿制作，教师进行个别指导。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！