# 大学社会调研报告模板5篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-02-16

*在调研报告的编写中，我们也应该注意避免使用过于复杂的统计方法或专业术语，保证读者可以轻松理解报告内容，调研报告的性质取决于研究目的和方法，可以是定性或定量的，小编今天就为您带来了大学社会调研报告模板5篇，相信一定会对你有所帮助。大学社会调研...*

在调研报告的编写中，我们也应该注意避免使用过于复杂的统计方法或专业术语，保证读者可以轻松理解报告内容，调研报告的性质取决于研究目的和方法，可以是定性或定量的，小编今天就为您带来了大学社会调研报告模板5篇，相信一定会对你有所帮助。

大学社会调研报告模板篇1

调查目的：时下，通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力;另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代对社会实践的看法以及透析生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

调查对象：成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而社会实践已成为培养合格的重要组成部分，也决不能忽视或放弃社会实践。因此这次调查就选择了在读50名，其中广州大学20名，中山大学10名，广东外语外贸大学10名，华南理工大学5名，广东工业大学5名。年级分别为大一学生5名，大二学生30名，大三学生15名。

调查内容：本次调查通过对有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

调查方法：通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份。(调查问卷及数据统计详见附录)

调查结果：从调查中发现，许多都认为兼职是的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是从事的工作，现在都成为了们可以接受的工作。

有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%;而56%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%;现在兼职、打工，除了做家教(14%)、网络的实习实践(6%)外，越来越多的在兼职或打工时从事派传单、商品促销(22%)、校园销售(14%)、当餐厅服务员(8%)等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力;12%的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。从选项人数中显示，兼职以赚钱和充实自己为主要目的。

现在的已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末。有31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

调查结果分析：

在调查中发现没有人在参加社会实践上选择“参加‘三下乡’活动”一项，说明当代与以往的相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。当前，的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。参与社会实践是促进素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。

参与“三下乡”实践，其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。现在，除了一部分学生来自农村以外，很有一部分是来自城市的，往往这些学生家庭环境好，父母亲更是不允许或者不支持自己的孩子参加所谓的“三下乡”实践活动，这样，学校所提倡的通过“三下乡”实践活动来提高学生素质的目的就未能够达到。

在马克思主义哲学中，三观指的是世界观、人生观、价值观，而个人的世界观、人生观、价值观是紧密联系在一起的。在个体价值观体系中，人生价值观处于主导地位，决定着总的价值取向，对价值观系统中其它价值观起着指导和制约作用。由于当代的价值观主要是围绕自己出发，致使自身社会阅历和实践经验不足，更不用说参与“三下乡”活动服务人民了。

另外，没有人选择反对兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。从活的开始到走进社会的大圈子中，就只有短短的几年时间，谁不想在将来的社会中能有一席之地呢?所以大家认为必须投身校园内外的各类实践活动，有助于锻炼品质，提高能力。可见其对综合素质的提高有不可抵触的重要性。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

结论与建议：

马克思主义哲学认为实践是人自觉改造客观世界，使外部对象发生某种改变的现实的物质性活动。实践是人的活动，而人是社会的人，处在一定的社会关系之中，因此，实践不是单个人孤立的行为，而是社会的活动。所以，实践作为物质世界长期发展的一个阶段，是在社会历史中不断发展演变的。实践的主体是人民群众。

“三下乡”是社会实践活动在新时期的深化发展，是促进农村两个文明建设的有益补充，具有重要的现实意义和长远意义。实践出真知，社会实践活动是活的重要组成部份，培养当代的历史使命感、社会责任感和积极向上的精神风貌，充分发挥实践育人的作用，提高的综合素质，也是检验所学理论知识的标准，社会实践不但为提供了一个发挥自我才能，展现自我风采的舞台，也是培养和锻炼同学们综合能力的一个阶梯，更是一个进入社会，走上工作岗位前的演练场地。了解国情是年轻人的首要任务，这就需要放眼960万平方公里的土地、对占人口80%以上的农民有所了解才行。学生利用假期时间参加“三下乡”社会实践活动，这样可以使同学在实践中更好的认识国情，贴近社会，从而确定比较正确的人生前进方向。

作为高校教育者，如果能引导将强烈的使命感转化为学习、服务、实践、奉献等实实在在行动，把行动变为责任，将会使在人生轨迹上树立起更高的起点。的社会责任意识，应该说不仅有助于他们较快适应、融入社会，同时也是实现自我价值的必由之路。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高。马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。

认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。处理人与人之间社会关系的活动，即人类的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动。如政治活动、社会改革实践、阶级斗争等。因此，应该积极参与实践，使实践与认识相结合。可以通过调查研究了解实际情况，结合所学为政府部门提供决策参考是一件十分有意义的事情，既提高能力又服务社会，这是一种双赢的选择;二是志愿者服务，将专业知识与社会需求紧密结合起来，利用专长服务社会，回报社会。

三是参加各种公益活动，培养自身的社会责任感，这是一种贯穿于日常生活当中的社会实践形式，以小见大，以细微之处见长，是进行社会实践活动的一种长效机制。现在社会实践是一种比较普遍的形式。很多学生利用业余时间到各地和很多行业去进行社会实践和社会考察，回校后进行认真的讨论总结，用他们自己的视角来理解社会，思考未来的人生道路。

大学社会调研报告模板篇2

孩子们是如此的热爱读书!那可爱的笑容，求知的眼神令我们深深感动!当我们打开图书馆的门时，他们蜂拥而至，迫不及待地寻找起自己喜爱的图书来，大家印象最深的是李维龙同学，呵呵，一借到书，他竟蹲在图书馆门前就开始翻阅了，那个认真劲儿，着实令人感叹。为了使孩子们愉快地阅读，队友们积极想点子，用心做准备。在阅读课上，老师和孩子们一起，以 击鼓传花讲故事 ， 转转脑筋猜字谜 ， 朗诵大家来找茬，做小小评委 ， 你说我来唱 等有趣的课堂活动，寓教于乐，激发了孩子们阅读的兴趣。在全校，我们还举办了 漂流笔记 ， 纯山书香 朗读比赛，情景剧 喜洋洋与灰太狼 表演等活动，都取得了圆满结果。另外，我们为孩子们带来了内容丰富的音乐，美术，手工，英语，数学，体育等课，他们都兴致特高。看着孩子们每天都有收获，我们也感受到一种无比的幸福。

调查问卷分析：

本次活动中，为了更好的了解学生的课外阅读情况以及 乡村图书馆计划 的实施情况，我们针对家长和学生，分别设计了一份调查问卷。家长与学生各发放问卷60份，回收52份。以下是对问卷的分析情况：

关于家中有无藏书：87%家长答复家中没有藏书;

关于孩子是否会读课外书：87%家长认为自己的孩子偶尔会读，8%的家长认为自己的孩子从来不看课外书;

%家长认为课外阅读是有必要的;

关于是否去过书店：67%的家长曾经带孩子去过，31%的家长从未带孩子去过书店; 关于儿童课余时间的活动项目：62%的家长认为是看电视。

%的学生喜欢阅读课外书，尤其是童话书和漫画书;

关于课外书的56%的学生是通过纯山乡村图书馆获得，27%是通过向同学借，17%是自己购买;

%的学生认为图书的情节是最影响其阅读的;

%的学生每天都看课外书;

%的学生认为自己的父母不读书。

综合分析

大部分家长认为课外阅读很重要，希望类似的阅读辅导活动多举行。然而，由于家庭条件不好，家长经常出门干活或是自身文化水平低等原因，无法正确有效的督促并培养学生的阅读习惯。

家长一致认为乡村图书馆的计划很好，十分感谢和支持基金会的图书馆计划!希望图书馆能经常开放，并根据学生需要多增置些书籍，另外，希望有专人进行管理和维护。

大部分学生都喜欢读课外书，而原因主要是因为兴趣。但是，他们能够看到的课外书很少，故主要的课外活动时间都在看电视，干活，玩儿，进行课外阅读的时间少之又少。

学生喜欢的书籍集中在童话故事类，例如《喜羊羊与灰太狼》 《一千零一夜》 《格林童话》 《小王子》 《小公主》《安徒生童话》等。另外，高年级同学希望能增加些作文类的书籍。学生们对科普和古诗词的书籍需求较低，原因是看不懂。

从调查的结果来看，农村学生的课外阅读情况堪忧。

问题与建议：

图书管理 学校老师人手有限，可以选一些高年级的学生，进行简单的培训，分组进行管理，或者村上如果有志愿者爷爷奶奶管理员也可以。

图书馆位置 如果能调整一下，把图书馆和微机室分开就好了，老师可以带着学生，让学生自己挑选图书，在图书馆上阅读课。另外，书架也可以重新摆放，放低一点。

管理员培训 管理员老师要定期对图书进行清理维护，还有对借书的人不应该有偏见，不能说不是好学生就不让借书。

借阅制度 只看现用的借书卡，很难判断谁借了几本书，学校人不多，建议做一个花名册，借书还书做好登记，可以判断是否有人有未还书的情况下还在借书。

书籍维护 胶装书很容易掉页，可以买个打孔机，容易脱页的就用线装。

创建报刊角 图书放在教室里很容易损坏和丢失，管理起来不便，可以创建班级报刊角，并定期更新，使学生阅读内容更加丰富。

爱，因为在心中，我们五个人相聚在一起，为了心中的那句誓言─ 成就孩子的幸福，演绎了不同寻常的十二天。

郎费罗说过：人生中有这样的时刻，心胸充满了激情，偶尔，这感情激荡着像卵石投入水中;快活的话语如泉水涌出，它的秘密撒在地上像水一样难以收拢。在孩子们的身上，我感受到了这样的时刻，看着他们一天天变得自信，脸上越来越多的笑容，心里感觉无比欣慰。 快乐的时光总是短暂的，支教生活结束了。临走时大家都很恋恋不舍，孩子们给我们写纸条，送了很多他们捡的奇形怪状的石头和自己精心做的折纸，希望老师有空再来，他们那清澈的眸子，可爱的脸庞，欢快的笑语，总是那样轻轻的，暖暖的触动我的心弦，让我永远珍藏。谢谢他们!

真心祝愿孩子们快快乐乐，健健康康成长，拥有美好童年!最后，我代表我的队友们向纯山教育基金会说一声：谢谢你们!你们的爱心一定会开花结果的!愿大家一起将这份爱心接力传下去!

\_\_年来各级各类档案馆利用馆藏档案出具的证明,在解决户口、工龄、工资、土地纠纷等问题中发挥了不可替代的凭据作用。一些人正是看中了档案证明的这种独特作用，想方设法到档案馆骗取证明。这种现象的出现，有人的因素。但出证制度不健全，特别是出证程序不完善也是重要原因。这就提醒我们应当不断完善档案馆出证程序，以规范出证行为，保证档案证明的真实性。

大学社会调研报告模板篇3

一、调查目的

受浙江知识产权局委托，赴公司进行专利问卷调研，了解企业或个人对于专利的申请。运用和保护的情况，鉴于此作为国家专利政策的实施方向。

二、调查对象

宁波市慈溪市指定被调研企业及个人

三、调查方式

携专利问卷前往指定的不同企业找到公司的专利负责人做问卷调查并留下其联系方式，盖好公司公章。个人问卷要求填写相关真实信息。

四、调查时间

\_\_年7月20日——\_\_年08月20日

五、调查内容

专利问卷分为a与b卷，分别为企业专利权人信息和专利信息，主要针对公司对于专利的申请。运用和保护的情况。

六、调查结果

问卷完成率在95%左右，成功地完成了老师规定的完成率，靠自己实践奋斗而获得社会经验和锻炼的能力。

七、感想

第一次参加大学的暑期社会实践活动，我明白了大学生社会实践是引导我们大学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。近一个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟!

大学社会调研报告模板篇4

调查背景：

根据\_\_年暑期社会农村调查我们得知：尽管国家已经免除九年义务教育的学费，但是仍有很多贫困家庭的孩子因为拿不起食宿费而辍学在家务农，每个月仅仅\_\_元钱就能够帮助一个孩子完成上学梦。

这个暑假我有幸参加这个团队进行为期\_\_的支教和助学活动，通过这一活动了解孩子的学习和家庭情况。

实践目的：

熟悉农村，体验生活，通过教学及助学了解学生的学习情况和家庭情况，对大学里所学知识进行实践，以充实暑期生活。

实践内容：

暑假里，在三门峡卢氏县文峪乡张村小学支教，在其周边贫困的乡村展开助学活动。在那里我度过了忙碌又充实。辛苦而愉快的暑假。之所以辛苦是因为我不断地从内心去学习。理解。完善工作中的新事物;之所以幸福是因为战胜困难是我不变的目标，成功的喜悦是我永恒的追求。

通过总结，我将自己从暑期实践活动中取得的收获分为以下四项：

一、教学总结

在教学的过程中我发现孩子的心灵很纯净——就像一块碧玉，就像一潭清泉，就像一片绿荫。

考虑到他们心智发展程度，我采取了“玩与教相结合的方法”，事实证明这种方法是正确的。我将教学内容安排如下：

第一学时：利用多个游戏让孩子了解心理学，毕竟心理学存在于生活的各个角落。

第二学时：讲述若个故事让孩子从中总结道理，并让孩子们讲述他们自己的故事。

第三、四学时：教授歌曲《感恩的心》，引领孩子感恩社会。集体。父母。朋友。兄弟姐妹。

第五、六学时：教授歌曲《少年强》，激励孩子寻求梦想，做一个有关理想的游戏“美丽岛”，帮助孩子确定梦想，给他们鼓励。

第七、八学时：讲述有效的学习方法及怎样高效率的学习。

因为有孩子们很配合，教学进行的比较顺利。孩子们渴望学习。对未知的世界充满了好奇心，聪明活泼可爱用来形容他们真是再合适不过了。

在教学过程中我充分发挥了我的专业优势，把我学到的理论知识运用到了实践里，巩固了我的所学，也让我体会到我储备知识的不足，回校后要加强学习。

二、助学总结

卢氏县是国家级贫困县，它所下属的乡自然很贫困。

在走访的过程中发现，直到现在还有人家在窑洞里度日，家里的平地很少，一般情况下，户主出去打工，女人留在家里种地。养孩子。

我走访的一家情况是这样的：家里现有x口人，有父亲。姐姐和妹妹，母亲因病早逝，家里背了几万元的外债，大姐已婚，二姐外出打工自己还顾不住自己，父亲先天右手有残疾，现又患有肾结石，妹妹上高二，学习成绩很棒。

在调查的过程中父亲强调说无力供养小女儿上学，想让她辍学，她死活不答应，还好孩子争气，成绩总是排名前三。

这样的家庭在那很常见，尽管家庭贫困，可孩子们学习非常认真。

本着不让一个孩子辍学的理念，我们会将调查结果反映给我们的学校，以便学校给予相应补助。

三、素质总结

扎实的专业知识。

思想统一，目标明确。即俗话说：“大家的心要齐”。切不可各怀心思，南辕北辙。因为思想指导行动，只有大家的思想高度统一了，才会真正把支教和助学落实到行动中去。

团队作战的精神，不强调个人英雄主义。

强烈的责任感。个人要在团队中找好自己的位置，明确自己的职能。一旦发生问题，千万不可相互推委，要有勇于承担责任的勇气。如果缺乏这点，那团队将无法凝聚，也就更加谈不上发挥超强战斗力了。

作为一名学生干部，在以后的工作中，我也会努力培养自己的综合素质，增强协调能力，使自己不断进步。

四、心智发展

两周的实习中，我同样在心智方面有了很大的收获：

正确对待挫折

实习中遇到很多不顺利的事情，何去何从?古曰“天降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，增益其所不能。”经过实习进一步明白遇到挫折时应进行冷静分析，从客观。主观。目标。环境。条件等方面，找出受挫的原因，采取有效的补救措施。树立一个辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度。认识到正是挫折和教训才使自己变得聪明和成熟，正是失败本身才最终造就了成功。学会了自我宽慰，能容忍挫折，要心怀坦荡，情绪乐观，发奋图强。善于化压力为动力，改变内心的压抑状态，以求身心的轻松，重新争取成功，从而让目光面向未来。

更加重视实践

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。当书本知识与实践结合起来，很多困难都可以迎刃而解，做事情也变得简单。轻松和高效。

正确处理人际关系

注意领导的指示，认真领悟其中的意思。要认真仔细的领会判断，学会察言观色。同时面对多个领导时更要注意保持平衡，要不偏不倚。对领导要热情，要多关心领导。

做好自己的本职工作最重要，一般情况下最好不要管闲事。

对工作认真负责，对领导热情外，对来访人员也要好，要一视同仁。对领导热情是为了自己，对其他人好是为了良心和生命的意义。

不要贪小便宜。尽量不要让单位的公共设备私人化。

要热情大方，要处理好和同事关系，那对于自己工作的开展非常重要，甚至比和领导的关系更加重要。

自学能力很重要

在实习中认识到很多自己的不足。刚开始一段时间对一些工作感到无从下手，茫然不知所措。一方面是因为自己实践经验不足，不会运用。但渐渐认识到还有一个重要原因是“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。除了英语和计算机操作，课本上学的理论知识用到的非常少。在这个信息爆炸的时代，知识更新太快，靠原有的一点知识肯定是不行的。必须在工作中勤于动手动脑慢慢琢磨，不断学习不断积累。

实践总结

暑假的实习工作不仅是对我归纳。整理。分析。总结和动手能力的一次提高，更是对我思想上的一次洗礼。从这次实习中，我体会到，如果我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本任务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们学习与实习的真正目的。这次暑期社会实践，对我今后走向社会祈祷了一个桥梁的作用，是我人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走向工作岗位也有着很大的帮助。向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位的规章制度，与人文明相处等一些做人处事的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识，是我一生中的一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学会做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。这是我们初涉社会的开端，迈向残酷而美好的未来。我只有通过不断实践，才能使自己更加成熟。我要一直坚信自己的能力，不断奋斗和前进。那段日子里我所体验到的一切一生我也不会忘记。希望那里的孩子能好好上学，我们会及时把收集的资料交给学校。

大学社会调研报告模板篇5

一、 引??

走进各高校校园，触目皆是的各种招聘广告无疑会给你留下深刻的印象，在“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的观点已成明日黄花之际，当代大学生不再囿于象牙塔内狭小的空间，总想探出头去，看看外面精彩的世界。打工无疑是达到这一目的的很好的途径，甚至在校园内形成潮流。调查显示，十之八的大学生有过打工的经历或计划。这反映出当代大学生在经济大潮冲击下的观念变化。观念的变化带来的各种现象则值得我们关注。

大学生打工，是其参加社会实践活动的形式之一，也是勤工俭学的有效途径。找份兼职工作，利用课余时间打打工，对于即将踏入社会的大学生来说，无疑是有积极意义的，在获得利益的同时，他们之中更多是为了从实践中学习经验，得到锻炼，增加毕业时求职简历的厚度和“含金量”。

许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，将书本知识与社会实践结合起来。况且，现在不少用人单位动辄以“需相关专业工作经验n年以上”为条件，令许多优秀毕业生望而却步。于是，越来越多的大学生的打工观念逐渐地在改变，他们认为：在求学阶段就积累工作经验对日后的就业大有裨益，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面可以在将来的求职简历中填上闪亮的几笔。

随着经济的发展，竞争的激烈，就业形式日趋严峻，为了在毕业后能够更好地适应社会，很多在校大学生选择了从事兼职工作，一方面缓解了家庭的经济压力，更重要的是在一定程度上接触了社会，获取了一些工作经验，提高了自己的综合实力。大学生兼职已是大学校园里的一种普遍现象，其存在很久，已经成为大学生生活的有机组成部分，是一种不可忽视的现象。兼职是大学生交际圈的突破，是大学生生活的润滑剂，也是大学教育在地域上的延伸。无论同学们有没有做过兼职，眼下都存在着一条漫漫兼职路。在这条路上，我们该怎么走，走向何方呢？在兼职工作中碰到的困难和挫折可能对部分大学生今后的发展带来一些负面影响。如何更好的做好兼职工作，为以后的生活打好基础，日益成为我们大学生关注的问题。因此，我们试图了解高校大学生的兼职状况，以期掌握大学生兼职的一些特征，从而为高校加强对大学生兼职工作的管理提供一定的参考。 为了实证性研究在校大学生兼职的问题，笔者于20\_\_年12月在武汉工业学院对本校大一、大二、大三、大四的学生做了关于大学生兼职情况的调查问卷。

二、 研究方法

本次调查以武汉工业学院大一至大四的在校大学生为调查对象，采用多阶段随机抽样的方法选取样本。具体做法伟: 以各院系名单为抽样框，随机抽取7个院系，院系中若有多个专业则随机各抽取1个专业；最后以抽中的各班以确定工作单位的毕业生为抽样框，再各随机抽取1。这样共抽取了7个院系，20\_\_届已确定工作单位的200名在校大学生构成了本次调查的样本。调查中采用留置调查的方法，实际发放问卷200份，回收有效问卷160份，有效回收率为78.84%；取置信度为95%，忽略前几个阶段的抽样误差，最后阶段的实际抽样误差为6.84%。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！