# 《月》教案模板6篇

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-02-16

*写教案能使教师如临真实得教学情境，教师都有写教案的经验，但是想要写得让人刮目相看就一定要用心对待，以下是小编精心为您推荐的《月》教案模板6篇，供大家参考。《月》教案篇1活动目标：1、帮助家长创造与孩子间的交流平台、交往平台，从而促使幼儿健康...*

写教案能使教师如临真实得教学情境，教师都有写教案的经验，但是想要写得让人刮目相看就一定要用心对待，以下是小编精心为您推荐的《月》教案模板6篇，供大家参考。

《月》教案篇1

活动目标：

1、帮助家长创造与孩子间的交流平台、交往平台，从而促使幼儿健康成长。

2、家长和孩子共同参加亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中成长。

3、以活动形式增进孩子与父母之间的亲子关系。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

5、感受节日的欢快气氛。

活动时间：

xx年6月11日上午午9：30―11：00 活动地点：xx幼儿园室内大厅与音乐教室。

活动参与人员：

xx幼儿园中班组全体成员与家长。

活动过程：

1、家长游戏：水果蹲

目的：增加家长参与体育活动的兴趣与反应能力。

准备：六种水果头饰。

玩法：六人一轮，每人分别命名为水果的名称（例如苹果，香蕉，橘子，西瓜，樱桃），由主持人开始说，例如苹果蹲苹果蹲苹果蹲完橘子蹲，此时代表橘子的人就要根据节奏蹲下起立蹲下起立，同时嘴里要说橘子蹲橘子蹲完西瓜蹲等等，然后被点名的水果所人就要接着蹲下起立，以此类推。如反应不及，则被淘汰，最后剩下的3人为胜利。

2、亲子游戏：强强父子兵

目的：通过相互配合游戏，增进父子感情。

玩法：父子两人为一组，四组进行比赛，孩子爬在爸爸的背上，爸爸在规定时间内做俯卧撑，数量多着为胜。

注意事项：动作一定要标准。

活动反思：

?幼儿园课程论》中指出幼儿园教育中的社会领域的教学目标之一是培养幼儿的社会性发展，学会爱家人，朋友以及热爱祖国的情感，因此利用父亲节这个主题，可以引导幼儿学会对亲人的爱和感恩，记住父亲节这样的特殊的节日，向父亲表达爱意。

《月》教案篇2

活动目标：

1.能根据‘笑和哭’的表情图进行大胆的想象。

2.认识汉字‘笑和哭’。

3.能用连贯的语言表达自己的心情体验。

4.鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5.鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

‘笑和哭’的表情图各一副，苦笑的录音，没人两张字卡。

活动过程：

步骤：一：游戏.谁来了？

师：今天老师带来两位贵客，你们想不想知道他是谁呀？

二：观察‘笑和哭’两张不同的表情图，让幼儿说出他们各自的表情，并学着他们的样子作出相应的表情。

三：学习汉字‘笑和哭’

1.出示汉字‘笑’

2.出示汉字‘哭’

3.比较两个字找不同

4.幼儿拿汉字卡认读

四：播放轻音乐玩游戏

教师拿出什么字宝宝。请幼儿作出相应的表情。

教师拿出什么表情图，幼儿拿出相应的卡字宝宝

五：活动结束：

活动反思：

幼儿能根据哭和笑的表情进行大胆的想象，并能用较连贯的语言表达自己的心情体验。了解自己的表情，不仅可以丰富与人交往的技能， 而且可以丰富表达表现的手法。根据这个了解我想在这一节语言课上怎样让小朋友在边玩中边识字呢？

使这节课不会枯燥无味，我利用小班小朋友的年龄特点，准备了听表情情绪的录音来引题，小朋友们学的很愉快.很开心 的。

《月》教案篇3

活动名称：天天刷牙好

活动形式：分组

活动目标：

1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。

2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。

活动资源：牙刷一把、画纸、蜡笔。

活动流程：

一、引发兴趣，导入课题。

教师：你们每天刷牙吗？你们是怎么样刷牙的？（告诉幼儿正确的刷牙方法。）

二、讲解示范。

1、教师：小朋友们，牙刷是什么样子的？牙刷的刷毛又是什么样子的呢？（出示牙刷）

教师小结：牙刷毛短短的，直直的，排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

（1）“小朋友，你们听是谁在哭啊？”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

（2）讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧！谁有好办法？”（请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来）

（3）教师示范“牙刷的刷毛要排好队，一根一根靠得紧”

（4）再请小朋友上前来画，教师给予指导：刷毛不要画得太长。

三、幼儿作画，教师指导。

1、教师：刘老师这里有好多没有刷毛的牙刷，我们一起来为他们添画上牙刷毛吧！

2、鼓励大胆作画，提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时，要从上往下、从坐往右一根一根地画，要画得多、画得紧密。

四、引导评价

1、互相欣赏作品

2、教师：哎呀小朋友真能干，画了这么多漂亮的牙刷。我们一起来刷刷牙吧。（幼儿和教师一起边做动作边念儿歌《天天刷牙好》或者做《我爱刷牙》的音乐律动。

附：天天刷牙好

小牙刷，手中拿，

张开我的小嘴巴。

上下刷，里外刷，

牙齿刷得白花花。

早上刷，晚上刷，

没有蛀牙人人夸。

《月》教案篇4

小小兵

活动目标：

1、能灵活地进行钻、爬、投掷等动作练习。

2、体验胜利的快乐。

活动重难点：

能灵活地进行钻、爬、投掷等动作练习，体验游戏的快乐。

活动准备：

1、音乐磁带；学会模仿动作，如了望、射击等。

2、教师自编《小小兵》的故事，讲给幼儿听。

活动过程：

一、教师讲自编《小小兵》的故事，了解解放军叔叔是如何勇敢打仗的，激发幼儿做小小兵的积极性。

二、教师做指挥员，幼儿做小小兵，听音乐做模仿动作。

三、示范讲解游戏的玩法。

1、“指挥员”发布战斗任务：拿着手榴弹钻过山洞，爬过草地，用手榴弹轰炸敌人。

2、“指挥员”请一个个小兵示范。

四、“指挥员”发布命令：发现前面有敌人，全体小兵出发。

幼儿消灭敌人后一起欢呼，庆祝胜利，游戏重新开始。

五、游戏结束。

“敌人”全部消灭了，“小小兵”回部队休息。

《月》教案篇5

活动目标：

1、有兴趣地倾听音乐，尝试在情境中用模仿走路、由小变大、睡觉的音乐形象。

2、借助故事情节仔细观察媒体画面，并且大胆地进行想象。

活动准备：

课件。

活动过程：

一、导入情境——小蚂蚁来了

1、演示课件（出示小蚂蚁）：今天老师请来了一位朋友，是谁呀？

2、原来是一只可爱的小蚂蚁。

二、进入情境——感受表现

1、演示课件：今天小蚂蚁带着我们要到处走走，它走呀走，来到了一片大树林里，它看到很远的地方有个咖啡色的东西，你觉得这会是什么呢？

2、小蚂蚁也非常想知道这是什么东西，于是它决定走过去看看，它是怎么走的呢？

3、播放课件，欣赏音乐：我这只小蚂蚁是怎么走路的？我们也来学学小蚂蚁走路吧。

3、演示课件：我们离那个东西越来越近，那个东西发生了什么变化？它是怎么变大的？

4、欣赏音乐：一起听着音乐做慢慢变大的动作。我们也来学一学吧。

5、这个越变越大的东西到底是什么呢？

6、演示课件：那个东西是什么？它在干什么？你怎么会知道它在睡觉呢？

7、欣赏音乐：它是怎么睡觉的呢？ 我们一起来学一学吧。

8、幼儿和老师一起听着音乐，玩游戏2遍。

三、律动——和小熊跳舞

1、演示课件：它到底是谁呀？我们一起叫醒他它，和我们一起跳舞吧！

2、复习律动：洋娃娃和小熊跳舞。

《月》教案篇6

设计意图：

妈妈是幼儿最熟悉、最亲近的人。在孩子们的心目中，自己的妈妈永远是最漂亮的。在本次活动中，我们引导幼儿用五彩的毛线摆弄出直的、弯的、螺旋形、波浪形等变化多样的线条，来表现妈妈的新发型，以激发孩子们对这种表现手法的好奇心，从而产生较强的学习兴趣。

目标：

1．尝试用各种颜色的毛线和其他材料为妈妈设计发型，感受毛线贴画的美。

2．乐意用自己的作品表达对妈妈的热爱之情。

准备：

1．经验准备：

观察妈妈的发型；欣赏展示在区角中的各种发型照片。

2．材料准备：

(1)贴有空白头像的即时贴，各色毛线、绉纹纸、彩色水笔等。

(2)用即时贴和毛线制作的范例。

过程：

一、引导幼儿欣赏教师的新发型，激发幼儿的兴趣

师：老师要过生日了，做了个新发型。你们觉得怎么样?

(幼儿自由讨论，教师引导幼儿说说新发型美在什么地方或怎么设计更好看。)

二、引导幼儿讲讲自己妈妈的发型，帮助幼儿梳理已有经验

师：刚才你们欣赏了老师的发型。现在请大家讲讲自己妈妈的发型。

(教师引导幼儿从头发的长短、直卷、颜色以及是否有发饰等方面进行表述，体会各种发型的美。)

师(小结)：妈妈们的头发有的长、有的短，有的直、有的卷，有的黑色、有的黄色、有的棕红色，有的头发上还有夹子等发饰。这些发型各有各的美，都很漂亮。

三、引导幼儿观察范例，激发幼儿的创作愿望

1．教师展示自己为妈妈设计的发型，引导幼儿充分观察。

师：这是我为妈妈设计的发型。你觉得最美、最有趣的地方在哪里?

2．引导幼儿观察制作材料及制作方法。

师：看一看，老师为妈妈设计的发型是用什么材料做的?是怎么做出来的?

(引导幼儿通过观察，发现毛线是直接粘贴在即时贴上的，发饰是用绉纹纸、泡沫纸、网纱等做出来的。)

3．请个别幼儿尝试毛线的粘贴方法，引导幼儿从头像的头顶部位开始粘贴。

四、鼓励幼儿为自己的妈妈设计发型

1．交代任务及要求。

师：现在请你们也来给自己的妈妈做发型吧。先想一想要给妈妈设计一个什么样的发型，再用各种颜色、各种长度的毛线开始贴，贴的时候要从头顶部位开始往下贴，不要让头发挡住妈妈的脸。发型做好后可在头像上画上妈妈的五官，还可以给妈妈画个漂亮的淡妆。

2．幼儿自主操作，教师巡回指导，根据幼儿不同的发展水平提出不同要求。要求一：能够积极参与活动，大胆尝试。要求二：能尝试运用多种材料进行创作。要求三：能设计富有特点的发型并化妆。

五、引导幼儿互相交流，进一步激发爱妈妈的情感

师：你给妈妈设计了一个什么发型?最美的地方在哪里?想一想，妈妈看到你为她设计的新发型会怎么样?

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！