# 民为贵教案5篇

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-02-16

*在制定教案的同时，教师的教学能力一定都有所提高，教案在起草的过程中，老师需要注意联系实际，以下是小编精心为您推荐的民为贵教案5篇，供大家参考。民为贵教案篇1学习目标1、说出眼的基本结构。2、视觉形成的过程。3、近视形成的原因，并提出预防近视...*

在制定教案的同时，教师的教学能力一定都有所提高，教案在起草的过程中，老师需要注意联系实际，以下是小编精心为您推荐的民为贵教案5篇，供大家参考。

民为贵教案篇1

学习目标

1、说出眼的基本结构。2、视觉形成的过程。

3、近视形成的原因，并提出预防近视的对策

学习重点

1、说出眼的基本结构。2、视觉形成的过程。

3、近视形成的原因，并提出预防近视的对策

学习难点视觉形成的过程及预防近视的对策。

学习过程

一、预习检测

1、眼球的结构与功能（图片见书p79）

外层\_\_\_\_\_\_：眼球的前部，无色透明，可透光

\_\_\_\_\_\_：白色，保护眼球内部的作用

中层：虹膜：中层前部，有色素，中央是\_\_\_\_，通光

脉络膜：有血管（营养眼球）、色素细胞（遮光并使眼球内部形成“暗室”）

睫状体:连接\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_的中间部分.

内层：\_\_\_\_\_\_\_\_\_:上有大量感光细胞，能感受光的刺??

内容物晶状体：像凸透镜，曲度可以调节，使眼睛看清远近不同的物体

玻璃体：透明胶状物质

2.视觉的形成：

（1）成像：光线、角膜、瞳孔、晶状体、玻璃体，在视膜上形成\_\_\_\_\_

（2）形成视觉：外界光线在视膜上成像，感光细胞产生兴奋，产生神经冲动传输给大脑皮层的神经，形成视觉

二、自主学习、合作展示交流：

探究1近视眼的原因

由于眼球\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_过长，或晶状体\_\_\_\_\_\_过大，使物像落在视膜的前方.

物像形成的部位是在\_\_\_\_\_\_\_\_,而视觉形成的部位是在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

探究2近视眼的矫正方法

1、近视眼由于物像落在视膜前方，故应配戴\_\_\_\_\_\_\_\_.纠正。

2、看p82图4—51，了解预防近视应做到哪“三要”和哪“四不要”？

三、盘点收获

师生共同本节课的收获；师强调突出本节课的重难点

四、课堂达标

1、眼球的瞳孔、晶状体和视膜分别相当于照相机的什么结构（）

a.镜头光圈和胶卷b.胶卷镜头和光圈c.光圈镜头和胶卷d.镜头胶卷和光圈

2、为了预防近视眼，应该是（ ）

a．走路看书Ｂ．在强光下看书Ｃ．不躺卧看书Ｄ．在光线暗的地方看书

3、依据“眼球的基本结构图”回答以下问题：

（1）有的同学沉迷于上，不但影响了学业的发展，而且因长时间近距离注视电脑显示屏，容易导致[e] 凸度增大且不能恢复原状而形成 。

（2）眼球的[j] 相当于照相机内的胶卷。

（3）某人的眼球结构完好无损，但他也是盲人，这很可能是他的[m] 受损，导致 上产生的图象信息无法传导到 所致。

五、作业布置

1、p85--------1、42、预习《耳朵与听觉》

民为贵教案篇2

一、教学内容：let’s talk & let’s play

二、教学目标：

1．要求学生能听懂、会说 cat, duck, dog, monkey, panda, rabbit, zoo，并能结合句子i have a ……在实际情景中运用。

2．要求学生能听懂、会说几个表示赞美的感叹语cool! super! great! wow!并能够在实际情景中恰当地使用。

三、课前准备：

1．教师准备本课时所学的动物玩具及图片等。

2．学生准备有关文具的实物。

四、教学过程：

??热身

1．演唱歌曲：“how are you?”

2.师生问候。

3．师生、生生间的日常会话练习，eg.

a: good morning.,mike. this is john.

b:(to c)hello, john. nice to meet you.

c:(to b)nice to meet you, too!

??复习

1.播放unit 1 let’s chant的录音，学生拿出文具跟读并表演。

2.请学生用look，i have a ……复习所学的文具。

??新课展示

1．通过听动物声音和看动作，呈现有关动物的新单词：rabbit, panda, monkey, dog, cat, duck，并教学。

最后，教师将教过的小动物放在一起并对学生说，look， i have a zoo.

2．感叹语great! cool! wow! super!采取自然引入的方法，在呈现动物公仔时，因势利导地教学几个感叹语，并告诉学生时下中文最时髦的说法“好酷啊！”中的“酷”即是英文的cool一词的译音。而“super”可以翻译成“棒极了！好极了！”等等。super一词有“超级”的意思，如：superman(超人)，supermarket(超级市场)等。

3．听录音，展示let’s talk部分的教学内容，学生跟读、模仿。教师要求学生注意语音、语调。

??趣味操练

1．单词的操练：教师读单词，学生扮演，模仿动作，然后教师模仿动作由学生说出单词，最后全班推送几组同学到讲台上来表演。

2．教师将橡皮泥做成的动物藏在动物图片卡后贴在黑板上，请一同学上讲台，教师说：a cat，学生就从黑板上取下画有猫的图片，然后说：this is a cat . 接着再从动物卡后找出橡皮泥动物，说：look，i have a cat.全班同学可以同时用cool! super! great! wow!中的任何一种做出回应。用同样的方法操练新单词rabbit, panda, monkey , dog, duck等。

3．making a zoo

让学生用橡皮泥做出自己喜欢的动物，然后用句子look, i have a ……向全班同学展示，全班同学用感叹语做出回应。

??课外活动

1.用“what do you have? i have a ……”调查四个同学有哪些动物，有的打“√”。 动物

姓名

2．模仿学过的动物，将它们的名称及表示它们的叫声的词说给家长听。

民为贵教案篇3

一、教学目标

共同完成七年级下册地理教学任务，让学生掌握各类基础地理知识，提升学生的观察能力、发展学生学习潜能，增加对世界各地地理知识的认识，让学生们养成互助、合作、共同进步的良好精神状态。

二、教材分析

第一章认识大洲

本章主要内容是了解亚洲、欧洲、非洲、南北美洲、大洋洲、南极洲的地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。本章的重点内容是七大洲的地理位置、地形特点、气候特点。难点是比较七大洲的气候以及影响七大洲气候的因素。

第二章了解地区

本章主要内容是学习并掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部及南北两极的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。本章的重点内容是掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部的地形与气候，以及南北两极的地理概况。难点是以上各地的地理位置与气候差异对农业的影响。

第三章走近国家

本章主要是学习并掌握世界上的一些主要国家，如美国、俄罗斯、日本、法国、澳大利亚等。了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。本章的重点是掌握以上各国的地形特点和典型的气候特点，掌握各国重要的自然资源。难点是美国的农业带的分布。

三、重点、难点：

1、初步学会运用地图和相关资料，说出各大洲的地形特征和气候特征；

2、初步学会运用地图和相关资料，说出几个大国的人文特征，能简单分析人—地内在关系；

3、初步学会国家和地区的分析方法；

四、教学措施

1、认真钻研教材，理清知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、开展多种丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

五、教学进度

教学内容课时安排周次

第六章第一节自然环境21

第二节人文环境22

第七章第一节日本23

第二节东南亚34—5

第三节印度36

第四节俄罗斯37—8

第八章第一节中东28—9

第二节欧洲西部29—10

期中考试11

第三节撒哈拉以南的非洲312

第四节澳大利亚213

第九章第一节美国314—15

第二节巴西215—16

第十章极地地区217

期末复习418—19

期末考试20

民为贵教案篇4

活动目标：

1、通过观察牵牛花的生长过程，让幼儿发现牵牛花的变化，以及影响其变化的因素。培养幼儿的观察力和对种植活动的兴趣。

2、培养幼儿的观察力和对种植活动的兴趣。

3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

4、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

活动准备：

种植园地、塑料杯、牵牛花种子、工具等。

活动过程：

活动（一）育苗

1、请幼儿观察牵牛花的种子。讨论种植牵牛花的方法。

2、发给每个幼儿2～3粒种子，让他们按自己的方法在塑料杯中种植牵牛花。

并将自己的名字标签插在杯子里。然后将杯子放到阳光下或背阴处（暂不要纠正幼儿的错误，通过实践，检验自己行为对否）。

3、教师要引导幼儿观察种子发芽的过程。讨论：为什么有的种子发了芽，有的种子不发芽？

活动（二）移植

1、请幼儿挑选较壮的小苗，移植到园地里。并在自己移植的小苗旁边插上姓名标签。

2、教师在适当时帮助幼儿给小苗搭上架子。并让幼儿讨论：为什么要这么做？

活动（三）管理

1、幼儿自己给牵牛花浇水、施肥，并做好观察记录。

2、在整个过程中，教师要注意引导幼儿观察牵牛花的变化。

讨论：

牵牛花的身体是什么样子的？它能直立起来吗？

牵牛花的叶子是什么样子的？它的花像什么？

牵牛花都在什么时候开花？早晨、中午和晚上牵牛花有什么不同？

牵牛花凋谢以后变成什么了？花籽是什么样子的？

活动（四）自然角

1、将收获的牵牛花种子保存在玻璃瓶中，瓶上贴好画有牵牛花的`标签，放到自然角。

2、让幼儿把观察日记画册，放到自然角展览。

活动建议：

1、教师要创设条件，鼓励幼儿主动观察，积极探索。

2、要结合当地的物候条件，扩展种植活动的内容。

活动反思：

这篇课文上了三个课时，加上写字。明显，超标了。不过值！课文还是采用的随文识字教学，朗读训练也比较到位，现在孩子们越来越喜欢朗读，也知道怎样朗读了，心里很高兴。可是学习的过程中总有新东西不断的出现，这堂课就要处理一个“祈使句”的问题。首先，我请孩子们反复读“牵牛花，请你快快长大发芽，让王奶奶也能看到鲜花吧！”这句话，在带着他们到现实中去体会，孩子们说到了“有礼貌”、“着急的期待”等等，有了感情的铺垫，在告诉他们这句话是祈使句，并且再板书一句祈使句，观察特点，总结出祈使句的模式：xxx，请你\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_吧！熟悉了句式以后，让孩子仿写、拓展，加深了他们对于祈使句的印象，掌握了“！”的使用方法。这个地方耗时较多，但是效果还不错。

另一个耗时的地方就是写字的指导。指导模式：请小老师来教，自己选字，先说结构，再说笔顺、笔画，接着观察压线的笔画，最后是试着到黑板上来写。通过孩子自主参与来提高他们在写字环节中的兴趣，效果不错，就是费时。不是特别难的字最好不用这种方法。

民为贵教案篇5

【学习目标】

1。掌握“世袭制”“公天下”“家天下”“牧野之战”等历史概念。

2。掌握夏启、夏桀、商汤、盘庚、商纣、周文王、周武王等历史人物及其主要活动。

3。掌握夏、商、西周更替的基本史实和西周统治者为巩固统治实行的分封制的简况，为进一步了解我国夏、商、西周奴隶制经济、文化的发展奠定基础。

【学习重点】

1、我国历第一个奴隶制国家——夏朝。

2、西周的分封制。

3、夏、商、周的更替。

【学习难点】分封制。

【学习导航】

你知道我国最早的国家是怎样建立起来的吗？请同学们认真阅读课文第20页“夏朝的兴衰”一目的内容，回答：

模仿上面的知识结构图示法，请同学们认真阅读课文21—23页“商汤灭夏和武王伐纣”子目的内容，找出子目包含的知识点，并列出其知识结构：

【共同探究】（不依附，不从众，让思考成为习惯）

1。你一定看过电视连续剧《封神榜》！剧中的哪吒和二郎神都是神通广大的英雄，他们帮助周武王打败了商纣王。你认为历武王伐纣是正义的还是非正义的？说说你的理由。

2。思考一下西周统治者怎样才能把被征服的广大地区牢牢地控制在自己手中？（目的）对被分封的诸侯采用什么办法控制？（方法）分封制实行的结果如何？（作用）

【归纳整理】填表：夏、商、西周的更替

朝代建立时间灭亡时间都城开国君主亡国之君

夏

商

西周

【当堂检测、反馈矫正】

1。下列内容中，标志着我国世袭制代替禅让制的是（）

a。禹传位给伯益b。禹传子家天下c。舜传位给禹d。启打败有扈氏

2。商朝被后世称为殷朝，下列事件中，与此有关的是（）

a。商汤伐夏b。牧野之战c。盘庚迁都d。武王伐纣

3。常言道：“姜太公钓鱼，愿者上钩。”当年姜尚等待的贤明君主是（）

a。黄帝b。夏启c。商汤d。周文王

4。“哪里有压迫，哪里就有反抗。”说明这句话正确的历史事件是（）

a。国人b。世袭制代替禅让制c。实行分封制d。盘庚迁都

5。暴君亡国，明君兴政。参照这一标准，下列四人中，与其他三人明显不同的一位是（）a。商汤b。商纣c。周文王d。周武王

6。禅让制的依据是（）a。财产b。武力c。德才d。门第

7。说夏朝是我国第一个奴隶制国家，其主要原因是（）

a。产生了奴隶主和奴隶两个阶级b。国家机构初具规模，成为阶级压迫的工具

c。国王居住在宽大、宏伟的宫殿里d。国王暴虐无道，统治黑暗

8。下列事件中，距今4000年左右的是（）

a。商汤灭夏b。武王伐纣c。世袭制代替禅让制d盘庚迁殷

9。在西周时期，既赋予诸侯相关权利，又要求诸侯履行相关义务的制度是（）

a郡县制b分封制c礼乐制d中央集权制

课堂反思：（写下你在这课中的收获和困惑）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！