# 一些特殊的购物问题的解决

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-05-01

*第5课时一些特殊的购物问题的解决教学内容：学会购物（课本第12页例5）教学目标：1．结合具体事例，经历综合运用所学知识解决合理购物问题的过程。2.了解合理购物的意义，能自己做出购物方案，并对方案的合理性做出充分的解释。教学重点：运用百分数相...*

第5课时

一些特殊的购物问题的解决

教学内容：学会购物（课本第12页例5）

教学目标：

1．结合具体事例，经历综合运用所学知识解决合理购物问题的过程。

2.了解合理购物的意义，能自己做出购物方案，并对方案的合理性做出充分的解释。

教学重点：运用百分数相关的知识解决问题。

教学过程：

一、创设生活情境，引入新课

让学生说说生活中商家为了吸引顾客或扩大销量，常常搞一些什么样的促销活动？那如何学会合理购物呢，从而引入本节新课。

二、探究体验，经历过程

1.出示第12页的例5

2.让学生仔细读题，说说想到了什么？

着重理解满100元减50元的意思新-

课-

标-第-一-网

3.分别计算出在A商场和B商场所花的实际费用，进行比较：

A商场：

230×50%=115（元）

B商场：

230-50×2=130（元）

4.从而得出在A商场购物更省钱，所以在购物时我们要根据促销

方法的不同，选择不同的商店，充分利用商家的优惠政策，就能够少花钱多购物，这就是“合理购物”。

三、课堂练习：

第12页做一做

四、课堂小结

如何才能进行合理购物

五、作业：

第15页第13、14题

板书设计：

教学反思：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！