# 幼儿醒教案推荐6篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-02-17

*优秀的教案对于我们的教学进度和课堂效率是有很大的影响的，教案在书写的过程中，大家肯定要考虑讲授内容要点，以下是小编精心为您推荐的幼儿醒教案推荐6篇，供大家参考。幼儿醒教案篇1活动目标：1、知道森林防火的重要性，要爱护森林。2、了解火灾发生的...*

优秀的教案对于我们的教学进度和课堂效率是有很大的影响的，教案在书写的过程中，大家肯定要考虑讲授内容要点，以下是小编精心为您推荐的幼儿醒教案推荐6篇，供大家参考。

幼儿醒教案篇1

活动目标：

1、知道森林防火的重要性，要爱护森林。

2、了解火灾发生的几种原因，知道小朋友不能玩火。

3、知道几种发生火灾时自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

防火图片和视频、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动过程：

1、教师引导幼儿发现几种容易起火的物品，知道这些物品不能玩，激发幼儿的活动兴趣。

师：小朋友你们知道生活中哪些物品是危险的，容易引起火灾吗？

教师引导幼儿从一些物品中找出不能玩、易引起火灾的东西。

2、观看视频，引导幼儿说出火灾的危害。

师：你们看，图画中怎么了？

师：发生火灾可能会造成哪些危害？

小结：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、通过观察图片，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识\"防火\"标志。

师：预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

师：你看蚊香放在这里坑你发生什么危险？

师：蚊香不能靠近容易着火的物品。

小结：小朋友不能随便燃放烟花 爆竹。不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

教师出示\"严禁烟火\"的标志，引导幼儿认识。

4、让幼儿知道几种自救逃生的方法与技能。

师：万一着小火了怎么办？着大火了呢？

师：困在房间里？公共场所着火怎么办？

小结：小朋友遇到到火灾时，不要慌张，跟着大人跑向室外空旷的地方走，找一个布或者毛巾，把毛巾打湿捂住口鼻逃出来。如果被火困住了，出不去，马上大声呼喊求助。

幼儿醒教案篇2

一、时间：

二、地点：

三、主题释义：我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作，母亲在家料理家务，教育孩子。经常是父亲每天天不亮就去上班，孩子还未醒;很晚回家时，孩子已入睡。到了星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

四、活动目标：

1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作;

3、知道父亲节的由来。

五、活动准备：

请老师先发校信通与爸爸沟通，给幼儿讲一讲自己是干什么，会干什么和幼儿做游戏拔河、猜拳、大压小游戏、孩子们与爸爸们共同完成\"大手牵小手\"的手印画。(教师发纸让爸爸印上大手)

1、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等;

2、成功素质节日主题教材、节日主题音乐

六、活动过程：

教师向幼儿介绍父亲节的来历。

幼儿分享父亲的快乐(请幼儿说一说我的爸爸会干什么?我喜欢我的爸爸)、出示爸爸的大手\"大手牵小手\"的手印画。

幼儿唱\"父亲节\"的歌曲;幼儿为父亲自制的.小礼物。(皮带、皮包、枕头、眼镜)、回家后向爸爸赠送小礼物，并说出;爸爸您辛苦了，我爱您。

幼儿醒教案篇3

活动目标：

1、了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节目之一。

2、体验中国民间节目的韵味。

3、知道端午节是几月几号。

4、通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、幼儿已经初步了解中国农历记年的方法。

2、幼儿用书：《快乐端午节》。

活动过程：

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。

教师：今天是什么日子？

幼儿和同伴交流。

请个别幼儿在全班面前表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。

教师和幼儿共同小结：端午节是中国农历的五月五日。

2、引导幼儿了解端午节的来历。

教师：端午节是怎么来的，有没有小朋友知道它的传说故事？

幼儿相互交流。

教师请两名幼儿讲述，大家分享端午节的传说。

教师小结：古代楚国的诗人屈原非常热爱自己的国家，在秦国攻破楚国京都时，屈原看到自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国，于农历五月五日，在写下了诗歌《怀沙》之后，抱石投汩罗江而死。屈原死后，楚国老百姓非常悲痛，纷纷涌到汩罗江边去凭吊屈原。

3、引导幼儿进一步了解端午节的风俗习惯。

教师：在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？

幼儿分组交流。

每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、配香囊等。

4、引导幼儿看幼儿用书，巩固对端午节的了解。

教师：书上有许多活动，请你找出端午节里人们的活动。

幼儿认读，并完成幼儿用书上的练习。

幼儿醒教案篇4

设计意图

当幼儿穿上自己喜欢的衣服，都会情不自禁地说：“我的衣服真好看”。确实，幼儿喜欢的衣服能给他们带来无尽的欢乐。何不让我们一起来关注自己、关注生活，发现美的奥妙。活动的准备工作由家长们帮助完成，以激发孩子对自己喜爱的衣服的积极情感。同时，创设与同伴的交流机会，主动尝试表达自己的意愿。活动中，要多为幼儿、特别是胆小的幼儿创设表达、交流的机会，使幼儿的语言表达能力在不断交流、分享中获得发展。

活动目标

1、能大胆描述自己喜欢的衣服。

2、乐意表达自己的意愿。

3、感受服装的美。

活动准备

1、家长准备：为孩子穿一件最喜欢的衣服入园。(若天气、服装类型不适宜，就带入园)

2、摄像机一部、音乐磁带。

过程建议

1、引发兴趣：今天你们都把自己喜欢的衣服穿来了，我们一起来看看是什么衣服?

2、认识各种衣服：

(1)看一看、摸一摸。幼儿自由观看、欣赏各种衣服。鼓励幼儿大胆表达自己的感受。

(2)问一问、说一说。今天你们真漂亮，谁来告诉大家?

根据幼儿的兴趣点，引导孩子说说：我的衣服上有……、我喜欢衣服上的……，鼓励孩子在集体面前大胆主动表述。

3、找一找。教师引导幼儿说说衣服由哪几部分组成?衣服上有什么?教师可以参加者的身份亲切、自然的参与到幼儿的交谈中，特别是与口语表达能力较弱的孩子交谈。

4、服装表演会

布置服装表演会，幼儿自由结伴进行服装表演(可自选表演道具)。

延伸提示

回放“服装表演”的录像，与同伴分享展示交流的快乐。

幼儿醒教案篇5

活动目标：

1、乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

2、体验新年愉快、热闹的气氛。

活动准备：

1、提前颁发通知，请家长安排好时间，准时参加活动。

2、活动道具（纸、水粉颜料、木珠、纸团、雪花片、黄豆、小勺、动物图）、小礼品、奖状。

活动安排：

一、分班班区角活动展示

展示内容：给动物穿衣、下雪了、穿木珠、给瓶宝宝喂饭。

二、分班亲子游戏：

1、送彩球宝宝回家

目标：练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。

准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个；红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。

玩法：（1）将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。

（2）活动开始后，请幼儿去捡和自己纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自己的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一直到捡完球结束。

规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

2、送水果

目标：体验与亲人、同伴一起游戏的快乐。

准备：自制的大树二棵，自制的水果图片若干

玩法：（1）将大树上挂满水果并放在场地的一端（终点），家长和孩子在场地的另一端（起点）面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。

（2）游戏开始后，

幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

规则：在前进的过程中幼儿的脚必须踩在家长的脚面上。

以上两个游戏两班可以交错进行。

三、亲子游戏“找宝宝”

准备：每位家长自己准备一块纱巾

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。

此游戏为两班一起玩。

四、请园领导颁发奖状。

五、请一位老师扮成新年老人为幼儿分发新年礼物，大家一起唱《新年好》，活动结束。

幼儿醒教案篇6

活动理念：

“快乐的婚礼”是一部有趣、富有想象创造，孩子非常喜欢的动画片。孩子们对于婚礼的欢快现场尤其是小猪们为整齐的出席婚礼而进行的富有创造性的着装非常的感兴趣。对于生活中的服装和饰物孩子有一定的经验，它们造型生动，花色多样，绚丽多彩。老师试图运用其中生动、具体的情节、极具美感的动物形象与孩子生活的经验相结合，激发他们表现美、创造美的兴趣，让孩子在帮小猪们准备结婚礼服的过程中体验婚礼的喜庆与欢快。

活动目标：

1.尝试用不同的图形与线条相结合创造性地打扮猪宝宝。

2.知道受邀参加聚会要打扮出席，表示对新人的尊重。

3.在帮小猪们准备宴会服的过程中体验快乐。

活动准备：

1.动画片：《快乐的婚礼》、动画截图ppt 、音乐：门德尔松的“婚礼进行曲”。

2.幼儿创作材料：各种小猪造型、记号笔、蜡笔。

活动过程：

(一)交流参加婚礼的快乐景象，回忆结婚的有关经验。

1.播放婚礼进行曲，出示 “新人照片”，引出话题。

(1)教师:这是什么音乐?

教师小结：这段音乐叫作婚礼进行曲。

2.教师:你们参加过婚礼吗?婚礼上新郎新娘穿什么?参加婚礼时妈妈是怎么帮你打扮的呢?

3.教师：为什么参加婚礼时要精心打扮呢?

教师小结：参加婚礼打扮得漂亮不仅是为了好看，也是对主人的尊重，是一种礼貌。

(二)欣赏ppt照片，引导幼儿讨论：设计服装打扮小猪。

1.出示ppt照片，交代波哥和卷尾妞要结婚。

(1)教师：在这个美丽的秋天，又有一场婚礼要举行啦。看是谁要结婚了?(出示小猪结婚的图片)

(2)教师：小猪的婚礼马上就要开始啦!会发生什么事情呢?我们一起来看一看?(播放动画片第一段)

2.出示“小猪的着装”ppt照片，欣赏、讨论服装打扮的要素。

(1)教师：波哥和卷尾妞邀请了谁来参加婚礼?(小猪们，亲戚和朋友)

(2)教师：这些亲戚朋友在去参加婚礼前，他们在忙什么呢?(再次欣赏画衣服的片段，刷油漆，画衣服等)

(3)教师：小猪们没有漂亮衣服，怎么办?他们是怎么打扮自己的呢?(边看边与幼儿一同讨论小猪们服装的款式、花纹和饰品，并与幼儿一同尝试命名，如彩条衣、花边服……一条蓝色，一条\_的涂色方法是间色的的方法。引导幼儿说说：纽扣、花边、口袋、绣花一般装饰在衣服的什么部位。有的画上的性感的泳装，有的画上了条纹背带裤、有的画上漂亮的吊带裙，神父服、戴上了领带、领结、项链、手表、眼镜、皮带、穿上靴子、带上帽子、抹上口红、戴上花环。)

(三)幼儿创作，为小猪设计服装。

1.情景导入

教师:“还有一些小猪也想去参加婚礼，看看他们前面的猪朋友有什么不一样?(没穿衣服)

2.婚礼马上开始了，他们还没有打扮好，我们来帮助他们打扮吧。(取出自己椅子底下的小猪) 讨论：你准备怎么给小猪打扮?

3.幼儿进行装饰绘画。

教师小结:我们先帮衣服设计漂亮的花纹。花纹设计好了之后，再让小猪的衣服涂上亮丽的色彩。最后还可以给小猪带点装饰品呢!(播放音乐)

4.教师指导启发，鼓励幼儿大胆地发挥想象力。

(四)粘贴婚礼大合照，交流分享作品。

1.鼓励先画好的幼儿主动粘贴大合照。对新人说一句祝福的话。

2.幼儿相互交流欣赏作品。

3.播放“快乐的婚礼”最后一段，融入情景，师生互动体验快乐，分发喜糖。

教师点评：

陆老师：本节课主题很突出，在绘画技能上如果能突出一个重点就更好了。

钱老师：在谈话导入的时候，教师播放的是自己结婚的照片，建议运用截取猪先生和猪小姐结婚的照片，为后面的波哥和卷尾扭结婚作铺垫。

秦老师：当小猪们说到脏脏的，然后就想到动画片的场景小猪们要洗澡，把身体洗洗干净，用不着带大家做洗澡的动作!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！