# 誊教案优秀8篇

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-02-17

*教案在编写的过程中，你们务必要强调联系实际，优秀的教案，在往后的教学工作中起到相当大的作用，以下是小编精心为您推荐的誊教案优秀8篇，供大家参考。誊教案篇1活动目标：1、练习边抖动绳子边走(跑)2、练习用脚前后左右踏住晃动的绳子。3、使小朋友...*

教案在编写的过程中，你们务必要强调联系实际，优秀的教案，在往后的教学工作中起到相当大的作用，以下是小编精心为您推荐的誊教案优秀8篇，供大家参考。

誊教案篇1

活动目标：

1、练习边抖动绳子边走(跑)

2、练习用脚前后左右踏住晃动的绳子。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

绳子

活动过程：

一、海边的波浪

1、幼儿分散在场地上，手拿一根短绳，把绳子拖在地上随意抖动，让绳子像海边的波浪一样，越抖越快，波纹越多。

2、幼儿排成一队，一起抖动绳子，好象还浪拍打在沙滩上。

二、嬉水浪

1、两名幼儿各持一根绳子，相对站立，一名

幼儿边抖动绳子边后退，另一名幼儿边抖动绳子边向前走，两人来来回回，前前后后的边走边抖动绳子，好象水浪互追。

2、四组幼儿排成四队，四队分别向前走，向后走，形成交替的形状，看上去就像海浪在涌动。

三、踏浪、追浪

1、一组幼儿排成一横队，做海浪的水波，用绳子边抖动边后退，另一组幼儿为踏浪，双脚交替踏浪，踩踏到后两个人交换角色。在游戏中要求幼儿绳子不要抖动的太高，以免摔倒。

2、两人一队，一人抖动绳子变向跑，一人追。

誊教案篇2

活动目标：1、练习向指定方向自然跑；2、让幼儿在游戏中初步中认识大、小。

重点、难点：重点：会自然快速地跑。

难点：能遵守游戏规则。

活动准备：1、自制蚂蚁挂饰若干个，蚂蚁洞一个；2、大、小球若干个。

教师行为：

1、老师和幼儿一起做热身运动\"早早起\"，稳定幼儿情绪。

2、老师出示一只蚂蚁挂饰，问幼儿：\"小朋友，这是什么？\"（蚂蚁）。对，这是蚂蚁。今天，老师要和小朋友来做一个游戏\"蚂蚁搬豆\"，好不好？（好）。

3、老师来当蚂蚁妈妈，小朋友来当蚂蚁宝宝，一起来搬豆，老师将自制的蚂蚁挂饰--给幼儿挂上，开始游戏。

4、老师先将大豆（大的球）倒在地上，对幼儿说：\"小朋友，现在和妈妈将大豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内好吗？\"（好）。于是，老师和幼儿将大豆拿起，跑向对面的大蚂蚁洞。（放入大筐中）。

5、老师再将小豆（球）倒在地上，对幼儿说：\"小朋友，现在和老师一起将小豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内，好吗？\"（好）。老师和幼儿将小豆（球）搬起，跑向对面的小蚂蚁洞内。（放入小筐）。

6、最后，老师将大豆（球）、小豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内好吗？于是，老师和幼儿将大豆（球）、小豆（球）搬起，跑向对面的蚂蚁洞内。（分别放入大、小筐内）。

7、结束。让全体幼儿在歌曲\"蚂蚁搬豆\"的音乐中自由搬豆。

誊教案篇3

活动目标：

1、知道在游泳活动中要注意安全。

2、了解一些游泳过程中的自我保护方法。

3、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

4、让幼儿知道运动有益于身体健康。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

1、救生圈一只

2、布置区角活动材料：游泳圈、救生衣、潜水镜等游泳器材。图片游泳圈、救生衣、潜水镜、气球、凉鞋、气垫船、游泳帽等

活动过程：

1、出示救生圈，引导幼儿听故事的兴趣。

教师：天气真热呀，这是什么?在什么活动中可以用到?

2、教师讲故事《游泳池里的故事》。

3、了解一些游泳过程中的自我保护方法。

教师：丁丁在下水前做了什么事?洋洋有没有做?后来发生了什么事情?谁做的对?(游泳前要做准备活动，可以防止在水中抽筋。)

教师：游泳池里的人太多了，洋洋想去哪里游泳?为什么不能去郊外的小河里游泳?

教师：在游泳池里，丁丁和洋洋又玩起了什么游戏?救生员叔叔为什么制止了他们的游戏?4、教师在次将故事，让幼儿了解在游泳中注意安全的重要性。

5、操作活动：游泳需要什么?

教师：如果你想去游泳，可是你不会游泳，你会请谁带你去?又会选择哪些泳具?

延伸活动：

在益智区：让幼儿在游戏时进行“游泳需要什么”的操作活动练习。

誊教案篇4

活动目标：

1、了解食品包装标志的简单常识，初步学会识别某些食品包装标志。

2、使学生学会识别食品袋、食品盒、食品罐等保质期和生产日期。

活动准备：

幼儿与家长收集食品包装、盒、罐等，填写调查报告。

活动过程：

一、创设情景导入

教师发现有一部分的小朋友每一天爸爸妈妈接你的时候，都要在学校门口买一些零食吃，可是那些食品其实是很不卫生的，还有可能导致人死亡（告诉幼儿陕西省五名学生在学校门前买零食吃后中毒，一人抢救无效死亡的消息）。为了不让以上的事例发生在我们身上，会买食品是很重要的。

二、认识食品包装标志

1、学生观察自我带来的食品袋、盒、罐上的图案。

2、讨论并说出自我的观察结果

（1）注册商标

（2）生产日期，保质期

（3）质量安全标志

（4）绿色食品标志（qs）

（5）卫生标志（h）

师总结：食品包装上花花绿绿的图案和文字，我们就叫它食品包装标志。

延伸：请幼儿将学到的食品卫生知识宣传给自我身边的人，并在爸爸妈妈的帮忙下学习如何参考以上的知识去购买食品。

誊教案篇5

活动目标：

1、学习发准“盖、怪、菜”等容易混淆的字音。

2、探索游戏玩法，能根据自己的生活经验，说出各种菜肴的名称。

3、产生对听说游戏活动的兴趣，并积极参与游戏。

活动过程：

1、通过情景表演，引起幼儿的兴趣。

教师出示锅盖，边用手指顶着锅盖，边念儿歌，营造一个轻松愉快的游戏气氛，引起幼儿对游戏活动的兴趣。

2、引导幼儿学习儿歌：儿歌里讲了什么？怎样用我们的手来玩“顶锅盖”的游戏呢？

教师带领幼儿一起念儿歌，练习发准音：盖、怪、菜等字音。请幼儿做一做顶锅盖动作，启发幼儿探索用手掌当锅盖，用食指顶着手掌心。

3、介绍游戏玩法。

（1）幼儿必须边念儿歌边用食指顶着锅盖。

（2）儿歌念完，锅盖才能去抓住顶着锅盖的食指，同时食指要赶紧缩回，不让锅盖抓住。

（3）若被抓住，“锅盖”要问：烧的什么菜？被抓住的幼儿必须说出一道菜的菜名，说出来了就交换角色继续游戏。

4、引导幼儿学习游戏的难点部分。启发幼儿根据已有的生活经验，说出各种菜肴的名称，丰富关于菜肴的经验。

提问：你吃过什么菜？你最喜欢吃什么菜？它是用什么做的？鼓励幼儿大胆地说出各种菜的名称。

5、师幼共同游戏。

6、幼儿结伴游戏，以小组为单位进行游戏。

幼儿园中班语言教案：谁和谁好

誊教案篇6

活动目标：

1．让幼儿练习画出牙齿的特征，并为图画着色。

2．让幼儿知道要好好保护好牙齿，要保持天天刷牙。

重点难点：

让幼儿练习画出牙齿的特征, 知道要好好保护好牙齿

难点：为图画着色的技巧。

活动准备：

1.绘画纸、油画棒。

活动过程：

一、教师引导幼儿观察好朋友的牙齿。

1.师：“小朋友们，我们前些天已经观察了自己的牙齿和好朋友的牙齿。今天，我们再来观察一下，看我们的牙齿有没有什么变化？”“看有没有掉牙，蛀牙等。”

2.幼儿相互观察彼此之间的牙齿。

3.师：“刚才小朋友们已经观察了牙齿的变化，现在我们一起来把它们画下来吧！”

二、画一画牙齿。

1.教师请一个小朋友上台，教师在黑板上示范画这个小朋友的牙齿，并把她的发型及服饰一起画下来，为对图画进行涂色。

2.请幼儿仔细观察自己的伙伴，再观察他的穿着有哪些特征，重点是要突出他画他的牙齿。

三、幼儿自由练习绘画。

1.教师为幼儿发放绘画纸及油画棒，请幼儿发挥自己的想象，可以画好朋友的牙齿，自己的牙齿或亲人的牙齿。

2.幼儿开始认真地绘画，教师巡回指导。

四、评一评，比一比。

1.幼儿相互分享彼此的作品。

2.请几位幼儿分别上台展示自己的画，并说一说画面上画的是谁。

3.“掉牙了吗？掉了几颗？有蛀牙吗？”

五、结束部分

把部分幼儿的画展示在主题墙上，请其他幼儿欣赏。

誊教案篇7

活动目标：

１、能理解诗歌内容并学会朗诵

2、结合已有经验进行诗歌创篇

3、发展幼儿的创造想象力及口语表达力，并敢于在众人面前发??

活动准备：

与诗歌内容相符的电脑课件，白纸两张，胶水，气球、天空、彩虹各种动植物的图片的图片

活动过程：

1、请小画家出场，出示电脑课件

小画家出场，有礼貌的和小朋友打招呼，并介绍自己的作品（朗诵一遍诗歌内容）

2、提问：小画家都画了什么，气球。气球是什么颜色？如果是你你喜欢把气球画在哪？天空是什么颜色？彩虹是怎样的？彩虹有什么颜色？

丰富词汇：美丽

3、幼儿学习朗诵诗歌

1）教师范颂，并请幼儿说一说最喜欢诗歌中的哪一句，巩固诗歌内容。

2）幼儿随教师朗诵

4、师：如果你是画家，你会画什么？

在教师的引导下，幼儿初步学习创编，鼓励幼儿大胆创编，培养幼儿敢于在众人面前表达自己的想法

活动延伸：

将幼儿分成两组粘贴，并将粘贴的内容与大家交流，教师巡回指导。

誊教案篇8

活动目标：

1．欣赏第三单元课文，重点学习第11课。

2．学习认读“米饭、豆、蛋、菜、肉、汤”，初步会用这些字组词，并能说一句完整的句

子。培养幼儿的口语表达能力。

3．教育幼儿不挑食，吃饭的时候要吃完自己的一份饭才能长高长胖。

4．培养幼儿动手操作的兴趣和能力。

活动准备：

1．《幼儿听读游戏识字》书（人手一本），录音机，磁带。

2．字卡“米饭、豆、蛋、菜、肉、汤”，“我、请、吃、爸爸、妈妈、爷爷、奶奶”

（人手一套）。

3．每人一张画纸，迷宫挂图，实物“米饭、豆、蛋、菜、肉、汤”一份及图片。

4．教室的一角布置成“快餐店”

活动过程：

活动一：欣赏活动

1．听音乐传书，复习欣赏常规。

2．放录音，欣赏10——14课，教师巡回指导。

3．跟读第11课《吃饭》，注意纠正幼儿读音。

教育幼儿爱惜食物，不挑食，能完成自己的一份饭菜。

4．听音乐收书。

活动二：游戏“快乐餐厅”

1．听音乐做开车律动去餐厅。

2．学习认读“米饭、豆、蛋、菜、肉、汤”

（1）请幼儿看菜谱认读新字。

（2）幼儿看实物认读新字。

（3）幼儿看字找字，看图找字。

玩法：幼儿根据字及图片的指示，在迷宫图里找出相应的字。

（4）大家一起进餐

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！