# 大班4教学计划精选7篇

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-02-17

*每个教师在写好教学计划之后，一定要反复的思考，确保符合教学的发展，我们在制定教学计划的同时，各方面一定都有所提升，以下是小编精心为您推荐的大班4教学计划精选7篇，供大家参考。大班4教学计划篇1同时幼儿期是人生社会性发展的关键期，由 于缺乏对...*

每个教师在写好教学计划之后，一定要反复的思考，确保符合教学的发展，我们在制定教学计划的同时，各方面一定都有所提升，以下是小编精心为您推荐的大班4教学计划精选7篇，供大家参考。

大班4教学计划篇1

同时幼儿期是人生社会性发展的关键期，由 于缺乏对自我的正确认识，幼儿常以他人的评价代替自我的评价，他们对社会规则不了解， 常以自己的经验代替团队的规则，他们十分渴望和他人共同活动，但由于缺乏相关经验，交 往常遇到困难。因此，我们通过活动给予幼儿适时的帮助，能及时有效地促进他们的发展。

本领域内容在选材上力求体现并接近幼儿的日常生活，通过活动解决幼儿生活中遇到的 问题，让幼儿观察自己的生活、对生活有兴趣。纵观大中小班，本领域编写特色如下:

主题一围绕\"我\"的线索开展。从认识自己这个个体，让幼儿发现小时候自己的身体特 征、与同伴初识的陌生、刚入园的胆怯，到成长中的\"我\"，发现自己长大的变化、自己与 同伴的区别、自我服务的乐趣，最后是长大的自己，可以照顾弟弟妹妹的自豪、身体发育带 来的变化以及寻求与同伴相处的方式等。以幼儿个体为中心，逐步扩大他们对外界的认识和 了解，促进幼儿适应集体生活，保持情绪愉快。

主题二围绕\"秋天\"的线索开展。从认识了解秋天的水果、秋天的气候、秋天身体的自 我保护，到了解秋天蔬菜的多样、秋天的节日风俗，最后知道秋天是丰收的季节等，让幼儿 学会感受变化，在变化中有所发现和获得。

主题三围绕\"生活\"的线索开展。让幼儿从学习吃饭穿衣、打招呼、与同伴游戏，到自 己知冷暖、会穿衣、学合作、知安全，最后是知道均衡饮食、了解男女有别、帮助成人做力 所能及的事、关注生活中与自己有关的人或事等，让幼儿学会关注自己的生活，关注身边的 人或事。 主题四围绕\"冬天\"的线索开展。让幼儿从知道不怕寒冷、雨雪天保护自己，到了解寒

一、指导思想

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

二、工作重点：

1从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

三、本学期工作目标及措施

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

3、平时班与班之间进行预约交流学习。探讨平时教学活动得失，鼓励教师勇于发表自己的不同见解，勇于创新，按照园务计划，期末撰写有质量的教育随笔和案例分析，

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

四、具体工作安排

1小丑鱼

2小猪学跳绳

3我的责任区

4 祖国妈妈特有的

5祖国大家庭

6中秋节7

甜甜的糖果

8太阳公公的忠告

9小猪姐妹的蛋糕房

10对与错

11小飞机

大班4教学计划篇2

莲花小学20xx——２０\*\*学年度下学期

大班社会教学计划

一、社会教学活动目标

1、经常保持积极愉快的情绪，主动参与各项活动，有自信心。

2、学会简单地评价自己和他人的行为，同时敢于承认错误，有初步的责任感。

3、乐意与人交往，学习互助、合作与分享，掌握初步的交往技能，懂得谦让。

4、努力尝试克服困难，具有乐观向上的性格和诚实、勇敢、守信的品质。

二、 教学进度安排 周次 第二周 第三周 第四周 第五周 第六周 第七周

教学内容 欢欢喜喜闹元宵 “属相”的故事

我是尊敬老人的好孩子 夸夸我的家

课时 1 1 1 1 1 1

第八周 第九周 第十周

第十一周 第十二周 第十三周 第十四周 第十五周 第十六周 第十七周 第十八周

独自在家我不怕 我该怎么办 我也有长处

未来的城市 参观名胜古迹 “五一”劳动节 阶段复习 精彩的广告 精彩的广告 方便的超市 总复习

1 1 1 1 1 1 1 1 1 １

大班4教学计划篇3

一、教育任务：

幼儿园的教育任务应是幼儿进行体、智、德、美全面发展的教育，使其身心监看活泼的成长，打好了、基础，为造就一代新人打好基础幼儿园的音乐教学作为提高幼儿素质的重要学科，是对幼儿进行美育的重要手段

二、教学内容分析：

大班这学期设计的音乐活动，作为提高幼儿素质的重要学科，本学期教学内容包括：歌曲律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等

三、教学目标：

通过音乐教学使幼儿在以下几个方面得到充分发展：

1.使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。

2.发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐能力。

3.发展幼儿的感知觉。

4.能独立的，有表情的唱歌。

5.音乐活动中幼儿的参与探索、表演、动手实践，使他们有机会独创。

6.音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。

7.培养幼儿节奏感。

四、教学措施：

1.依据幼儿年龄特点，我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种

“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。

2.充分利用现代教学手段进行教学。

3.积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。

五、活动安排如下：

第一周不认输的小火车把我的名字唱出来

第二周不认输的小火车快快起床

第三周小机灵的歌太阳，您真勤劳

第四周雨点沙沙

第五周我的身体学会小心

第六周鼓上的小米粒

第七周划船小转椅

第八周跷跷板

第九周跷跷板美丽的梦

第十周闪亮的小星星

第十一周冬冬是个胆小鬼闪亮的小星星

第十二周外星人

第十三周乘火箭上天

第十四周友谊地久天长

第十五周毕业歌友谊天长地久

第十六周萤火虫

第十七周毕业歌

第十八周总复习

大班4教学计划篇4

本班都是健康活泼向上好孩子。本班幼儿新生较多，各个孩子的情况我们不是很了解，所以本学期的工作相当艰巨。如何克服新生难与管理的种种问题，使本学期工作能做的更好。本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、幼儿情况分析：

本学期班级幼儿47名，男24名，女人23名。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

二、主要工作与具体措施：

开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

三、开展多种活动，促进幼儿发展：

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，请小学教师来园讲述小学生活规则，参观小学，调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

四、培养幼儿良好的学习习惯：

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势；学习认真的倾听，注重注意力的培养；结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感、

五、班级活动创新：

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

1、注重区域活动的创新

2、本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

3、注重环境创设的创新：环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

4、注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

六、卫生保健工作：

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

2、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。超越自我，展示精华，这是我们大二班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

大班4教学计划篇5

一、指导思想

童年是人一生中最美好的时光，“长大”是孩子们共同的心愿。在成长的过程中，孩子们将会经历许许多多的事情，面临各种各样的挑战，担负大大小小的责任，品尝酸酸甜甜的滋味，需要给予特别的滋养与呵护。《成长教育》就是为了使孩子们都能健康地成长而编写的。通过《成长教育》，既关注了学生的心理需求，又激发了学生的学习兴趣和热情，在培养学生的实际能力和安全教育中，锻炼了学生的批判性思维和创新思维。

二、学生情况分析

一年级共有学生66人，这些学生均来自于农村，他们模仿力强，接受新事物快，而且他们的性格、世界观正处于可塑性阶段。因而这一时期对他们进行行为规范，心理健康，安全自救，生命历程的教育至关重要。

三、 教学内容分析

本学期针对学生和学校的具体情况，我选择了以下几个教学内容。

1、是面对灾难，帮助学生掌握应对灾难的自护、自救技能，了解防疫知识。

2、是行为规范，帮助学生养成良好的生活和行为习惯;

3、是心理健康，帮助学生提高心理素质，拥有积极乐观的生活态度;

4、是安全自救，帮助学生保护自己，应对各种突如其来的不测与灾害;

5、是珍爱生命，帮助学生掌握保持自身健康的技能，了解生命的珍贵，从而珍爱生命。

四、教学目标

1、帮助学生养成良好的生活和行为习惯;

2、帮助学生提高心理素质，拥有积极乐观的生活态度;

3、帮助学生学会保护自己。应对各种突如其来的不测与灾害;

4、帮助学生了解生命的由来，从而珍爱生命。

五、教学措施

1、在教学中，应是根据一年级学生的特点，创设各种生动活泼的活动，强调从活动中学习。

2、重视学生的学习与生活和社会实践联系，在探索事物的发展、变化过程中感知周围是的特征，让探究成为地方课程学习的主要方式。

3、主要进行直观形象的教学，运用挂图、实物、多媒体等组织教学，运用观察、信息搜索、讨论、调查、社区活动等形式，充实教学过程。

4、让学生与社区、家庭建立联系，采用“问问别人”的方式，培养学生社会实践能力。

六、 教学进度安排

每周一节课节。

大班4教学计划篇6

一、教学总目标

1、认识生物的主要分类及其对环境的适应性特征。

2、知道动植物物的生殖大多是通过有性生殖来完成的，了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系，都与它们的行为有密切的联系。

3、获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。

4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

5、增强动手能力和实验设计能力。

6、培养学生收集和处理信息的能力。

二、学生情况分析

(一)教材

教材内容的呈现方式改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多彩的有利于学生发展的学生活动。

(二)学生情况

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但八年级学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。七年级学生对生物知识还是新知识，要通过多种教学手段逐步培养学生学习生物知识的热情。

三.主要措施和方法

(一)措施

1、重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习

3、渗透科学、技术、社会的教育

4、改进教法，加强课堂教学

5、注重学法指导，教会学生学习

(二)方法

1、实验探究法：明确探究课题--引导探究--获得结论--测试反馈

2、理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

3、识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

4、比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

5、综合学习法：

引导学生运用相关学科(如物理、化学)的知识来解决生物学问题

四、教学进度及课时安排(共21周)

七年级上册生物共三单元十章内容，各章计划用时：

第一单元生物和生物圈

第一章认识生物(第1周)

第二章了解生物圈(第2-3周)

第二单元生物体的结构层次

第一章细胞是生命活动的基本单位(第4-7周)

第二章细胞怎样构成生物体(第8-11周)

第三单元生物圈中的绿色植物

第一章生物圈中有哪些绿色植物(第12-13周)

第二章被子植物的一生(第14-16周)

第三章绿色植物与生物圈的水循环(第17周)

第四章绿色植物是生物圈中有机物的制造者(第18周)

第五章绿色植物与生物圈中的碳氧平衡(第19周)

第六章挨家爱护植被，绿化祖国(20周)

总复习(第21周)

大班4教学计划篇7

一、班级情况分析：

本班现有幼儿52名，男孩33名，女孩19名。其中有2名幼儿是新生，1名非日脱班转来的老生。其中有3名幼儿走读，也就是吃饭睡觉的时候来本班。本班幼儿经过一年的中班生活，都有了不同程度的进步和提高。幼儿的自理能力有了一定的提高。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，我们还观察到，我们班级的孩子思维活跃，个别幼儿知识接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯和动手操作能力需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。 愉快的暑假快要过去了，我们迎来了新的学期、新的小朋友、新的每一天。在九月这个充满希望的日子里，我们制定了崭新的计划：

（一）身体保健

1、养成良好的卫生习惯，进一步注重加强幼儿自理能力的训练。

2、饮食习惯的培养，初步理解不同食物含有不同的营养。

3、了解预防龋齿与换牙的相关知识。

4、初步养成自觉参加体育锻炼的良好习惯。

5、培养独立自觉整理玩具的能力，逐渐形成爱护玩具的良好习惯。

6、坐、站、行姿势正确。

(二）社会

1、自觉遵守一日生活各项行为规则。

2、能主动与同伴进行有效交往，合作与分享。

3、能明确表达自己的思想，注意倾听他人的愿望与意见。

4、形成初步的集体意识，愿意关心集体。

5、乐意从事力所能及的劳动。

6、初步形成一定的是非观，思想乐观、敢于克服困难。

7、具有热爱祖国，热爱家乡的情感。

(三)语言

1、能积极、主动、专心地倾听别人说话，理解他人讲话的主要内容。

2、能围绕某一主题有重点地进行讲述，态度大方，语句流畅

3、能用流畅、完整、准确的语言表达自己的感情。

4、掌握正确的看、听、读、写姿势。

5、初步了解汉字的由来及同类汉字的认字规律。

6、了解汉字基本结构和书写规律。

(四)艺术

1、对美术活动感兴趣，对周围环境中的美好事物有一定的灵感。

2、对色彩有自己的见解，能大胆用色，着色均匀。

3、能适度发挥想象力，拓展思维空间，画出对未来的展望。

4、尝试用团、捏、压、搓、联接等基本技能塑造物体的主要特征。

5、有初步的空间意识，手指有一定的灵活性，能看懂手工图示的意义。

6、合唱中能与同伴建立默契，体验合作的快乐。

7、学习使用更多各类的打击乐器及其基本演奏方法。

(五)科学

1、对科技有兴趣，初步了解中国古代四大发明。

2、对周围事物的变化敏感，对大自然的现象有兴趣。

3、对想不明白的问题，有进一步思考、探索的愿望。

(六)数学

1、掌握十以内序数、单、双数、相邻数等基本概念，学会顺数、倒数。

2、十的组合与分解，及各数与数之间的关系。

3、认识加、减运算符号，掌握十以内加减。

4、能理解基本符号的含义并学会用符号表示数量关系。

5、学习对物体进行分类。

6、认识常见的立体图形，并能按不同标准进行分类。

7、认识拾圆面值以内的人民币。

二、工作重点及具体措施：

（一）、教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康，为了更好的实现这个目标，我们应采取以下措施：

（1）教学活动设计中，充分考虑幼儿的身心特点，使幼儿在过程中能够不断体验和经历成功的喜悦；

（2）在体育活动中，多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精神的体育游戏活动。如：消防救援等体育游戏。

4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿做出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己己能够独立收放而感到自豪。

5、开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算、识字、拼音、等活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。为幼儿创设良好的学习环境，营造学习氛围，培养幼儿对学习兴趣。

6、注重日常的音乐活动，精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分，并贯穿于一日活动之中。

7、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

（三）、卫生保健及安全教育工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，我们三位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

（四）、家长工作：

1、教师在服务质量上下功夫，了解每个家长的特点，尤其与新生家长多进行接触了解，提高服务质量，对幼儿家长的态度要和蔼。

2、认真组织好“家长开放日”活动，听取家长意见。平时做好与家长联系工作。3、以家园天地为桥梁，介绍科学育儿经验和本班活动的介绍,同时鼓励家长将自己教育孩子的一些心得体会写下来，与大家共同分享。

4、认真填写好每名幼儿的“家园联系册”，做到各有特色，及时听取家长意见。

5、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

6、充分发挥幼儿园网站的论坛的作用，幼儿园有重大活动时，充分相信家长，挖掘教育资源，共同出谋划策。

新的学期，新的希望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！