# 幼儿醒教案参考6篇

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-02-17

*教案在书写的过程中，大家肯定要考虑讲授内容要点，想要自己的课堂有精彩的呈现，我们在准备教案的时候就要认真对待，下面是小编为您分享的幼儿醒教案参考6篇，感谢您的参阅。幼儿醒教案篇1一、活动目标：1、教育孩子认识什么是食物中毒。2、使孩子认识食...*

教案在书写的过程中，大家肯定要考虑讲授内容要点，想要自己的课堂有精彩的呈现，我们在准备教案的时候就要认真对待，下面是小编为您分享的幼儿醒教案参考6篇，感谢您的参阅。

幼儿醒教案篇1

一、活动目标：

1、教育孩子认识什么是食物中毒。

2、使孩子认识食物中毒的危害及明白如何防止食物中毒。

二、活动课时：

三、活动准备：

食物中毒情景表演、演示仪

四、活动重难点：

重点：引导孩子明白病从口入，教育他们有正确的饮食习惯。

难点：用自我的话能叙述自救方法。

五、活动过程：

1、导入语：

看小朋友表演：一包膨化食品。

(1)师：今日，教师要请小朋友来看一个表演，看看有谁，在干什么?之后怎样样了?

(2)幼儿观看一小朋友表演，资料大致如下：

小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“我今日在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，之后假装肚子痛。

(3)引导幼儿讨论：

师：这位小朋友怎样了?是什么原因造成肚子痛和不舒服的?

让幼儿根据自我的经验发表自我的观点。

幼儿：吃了这包食品就肚子痛了。

幼儿：教师，我有一次吃了一个烂苹果，之后也肚子痛的，还拉肚子了呢。

小结：看来小朋友都有过这样的经历，想不想明白为什么会这样啊?

2、物中毒有哪几种呢?师逐一介绍

(1)夏天，天气炎热，各种病菌繁殖最快，这时候人如果吃了被细菌污染的食物，就会得痢疾、霍乱、伤寒等病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

(2)中毒还有化学性的食物中毒。如：吃了沾有残留的农药的蔬菜就会引起中毒。

(3)吃了有毒的动植物，也会这样中毒，这种叫做有毒动植物食物中毒。

食物中毒后，对人体健康有什么损伤呢?凡食物中毒，对人体的健康损伤是很大的，轻的可损伤肠、胃，严重的还会损伤肝、肾等器官，有的还可能会留下终身的病根……后遗症。

3、发生食物中毒之后你应当怎样做呢?

(1)立刻用手指轻搅喉咙，把吃进去的东西吐出来。

(2)多喝温开水，促进新陈代谢，让有毒的物质快速排出体外。

(3)若出现发烧、上吐下泻等症状，应立刻去医院。

4、们怎样才能防止食物中毒呢?

(1)瓜果食用前要浸泡、清洗干净，去除上头的细菌和农药。

(2)不吃生的四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。

(3)不生吃海鲜、肉类，不吃编制、腐烂的食物。

(4)采购时注意生产日期和保质期。

小结：

孩子们，今日我们一齐来学习了什么是食物中毒以及食物中毒后怎样办。期望小朋友们能记住，防止食物中毒。

幼儿醒教案篇2

活动目标

1、探索球的多种玩法，发展动作灵活性和协调性。

2、幼儿愿意参加玩球的活动，增强对寒冷的适应能力。

3、锻炼幼儿的团结协作能力。

4、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

活动准备

皮球若干个。

活动过程

1、球宝宝做早操——热身运动。

（1）教师提问：一星期有几天？我们一起来做星期球操吧。

（2）幼儿每人拿一个球，随教师的口令做球操，包括头部、上肢、下蹲、踢腿、跳跃等动作。

2、设计球的玩法。

（1）教师提出任务：每个星期有五天上幼儿园，每天让幼儿创编出不同的玩球方法，并知道怎么玩。

（2）教师每天要关注幼儿创编的情况，对于想不出玩法的幼儿，可以进行启发，如想一想，身体的哪个部位还可以玩球？还可以几个人一起玩？

（3）启发幼儿左右两手中的球可以交替着拍。

3、放松活动，教师点评活动的情况。

活动反思

通过这节活动《好玩的球》，幼儿们都能体验到一起玩球的乐趣。在开始部分幼儿们做运动的过程中，幼在选择喜欢的材料来玩球时，幼儿们积极性非常高。但各别幼儿由于性格内向、接受能力差，所以不能自己去选择材料，需要老师的帮助，老师需要加强练习这方面的知识，争取面向全体，要使每个幼儿都能全面发展。

幼儿醒教案篇3

活动目标：

1、体验歌唱活动的乐趣，萌发喜爱小动物的情感。

2、能情绪愉快地参与歌唱活动，大胆歌唱、用肢体动作模仿小动物。

3、引导幼儿根据已有的经验，理解歌词，用优美的声音演唱歌曲；

4、通过图片理解歌词内容，并能根据歌词内容展开大胆的想象。

活动准备：

音乐《我爱洗澡》、歌曲《走路》视频、小动物ppt、森林的背景活动过程：

一、韵律活动《我爱洗澡》带动气氛\"森林里面马上要举行一个舞会了，来来来，宝宝们一起来和老师跳洗澡舞，准备去参加舞会吧。\"二、学习歌表演《走路》 \"宝宝们的本领真大，你们优美的舞姿把其他小动物也引来啦，你们想知道是谁来了吗？\"（想）\"我们一起来听听看好吗？\"（一）了解歌曲：感知歌曲的动听，有趣听歌曲第一遍提问：你们听到是谁来啦？（幼儿回答出一个，即点击出小动物）总结：\"对呀，小兔、小鸭子、小乌龟、小花猫它们一个一个的走来了，哎，它们是怎么走来的呀，我们再来看看它们是怎么走来的好吗？

（二）理解歌词内容：模仿动物走路播放歌曲视频第二遍提问：1、小兔是怎么走路的呀？

2、小鸭子是怎么走路的呀？

3、小乌龟是怎么走路的啊？

4、小花猫是怎么走路的啊？

总结：1、小兔子走路，蹦蹦蹦蹦跳。

2、小鸭子走路，摇啊摇啊摇。

3、小乌龟走路，慢吞吞。

4、小花猫走路，静悄悄。

我们一起来学学它们的走路，师幼一起边念歌词边模仿这些动物走路。

（三）幼儿集体表演唱：体验活动的快乐播放歌曲视频第三遍（和幼儿一起边唱边表演）三、小动物回家在《走路》的音乐声中，按自己的意愿分别模仿自己所扮演的角色的动作，在老师的带领下走回家。

\"宝宝们本领真大，学会了小动物们的走路，现在小动物们觉得有点累了想回家了，我们一起回家吧！\"

教学反思：

幼儿对这次活动的兴趣都比较浓厚。特别是开始的有趣的练声环节，孩子们的表演欲望一下就提起来了。在模仿动物走路的环节中幼儿都很乐意做各种动作，学动物们走路。在总结经验的同时，也有许多不足，在模仿中还有几个幼儿不会，前期的准备经验不足，教师可在活动前带领幼儿在户外学各种动物走路，丰富和发展他们身体的协调性。在活动中还可以让幼儿进行创编，不仅仅局限于这四种小动物，可以提问幼儿其他的一些动物是怎么走路的，以发展幼儿的想象力。

幼儿醒教案篇4

活动目标：

1、知道印章是我国特有的物品，了解印章的功能。

2、理解故事，体会故事的诙谐。

3、引导幼儿懂得印章凝聚着中华民族的审美经验。

4、印章艺术具有物质文化和精神文化。

活动准备：

师生共同搜集的各种印章（姓名、单位印章和玩具印章）、铅画纸、《爱盖章的国王》课件

活动重点：

知道印章是我国特有的物品。

活动难点：

了解印章在我们生活中的功能。

活动过程：

一、 重现经验

敲印各自带来的印章。

印章用什么做的，上面写着什么，什么时候会用它？

小结：印章是我们中国特有的签名方式，既美丽又方便。

二、 体会故事的诙谐

1、从故事名字想到了什么？猜一猜，国王可能什么时候盖章？

爱盖章国王身上会发生什么事。

2、观察思考

国王都在哪些地方盖章了？

小结：国王太爱盖章了，到处都是国王的印章。

3、看看说说

为什么大家看到国王会头疼？

小结：国王的印章又丑又难看，怪不得大伙都来抗议了。

4、想一想

国王该怎么办，既能不停地盖章，又能受到大家欢迎？

国王的印章有哪些用处？

5、完整欣赏

印章还能用在哪些地方？

活动延伸：

1、与同伴设计印章画。

2、按自己想象制作各种印章，为大家做贺卡。

活动反思：

印章深深地吸引了孩子们的眼球，独特的做工丰富多彩的图案都吸引了孩子的注意力，而注意力就是学习的基础，所以说学习主要是靠兴趣，兴趣是产生和保持注意力的主要条件，我们应该选择孩子们感兴趣的内容，来培养发展他们的注意力以提高学习的\'效率。幼儿正处于一个创造和发展的时间，我们应为他们打开创造的大门，让幼儿在这个广阔的空间里自由地进行创造。

幼儿醒教案篇5

活动目标：

1.知道基本安全知识，能遵守交通规则。

2.认识红绿灯，理解红绿灯的作用。

3. 树立遵守交通秩序的好品质，增强安全意识。

活动准备：

ppt、知识储备、儿歌

活动过程：

一、活动导入

谜语导入，吸引幼儿的注意力，激发幼儿观察探索的兴趣，引出红绿灯。

教师：一个小宝宝，它有三只小眼睛。一只红眼睛，一只黄眼睛，一只绿眼睛。它的本领可大了，当它的红眼睛睁开时，人们就要停下来；当它的黄眼睛睁开时，人们就要在路口等一等；而当绿眼睛睁开时，人们就可以继续出发啦！但是，三只小眼睛一次只能睁一个噢！小朋友们你们猜一猜它是谁啊？（红绿灯）

教师：现在呢，红绿灯要给小朋友们唱一首好听的歌。请小朋友们竖起小耳朵听一听吧！

红灯停 绿灯行

黄灯亮了等一等

二、活动过程

讲故事

豆豆在星期六的早上，和爸爸妈妈一起开车去爷爷奶奶家里做客。路上碰到了一些不文明的行为，豆豆把自己看到的这些讲给爷爷听。爷爷告诉他，这些行为是不对的，而且很危险。最后豆豆和爷爷学习了正确的交通规则。

活动延伸：

请小朋友们和爸爸妈妈一起分享交通规则哦！

幼儿醒教案篇6

设计思路：

活动内容取材于幼儿熟悉的生活，刚入园孩子还在一片哭声中就对吹泡泡很感兴趣，在孩子已初步适应集体生活的基础上，此活动尝试在户外进行，让孩子接近大自然，通过看、捉、说、念、做一系列活动，使他们能更快的融入到集体中，从而对各活动产生兴趣。

教学目标：

1、在听听、看看、说说、玩玩中愉快地感知“玩泡泡”一系列快乐情绪。

2、愿意跟着老师和同伴一起“玩”。

教学准备：

吹泡泡玩具一套、音乐磁带。

教学过程：

1、欣赏歌曲：

随音乐自由拍拍听听《吹泡泡》的歌曲，体验快乐情绪。

2、吹泡泡：

（1）教师吹泡泡，幼儿捉泡泡。

（2）老师：老师吹出来的是什么呀？泡泡是什么样子的？泡泡多不多？泡泡大不大？泡泡飞到哪里去了？

（3）教师边做动作边念诵儿歌二遍。

（4）幼儿尝试着跟念儿歌、做动作。

3、游戏：吹泡泡

4、延伸：

宝宝本领真大，以后我们自己来吹大泡泡、小泡泡好吗？

教学反思：

在活动中，孩子兴趣高，很投入，幼儿能跟着集体一起“玩”——唱歌、念儿歌、做游戏，如有吹出大泡泡的泡泡玩具，对孩子观察大与小效果更好，儿歌还可选择简短二句为妥。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！