# 教学最新工作计划参考5篇

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-02-18

*工作计划体现一个人对目标的规划的能力，按照个人目标制定好工作计划，才能有所提升，小编今天就为您带来了教学最新工作计划参考5篇，相信一定会对你有所帮助。教学最新工作计划篇1一、学生基本情况四年级的学生正处于素质教育的阶段，学生对美术正逐步深入...*

工作计划体现一个人对目标的规划的能力，按照个人目标制定好工作计划，才能有所提升，小编今天就为您带来了教学最新工作计划参考5篇，相信一定会对你有所帮助。

教学最新工作计划篇1

一、学生基本情况

四年级的学生正处于素质教育的阶段，学生对美术正逐步深入了解，并掌握了一些美术基础知识和基本技能，多数同学对美术兴趣浓厚，有较强的求知欲和教强的创新力，学生的美术素质得到进一步提高。

二、学期教学目标

本学期总的教学目标是立足于面向全体学生，以素质教育为基本出发点，培养学生的创新精神和实践能力，强调趣味性的美术教学，设计内容贴近学生的生活经验，循序渐进的传授“大纲”规定的基础知识、基本技能的基础上，始终贯穿审美性和情义性的教学要求，兼顾学生个性的发展和知识技能。

三、教材分析

内容包括：欣赏、彩画、手工制作、粘贴等，内容丰富，涉及面广，知识面宽，通过学习，学生可以学到许多美术知识与基本技能。在结构上，以美术的形式语言集中划分单元，淡化不同类型之间的区别，再循序渐进的传授“大纲”规定的基础知识，基本技能的基础上，始终贯穿审美性和意象性的教学要求，兼顾了学生的发展。

四、教学方法与措施

1、首先，教师应树立强的事业心、责任心、关心爱护每一个学生，树立自信心，加强业务理论学习，大胆改革教学方法，努力提高自身业务水平和能力。

2、认真学习教育教学理论，抓住学生的心理特点，注意因材施教，辅导好学习有困难的学生。

3、充分利用各种现代化的教学手段，激发学生的学习欲望，坚持实施舒畅的教育，使学生在快乐中学习。

4、注重学生的个性发展，做好优生优培工作，并且发挥优生的传、帮、带的作用。做好教师的得力助手。

5、鼓励学生养成爱观察的好习惯，在生活中进行创造美。

教学最新工作计划篇2

作为一名人民教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

一、工作的重要指导思想

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

二、情况基本介绍

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情!

三、大致的教学计划

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

四、具体计划

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3，第二个月上完unit4-unit6，第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

教学最新工作计划篇3

一、学生情况分析

这学期我继续教重点文科班和普通文科班，但是两个班的学习水平和学习热情有很大的差异。从放假前期末考试成绩来看，学生的学习情况存在以下问题：文1班成绩较好，而文2班学生的水平还比较低，情况参差不齐。从思想上来说，文一班的学生大部分心理素质都很好，大部分都有很强的进取精神和取得好成绩的强烈愿望。然而，他们中的一些人害怕艰难，只想不愿意付出。另外，他们年轻无知，自控能力弱，有时达不到老师的要求。文二班的学生学习积极性不高，只有少数学生知道如何努力学习，能完成老师留下的作业。但总的来说，这两个班的学生都存在以下问题：

(1)没有构建完整的知识体系;

(2)基础知识掌握不足;

(3)看的不多，知道的不多，导致不支持升值、扩张、创新;

(4)对中文答题缺乏规范意识。

二、主要教学内容计划

高中语文第五册教材的教学已经完成，并对阅读书中的一些重要文章进行了研究，以充分利用阅读书籍，培养学生独立思考的阅读习惯。通过比较、分析和归纳，我们可以借鉴或吸收有用的养分，从而提高语文素养，发展学生的个性，培养学生的综合语言能力。

三、具体的教学措施

通过对学习情况的分析和教学计划的\'安排，我准备深入备课，根据学习情况实施有效的教学方法，不断探索课堂教学的艺术性和有效性，以保证教学质量。在作业批改方面，要坚决贯彻学校对高三提出的作业练习要求，通过实践加强落实，提高书面表达能力，争取对学生作文进行精细修改，尽可能对学生进行正面批评。做好考试命题、考试、阅卷、分析评论、考后总结和思想指导工作。争取让学生考一次，提高智力。

在此期间，我还计划充分利用早期的自学时间，督促学生复习巩固高一高二记忆的课文和课本中出现的语文基础知识，做好高一高二第一轮文言文复习，利用自习课的时间充分发挥学生的主动性，分组发现问题，共同练习基础知识，从而在本学期末完成语文基础知识的复习，帮助学生巩固语文基础，提高语文能力。

此外，计划采用“一优一劣”的“一帮一行动”，请优秀学生介绍自己的学习经验，让落后学生学习。在课堂上创造机会，用优生的思维和方法去影响后进生。并建立优秀学生档案，列出每次考试的成绩，分析每次考试的得失，以此出现语文尖子生。

四、个人专业水平提高

本着与时俱进的理念，坚持在线学习，尽可能多写教学反思和教学随笔，与同行交流，不断提升自己。我也向其他老师学习，研究教学方法，讨论教学设计，备课充分。此外，我还积极参加教研室教研室组织的各种活动。努力从各方面提升自己。

总之，新的义素：

1、研究考试大纲，加强学习。认真学习语文教学大纲和考试须知，认真做了近十年的语文试题，试图找到一些考试规律，准确把握高考动态，并及时实施。

2、抓紧专题复习，夯实基础。第一轮复习主要进行专题复习，夯实基础。

3、开展培养优秀学生和弥补差生工作，实行分层教学。针对不同的学生，采用“区别对待、分层教学、全民参与”的教学方法。

4、实施问题教学提高教学效率。教学中要抓住学生的问题，目的明确，突出实效。

五、具体措施和注意问题

我们希望以最经济的时间换取效率。

1、复习重点是学年计划表的内容，根据高考试卷的结构分模块复习。本学期完成的第一阶段如下：

先《三维》古诗文，先上课再下课，先基础再拓展;《三维》讨论文章专题阅读练习和选读课文专题练习;《三维》基础知识语言应用专题练习。

2、精心为学生挑选优质的训练题，力求举一反三，提高效率。

3、引导学生掌握知识规律、问题解决规律和问题解决方法，特别是在梳理知识点进行个别训练时，教师不仅要读出答案，还要对习题进行点评，重点解决学生的主要实际问题，告诉学生提问者的意图、目的和常用方法，帮助学生理清思路，教会他们解决问题的方法。

4、语文靠积累，能力的提高不是一蹴而就的。忙碌的学生中，学生总是忽视语文。为了赢得课外时间，老师应该严格检查，确保学生在紧张的学习中有时间学习汉语。

5、加强阅读训练。如果你没有足够的“量”阅读积累，你想通过测试训练。

教学最新工作计划篇4

一、指导思想

英语组工作依据县教师发展中心、学校教务处的工作计划安排，本学期教研组工作以“学位中心、以学定教”的课堂变革为重点，开展常态课堂改进研究活动，优化课堂教学，提高效率，总结探索学科教学规律，推进教学教研创新，切实提高我校英语学科教学水平。

二、主要工作

1.聚焦课堂变革活动，推进英语课堂转型

本学期以“目标式”教学“课堂变革”和“案例式”教学“课堂变革”实验项目为抓手，有序开展学科课改项目活动。放手学生，改变教学组织形式，实现教学理念转变，真正促进学科教师的专业发展。通过实验项目，提炼经验，扩大影响，带动全校英语课堂教学方式的变革。

2.规范管理、提高教研实效

本教研组以“五个一”立足校本教研，积极开展集体备课、主题发言等各种形式的教研活动，教研活动做到有四定，即定时间(每月一次)、定地点(党员活动室)、定主题(课堂变革)、定主讲人，做到有计划、有目标、有实效。加强以“常态课改进研究”为主题的课题，促进课堂教学的建设，打造常态课堂，每人推出一节校级公开课，围绕主题、写好教学反思，认真撰写教学案例和教学论文。努力抓好教学常规工作，做好五个一，坚持集体备课制度，把集体培训与个人学习相结合，集思广义，积极开发课程资源。关注学生作业的有效性、多样性和层次性，批改要及时，有日期、有激励性评价语言，发现问题及时反馈，提倡面批。本学期开展命题能力专题培训，研究英语考试形势下的教学要求，努力提高教师命题能力，做好单元、期末命题工作，开展“命题说题评比”活动，注重学习效果研究，促进学生群体均衡发展。

3.构建平台，促进教师专业发展

加强对青年教师的培养,继续开展“老带新”和“师带徒”活动，要求新教师要多听课，虚心向师傅学习。师傅要认真负责，按要求完成听课指导，对他们进行培养，凸显问题困境，帮助他们修改教案，传授教学方法和技巧。原则上徒弟每学期听课10-15节，师傅每周要听徒弟一节，充分发挥由名优骨干教师的示范辐射作用。

教学最新工作计划篇5

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

一、抓学习，强研究，不断推进课堂教学改革

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。开展编制，撰写课堂教学案例、教学论文、多媒体课件，不断提高教师教学教研水平。学期末每位教师要整理出1—2篇优质教学案例、学校推荐优秀教学案例的评选活动，并力争取得好成绩。

二、优化教研常规管理，提高工作的实效性

1、学校按专业教研组，根据学校要求制订本组教学教研计划。

计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议。

(1)教务科定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

(2)教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教务科。

3、坚持集体教研活动。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教务科。

4、学校充分发挥骨干教师在教科研中的带头作用。

骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

三、进一步做好教科研，提高教师科研意识和能力

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，教学不应是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论;鼓励教师进行课题研究。

四、开展“、示范课、优质课”教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平

1、学期初第一个月，每位获校级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步，体现示范课代表的教学风格和水平。

2、为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对公开课的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听课应达到8次以上。

3、名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔工作。

我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

4、名师、学科带头人、骨干教师的培养培训工作。

1)专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，接理论前沿，形成敏锐的科研能力创设条件;根据培养对象的培养方向和培养潜力，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2)创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高;开展教师与学生的对话，促进教师和学生的交流沟通。

3)课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育教学科研，以此提高培养对象的教育科研能力，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。通过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

五、组织管理

1、加强组织领导。成立领导小组，组长由学校主要领导担任，副组长由学校分管领导担任。成员由有关处室主任、教研组长组成。领导小组具体负责学校名师、学科带头人、骨干教师的选拔、培养、培训和管理。

2、严格过程管理。学校采取动态管理办法。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师不再享受学校有关荣誉和待遇。

3、开展表彰与奖励。荣获县市“名师、学科带头人、骨干教师”称号的教师，学校一次性奖励，对高层次的听课、外出学习优先考虑。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！