# 卵教案推荐7篇

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-02-18

*制定教案是比较繁琐的事情，我们要先明确好自己的教学目标，教案是教师拥有高质课堂的有效武器和必备条件，下面是小编为您分享的卵教案推荐7篇，感谢您的参阅。卵教案篇1活动目标1、明白做好个人卫生和公共环境卫生的重要性。2、经过讨论及知识竞赛的形式...*

制定教案是比较繁琐的事情，我们要先明确好自己的教学目标，教案是教师拥有高质课堂的有效武器和必备条件，下面是小编为您分享的卵教案推荐7篇，感谢您的参阅。

卵教案篇1

活动目标

1、明白做好个人卫生和公共环境卫生的重要性。

2、经过讨论及知识竞赛的形式、明白如何做一名将卫生的孩子。

3、明白讲卫生能够给自我和他人带来愉快的情绪、同时也会受到大家的欢迎的。

活动准备：

1、有关个人卫生和环境卫生的知识竞赛题、

2、教师演唱歌曲《猪小弟》

3、五角星贴花若干。

活动过程：

一、教师讲述故事，引出主题

今日教师带来了一个故事《小猪变干净》

师讲述故事后提问：猪小弟为什么找不到朋友玩游戏？为什么它身上脏，大家就不愿意和它玩呢？最终，它为什么能找到朋友玩？

二、分析讨论

如果是你，你愿意和这样的小猪一齐玩吗？那你愿意和怎样的小猪一齐玩呢？

其实像小猪这样不讲卫生，并且他身上有许多小虫，这些小虫很小很小，我们用眼睛看不见，如果用显微镜一看就很清楚了，这些细菌喜欢在脏东西上生存，如果我们不天天洗脸，细菌就会到我们的眼睛、鼻子、还会爬进我们的肚子里，这样就会发烧生病、肚子痛

小结：我们要不让细菌到我们身体里去，就应当做一个爱清洁讲卫生的孩子。

我们怎样族谱才是一个讲卫生的好孩子呢？（幼儿讨论）

三、知识竞赛

我们来进行知识抢答，答对的一组就在黑板上贴上一个五角星。

卵教案篇2

活动目标

让小朋友当堂认识“上”字

通过学习知道上的方向

通过游戏让小朋友了解字宝宝，认识“上”字。在游戏中找到学习的快乐。

活动准备

图片 板书 桌子

活动流程

一、导入

和小朋友一起说《我上幼儿园》的儿歌。

小朋友们，看看你们现在坐在哪里啊？（小板凳上）今天老师给大家带来了一个字宝宝。（拿出上字的图片）

二、过程

1.看看老师这张纸会动，字宝宝要出来。看看字宝宝在什么上啊？（纸上）

让学生跟读（上、上学、身上、天天向上）

2.游戏：

小朋友找身上有什么？桌子上有什么？

3.让小朋友天天高高兴兴上学，天天向上。

4.游戏：（冰板）使学生分辨上的方向。

5.把字宝宝送回家

（在黑板上画条线，让孩子知道高的是上低的是下。把“上”字宝宝送回家）

6.给字宝宝照相

（记住字宝宝的样子）

活动延伸

通过学习，使小朋友们知道生活中的方向。锻炼孩子的识别能力。

卵教案篇3

一、引入新课

同学们，良好的学习习惯能使我们受益终生。进入三年级第一学期，我们努力培养的第一个良好的学习习惯就是——（板书）认真写好钢笔字。

二、认识钢笔，指导掌握正确的写字姿势和握笔姿势

请大家拿出自己的钢笔，我们一起来看看它。（教师讲解钢笔的组成。）

教师过渡：认识了钢笔，你们知道怎样使用它么？

1．观察第一页插图。

怎样写钢笔字呢？钢笔的握笔姿势和坐姿跟我们先前写铅笔字有啥相同和不同？

学生观察图上同学们的坐姿，拿笔的样子。自己模仿握笔坐姿，教师行间巡视。相机指导纠正。 教师指点：钢笔与铅笔的握笔姿势

基本一样，需要注意的是钢笔的笔尖要对着大拇指和食指之间的正中位置，笔尖如果歪了，会导致笔画不流畅并损伤钢笔。

2、看二页插图，欣赏钢笔作品，你觉得哪里写得好？

学生学着写写，比较书上作品后，说说自己满意的地方，和自己不满意的地方。

过渡：钢笔从今以后会成为我们学习的好伙伴，会伴随我们走过小学，走到中学、大学，直至社会。那么，该怎样照顾它呢？

3.看第三页六幅小图

你对钢笔的保护了解了什么？

三、总结

我们对这个小伙伴想说点什么吗？

四、练习

学生拿出钢笔和一张方格纸练习用钢笔写字，教师巡视指导。

卵教案篇4

活动目标：

1、练习双脚并拢跳，手脚着地爬的动作。

2、能按颜色将玩具分类放到筐内。

3、能听懂指令，喜欢模仿动物的动作，积极参与游戏。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

大趣味插子，铃鼓，红黄蓝绿四种颜色的筐子各一个；

活动过程：

1、准备活动：动作模仿：“小鸟走路飞呀飞，小鱼走路游呀游，小象走路甩着长鼻子，小鸭子走路摇一摇，小乌龟走路爬呀爬，小兔子走路跳呀跳。”

重点：练习小兔子双脚并拢跳和小乌龟手脚着地爬的动作。

2、介绍游戏玩法：

①戴上猫妈妈的头饰，向幼儿介绍场地和游戏的材料：“小兔子们，猫妈妈有一些筐子，你们看有什么颜色的？”“有几个筐子？”“我们一起数一数吧！”

②介绍游戏玩法规则：“猫妈妈的果园里有许多的果子。”（将大趣味插子轻轻撒到草地上）

“请小兔子帮忙捡1个果子回来，动脑筋想一想，小兔子捡到1个红果子要放到什么颜色的筐子里呢？”

“如果捡到一个黄果子呢？捡到一个绿果子呢？捡到一个蓝果子呢？”

③小兔子要怎样走路？（提示幼儿两只脚要并紧了向前跳。）

④“小兔子们，听到猫妈妈的铃鼓一响就一起开始跳到果园里捡果子，准备好了吗？”

3、进行游戏《运果子》

①观察幼儿的动作和取放玩具的情况；

②小结幼儿游戏情况，引导幼儿听清楚猫妈妈的要求。

③变换不同的动物帮助猫妈妈运果子，例如小乌龟发展幼儿手脚着地爬的动作；

④根据幼儿的取放情况，不断增加取放的数量，可以使2个、3个。

4、结束游戏。

活动反思：

幼儿在整个游戏过程中兴致高昂，他们通过自己的探索、尝试不知不觉地掌握了各种类型的跳和爬。望着幼儿兴奋的笑脸，我由衷的感到只有了解小班幼儿的特点，才可能较好的设计出适合幼儿发展的有价值的小班活动，也只有不断反思、总结，才能使自己和幼儿都得以成长和发展。

卵教案篇5

教学目的：

1、激发对工艺美术的喜爱之情

2、进一步学习泥柱雕刻知识

3、学习陶艺知识

教学重点及难点：构图、疏密和形象处理

电教、教具、学具准备：范作数幅

教学过程：

一、欣赏上节课的作品

二、揭示新课：泥柱雕刻（二）

三、讲授新课

世界各民族的雕刻作品内容丰富，造型优美，形象生动，风格奇特，可以给我们启发和借鉴。

1、欣赏范作

（1）古印度石雕

（2）印第安人图腾柱

（3）古罗马雕柱饰

（4）非洲古代雕刻柱饰a

（5）非洲古代木雕柱饰b

2、构图处理

构图有的采用对称、均衡、重复

比较均??

3、疏密和形象处理

疏密有致，形象略带夸张。

4、学生讨论交流

5、学生制作泥柱雕刻作品

（1）欣赏其他小朋友的作品

说一说在构图、疏密和形象处理上的不同。

（2）说一说自已的构图

（3）做一件与众不同的作品

可以小组合作，教师巡回指导。

6、作业主（1）作品展览（2）综合

卵教案篇6

谁能代替它

[活动目标]

1、培养幼儿细致的观察本事，感受“代替”的重要作用。

2、养成遇事动脑思考，灵活应变的思维品质。

[活动准备]

磁带，小铁桶、皮球、盒子、书本等若干；投影仪

[活动过程]

1、谈话：宝贝们，今日天气这么好，我们一齐去郊游吧。放音乐《郊游》师幼一齐做律动进活动室。

2、郊游时捡到一个小铁桶，谈话：咦，这是什么呀？是用来干什么的？（装油漆的 噢，原先是人们用完油漆后剩下的，那你们想一想，我们能够用这个小桶做什么呢？（当水桶、板凳、垃圾桶、鱼缸等 让幼儿自由想象发言，教师小结。

3、谈话：小朋友们可真聪明能想出这么多好方法，对了，刚才我听说开心班的小朋友在郊游时也遇到了几个难题，不如我们先去帮一帮他们吧？

出示图片

(1)郊游时捡到了很多柴火，把它们分成两堆，可是仅有一根绳子，想把绳子分成两段，可是没带刀子，怎样把绳子割成两段呢（用瓦片、玻璃片、砖头等

(2)有了柴火，饭一会就做好了，可是又遇到新的难题了：没有筷子，怎样吃面条呢？（竹签，树枝等

(3)吃完饭了，搭个帐篷休息一会儿吧，困难又来了：没有锤子，怎样钉钉子呢？（让幼儿仔细观察，多动脑，发挥想象，多想办法。

4、刚才我们帮了开心班的小朋友，他们可高兴了，还说多谢你们呢，你们高兴吗？走，我们之后去郊游吧。听音乐，做律动继续去郊游。

5，音乐止，问：孩子们，你们累吗？休息一会吧？可是没有板凳怎样办呢？找个东西来代替它吧？让幼儿自我在活动室找东西代替。

6、交谈：你用什么代替了板凳？

7、孩子们，休息好了，我们之后去玩吧，出活动室，结束。

卵教案篇7

【教学目标】

1、学习课文，能找出点明题意的句子，能有感情朗读描写老班长语言的句子，体会人物的精神，从而理解这个长满红锈的鱼钩金色的光芒!这句话的含义。

2、学习生字新词，理解三长两短、喜出望外、奄奄一息等词语。

【教学过程】

一、检查自学字、词情况

1、根据意思听写词语：

三长两短、喜出望外、奄奄一息。

2、齐读生字、新词。

3、说说容易读错、写错的字、词。

二、初读课文，感知大意

1、默读课文并思考：

⑴ 简要说说课文写了一件什么事?

⑵ 找出点明题意的句子(用直线划下来)。

2、反馈。

三、理解这个长满红锈的鱼钩，将永远闪烁着金色的光芒!的含义

1、齐读。

2、质疑：这个长满红锈的鱼钩怎么会永远闪烁着金色的光芒?

3、讨论。

4、定向。找一处老班长的语言，读读，简要说说意思，然后想想反映了老班长的什么精神，最后有感情朗读。

5、自学。

6、交流。(以感情朗读为重)

7、体会老班长的精神。

8、说说这个长满红锈的鱼钩，将永远闪烁着金色的光芒!这句话的含义。

9、练习。

四、课堂作业设计

1、根据意思写词语。

2、体会这个长满红锈的鱼钩，将永远闪烁着金色的光芒!这句话的含义。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！