# 二年级上册音乐学案-第五课小毛驴｜湘艺版

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-03-05

*《小毛驴》教学目标：1、知识与技能: 学唱歌曲《小毛驴》，并能背唱歌曲。2、过程与方法: 通过设问方式引导学生聆听歌曲，通过教唱与表演的音乐实践活动让学生学会歌曲及律动3、情感态度价值观：体验动物与人和谐相处所带来的快乐。教学重点、难点：1...*

《小毛驴》

教学目标：

1、知识与技能: 学唱歌曲《小毛驴》，并能背唱歌曲。

2、过程与方法: 通过设问方式引导学生聆听歌曲，通过教唱与表演的音乐实践活动让学生学会歌曲及律动

3、情感态度价值观：体验动物与人和谐相处所带来的快乐。

教学重点、难点：

1、背唱歌曲《小毛驴》。

2、培养学生边唱边跳的表演能力。

教具准备：

多媒体课件、琴等。

教学过程：

一、趣味导入

带学生参加森林音乐会，跳舞

二、教授新课

1、拍开门的密码。

∣XXXX

XX∣

XX

XX

∣X-||

2、师生回顾之前所学十六分音符，复习拍打

3、学生自己试着拍。

4、跟着节奏念开门的暗号

“咕噜噜噜

噜请

把门

打开

吧”

打开森林音乐会的大门。

5、欣赏《小毛驴》视频

6、按节奏读歌词，学生认歌词，歌曲节奏读出歌词，带着情绪去读歌词拍打节奏

7、学习简谱谱

8、教师示范演唱简谱，师唱，生跟唱。单独请学生唱

9、教唱歌曲

10、学生合唱歌曲。

三、巩固与拓展

1、学生跟着音乐自由创编动作。

2、教师引导学生跟着音乐表演动作。

3、学生边听、边唱、边跳，来表现本歌曲。

4、认识乐器，丰富课堂内容。在乐器的演奏下表演歌曲。

四、课堂小结

今天的时间过的可真快，一节课马上就要结束了，老师想问问同学们，在今天在音乐会上面收获到了什么？认识学会唱歌，跳舞。。是的，然后我们在生活中要热爱小动物，你们今天快乐吗？（快乐）让我们把快乐带回家表演给爸爸妈妈看吧~希望孩子们每天开学快乐，拥有好心情，下课。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！