# 幼儿班教案通用5篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-02-18

*如果不能依据实际展开教案的制定，那个人的教学效率是很难得到提升的，制定一份适合自己的详细的教案是让我们的课堂丰富有趣的前提，下面是小编为您分享的幼儿班教案通用5篇，感谢您的参阅。幼儿班教案篇1活动目标1、萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐...*

如果不能依据实际展开教案的制定，那个人的教学效率是很难得到提升的，制定一份适合自己的详细的教案是让我们的课堂丰富有趣的前提，下面是小编为您分享的幼儿班教案通用5篇，感谢您的参阅。

幼儿班教案篇1

活动目标

1、萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的美好情感。

2、发展观察力和与人友好相处的能力。

3、了解人的五官及其功用，学习使人情绪愉快的方法

活动过程

一、引发兴趣，导入课题歌表演引出快乐小熊“hello!大家好，我是快乐小熊，今天呀!我和冯老师一起来到这里，想和你们交朋友?高兴的话就请来点掌声!”

二、导入游戏，引发讨论

1、老师和幼儿一起做“指指鼻子，摸摸脸的游戏”请幼儿互相说一说眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵，它们都有哪些本领?让幼儿自由讨论。

2、请幼儿自由发言，并提问个别幼儿，并肯定全体幼儿的表现，初步了解人的面部长有五官，并了解其功用，并要时时刻刻保护它们。

三、五官的变化，引发讨论，学习使人情绪愉快的方法

1、“小朋友”用你的小眼睛看这里，这怎么有这么多的数字，还有圆点?激发幼儿好奇的心理，并引导幼儿愿意露出笑脸。

2、出示表情脸谱，“老师呀，还要给小朋友看一样东西，这是表情脸谱，小朋友都甜甜的笑脸，因为它会给朋友带快乐，那咱们就一起露出最甜的笑脸吧!”

3、出示课件(快乐的聚会)，小动物们也喜欢甜甜的笑脸，那咱们一起来看看，小动物们是样快乐的

4、引导幼儿通过看小动物们的快乐聚会，能感受到小动物把快乐带给了我们，要用笑脸对待朋友，笑脸代表着幸福和快乐!提问幼儿“假如您的好朋友生气不高兴了?你会用什么办法让她高兴起来露出笑脸?”引导幼儿讨论，并请幼儿发言，提问个别幼儿。给朋友唱歌、跳舞还给好朋友说好听的甜甜话，让朋友快乐，自己也就快乐了!

四、发展幼儿的观察力，自由想象，情感升华

1、出示笑脸和哭脸，发展幼儿的观察力。

2、送出小礼物!手拿镜子做表情游戏，并让幼儿自己动手画出笑脸，装饰“快乐树”。

3、“快乐小熊”说要用笑脸、说甜甜话对待朋友，这样大家就都快乐了。

五、放音乐(表情歌)欢送“快乐小熊”和幼儿一起唱、跳，抒发心中的快乐情感。

活动延伸设置快乐树的图板，孩子们看到树妈妈笑了，树宝宝笑了，太阳公公也笑了，噍!孩子们高兴的也笑了，这其中使孩子们感受到人与自然的和谐，要用笑去面对一切。

幼儿班教案篇2

活动目标

1、自制墨迹图，发展动手能力。

2、根据墨迹图进行创造性想像活动。

3、借助组合起来的墨迹图自编小故事，发展编讲能力。

活动准备

1、教师制作墨迹图一幅。

2、白纸、墨汁(或钢笔墨水、颜色水)、滴管、剪刀和用来铺垫的报纸。

活动过程

一、引起幼儿尝试的兴趣

1、教师：小朋友，今天，老师给您们带来了一幅很有趣的画，你们想看吗?

2、出示画面

教师：这是一幅墨迹图，你们想不想自己也制作一幅?

二、幼儿第一次尝试：利用实物、自制墨迹图。

1.提供白纸、墨汁、滴管，幼儿自己动手制作。

2.教师小结：对于富有创造性的幼儿给予肯定，对于能力较差的幼儿进行辅导，引导其正确制作方法。

三、幼儿第二次尝试：想像墨迹图

1.启发幼儿看一看、说一说自己的或他人的墨迹图像什么，并说出想像的依据。

例如，如果说墨迹图像鸟，就要指一指、说一说什么部位像鸟头，什么部位像鸟翼等。

2.转动墨迹图，变换角度看看它还像什么，鼓励幼儿尽量想的和别人不一样。

四、幼儿第三次尝试：组合墨迹图编故事

1.请幼儿把自制的墨迹图沿轮廓剪下来摆在展示板上，自由议论这些墨迹图像什么。

2.启发幼儿根据想像选取展示板上的墨迹图，并以它们为角色或景物组合起来，

编讲一个与众不同的小故事。

可以个人编讲，也可以两个人合作编讲。

(教师利用一张图，示范编一个故事。)

五、幼儿第四次尝试：添画墨迹图

引导幼儿依据想像在墨迹图上添画，使画面更完整、丰满。

例如，如果墨迹图像蝴蝶，就将该蝴蝶添画完整，并添画一些相关景物。

附：几种墨迹图的制作方法

1.将墨汁滴在纸的不同部位，抚展后可以同时形成几幅墨迹图。

2.将墨汁滴在宣纸等软纸上自然化开成图。

3.可用多种颜色水制作彩色墨迹图。

幼儿班教案篇3

孩子的奇思妙想

美术活动又开始了，我帮助孩子们准备好一切开始画画了，过了一会儿，我在巡视指导中看见俞成轩正在聚精会神的画雨伞，雨伞画的很漂亮，五颜六色，。可是再过了一会我去看时发现雨伞上面涂满了黑乎乎的颜色，使整个画面看上去很糊，我刚想去批评他，但我看见他一双天真的大眼睛正看着我。

于是，我耐下心来，轻轻地问他：轩轩，你刚才画的那么好看的雨伞怎么不见了?

他笑着说：哈哈哈&b&b，老师，你不知道了吧!因为刚才打雷刮风了，下起了大雨，把小花伞都吹的东到西歪了，小花伞在雨中了。

听了他的话，我恍然大悟。瞧!孩子是多么的天真无邪呀!孩子会把画面想象成这样，也是有他的道理的。在成人眼里孩子的画面要干净，颜色丰富才会觉得画面好，对于黑乎乎的画面总觉得孩子的绘画水平差，我真庆幸自己当时能多了一份耐心，是小心去寻问孩子，而不是冲动的去责备他。同是，我也庆幸孩子没有死板的去模仿老师的作品，而是在生活中仔细的观察，大胆的表达出自己的真实想法，而感到由衷的高兴!

作为幼儿园里的老师，每天都有孩子们围绕在身边，孩子的天真 无邪、孩子的童言童语、孩子的奇思妙想，每天都伴随着我们，通过这件事件的发生，让我懂得身为孩子的启蒙老师，要学会与孩子沟通，开发孩子的潜力，让孩子有机会表达出来，将天分发挥到极致!

幼儿班教案篇4

活动目标

1.发展幼儿追逐跑的能力，锻炼幼儿下肢力量。

2.锻炼幼儿的肺活量。

3.幼儿能积极地参与活动，并获得其中的快乐。

4.锻炼幼儿的团结协作能力。

5商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

活动准备

每人2 至3片五颜六色消过毒的小鸡毛，平整的场地一块。

活动过程

1.热身运动——吹气球。

2.请幼儿围绕鸡毛展开谈话。

\"这些毛是哪里的?\"\"它们遇到风会怎样?\"\"你们怎样让它飞起来?\"

3.探索鸡毛玩法。

4.请一部分幼儿来示范玩游戏。教师对他们的游戏进行评价。对幼儿下次游戏提出要求。

5.全体幼儿玩游戏——吹鸡毛，提醒幼儿注意安全。

6.放松活动，让幼儿放松身体。

幼儿班教案篇5

综合活动：

?鞭炮劈啪响》

活动目的：

1、学习儿歌并引发对鞭炮的联想。

2、用身体伸展和收获的动作来表现放鞭炮的情景。

活动准备：

1、儿歌：《小鞭炮》

2、红纸（裁成a4纸大小）、剪刀、胶带；对开书写纸、彩色笔；长条皱纹纸（约6x90公分）。

活动过程：

1、师将身体缩小成圆柱壮，并发出鞭炮被点燃的声音，让幼儿猜老师表演的是什么？

2、在对开纸中间画图标，提问：鞭炮声让你想到了什么？

3、变鞭炮爆了的魔术给幼儿看。学习儿歌《小鞭炮》。

4、游戏《放鞭炮》：

（1）、幼儿每人一条皱纹纸，卷起来制作鞭炮。

（2）、师“点燃”“鞭炮”，幼儿立即将鞭炮往天空一抛，如漫天烟花。

反思：在让幼儿想象当你听到了鞭炮声的时候，你想到了什么时，孩子们马上联想到自己的生活中的许多经验事情，比如：有的说：他想到了过新年，吃团圆饭，给压岁钱的事情，有的说，他想到了和爸爸妈妈一起过元宵节的时候，很快乐很开心的事情，有的则说：鞭炮声让他感到很害怕，想到地雷爆炸的声音，有的则说：鞭炮声很喜庆，好象看到有人在结婚，也有的则联想到火……有的孩子还会用身体的动作来表现燃放鞭炮的过程，非常形象。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！