# 袜教案反思推荐5篇

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-02-19

*教案在制订的过程中，你们一定要注意讲授内容要点，作为教师在写教案时一定要对课程内容进行一个全面梳理，下面是小编为您分享的袜教案反思推荐5篇，感谢您的参阅。袜教案反思篇1一、活动目标：1、感受歌曲的优美旋律，乐意用身体动作表现歌曲的内容。2、...*

教案在制订的过程中，你们一定要注意讲授内容要点，作为教师在写教案时一定要对课程内容进行一个全面梳理，下面是小编为您分享的袜教案反思推荐5篇，感谢您的参阅。

袜教案反思篇1

一、活动目标：

1、感受歌曲的优美旋律，乐意用身体动作表现歌曲的内容。

2、理解歌曲的意思，学会唱这首歌曲。

二、活动重难点：

活动重点：理解歌曲的内容，并学会唱这首儿歌

活动难点：用身体表现歌曲的内容

三、活动准备：

音乐、春雨、种子的图片、故事、课件

四、活动过程：

1、声音、导入

教师给小朋友放小雨的声音的录音，让小朋友猜猜，这是什么声音？

小朋友回答：下雨的声音

教师：小朋友们真棒，猜对了，今天我们要学习一首叫《春雨沙沙》的儿歌，在学习这首儿歌之前呢，老师要给小朋友们讲一个小故事，小朋友们要仔细的听，听完之后告诉老师这个故事里面都有些什么？故事主要讲了什么？

2、讲故事：教师讲苹果树种子的故事

教师提问：

（1）故事里面都有什么？

（2）春雨和种子是什么关系？

教师总结：春雨可以让种子发芽，长大

3、听歌曲

（1）教师给幼儿听歌曲，并看图片。帮助幼儿理解歌曲的内容

（2）幼儿再次欣赏歌曲，熟悉歌曲的内容、教师不播放图片

（3）教师提问：歌曲里面唱了什么？（春雨沙沙沙的下，种子在说话、种子要发芽）

（4）师幼一起学唱歌曲：春雨沙沙（教师播放一遍音乐，再带着幼儿一句一句的学）

（5）教师：现在我们都知道了歌曲的内容，那我们可不可以用动作来表现这首歌曲呢？歌曲可以配合着那些动作呢？

（6）教师带着幼儿一句歌曲一句歌曲的编动作，加深对歌曲的理解和熟悉程度。

4、复习歌曲

教师和幼儿一起边唱着歌曲，边用动作来表现歌曲

五、活动延伸

小朋友们今天的活动你们开心吗？今天我们都知道了下了春雨，种子就会发芽，长出可爱的小树苗。回家后小朋友在自己父母的帮助下也尝试着自己种自己喜欢的植物哦。

六、活动设计反思

（1）曲调的选择：小班的音域是123456春雨沙沙就是从1——6

（2）歌词的选择：春雨春雨沙沙沙、沙沙沙、种子种子在说话，在说话。内容与文字有趣，而且易于小班幼儿理解，前八小节表现了春雨沙沙地落下，种子们非常高兴的景象，后六小节表现了种子对春雨的喜爱，歌词的文字生动，押韵，而且重复的多，具有潜在的情感价值，表现了种子队春雨的喜爱之情。

（3）活动过程紧扣主题，歌词与动作都很简单，易于理解，而且贴近幼儿的生活，让幼儿参与活动的兴趣更浓，趣味性更强。

袜教案反思篇2

设计意图：

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的几个场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用多媒体课件、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，并请家长在平时参与教育活动，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

活动目标：

1、了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停、绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全。

3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动重点：

形象地感知交通常识——过马路要小心走斑马线，红灯停，绿灯行。

活动难点：

日常生活中，较自觉地遵守交通规则。

活动准备：

红绿灯图片、画有十字路口（有斑马线）的图片活动过程：

1、出示发生车祸图片，请幼儿观看。幼儿讨论，为什么会发生交通事故呢？幼儿回答，主要原因是不遵守交通规则）引出主题。

2、教师出示十字路口的图片提问：

①这是哪里？小朋友在什么地方见过它？

②上面的白线叫什么？有什么作用？

3、出示红绿灯图片提问：它有什么作用呢？

4、让幼儿讨论，如果没有红绿灯的地方怎么过马路。

如果没有红绿灯，行人怎么过马路？（学生表演）总结要做到：一站二看三通过。

5、教师小结小朋友过马路时要注意自己的安全，要看红绿灯，绿灯可以走，红灯不能走，走的时候要走斑马线，如果没有红绿灯的地方，要两边看一看，没有车子才能过，要慢慢走，不能乱跑。要小手牵大手靠右走。

6、游戏：红灯停、绿灯行玩法：请一个小朋友当交通灯，一只手拿红灯，一只手拿绿灯。其他小朋友开着车子过\"马路\"时看红绿灯，绿灯往前开，红灯停下来，如违反罚停玩游戏一次。

教学反思：

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。

袜教案反思篇3

教学目标：

1、使幼儿知道交警叔叔工作很辛苦，很重要，教育幼儿要热爱他们。

2、让幼儿初步了解红绿灯和人行横道的作用，能根据信号做动作，听从红绿灯的指挥，教育他们不要在马路上乱跑，提醒幼儿注意安全。

3、培养幼儿自我保护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、能积极参加游戏教学，并学会自我保护。

教学准备：

1、交警叔叔的图片一张。

2、孩子们以前做的手工礼物。

3、准备交警帽子一顶。

教学过程：

一、以刚出厂的小汽车请求帮助引出课题。

老师：有辆小汽车刚从汽车制造厂里出来，对一切都感到很奇怪，它看到马路上这么热闹，开心得“滴滴”直叫，正走着呢，他看见马路中间站着一个人(出示交警叔叔图片)

1、这是谁?

2、他在干什么?

3、他会对小汽车说什么?

二、坚守岗位的交警叔叔。(出示幻灯片)

出示交警冒雨雪执勤以及扶盲人过马路的图片，让幼儿感受交警工作的辛苦，激发对交警叔叔的热爱。

提问：

1、交警叔叔都作了哪些事情?

2、你们喜欢他吗?

3、请每位幼儿跟交警叔叔说一句甜甜的话。

三、给交警叔叔送礼物

让幼儿自选一种礼物，然后跟老师出去一起把礼物送给交警叔叔，把幼儿带出场地。(在此期间要提醒幼儿出去送礼物的时候要注意安全，过马路要走人行横道)。

教学反思：

孩子们对交通安全有一定的认知，能较客观的认定其他人行为的对与错。在教学中，幼儿的语言表达能力有了很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言的条理性很强。由此可见，生活经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。但通常这样的教学，多数幼儿是围绕老师的指导来达成安全知识的学习的，缺乏一定的趣味性，不利于幼儿主动性和参与性的发挥。因此，在此教学中加入了情境表演的环节，使原本比较枯燥的数学教学因为融入了孩子比较熟悉并且比较感兴趣的内容，而显得格外有趣。在情景表演中，孩子们都表现得很认真和投入，孩子们的积极性也被极大的调动了起来。由此可见，教师在设计教学的时候，要把孩子的兴趣因素更多地考虑进去，牢记“兴趣是幼儿学习的动力”这一观点。在以后的教学中，教师应该多尝试使用这种教学形式，引发幼儿的讨论。

袜教案反思篇4

幼儿园数学教学的开展是幼儿园教学活动的一个有益的延伸和补充。它以小组活动的形式，针对必须的数学教育目标为幼儿供给动脑思考、动手操作等很多活动机会，让幼儿在活动区内发挥其进取性、主动性和创造性。使他们在自我原有水平的基础上得到发展。那么，幼儿园数学活动区应如何开展呢？笔者根据几年来的工作实践，在那里谈谈个人的看法和体会：

教师对本学期的数学活动目标要做到心中有数，有什么样的目标就要研究设计到达某个目标的数学活动区。把教育意图贯穿到数学活动区资料，创设一个与数学目标相一致的良好环境。比如，本周小班数学活动的目标是“按物体的颜色分类，能从多种颜色的物体中找出同一颜色的物体”。那么，小班教师在当周设置计算活动区时，就应围绕着这个目标来供给材料。

数学活动区操作材料的投放是十分关键的。操作材料是教育的媒体，是帮忙幼儿系统地建构数学知识及诱发幼儿主动探索学习的工具，是施于操作动作，使外部物质动作，逐步进化到内部概念化动作的物质支柱，供给材料不单是活动前的准备，还是引导幼儿学习数学知识，发展思维本事整个教育过程所需的重要手段。

所以，供给操作材料要充分研究到幼儿各年龄段的认知特点。例如，小班幼儿在认知过程中好模仿，学习目的性差，任务意识淡薄。他们对活动的工具和使用工具感兴趣。而到了大班，他们的学习目的性能增强了，能为完成学习任务做出努力，重视学习结果和评价。小班和大班认知特点不一样，同样的材料其效果是完全不一样，一次大班教师利用印章、实物练习数的组成，效果很好。所以，要把学习任务融入材料之中，如增加些作业单之类的材料，幼儿按作业单的要求，配合实物进行操作他们会感兴趣，活动中不仅仅能得到有关知识的练习，还能培养任务意识，使它们从中获得成功的满足，增强自信心。所以，在投放材料时要注重幼儿各阶段的认知特点。

在以中班数学《排一排》活动为例来说明一下，《排一排》活动是在幼儿已认识、熟悉的基础上进行活动的。依据《幼儿园教育指导纲要》我制定了以下三个教学目标：

1.让幼儿学会多个物体进行比较的方法，在第一个活动中，利用多媒体课件出示五个大小不一样的西瓜图片，首先让幼儿明白这些西瓜是大小不一样的。让幼儿想办法，如果要把西瓜从小到大排一排，怎样办？在孩子想办法的基础上教给孩子学会多个物体进行排序的办法。

2.能按要求进行比较物体并排序。例如：我为宝宝们准备了大树的图片，目的是引起幼儿的兴趣，培养幼儿的动手本事和观察力，也是对幼儿学会多个物体进行比较的一个升华。

3.培养幼儿的目测本事和逻辑思维本事，这一目标主要体此刻第三个活动中，幼儿用目测的方法比较盒子的薄厚，这也是我运用的教学方法之一。

在活动中，我还运用了游戏法、寻找法，经过游戏活动，能促进幼儿对物体空间形式的正确认识。如：分给幼儿不一样粗细的树木图片，引导幼儿由粗到细排列，引导幼儿每次从中取出最粗的，一向到取完为止。然后，再按由细到粗的顺序把树木一棵棵收起来，放回原处，无形中培养了孩子整理玩具的好习惯。总之，本节课完成了我预设的教学目标。

上述方法在教学活动中也存在一些不足。对于本节课，虽然从整体上看完成了教学目标，但我觉得也存在着必须的不足之处：

1.整节活动，孩子都在围绕教师设计的思路走，没有自由探索的空间，我想这是我设计活动的一个误区。

2.活动中，孩子的兴致不高，游戏活动不能吸引孩子的兴趣，课堂气氛不活跃，感觉到不贴合孩子的年龄特点，有待改善教学方法。

幼儿园中班数学教学要依靠必须的教育目标和资料，要依据各年龄段幼儿的认知特点；要根据各个幼儿的实际水平；为他们创设良好的学习环境，供给有利于幼儿主动活动的材料，使其在操作中学习粗浅的数学知识，培养学习兴趣、发展智力。并且，养成喜欢动手操作、爱动脑思考，具有求知欲望等良好的学习习惯，为入小学学习做好准备。

幼儿园数学教育是幼儿课程中不可缺少的一部分，新的课程观和知识观也告诉我们：“幼儿不是被动的理解知识，而是建构和发现知识，不是知识的旁观者，而是知识意义的主动建构者和创造者，并且幼儿的这种主角不是教师仁慈地赐予的，而是他们作为学习者天然具有的。”在幼儿数学教育领域中，让幼儿真正做到“学会应用数学的观点和方法去解决身边生动的实际问题，而不是把他们作为一种知识储备或是教条。”需要我们从观念到行为做一次深刻的反思，要使幼儿园的数学教育真正做到有效甚至高效，还有很长的一段路要走，让我们共同努力做到：给幼儿一个空间，让他们永远向前；给幼儿一个条件，让他们有自我的一片蓝天。

袜教案反思篇5

活动目标：

1.通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。

2.能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。

3.在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

4.在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

5.体验解决问题的成就感。

材料投放：

1.教具准备：用各种圆柱体制成的机器人一个。胡萝卜、粉笔、小刀、磁带、录音机。

2.操作学具：人手十枚一样大小的硬币、浆糊。①长方形纸8张、水笔8盒②废卫生纸筒8个、各色腊光纸若干③吸管一篮、薯片筒若干④各种空心小形体、铁丝

3.环境创设：①体育角，内放高跷、圆柱状沙袋、棍、易拉罐、滚筒、金箍棒等]②自制玩具角，陈设会叫的陀螺、望远镜、万花筒、柱状风铃等③实物角，内置电池、果汁罐、卷糖、球、椎状物体、花瓶、废旧蛋糕盒等。

指导要点：

一、通过机器人柱柱激发幼儿参观圆柱世界的兴致。

1.介绍机器人引题：今天，我们班来了一个小客人，它的名字叫柱柱。柱柱想请小朋友到柱柱世界宫玩，你们想去吗?

2.听音乐开火车带领幼儿到柱柱世界。

二、通过反复尝试初步认识圆柱体，引导幼儿体验圆柱世界的秘密。

1.玩一玩、想一想--

引导幼儿第一次游戏尝试，知道圆柱体的名称。

①让幼儿任意挑选一种玩具，自由感知圆柱世界的丰富。

②启发提问：

a、你玩的是什么?它象什么形状?

b、你还发现了圆柱世界的什么秘密?

③鼓励幼儿完整表述自己的经验，重点能说出它象什么形状?

④以机器人口吻小结--柱柱世界里的每样东西都象柱子一样，这种形体就叫圆柱体。

2.量一量，说一说--

引导幼儿第二次测量尝试，感知圆柱体的特征。

①启发尝试：

a、你发现圆柱体是什么样的?它跟圆形一样吗?

b、请你再玩一玩，想一想，你是怎么玩的?

c、每个圆柱体摸上去都是什么感觉?请你用绳子或尺子量一量好吗

②鼓励幼儿自由探索圆柱体的主要特征，能用手，绳子，尺子量一量圆柱体的两端和中间是否一样。

③引导幼儿用语言表述自己的发现。

④小结：圆柱体的两端是两个一样大的圆形，中间部分一样粗，放倒了还会滚动。

三、通过动手操作和观察比较，巩固认识圆柱体，提高幼儿对圆柱世界的辨别能力。

1.迭一迭，变一变--让幼儿在比较尝试中加深对圆柱体的印象。

①启发提问：

a、你知道硬币是什么形状的?

b、你能不能用许多硬币变一个圆柱体?

②幼儿操作，思考：你是怎么变的?一个一个一样大的圆形迭起来象什么?

③小结：一个一个一样大的圆形迭起来象圆柱体。

2.找一找，削一削--让幼儿在寻找相似与不似中加深对圆柱体的理解。

①以柱柱口吻夸奖操作认真的幼儿，并寻求帮助：你能不能帮我把象圆柱体的东西找出来?

②引导幼儿观察陈列柜内实物，分辨相似与不似圆柱体的东西，并说出原因。

③提出疑问：怎样使胡萝卜变得象圆柱体?

④教师操作：用削刀将胡萝卜削掉，中间部分削去外皮，变成一样粗细。

四、通过联想生活中的圆柱体，开拓幼儿对圆柱世界的迁移发散能力。想一想，说一说：你在生活中还见到、用到的东西有哪些象圆柱体?

五、通过分组小制作延伸幼儿对圆柱世界的想象创造能力。

1.制作望远镜--在长方形卡纸上先涂上花纹，再粘制两个一样大的圆柱体，并用胶水固定。

2.花链数字玩具--在许多形状中寻找圆柱体的小纸链，并串到弯好的铁丝上，变成花链玩具。

3.纸筒小动物--利用废卫生纸筒，卷上色纸，粘贴眼睛、嘴巴、耳朵等制作小兔、小鸟、螃蟹等小动物。

插吸管--把吸管有规律地插入纸杯，并调整吸管两边长度，变出各种形态东西。

反思：

幼儿在日常生活中常常接触到圆柱体，但对圆柱体是一种常见的立体几何图形，幼儿的意识是模糊的，并且很难联系到社会中去。通过生活中常见的杯子和罐子之间的比较，让孩子在自由扩展的玩当中寻找其中的特殊性，从而来认识圆柱体的具体特征。因此，孩子会比较感兴趣。我们班孩子由于多种客观原因，因此，差异性比较大。能力较强的幼儿语言表达能力好，回答问题完整，并且善于观察。而能力较弱的孩子却相差比较大。所以，在设计活动时要考虑到这种情况。在活动中我采用了强弱互相搭配的方法，能力强的孩子带着相对较差的孩子一起活动，引导他们去相互学习。我的这个活动也是培养幼儿的观察力，使幼儿通过观察、比较判断圆柱体的外形特征，并学会运用各种感官感知多种多样的圆柱体。最后，孩子们在愉快地“手拉车”游戏中结束活动。新《纲要》提出：创设宽松的环境，让每一个幼儿都能参与实际探索活动，感受探索的乐趣，感受发现的喜悦。经过各位专家的指点和不断的试教修改反思。在这个教学活动中我已经幸福的感受到了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！