# 贝教案模板6篇

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-02-20

*写一篇优秀的教案有利于教师提高自己的教学水平，制定教案是我们开展教学工作前的首要任务，下面是小编为您分享的贝教案模板6篇，感谢您的参阅。贝教案篇1【教学目标】１、在口语交际中训练表达能力，交流资料，了解人文地貌知识。２、给学生自由表达的机会...*

写一篇优秀的教案有利于教师提高自己的教学水平，制定教案是我们开展教学工作前的首要任务，下面是小编为您分享的贝教案模板6篇，感谢您的参阅。

贝教案篇1

【教学目标】

１、在口语交际中训练表达能力，交流资料，了解人文地貌知识。

２、给学生自由表达的机会，让学生写真人真事。

３、“我的发现”中让学生认识四字词语有不同的形式，加强了语言的形象性。

４、“日积月累”中“读读认认”是让学生交流识字方法，“读读背背”是让学生积累写友谊的名句。

５、“趣味语文”是引导学生说带“言”的词语。

【教学重点】

教学目标１、２、３、４。

【教学难点】

教学目标１和３。

【教学课时】

四课时。

【教学过程】

第一课时

口语交际

一、引入

１、如果让你用一个词来形容世界，你会用哪个词，为什么？

２、板书课题，齐读课题。

二、指导交际

１、看了课题你想到了什么？

２、谁愿意告诉大家，你找到了哪些资料？

３、指导分组交流。

三、交际

１、我先来介绍我想让大家了解的一张图片。

（教师介绍）

２、谁来帮我评一评？

３、哪一小组先来汇报？请其他同学认真听，说一说你听完后的收获并进行评议.

四、总结

世界是丰富多彩的，只要我们用心去观察，用心去体验，同时，我们也是幸福的，因为我们拥有这个美丽可爱的世界！

贝教案篇2

材料：

“可乐”瓶1个，白纸片，彩色皱纹纸，彩笔，颜料，剪刀。

做法：

1．将一个“可乐”瓶两条虚线之间的部分剪掉不用，把下半部分剪成无数个细条，一直剪到底座处。

2．将细条卷塞进瓶底，这样，卷毛帽子就做好了。

3．将“可乐”瓶的上半部瓶口朝下，瓶子部分作娃娃的脸，瓶口作“娃娃”的脖子。用彩色皱纹纸在“娃娃” 的脖子处打个领结，再用彩笔在白纸上画出娃娃的眼睛和嘴巴，并把它们剪下来粘在娃娃脸上。

4．把带卷发的帽子盖在娃娃头上，一个漂亮的卷毛娃娃便“诞生”在你的手中了。

亲子活动教案――伸伸舌头咂咂嘴

吃奶是宝宝的本能，刚出生的宝宝就有出色的吸吮本领。口舌的运动能力很发达，这时就已经可以做游戏了！

方法：

您可以轻轻地抑起宝宝，对着他的小脸，先张开嘴，然后伸伸舌头、咂咂舌头。您会吃惊地发现：宝宝先是盯着您，渐渐地张开他的小口，把舌头伸出来，和你做一模一样的动作，象镜子一样。这时您可以教他咂舌发出细小的声音。以后，当您一抱起宝宝，他就会伸伸舌头咂咂嘴，发出响声来回应您，是不是很在趣？

目的：

培养宝宝的模仿能力。宝宝的一切学习都要靠模仿获得，口的动作是最容易学习的。从最简单的做起，您和宝宝会建立起良好的沟通。

贝教案篇3

教学目标：

通过欣赏《在钟表店里》这首管弦乐曲，提高学生感受音乐、表现音乐的能力，以及对音乐丰富的联想与想象能力。

教学过程：

一、为乐曲命名

一起欣赏一首管弦乐曲，听完后请同学们根据自己的感受和体验给乐曲起个名字（欣赏第一乐段），根据学生回答，出示课题。

二、主题欣赏

1、在这首乐曲中有一段旋律反复出现多次，这就是乐曲的主题音乐（播放主题音乐）。

2、生一边听一边轻轻晃动身体。

3、模唱主题旋律，感受体会这个主题表现了什么？（表现了钟表店里的钟表在准确地走着；钟表店里的工人们在快乐地招呼客人……）

三、完整欣赏

1、初听，主题旋律出现了几次（四次）？乐曲的速度有什么变化（快—慢—快）？

2、复听，教师可带领学生随着乐曲做一些简单的律动，如表现钟表走动的动作等，以便帮助学生理解音乐作品。

3、表演欣赏，在琳琅满目的钟表店里，修表工人在清脆的钟表声中愉快的工作的情景。

四、小结

贝教案篇4

活动目标

1. 初步了解汽车的类型和典型特征。

2. 学习儿歌《汽车》，了解一些汽车的特殊用途

活动准备

各种汽车图片、幼儿用书《各种各样的汽车》

活动过程

一、说一说：我知道的汽车

1.教师：你知道的汽车有哪些？它们都叫什么名字？

2.教师：你见过的汽车是什么样子的？

二、认一认：这是什么车

1.教师出示各种汽车的图片。

2.教师：这些都是什么车？它们又哪些不一样的地方？

3.请幼儿翻看幼儿用书《各种各样的汽车》

4.教师：上面都画了什么车？你来说说它的名字把。

三、学习儿歌《汽车》

1.教师朗诵儿歌《汽车》

2.教师：儿歌里都说了哪些车？它们都有哪些用途？

3.幼儿学习儿歌《汽车》

延伸活动

1.了解更多汽车的特殊用途

2.操作幼儿手工《有本领的车》

附录

汽车（儿歌）

小板凳，连一连

当做车子开出去

邮政车，穿绿衣

信件包裹装肚里

救护车，穿白衣

病人伤员抱怀里

消防车，穿红衣

喷水灭火跑得急

贝教案篇5

找呀找呀 找呀找

找到一个朋友

敬个礼呀 鞠个躬

笑嘻嘻呀 握握手

大家一起 大家一做朋友

活动过程

一、导入

1、熟悉音乐，引起学习兴趣。

2、打招呼，相互认识。

教师：小朋友们，我们都是好朋友是吗？现在，给身边的小伙伴互相打个招呼吧！

二、展开

1、出示动物玩偶，引入找朋友活动。

教师：小朋友们看，这是谁？你们喜欢它吗？

你想不想跟它做朋友啊？那怎样做呢？能不能用一个动作来表示一下？

2、启发幼儿自编动作

（引导幼儿用自己的方式对玩偶表示喜爱。）

3、播放-找朋友

幼儿初步尝试自编动作表演。

4、教师引导示范，进一步带领幼儿进行音乐游戏的表演

（1）请幼儿做示范

（2）请幼儿相互交流：你用的是什么动作？

（3）教师表演示范，规范音乐游戏的动作

（4）根据提示，幼儿自由表演，教师跟进指导。

（分组和集体进行表演。）

5、教师引导幼儿拉手转一转，一起成为好朋友。

小结：我们是一家人，相亲相爱，都是好朋友，不打不闹。

三、结束

教师带领幼儿去院子里做游戏。

贝教案篇6

教学目标：

1、学会本课13个生字，掌握“近处、每天、哥哥、竹竿、赶快”等词语。认识“筝、溪、客、摆、强”5个字。

2、正确、流利地朗读句子。

教学过程：

一、复习导入

1、抽读学过的生字卡片并口头组词。

“户、马、青、母”

2、谈话导入同学们对前边的字掌握得很好。今天我们学习识字学词学句的第4课，要学会的字跟以前的字有联系，希望大家好好学习。

二、初读字、词、句

1、自读、划出生字。

2、正确朗读字、词、句，巩固字音，了解字义，认识字形。

3、检查初读情况。

①抽读生字词卡片或打出幻灯片。

②指读字词句。

三、自学生字

1、小组内互学、交流。如：我知道“护士”的“护”，左边是“扌”，因为护理病人要用手，右边是“户”，合起来还念“护”。

2、教师巡视指导。

四、检查学习效果，重点指导个别生字

1、你记住了哪个字？怎么记住的？结合句子谈谈对字义的理解。如：“护”，护土的护，就是护理病人。护理病人要用”手”，所以带“扌”。

2、重点指导以下生字。

“立、斤、哥”的笔顺。

立：

斤：

五、指导书写

1、合体字注意间架结构，要写紧凑。

2、独体字书写时注意笔顺和占格位置。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！