# 岗前教师工作总结最新5篇

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-02-20

*工作总结的编写可以帮助我们更好地管理时间合理分配工作任务提高工作效率，工作总结可以分为几个部分例如目标设定、执行、结果和自我评估以使内容更有组织性，小编今天就为您带来了岗前教师工作总结最新5篇，相信一定会对你有所帮助。岗前教师工作总结篇1新...*

工作总结的编写可以帮助我们更好地管理时间合理分配工作任务提高工作效率，工作总结可以分为几个部分例如目标设定、执行、结果和自我评估以使内容更有组织性，小编今天就为您带来了岗前教师工作总结最新5篇，相信一定会对你有所帮助。

岗前教师工作总结篇1

新教师岗前培训逐渐进入尾声，因为心怀对教育的理想，我们走在一起，因为各位名师的经验传授，我们一路感化，一路成长。

这次新教师岗前培训的内容全面而细致，深刻而生动。包括教师在校园安全事故中的责任、名师成长足迹———心会跟爱一起走、关于依法治校的几点思考、新教师职场生涯第一课、教师语言的运用技巧、心理健康教育对课程改革的几点思考，以及针对我们数学教师设置的“合格的数学教师应具备的素质”和“数学教学设计与激趣艺术”等诸多方面的系统学习。这次培训，为我们踏入职场带来了第一缕阳光，使我受益匪浅。

作为一名小学数学教师，首先你需要具备良好的师德品质，精深的数学文化素质，以及全面的能力素质。我们必须心存爱心，做每一位学生的护花使者，善待每一位学生，成为对学生具有正面影响的“重要他人”，只因为“爱是教育最美的语言”。

让我们的数学课堂成为充满灵性的课堂，让每一位学生在做中学，玩中学，让老师成为课堂的`引导者，学生成为课堂的主体，从而使我们的数学课堂焕发生命的活力。

总之，我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的小学教师，为我们教师的发展壮大做出自己应有的贡献。

岗前教师工作总结篇2

对于成为一名合格教师，我还路漫漫且任重而道远。说实话，在实习期间，我还一度的审问过自己，是不是能胜任这个神圣而远离神坛的工作。如今看来，五天的培训不仅仅给予了我警醒和鞭策，更在一定层面上给了我信心、信念还有前进的目标。

目标不是不切实际的，我可以把目标变作成长的基石。××局长谆谆叮嘱我们脚踏实地，敢立潮头;又切切鼓励我们“扬帆起航”、争创辉煌，一席话，我如沐春风，顿时有了敢立人先的激情。

由此，我也想借反思培训、借机成长的大好契机，总结一下在××中学小学部实习的收获和体会。

一、师德师爱、任重道远

小时候的梦想，就是长大后成为一位在三尺讲台上放飞希望的老师，如今，真正走到了××中学小学部的讲台上，面对着一双双渴求知识，清澈如水的眼眸的时候，才发现，我把“责任”二字看的太轻太轻了。如今对于教师的要求，已经不单单是“学高”、“身正”的表层含义了，里面夹杂了如刘局长所说的专业知识、专业态度、专业技能，以及如何与他人相处，如何与学生、家长沟通，甚至是如何在教授学生知识、做人的道理过程中，不断地充实自己，改正自己的缺点，提高自己的各方面素养的全方面技能。

作为刚刚走出大学的学生，我不可避免的还沾染着作为独生女、作为初入社会的青年人所具有的不成熟。做事容易不专心，浮躁;对于人际交往容易意气用事、感性成分居多。就像刚刚带四年级音乐课时一样，面对学生的不专心甚至不遵守纪律的行为，我格外反感和不知所措。面对脏乱的地面时，也没有想到要蹲下身捡起一片纸，用卫生纸擦一擦玻璃上的灰尘。

在八月一日的教师职业道德讲座中，××老师用实实在在的语言告诉了我什么是老师：学高、身正固然重要，而“师爱”却也是一门深奥的学问。做了老师，你就不单单是母亲的女儿，而是整整四十个孩子的妈妈。要用自己的爱心、耐心、恒心去包容和关心孩子，“疼爱自己的孩子是本能，疼爱别人的孩子是神圣”，这句话让我顿时如醍醐灌顶，莞尔一笑，从心底找到了目标与方向。

还记得那是第一次见到××老师，刚刚走近她的班级门口，就看到一位身穿黑裙的老师被一群小不点围着，叽叽喳喳向她说着什么。有一个小女孩头发散了，××老师很自然的接过橡皮筋，在与学生聊天的过程中就为孩子绑上了头发。××老师是一位能让我在与她交往过程中如沐和风的人，她的教育教学方法无处不让我佩服。可是这自然而和谐的一面，却久久烙印在我的心里，因为那欢笑的周围，充满了无声的师爱，缓缓流动的温情。

又还记得那是第一次参加监考，我与时××老师分到了一组。那天我们像其他老师一样提前进入了考场开始进行准备。时老师像姐姐一样交待我注意事项，需要提前准备的工作，就在这时，她快步走到了教室后方，兀自念叨说，这些东西清扫一下吧，考生进来会影响考试的。这时我才发现，班级后方有些地方卫生没有收拾干净。××老师就这样用最快的速度，把一个大大的而干净的空间像变魔术一样收拾出来。同样都是年轻人，这份对事业的责任心，对考生的爱心，甚至是对学校的荣誉感，都让我陷入了沉沉的思考。因为她让我看到了不怕辛劳，让我看到了负责到底。

就这样，我回忆着这些美好的片段，细细品咂着“师爱”的深蕴。师爱是包容、是耐心、是毅力、是责任;是心细如丝，语如春风;是小爱如绵、大爱无疆!

二、调整心态、遍洒阳光

作为应届毕业生，我能有幸走入××中学的校园，着实是令我欢欣鼓舞的。我同许许多多新教师一样，对于自己的工作怀着满腔热情，有着远大目标。可是，××老师的讲座，却让我悟出了，教师，其实只是一个“平凡的岗位”，而我们，就是在辛勤播撒种子的平凡生活中，收获硕果的幸福果农。

满腔热情并不代表可以好高骛远。××校长给了我们新教师建议：“不要总是把理想定位太高，要知道，一步一个脚印才是最稳当的。”

的确，我不得不承认刚刚走进工作单位时的那分不适应。三字一画的严格要求，应对每一个学生要时刻保持耐心，脚不沾地地忙活各种我不熟知的工作。这些细微小事，给过我许许多多内心的波澜和打击。××老师“调整教师心态，促进学生发展”的讲座，让我听得入了迷。我们区近年来一直倡导“阳光教学”，这与我校的建设阳光校园宗旨是一致的。如何成为一名阳光教师，如何给我的孩子创造阳光灿烂的环境，成了另一个让我陷入沉思的问题。

岗前教师工作总结篇3

此次培训，指导老师们充满了对新教师的鼓励，鼓励我们要赶快适应学校的教学环境，生活环境和人际关系，鼓励我们要做一名能够不断适应新知识，新问题，新环境的老师，让我对未来工作增添了许多信心。岗前培训是我教师生涯的\'起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，站上教师的大讲台。

目的是为了让我们这些新教师更好更快地适应教育教学工作。这次培训一共是四天。这次新教师岗前培训的内容全面而细致，深刻而生动。包括对怎样做好班主任、教育教学常规、师德师风、心理健康教育、教师职业道德规范、新聘教师成长经验介绍等诸多方面的系统学习。从教师起点的调整积极心态到面对新工作、新挑战；如何幸福的走在教育路上；从良好的工作习惯到良好的心理素质；从如何与家长、学生交流到如何与领导、同事相处；从如何反思教学到如何做个成功快乐的教师；如何上好一堂课总之，通过这次培训，使我受益匪浅。在培训中，几位局领导、骨干教师和优秀教师都谈到了当代教师身肩重任，角色特别这一问题。人们都用这样的字眼来形容教师：“教师是太阳底下最神圣的职业”，教师是“传道、授业、解惑的人”“教师应是真善美的替身”可见，，“教师”二字包含了许多崇高而尊贵的内涵。然而又有多少人知道在这些光环的背后我们的教师们付出了多少辛勤的汗水。许许多多教师都在默默地奉献着。作为一各新教师，我要向那些长年在教育战线上辛勤工作的老教师学习，学习他们那种吃苦耐劳、甘心奉献的精神，把自己的全部青春和才智都奉献给教育事业。其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一各教师，要富有成效有“爱心”教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。下面将我的总结如下：

一、在培训中充实：

做为一名教育战线上的新兵，在很多地方找不到方向，摸不着方法。新教师岗前培训给了我们一缕阳光。培训辅导内容很多，有关于教育教学的，有关于备课上课的，有关于为人处事的，还有关于心理辅导的等等。这不仅丰富了我的教育理论知识，而且对我平日的教育教学也给出了明确的发展目标，指出了成长的途径。只有自己有一桶水，才能给孩子一杯水。我会努力的完善自己，认真的做一名学习型教师。

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

感情当然不能取代教育，但教育必须充满感情。要爱学生，就必须善于走进学生的情感世界。使自己成为学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱的教育”首先是“充满情感的教育”。感情当然不能取代教育，但教育必须充满感情。要爱学生，就必须善于走进学生的情感世界。使自己成为学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要对学生严格要求。爱学生不是一味地迁就学生，而是对犯错误的学生要以爱护学生的心情去教育、，而这种教育不是一次、两次就可以达到目的的，所以这时还需要耐心。

本次培训的内容十分丰富，形式也多种多样，时间也从10月份持续到11月份，但统一一起培训的时间只有五天，其余时间是自学自练阶段。培训的内容包括：教师专业素养及专业成长，师道尊严，老前辈对我们新教师的一些建议，了解学生的心里教育，有效课堂教学，教学艺术的培养，校园安全及防护，班级管理、听课、评课、备好一堂课的指导，如何上好一堂课等等诸多方面的学习。虽然一起学习的时间并不长，但内容却是如此的丰富，对于我们小学、幼儿园的新教师来说更是终身受益。通过此次的培训，我也得到了相当大的收获，现总结如下几点：

二、在培训中提升：

本次教师专业成长培训，进行了认真的准备，精心的组织。首先师训科针对小学的特点和教师们的实际情况，结合目前的基础教育课程改革合理地安排了教师专业成长培训内容，注重了培训的实效性。这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。其次，确保教师专业成长培训质量，聘请了优秀教师、骨干教师、教育专家进行讲座。这些教育专家们有着精深的理论知识和丰富的实践经验，他们的讲学如春风化雨，润物无声。每接受一次培训都是一次提升，优秀老师的授课让我们每个人都受益匪浅，新教师的汇报课也让我们从中知道了哪里需要扬长避短。

三、在培训中反思：

什么是理想的教育？孩子需要什么样的教育？这也许是我一直思考的问题，在培训中老师精彩的案例，犀利的分析，常常会让我反思自己的教育观、学生观，反思自己以前的教育教学行为。正如肖川所说的，“一个有事业心和使命感的教师，理当做为教育的探索者，其探索的最佳途径就是从自我反思开始。”经验加反思等于成长，我想我会把自我反思当成一种习惯，以促进自己的成长。四、在培训中感悟：本次开展的新教师岗前培训，是学习、是提高，更是鞭策，我们将把培训教师的先进教育思想、教育理念、现代专业知识、现代教育理论更好的运用到自己的教育教学实践中，不断地提高自己，完善自己，争取成为一名优秀教师、骨干教师。在此，我想感谢给我们上课的每一位老师，感谢安排培训的每一位领导。总之，我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的小学教师，为我们国家的教育事业，为我们教师的发展壮大做出自己应有的贡献。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

历时两天的培训，最然时间不长，可包含的内容却是丰富多彩。新区教育发展概况、教师职业道德规范、教育教学常规工作、班级管理常规工作、优秀教师成长报告、如何写教科研论文等等。在培训的最后，领导和老师还给我们颁发了结业证书。在新区教育局的组织下，各位培训的领导和老师给我们这些职场新手在教师队伍开始行进之前给予了莫大的帮助与奠基作用，让我们清楚地认识到自己的职责，清楚地了解作为一名合格的人民教师所应有的各种素质、心态和基本的先决条件。

岗前教师工作总结篇4

20xx年10月市教育局组织我们新任教师进行了一次为期半个月的新任教师岗前培训。这次培训包含了教育学心理学在教学中的具体应用，也包含了有效课堂与班级管理、教育政策法规、教师职业道德修养、现代教育技术等等。这次培训使我受益匪浅！具体总结如下：

一、教育工作顺利进行的前提——了解学生。

每个人的性格特征都不同，对于不同的性格特征管理的手段也不同！所以首先我们教师要了解学生，清楚学生是属于哪种性格的人，知道其兴趣爱好才能更好地和学生进行交流谈心！

二、解决学生问题的步骤——陈述、解释、预测、调控。

当在教育过程中学生间出现问题时，教师很容易带有主观态度对事情妄下定论，这就使得问题不但不能解决甚至会阻碍我们教育工作的进行。通过培训让我懂得了，当学生出现问题时，我们教师先要保持一颗平常心让学生陈述问题，再解释为什么会出现这一问题。再假设如果任由问题继续下去会导致什么后果，根据此预测再进行调控！这样不但能比较容易解决学生问题，还预防了一般事件和重点事件的发生！

三、课堂管理的核心——交流与发展。

课堂管理不只是外部控制，它需要交流；课堂管理不应是刚性，它需要柔性；课堂管理不是亡羊补牢，它重在预防。课堂管理是建立在合理期望值上的大局意识。

四、班级管理的基本方法与途径——对\"管理\"的理解。

要做到让班级管理有效进行，首先必须要\"管\"也就是说要建立制度、建立规范，然后再\"理\"——理顺关系、理解对方。

管理工作刚开始时要先管后理，比较熟悉以后就轻管重理，驾轻就熟以后就可以善管巧理，当我们的管理完全做到位，也培养了得力班委以后，我们就可以到达管理的境界——不管不理。

五、教师自身的提高——强化沟通意识和能力。

有效沟通能力包括两个方面：

1、理解别人的能力；

2、让别人理解自己的能力。要想让我们的沟通有效，我们必须做到知行结合，也就是：注意→了解→接受→行动。

那怎样的沟通才算有效沟通呢？

首先，我们和学生沟通时必须让对方听得进去。这就要求我们注意沟通的时机、场合、气氛是否合适。如果说我们不注意身边的环境，只一味的进去我们所谓的沟通，那么最后就可能导致\"有沟没有通\"。

其次，我们和学生沟通时，要注意让学生听得乐意。因为只有学生听得乐意，他们会真正地听。那怎么保证让对方听得乐意呢？这就意味着我们沟通前要想好怎么说对方才喜欢听，沟通时哪一部分较容易让对方接受，同时还要注意如何使对方情绪放松。

最后，我们和学生沟通时还要让对方听得合理。从心理学的角度看，我们应该先说对方有利的，再指出彼此互惠的，最后再提出一些要求。

当然了，我们要注意的是在与学生的沟通中，学生更需要得到的是教师的同感，而不是同情和怜悯。

六、让教师对学生的爱有回报——学生对教师的爱领情。

我们在爱学生的同时如果让学生对我们的爱有回报，让他们也爱我们，光傻傻地爱是不行的。\"爱\"是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。那么怎样才能做到善爱呢？那就需要我们平时注意走进他们的世界，爱其所爱，至少也要关注其爱，和他取得共同语言，否则他们对你的爱就很可能不领情。

七、教师在进行教育工作时要懂得保护自己——懂得教育政策法规。

作为一名教师，班级是我们的家庭，我们是家庭里的家长。我们除了要教育这群孩子外，我们还要注意保护好自己，让自己的骨肉能在一个健全健康的家庭中健康快乐成长。也就是说我们除了要对学生进行安全教育之外，平时也要对自己进行安全教育。

作为一名教师，尤其是作为一名新教师，终身学习是必须的！不管是专业知识方面还是其他领域或是能力方面，我们都需要不断学习，不断反思，不断进步，不断完善自己，做到快乐学习，学习快乐！我相信态度决定一切！通过这次培训让我学会了调整自己的心情，保持良好心态重新出发，在新课改的道路上积极探索！我将以\"学高为师，德高为范\"来要求自己！千教万教教人求真，千学万学学做真人！

我相信教育因为有了我们这群年轻的新老师而沸腾起来！因为我们是新鲜的血液！我们充满热情！我们热血沸腾！未来会因为我们的奋斗而变得更加美丽多彩！

岗前教师工作总结篇5

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

我校现在还处于刚起步阶段，学校的各项制度、措施都在不断完善中，作为一名青年教师，应不畏艰辛地从自身做起，为学校的成长添砖加瓦。

尘欲香，夜缠双。夜晚的风把月光吹拂，碎了一地。我将它们小心翼翼地拾起，用心收藏起来，正如我将这次新教师岗前培训的内容用心牢记，作为自己一笔宝贵的财富。

明白了课程标准就是我们教学中的导航，就是我们做一名好教师的拐杖，是我们思维导图的尺子。提出高级游戏这个词，把我们的困惑一一解开了。我找到自己讲课的弊病和缺点，对我以后讲好课有很大的帮助。

历时两天的培训，最然时间不长，可包含的内容却是丰富多彩。新区教育发展概况、教师职业道德规范、教育教学常规工作、班级管理常规工作、优秀教师成长报告、如何写教科研论文等等。在培训的最后，领导和老师还给我们颁发了结业证书。在新区教育局的组织下，各位培训的领导和老师给我们这些职场新手在教师队伍开始行进之前给予了莫大的帮助与奠基作用，让我们清楚地认识到自己的职责，清楚地了解作为一名合格的人民教师所应有的各种素质、心态和基本的先决条件。

在培训中，几位局领导、骨干教师和优秀教师都谈到了当代教师身肩重任，角色特别这一问题。人们都用这样的字眼来形容教师：“教师是太阳底下最神圣的职业”，教师是“传道、授业、解惑的人”，“教师应是真善美的替身”……可见，“教师”二字包含了许多崇高而尊贵的内涵。然而又有多少人知道在这些光环的\'背后我们教师付出了多少辛勤的汗水。这次的培训，就是让我们先登高望远，认识到自己的教师旅途，而后再在实践中去付诸行动。教师的人格力量是无形的、不可估量的，要真正成为学生的引路人，自己就首先需要大量学习。毕竟，我们要做一名优秀的先闻道者，这样学生才会在我们的教育之下发展更好。让我感触良多的是，教师作为管理者这一角色。过去的时光，我们也是学生，习惯了在教师的指导下前进。如今，角色的转换，使得我们这些新手意识到经验的严重缺乏以及角色转换的适应性不强这个问题。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。此外，教师还要充当学生的父母。我们对学生的爱应是无私的、平等的。我们还要善于发现学生的闪光点和发展需要，做他们的良师益友，与他们交心。不妨可以归纳一下我这些零散的体会

一、在培训中充实：做为一名教育战线上的新兵，在很多地方找不到方向，摸不着方法。新教师岗前培训给了我们一缕阳光。不仅丰富了我们的教育理论知识，而且对我们平日的教育教学也给出了明确的发展目标，指出了成长的途径。只有自己有一桶水，才能给孩子一杯水。我会努力完善自己，做一名学习型教师。

通过聆听各位专家教授精彩讲座，使我对未来在莱芜职业技术学院的工作充满了信心和动力，没有不景气，只有不争气，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生都发言就是参与吗?专家的观点是：“应该说，站起来发言是参与”。但从表面上看，是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否活跃，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考;要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要;要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。”

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

二、在培训中提升：针对小学的特点和教师们的实际情况，结合目前的基础教育课程改革，此次的教育专家们用他们精深的理论知识和丰富的实践经验，传授我们经验，讲学如春风化雨，润物无声。每听取一次讲座，都是一次提升，让我们每个人都受益匪浅，从中知道哪里需要扬长避短。

三、在培训中反思：什么是理想的教育?孩子需要什么样的教育?这也是我从考进教师队伍一直思考的问题。培训中老师精彩的案例，犀利的分析，常常会让我反思自己的教育观、学生观，反思自己实习期间的教育教学行为。正如肖川所说的，“一个有事业心和使命感的教师，理当做为教育的探索者，其探索的最佳途径就是从自我反思开始。”经验加反思等于成长，我想我会把自我反思当成一种习惯，以促进自己的成长。

夜愈发的静了，敲击键盘的声音把思绪拉回。看着书桌上培训的结业证书，红的灿烂，心底感慨万千。总的来说，培训让我感觉自己登上了高处，宏观把握了自己以后的职业道路，明确眺望了自己以后的教育教学道路，了解了自己需要充实之处。愿我可以登高望远，而后精雕细琢，逐个击破教育教学上的困难，真正将所学所得运用于实际!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！