# 小班安教案5篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-02-20

*回顾好过往的教学之后，才能将教案制定得更有价值，为了提高我们的课堂效率，赶紧认真准备份适合自己的教案吧，小编今天就为您带来了小班安教案5篇，相信一定会对你有所帮助。小班安教案篇1?活动目标】1.能够主动提出问题，大胆实践，积极探索。2.了解...*

回顾好过往的教学之后，才能将教案制定得更有价值，为了提高我们的课堂效率，赶紧认真准备份适合自己的教案吧，小编今天就为您带来了小班安教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

小班安教案篇1

?活动目标】

1.能够主动提出问题，大胆实践，积极探索。

2.了解在不同物体遮挡下，声音的大小是会变化的。

?重难点分析】

重点：声音是有大小变化的。

难点：了解噪音对我们生活的影响。

?活动准备】

鞭炮声、优美的音乐、纸、毛巾、坐垫、布、塑料袋、书包、纸箱、被子。

?活动过程】

(一)导入

播放鞭炮声，让幼儿感受节日的快乐。

(二)展??

1.感受噪音。(鞭炮声逐渐放大)

提问：

(1)声音大的时候有什么感觉?声音小的时候有什么感觉?声音不大不小的时候有什么感觉?

(2)“小朋友喜欢什么样的声音?”让幼儿大胆讲出自己的感受。

小结：“各种嘈杂、刺耳的声音，我们把它称为噪音”。噪音会影响我们的生活、学习以及我们的身体、情绪等，所以我们都不喜欢噪音，我们要消灭噪音。

2.实验活动。

提问：“录音机的按钮坏了，如何把它的声音变小呢?”(请幼儿凭经验讲述)

(1)请幼儿用老师准备的物品想办法将声音变小。(可以引导幼儿将录音机盖起来)。

(2)请幼儿分别用每一种物品都实验一下，然后讲一讲录音机被哪种物品遮盖后声音最小。

小结：“各种物品都有隔音的作用，它们能让声音变轻、变小。由于物品的厚薄不同，隔音的效果也不同，一般情况下，物品越厚隔音的作用越大。”。

3.游戏《给录音机盖被子》

(1)让幼儿听一听，放在毛巾下的录音机和未放在毛巾下的录音机声音一样吗?

(2)再往上加一块毛巾，录音机的声音变大了还是变小了?

(3)再往上加第三第四块毛巾，听听录音机的声音有什么不一样?

讨论结果：毛巾越厚，声音越小。

(三)结束

1.鞭炮的声音太大，我们怎样保护我们的耳朵?请小朋友学一学快乐的鞭炮声。

2.活动延伸：阅读《幼儿用书》(“老虎”第六页)，熟悉各种物体声音。

小班安教案篇2

?活动目标】

1.通过倾听与共同阅读，了解大熊不擅长和擅长的事，知道大熊的坏习惯以及大熊如何陪伴宝贝的。

2.让孩子懂得每个人身上都有优缺点，我们要友好相处，相互喜欢。

3.理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

4.萌发对文学作品的兴趣。

?活动重难点】

了解并尝试讲述出大熊不擅长和擅长的事，知道大熊的坏习惯。

?活动准备】

教学课件一套：ppt《宝贝的大笨熊》

?活动过程】

一、活动导入，引出课题

出示图一，“小朋友，你们知道我叫什么名字吗?

我们一起同宝贝问好!

教师演示讲述：宝贝儿有一只熊，好大，好大，好大。

出示图二，瞧，宝贝抱着大熊在睡觉，看看宝贝的脸蛋，猜猜看，它喜欢大熊吗?到底喜欢还是不喜欢，我们一起去看看吧!

“今天，周老师给小朋友带来了一个好听的故事，叫《宝贝的大笨熊》。咦，大熊怎么是一只大笨熊呢?这么笨的熊，宝贝还会喜欢吗?赶紧去看看。

二、师幼共同欣赏学习故事(活动重难点)

(一)学习了解大熊不擅长的事情

1.教师讲述

出示图三

(1)师：宝贝用勺子吃豆豆，一勺一勺地吃，一碗豆豆很快吃光光啦!

(2)“看，大熊是怎么吃豆豆的?

师：大熊一粒一粒的吃豆豆，一碗豆豆要吃好长、好长、好长时间，原来大熊根本不会用勺子。

2.引导幼儿自由讲述

(1)出示图(四)教师用等待的方式引导讲述：“瞧，勺子对于大熊来说，一点也没有用，瞧，它用?吃冰淇淋，(丰富爪子)嗯，弄得到处都是冰淇淋。

(2)出示图(五)“大熊除了不会用勺子，连数数也只会数到?(幼儿回答“1”)教师指着说：有时候连“1”也会数错哦!

(3)出示图六(1)师：大熊还不会干什么?我们一起来看看——点击马桶，这是什么?——点击宝贝用马桶嘘嘘，丰富“马桶”(启发幼儿自由看图讲述这三个内容(不会用马桶，不会刷牙，不会梳头)

3.环节小结，情感体验

进行第一次环节小结：“大熊不会用?(勺子)不会?(数数)不会?(便盆)不会?(刷牙)不会?(梳头)——分别出示这些画面，“它真的是一只大?笨熊哦!

“你们喜欢这只大笨熊吗?(幼儿进行情感体验)

(二)学习了解大熊的坏毛病

1.启发用三个句子连贯讲述

师:大笨熊除了很笨，还有许多坏毛病呢?我们一起来看看!

出示图(七)“大笨熊喜欢干什么?大笨熊喜欢……喜欢……喜欢……(启发用三个句子连贯讲述)

2.进行第二次的情感体验

师：唉，都是一些坏习惯，小朋友，你们还喜欢这只大笨熊吗?“猜猜宝贝是不是还喜欢它呢?我们再赶紧去看看!

(三)了解大熊最最能干的事情

师：大熊也有最能干的事情哦!

1.出示图八(1)教师讲述：“宝贝告诉我说：我的大熊还会蹦起来呢!蹦的好高——好高——好高!

图八(2)“我的大熊会?师：拍手的时候声音大的像打雷!(可请幼儿试试)

师：响不响?本领好大哦!

2.出示图(九)“我的大熊还会?”

3.进行第二次环节小结：

(1)用等待的声音让孩子回答“三个会”，会……会……还会……

(帮助幼儿梳理内容)

(2)进行第三次情感体验

师：大熊真了不起，你们喜欢大笨熊吗?

(四)了解大熊是怎样陪伴宝贝

教师讲述宝贝做的事情，孩子讲述大熊做的事情

(1)出示图九，教师讲述：宝贝说，我爬到大熊头上，拽它耳朵的时候，大熊不会生气

(2)师：我跟它讲有趣的悄悄话时，它会?

(3)出示图(十)师：我给它吹泡泡的时候，它会?

(4)出示图(十一)师：当大熊抱着我的时候，好舒服、好温暖，我会忘记所有不开心的事。

(5)出示图(十二)教师讲述结尾：当大熊不再和宝贝在一起的时候，当大熊离开的时候，我们都是最想念它的人……

(6)“宝贝喜欢大熊吗?你们呢?(进行第四次情感体验)

师：虽然大熊有时候很笨，身上有许多坏毛病，但是它也有很多本领哦，还能陪宝贝玩，我们大家都喜欢它。

三、思想教育：

引出实例，教育。

教师小结：每个人身上都有一些坏毛病，可是每个人身上也有可爱的地方，所以我们都要互相的友好相处，喜欢对方哦!

活动延伸：

师：活动结束后，可以跟你的好朋友一起来完整的讲讲这个有趣的故事吧!

小班安教案篇3

活动目标：

1．能根据动物显着的外形特点找到相应的动物。

2．愿意大胆、清楚地讲述动物躲藏的位置。

3．体验捉迷藏游戏的快乐。

活动准备：

1．场景布置：石头、树、草、花；2．毛绒玩具：小兔子、小松鼠、小鸭子、小象、梅花鹿；3．表演道具：兔子的长耳朵、小鸭了黄脚丫、松鼠的大尾巴、小象的长鼻子、梅花鹿的角；4．ppt课件活动过程：

1．引起兴趣，关注故事的名字

（1）教师介绍故事的名字：今天老师带来了一个故事，名字叫《藏在哪里了》，名字叫什么？

（2）猜猜故事里的小动物们在玩什么游戏呢？

（3）你玩过捉迷藏的游戏吗？怎么玩的？

（4）教师小结：在森林里，动物朋友们在玩捉迷藏，真有趣。我们跟他们一起玩吧！

2．出示ppt课件，观察画面，讲述故事开始部分

（1）有哪些动物朋友在捉迷藏？（追问幼儿：哪个是小兔？小象长得什么样？……引导幼儿讲述动物的外形）

（2）教师讲述：谁来躲，谁来找呢？小动物们想了一个好办法——剪刀、石头、布。最后，小狐狸输了，它对朋友说：“你们都躲起来吧，好好地躲起来，我来找，一定能找到。”

3．进入场景，参与寻找，讲述故事内容

（1）引导幼儿在场景中寻找。教师以小狐狸的口吻说：“咦，都躲到哪里去了呢？请宝宝们帮我一起来找吧！”“石头后面有谁呢？你怎么知道是小兔子呀？小兔躲在哪里了？

（2）还有小动物藏在哪里了？你找到了谁？在哪里找到的？（引导幼儿完整讲述：小松鼠躲在大树后面，小鸭躲在花丛里，小象躲在草丛里）你是怎么会发现它的？

（3）小鹿躲在哪里了呢？小狐狸找了好久都没找到，你发现了吗？为什么小狐狸找不到小鹿呢？（小结：小鹿真聪明，躲在树林里，大家把它的角当成树枝，所以找不到它。）4．完整欣赏故事（1）教师：小动物们捉迷藏的游戏好玩吗？我们把这件好玩的事讲出来吧！

（2）操作ppt，讲述故事。

（3） 提问：有哪些动物朋友来玩捉迷藏的游戏？

你记得它们躲在哪里了？

5．出示表演道具，分配角色进行表演故事（1）教师：我们也来玩捉迷藏的游戏吧！

（2）分配角色，其余幼儿做小狐狸，边找边讲述：你们都躲起来吧，好好地躲起来，我来找，一定能找到。都躲到哪里去了呢？石头后面有对长长的耳朵，找到了，小兔躲在石头后面。都躲到哪里去了呢？大树后面有条花花的尾巴，找到了，松鼠躲在大树后面。都躲到哪里去了呢？花丛中有两只黄色的小脚丫，找到了，小鸭子躲在花丛中。都躲到哪里去了呢？小草后面有个长长的鼻子，找到了，小象躲在小草后面。长着美丽的角的小鹿躲到哪里去了呢？没找到。

6．出示绘本，引发幼儿阅读的欲望

教师：《藏在哪里了》这个有趣的故事就在这本书宝宝里面，我们一起回教室和同伴们分享吧！

小班安教案篇4

活动目标：

1、认识直线。曲折线。波浪线。螺旋线。

2、能大胆画出各种线条。

3、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

4、培养幼儿良好的作画习惯。

活动准备：

画好各种线条做以备示范，黑笔和画纸。

活动过程：

一、预热阶段：

教师出示线条图片。

提问：小朋友们你们认识这些漂亮的线条吗？他们叫什么名字？

二、图形刺激

1、教师示范直线的画法。

师：再画直线时要注意笔不能晃才会画的漂亮。

2、教师示范曲折线的画法

师：曲折线像鲨鱼的牙齿一上一下，尖尖的牙齿！

3、教师示范波浪线的画法

师：波浪线也是一上一下，不过没有尖尖的牙齿。

4教师示范螺旋线的画法

师：螺旋线像蜗牛的家一圈一圈的。

三、创造表现

1、幼儿创作，教师鼓励幼儿大胆绘画。

2、在教师的指导下画出直线。曲折线。波浪线。螺旋线。

3、在操作过程中对于出现的问题即时纠正。

四、作品赏析

展示幼儿作品，说说自己画了哪些线条。

将幼儿作品布置在我是小画家一栏。

小百科：直线由无数个点构成。直线是面的组成成分，并继而组成体。没有端点，向两端无限延长，长度无法度量。直线是轴对称图形。

小班安教案篇5

活动目标：

1.初步会用正确的方法洗手。

2.知道饭前、便后，手脏时要洗手。

活动准备：

1.课件《不爱干净的小老鼠》、《示范洗手》、《洗手歌》。

2.一个小老鼠手偶，幼儿每人一个洗手盆、一块香皂、一个装水的瓶子

活动过程：

一、集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性。

1.游戏导入：出示小老鼠手偶，激发幼儿观看手偶表演的兴趣。

教师伴老鼠：“哎哟，哎哟，我的肚子疼死了。”

提问：小老鼠怎么了？它为什么肚子疼呀？

2.播放课件《不爱干净的小老鼠》，让幼儿了解洗手的重要性。

提问：1）.小老鼠为什么会肚子疼啊？

2）.小老鼠以后在吃东西前它应该怎样做，肚子就不会疼了？

（通过故事让幼儿了解手上有许多的脏东西，要养成勤洗手的好习惯）

3. 引导幼儿联系自己的实际，请幼儿说一说我们在什么时候还应该洗手呢？

小结：我们要在吃饭前，大小便后，手脏时一定要洗手。

二、学习正确的洗手方法。

1.出示课件《示范洗手》，幼儿了解洗手的方法。

2.教师讲述并示范正确洗手的方法。

3.播放儿歌《洗手》，幼儿边说边模仿洗手的动作。

三、实际操作，进一步掌握洗手的方法。

1.师：“小朋友们，你们想不想把你们的小手用水洗的干干净净的呢？”

2.幼儿伴随儿歌一边操作。

课外小结：

活动重点是教会小朋友们饭前便后都要洗手，养成好习惯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！