# 家庭史调查报告8篇

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-02-20

*只有对调查的发展过程有了深刻的了解，我们写出的调查报告才是有意义的，大家在写调查报告时一定要先梳理好自己的思路，下面是小编为您分享的家庭史调查报告8篇，感谢您的参阅。家庭史调查报告篇1调查时间：2024年11月 调查地点：河南工业大学调查对...*

只有对调查的发展过程有了深刻的了解，我们写出的调查报告才是有意义的，大家在写调查报告时一定要先梳理好自己的思路，下面是小编为您分享的家庭史调查报告8篇，感谢您的参阅。

家庭史调查报告篇1

调查时间：2024年11月 调查地点：河南工业大学

调查对象：河南工业大学的在校大学生

调查人：党元博 申琪 惠亦飞 陈奕仰 查干扎那

调查分工：党元博——负责小组讨论和最后报告的记录工作

申琪——负责调查问卷的起草和调查，还有调查报告的起草

惠亦飞——负责调查问卷的起草，整理，小组讨论的进行工作

陈奕仰——负责调查问卷的起草和调查

查干扎那——负责调查问卷的起草和调查

报告正文：

前言：

据身边大多数同学透露，各自的家庭收入情况有很大的差距，，不同的家庭有不同的收入状况。，家同收入高低阶层也是具有很大的分化，而现今大学生面对的多方面的消费需要。社会的多元化让现在的大学生所面对个各种各样的需求消费，形形色色，五彩缤纷。而根据相关调查大学生的消费情况所面临的也是多方面的。 因此，我们认为关于大学生家庭收入的问题是不容忽视的，我们想要通过此次的调查，了解更多当今社会存在的问题，并阐述自己针对此问题的看法。

我们小组经过几次的讨论决定关于此次的调查形式为问卷调查，时间为2024年11月，调查对象是本校(河南工业大学)的在校大学生，我们基本上是对大一大二以及大三的学生进行的调查，本小组的人员组成为党元博，申琪，惠亦飞，陈奕仰，通过对大学生家庭收入的调查，我们觉得在大学生当中，贫富差距还是存在的，并且和农村，家庭观念，时代背景等都有很大的相关性，针对这些问题我们也提出了自己的建议。

主体：

1。关于调查表的综述

这次调查的人群中，比较多的是来自大三的同学，也有一部分是其他年级的。 调查中发现，绝大多数的大学生的月生活费是500—1000，极少数的大学生生活费会低于500或者高于1000。由此我们可以猜想到，大多数大学生家里经济状况大致稳定在温饱和小康中，少数略贫穷或者富裕。

而大多数家里的月收入不超过5000，这个和大学生的生活费相比较，我们可以发现，每个大学生家里是多么支持自己的孩子上大学。也许对于我们上一辈的人来看，只有上了大学，有了丰富的知识，才能有出入，以后工作能赚大钱。 我们对比家庭成员中最高收入与最低收入的差距时发现，一般都会超过1000-5000人民币，说明家里总是有个赚钱比较多的，而他往往就是大学生未来毕业要超过的那个目标吧。另外，我们发现，在大学里做过兼职的人很少，往往只有那么家里的确比较清贫的学生回去赚额外的生活费。另外一个原因就是，家里希望孩子能把时间多花在学习上，而不是什么打工。

值得一提的是，大家对政府扶助贫困户的做法几乎都是大力支持，也许是因为这个对减小贫富差距还是有一定的作用的。

很多人都表示家里的收入是在上涨的，我们觉得这个是不言而喻的，因为现在的物价在上涨，假如收入没有同时上涨，怎么可能是继续以前生活或是有提高呢。 此外，当我们问到是否能保持收入支出平衡，合理分配收入时，大家都很茫然，都说不确定，要视情况而定。 2。如何保持家庭收支平衡与理财

调查中能看到，很多家庭不会保持家庭的收支平衡。对于一个家庭来说，做好家庭理财显得尤为的重要。在确定家庭理财计划之前，首先要对家庭的消费做系统性的分析;其次在家庭开支方面要分清轻重缓急。同时，储蓄对于一个家庭来说非常重要，至于家庭理财采用什么方法，还要视家庭情况而定。以下接受几种好的理财方法。

计划开支法：先对家庭消费做系统分析，在月初把每月必需的生活费(包括水电费、饮食费、电话费等)的硬性支出拿出来放在一边，这样就基本上控制了盲目消费。

重点花钱法：现在的家庭消费大体有三个方面：第一方面是生活必需品消费，如吃穿。第二方面是维持家庭生存的消费，如房租、水电费等。第三方面是家庭发展、成员成长和时尚性消费，教育投资、文化娱乐消费等。这些消费对每个家庭也都是必不可少的，但具体开支就要分出轻重缓急。

活期储蓄法：对于一个家庭来说，存款储蓄很重要。尤其是针对新婚不久的夫妇来说，显得尤为重要。这样的家庭需争取每月有一点可以应急的活期储蓄。 民主协商法：夫妻双方通过民主协商，根据各自的收入多少，制定一个双方都能接受的方案，提取家庭公积金、公益金和固定日用消费基金。原则上，提够家用后剩余的归各自支配。

家庭集权法：这在夫妻有小宝宝的家中实行较好。一般的做法是夫妻一方集中管理全家的所有收入，并在民主原则下使用。较普通的情况是经济大权由妻子掌握。 分权法：这在两地分居的小家庭中实行较合适。其基本做法是双方商定，各自拿出共同接受的数目存入银行，剩余部分各自留用，待有孩子或一起生活时再调整办法。

3。关于助学金的看法

在关于助学金分配的问题我们在调查后，结合自己的了解，产生了一些看法。助学金是奖给那些家庭贫困的学生的，用于资助贫困学生顺利完成学业的专项资金。每年一到发放助学金的时候都会或多或少遇到些问题，有的学生说为什么有他的没有我的，我比他家庭情况还不好;有的说为什么我是二等，他就是一等呢。 首先，我们不排除个别老师在分发上存在一定的问题，但这一定是个别情况，绝大多数老师还是很公平的来处理这些问题。我认为没有绝对的公平，只有相对的公平。辅导员在选择发放助学金的时候，会遇到很多问题，但是贫困学生的生活费一般很低，尤其是平时花钱上很是节俭，所以助学金评选采用班级先投票，辅导员微调的方法来决定资助学生比较好。因为有些学生家庭确实困难，但是又不想让同学知道，这些班干部就应该把好关，完全的按投票也是不行的。另外，可以适当扩大资助面，班级的资助份额是一定的但资助学生是由自己自行安排的，这样的话各班级根据班级特殊情况可以自行安排资助学生，这样也是一个好的办法，降低个人金额度，加大资助面都是好的方法。

我们希望那些没有获得助学金的同学，假如你感觉你比他贫困，也许不一定是事实。学生都爱在同学面前尽量显示自己的优点，好的一面，包括家庭环境，都不希望同学因为家庭环境看低自己，但这不能作为你认为他条件比你好的原因。值得一说的是，我们贫困生没有必要怕别人知道自己贫困而装作自己很有钱，那样反而吃亏的是你。辅导员在例行自己的职责发放助学金时，一般都会资助那些更需要资助的人，希望学生们能够更好的理解辅导员。

4。城乡差距依然存在

在我们调查来看，生活费比较少，而且参加兼职的同学大多是来自农村的，而对钱的使用比较随便的往往是那些城镇长大的同学。这里映射出一个我国经济生活中普遍存在的问题，城乡差距。从网上调查下来的数据来看，以受教育为例，2024年，我国农村15岁以上人口平均受教育年限为6。85年，比城市平均水平少3年;三大产业从业人员的人均受教育年限，农业从业人员最低;2024年，全国3/4以上的文盲、半文盲集中在西部农村、少数民族地区和国家级贫困县。截至目前，农村还有近1亿人口没有获得医疗服务，3000多万贫困人口得不到及时的医疗服务，近20%的县未达到2024年人人享有初级卫生保健规划目标的基本标准，4亿多农村人口尚未饮用上自来水，近8%的农村婴幼儿没有享受免疫接种。 此外，目前农村的电话普及率只相当于上世纪90年代初期城市的水平。这种城乡之间公共通讯资源的差异，一定程度上也扩大着城乡间获得知识、信息、技术、观念的差异。可以看出，可量化和不可量化的点点滴滴，构成了今日城乡间的鸿沟。

这道鸿沟，实则是发展程度的差异。因此，改善城乡差距也成了我们首要讨论的问题。我认为解决贫富差距的方法有以下一些：首先，加强农村基础建设，为农民建立起市场中心和交流中心，加快信息流通。因为信息技术和信息资源的城乡分割，无疑也将进一步拉大城乡居民在科技文化素质和综合能力上的差距，形成信息时代的两种公民，在两种完全不同的教育环境和条件下成长起来的新一代，支撑起来的将是一个是衡的社会。其次，在政策上应积极保护农业，扩大农业投资。我国现阶段，农民几乎不能享受到国家政策上的什么优点，农业没有特殊性可言。因此也很难会有特殊的发展，这些都需要政府在政策上有一些大量的投资。再次，增加农民收入，减轻农民负担，调节城市居民的高收入，农民收入增加，才能真正把农民、农业、农村中蕴藏的巨大潜力焕发出来，推动中国经济的发展;农民收入增加，才能真正使中国稳定，政通人和;只有农民增加收入，减轻负担，才能保持我国经济、社会、文化的多样化，发挥民族特色，走可持续发展之路。然后，应该提高农民素质，加强农民教育，在农村中建立各种各样的培训班和学习班，进一步扩大义务教育。最后，政府也应该加快农村社会保障的覆盖，只有在确保温饱的情况下，才能完成以上预期，不然只是纸上谈兵。农村的生活质量起来了，富裕了，城乡差距自然会逐渐缩减。

总之，通过这次调查，我们从对我校大学生这个团体的调查中可以认识到很多。大家家庭的收支及分配不平衡，助学金方面学生间有较多的矛盾，农村和城镇的经济差距依然不容乐观。希望在未来几年内能有所好转。

家庭史调查报告篇2

1.调查对象：xx校中小学生

2.调查方式：班级集体谈话

3.调查结果：

（1）你们希望每天都有家庭作业吗？为什么？

约70%的学生希望有。其中50%是因为想考试考得好成绩，25%是想学得更多的知识，约5%的学生是想通过作业来巩固所学的知识，约5%的学生是因为回家没作业就没事情做，约10%是因为家长要求每天都有作业，而还有少数学生说不出原因和其他原因。

约30%的学生希望没有家庭作业。其中近一半是因为想回家有时间玩，少部分学生说不想做作业，而其中约有40%的学生是因为家长回家还要另外布置作业和上辅导班或兴趣班。

（2）如果在不做家庭作业的情况下能取得好成绩，你们还希望有家庭作业吗？为什么？

这项调查结果出乎我得意料，有近80%的学生是希望每天都有家庭作业。其中65%的学生说如果不布置家庭作业，家长会布置更多的作业或上更多的辅导班！而其中还有部分学生是怕考试考不好，极少数学生说回家写作业能培养好的学习习惯或其他类似的积极原因。

20%学生说太好了，这样就爽了！

（3）你希望老师布置多少作业？（大概要做多长时间）

基本上学生希望每门功课需要半小时。其中大部分学生会说如果时间太少家长会认为没有认真做，部分家长甚至怀疑是在学校抄别人作业的。

（4）如果老师不布置作业，回家后家长也没有安排任务，时间由你自己支配，你会做什么？

这个问题刚问完时绝大多数学生都是迷茫的眼神，不知道做什么。只有极少数学生说出了自己的计划——自己去学习更多的课外知识或发展自己的兴趣。在他们的引导下，多数的学生答案和他们类似。但还有部分学生说痛快的玩。

4.调查分析：从上面的调查结果看出，增效减负中的减负并没有真正的实施奏效。现实是每天老师依然像以前一样布置作业，这一现象家长也有很大的责任，因为家长会给学生加压，他们会布置更多的任务。没有家长的配合，减负实施不了;而从调查中我们还看出了学生还是非常担心自己的成绩，对减负有不信任感，这也是间接地不信任老师的能力。

5.思考与建议：在上个月我本着“减负最终目的是为了增效”的信念，大半个月没布置作业，本打算一直不布置作业的，但由于有家长强烈建议要求布置作业，最终放弃这一减负形式。但通过上一次的小测试我们班的成绩还行。这说明如果有家长，有社会各界的积极配合，减负增效是可以实施奏效的。童年时应该是快乐的时代，作为老师家长我们应该让学生在玩中学，在学中玩。

从调查中我们还可以看出，绝大多数的学生不会安排自己的时间。重大的学习压力让他们没有机会去支配自己的时间，由此我想到大一学生刚“解放”后的那种迷茫表情和小学生那种迷茫表情的相似。我们应该把更多的时间留给学生，让他们去做自己有意义的事，让他们学会用时间。总之，我们应该呼吁社会支持增效减负，同时用自己的责任和家长积极配合实施增效。

为了把小学生从沉重的课业负担中拯救出来，让孩子们有更多的玩耍时间，促进孩子全面、健康的发展，因此要“减负”。学生的负担有二：一是课业负担；二是精神负担。为什么会有如此沉重的负担,也来源于两个方面：一来自家长；二来自学校。众所周知，面对升学的竞争，就业的压力，家长、学校对学生施加了更多的压力。不打好基础就会影响今后的学习。因此，在小学阶段，家长们就非常重视子女的学习情况，他们“望子成龙”心切，节假日，双休日送子女上辅导班，做习题，把时间安排得紧紧的，孩子们哪还有玩的时间啊！在家长们的教育下，现在的孩子思想过早地成熟，想着进重点中学，上名牌大学，哪还有以前我们儿时的那份纯真，快乐。但是这份压力的真正来源还是社会，现今社会用人制度过分追求高学历，使家长对子女的今后就业问题产生了担忧，如果进不了名牌大学，面临的就业问题就会更大，因此，他们不得不在现在让子女们承受这“不能承受之重”。而学校里师生的负担来自统考以及升学考试的压力。 “减负”已是个老话题，可为什么学生的负担没有减下，反而更重，原因究竟在何处？首先，减轻学生负担的规定，家长们并不领情，反而有不少家长增加了担忧。他们担心现在进行的快乐教育，到时候就是考不出好成绩的结果。面临的情况是小学不好好学就考不上好初中，考不上好初中就别想考上好高中，考不上好高中上大学就没戏，这是一环扣一环，哪环松了也不行。现在社会竞争这么激烈，就是学校放松了不少家长也会给孩子暗地里加码，那反而是一种更可怕的竞争、更可怕的压力。这几个学期，我校为了给学生减负，没有征订“每课一练”等作业本，但是家长们自发去书店购买。有些家长甚至认为老师在“偷懒”，在家长会上提出要增加作业量。“减负”后大多数的学生的课余时间多了，但有了这么充裕的时间，有的学生不加任何利用，只一味沉迷于玩电脑，看电视，于是家长们又对“减负”产生了担心。

要做到真正的“减负”，师生过重的精神负担要减，机械性的、惩罚性的、累死人的作业不要布置，而必要的课业负担不能减。目前有些学校的“减负”出现令人忧虑的倾向：借口“减负”随意删减教学内容；借口“减负”随意修改教学计划；借口“减负”随意减少教学时间。甚至，“减负”成为个别教师工作不负责任，降低教学要求的理由。

综上所述，我认为，在“一考定终身”的体制还没有完全改变的情况下，真正能为学生“减负”的方法只有一条，就是学校要走“轻负担，高质量”之路,教师们应该积极探索和研究教学改革,总结出在课内、课外有效可行的教学经验，严格控制作业量，精心安排，注意根据教学内容设计学生欢迎的作业。作业就内容来说，既要突出新知识的重点，又要注意新旧知识的联系，既要考虑巩固“双基”，又要注意发展智能，既要面向大多数，又要照顾两头。形式上灵活多样，生动活泼。如有口头的、观察性的、思考性的、实践操作性的作业，有时，根据教学需要，还可让孩子自己设计作业，发挥他们的自主性,并且布置作业因人而异，既有统一的必做作业，也有选择性和自主性的作业。另外，学校和家庭应该给学生们营造一个轻松、良好的环境，可以有效地避免孩子的身心过于疲惫。

家庭史调查报告篇3

本文以小学六年级学生为调查对象,通过发放调查问卷,研究有关家庭教育的一些问题,以便更有针对性指导家庭教育。

党的 \_\_\_\_大 报告中提出 教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础。优化教育结构，促进义务教育均衡发展。更新教育观念，深化教学内容方式、减轻中小学生课业负担，提高学生综合素质。加强教师队伍建设，重点提高农村教师素质。

由此可见，教育在我国现代化建设中有着不可动摇的重要地位，我们党和政府也十分重视，而小学阶段是培养良好的习惯和思维能力、创新能力的黄金时期，因此打好小学教育的基础，对今后中学、大学的学习将起到极大的作用。而农村的教育条件、教学水平等在总体上都低于城镇小学，因此，农村的义务教育尤其是小学教育显得很重要。而从几年来的情况看，政府对义务教育较为重视，投入也是越来越多，农村小学的整体面貌也发生了巨大的变化。首先是在教学的硬件设施上，一改过去破旧的拼凑起来的桌椅板凳，取而代之的是配套的全新桌椅，图书、文体器材、各种教学仪器也有相应的配备。其次是学校的师资队伍有所壮大。但是，我认为目前农村的小学教育仍存在许多弊端，主要表现在一下几个方面：

一、学校规模小，硬件设施落后

尽管目前农村小学在校舍及硬件设施配备上虽然已有了很大的改善，但是，与城市小学相比差距仍然很大。我曾到过一些沿海地区，跟人家比，我们真是差距太大啦，我们做农村小学的领导者每天在考虑的是到哪儿能弄到办学经费，而人家的领导者每天在考虑的是到哪儿能花掉手里的办学经费;真乃是天壤之别呀!由于农村教育经费有限，很多需求无法得到满足，大部分农村小学微机室、多媒体教室缺乏或不完备，图书馆的书籍数量少且陈旧，体育器材也很贫乏，很多设备仅仅是摆设，坏了也因经常缺乏资金无法买新的。

二、教师的业务水平不高，工作负担重

1、教师负担重。在我们农村小学中，年纪偏大的教师较多，这些教师教学经验丰富，但教育方式落后，教学质量存在很大问题。由于农村信息相对闭塞，与外界的交往不多，造成小学教师的教育观念滞后，教育教学能力不强。多数教师依然是用 一支粉笔+一张嘴+一本书 的传统方法来完成教学，而学生的 学法 仍是 听、写、读、背、考 的五阶段式。这种原始落后的教学方式，不但不能适应当代教学的需要，而且加重了师生负担，消耗了他们大量时间和精力，取得的却是事倍功半的.教学效果。同时，农村家长为生活所迫纷纷外出打工，使农村家庭教育的缺位现象严重。把本应由家庭、家长承担的教育责任全推给教师和学校，要求教师在学习上、生活上给予这些学生更多关心和照顾，这无疑加重了教师的负担。

2、教师思想观念落后。部分老教师受固有传统教学思想影响严重，习惯于运用传统教学模式，存在思想守旧、观念落后、改革创新意识不强、有畏难情绪的现象，缺乏实课程创新的主动性和积极性。教学中很自然地还走传统教学的老路，影响着教育质量的提高。

3、教师培训落后。做好教师培训，提高教师的素质势在必行。教师观念的更新，教材和课程标准的把握，更多要依赖于教师培训工作。可是，目前农村学校普遍存在选送培训和校本培训不到位的现象。

很多学校的教师外出就会影响校内教学。其次在于学校办学经费紧张，缺少培训经费。校本培训不到位，主要原因在于学校学科教师数量不足，缺少校本培训的师资和条件，开展专业培训和教学研究很难形成氛围并保证质量。

4、教师自学自研落后。新课程强调学科教学内容要具有开放性、交叉性、整合性、综合性，教师传统的专业知识储备已经不能满足实施新课程教学的需要，教师必须加强自学自研，不断 充电 ，不断丰富和完善自己的知识结构，把加强自学自研作为职业发展的需要来对待。可是，农村学校由于受地域、经济、硬件等条件限制，可供教师获取知识和信息的资源极为有限。许多学校没有网络，缺少图书。有限的图书得不到及时更新，多数已经过时。教师自学苦于没有资料可学，自研苦于没有资料可查，搜集资料，完善知识结构，改进教学策略受到影响，解决教学中遇到的新情况、新问题缺少辅助资料。另外，由于学校学习资源的限制，教师外出培训成果在校内得不到巩固练习和及时消化理解，不能内化和深化，久而久之，出现培训成果的流失。教师自学自研的落后严重影响了教师专业的发展和素质的提高。

家庭史调查报告篇4

中国首份《中国家庭金融调查报告》近日引来广泛争论和质疑。报告称：中国家庭净总资产高出美国家庭21%，城市户口家庭的平均资产已达247万元，全国的自有住房拥有率高达89.68%。

这些数据是如何出炉的，为何中国家庭资产会超出美国?中国之声近日专访了《报告》团队领军人、中国家庭金融调查与研究中心主任、西南财经大学经济学院院长甘犁。

采访中甘犁说，不曾想到一份《报告》的发布会引起如此广泛的争论和质疑。他首先表示，可以肯定的是，数据结果来自全国性的抽样调查。

甘犁：抽样方式和美国美联储抽样方式是一样的。第一，我们在全国随机抽了8438户进行入户调查，在很多宏观数据上，我们都进行了比较。第二是数据的资产，包括了所有资产，有房产、家庭的金融资产，就是银行存款、股票市场、各种债券甚至黄金等。还包括了家庭的汽车、家庭的工商业、土地。所以，这是一个非常完整的资产总量的描述。我们的资产描述跟美国的资产描述也是具有可比性的。

在质疑者看来，尽管中国的发展有目共睹，但要说中国家庭净资产比美国高出两成以上，他们并不认同了。对此，甘犁的解释，中国家庭总资产超越美国，很大程度上来自房产的估值。

甘犁：中国家庭的房产占总资产比例的70%，美国只有30%。我们爱买房子，房产又涨的比较快，而美国在金融危机以后房产缩水比例很高。所以美国的资产在缩水，我们的资产因为房产的原因在增加。然后我们的家庭人口越多，人口基数比较大，所以全国所有家庭资产加起来超过了美国全国所有家庭加起来的资产的总额，但是人均只有美国的四分之一。

中国家庭总资产中金融资产只有5%，而美国是38%;反过来，中国家庭总资产70%都是房产，而美国却只有30%左右。这样一种家庭资产结构在甘犁看来，风险很大。

甘犁：20年前的日本因为房产泡沫，导致了日本全国总资产远远超过了美国。但是泡沫破灭了以后，日本到现在为止的全国总资产只有美国的60%，比我们低更多了。

谈到为什么中国住房拥有率会近90%时，甘犁说，这与计算方式有关，更与家庭定义有关。

甘犁：城市是全国平均，农村现在90%多的家庭是有房子的，所以这样平均下来，城市就只有85%-86%拥有住房。我们根据了国际上调查机构拥有的家庭定义，有几种情况是觉得自己没有住房，但我们把他算进住房。一是人屋分离的情况;二是啃老族。

家庭史调查报告篇5

水是取之不尽，用之不竭的吗?答案是否定的。我国的人均水资源本来就不丰富，在不注意用水，我们将面临严重的水荒。我国资源短缺，从历史来看，我国是干旱发生频繁的国家，就素有“十年九旱”之说。

那么，同学们都是怎样用水的呢?用多少水呢?用得合理吗?解决的方法又是?于是我们就带着问题于20xx年5月14日，对古镇古四小学6(1)班的同学进行调查。

为了使调查取得较好的效果，我们在老师的指导下，设计了共有六个方面的调查表，用访问的形式地调查。

以下是经过访问的调查果：

1.用水量统计

用水量0至5吨5至10吨10至20吨更多

人数47267

所占比例9％16％59％16％

调查显示：大多数同学们用水较多，9%同学家庭一个月用水0至5吨，约16%同学一个月用水5至10吨，约59%同学一个月用水10至20吨，约16%同学一个月用水更多。

2.用水方式统计

循环使用不循环使用不清楚

人数4355

所占比例9％80％11％

调查显示：有大多数的同学家里不节约用水，只有9%同学家里的水是循环利用的，约80%同学家里的水不是循环利用的，约11%同学不清楚家里的水是否循环利用。

3.循环用水目的统计

循环用水的目的节省水费节约资源

人数422

所占比例95％5％ 调查显示：同学们不主动节约用水约，只为了节约水费，95%同学家里循环用水的目的是节省水费，约5%同学家里循环用水的目的是节约资源。

4.环保意识统计

没有较强的环保意识有较强的环保意识

人数359

所占比例80％20％

调查显示：同学们的环保意识还不够强。只有20%的同学家里有较强的环保意识，却约有80%同学家里没有较强的环保意识。

5.环保意识情况统计

水是宝贵资源水不是宝贵资源不确定

人数4211

所占比例95％2.5％2.5％

调查显示：同学们大多数能有正确的坏境保护意识，约95%同学觉得水是人类宝贵的自然资源，并能知道提供人类的淡水只占全球水资源的3%，约2.5%同学觉得水不是人类宝贵的资源，并认为人类可以利用科技制造更多的水，所以水不是珍贵的自然资源，约有2.5%的同学不确定。

6.综合统计

一定要节约根本不用节约

人数431

所占比例97.5％2.5％

调查显示：约有97.5%同学觉得一定要从现在起节约每一滴水，而约2.5%的同学认为现在根本不用节约水资源。

通过调查，我们可以了解到6(1)班同学节约水的意识还不够强。因为家里的水是循环利用的家庭不多。其实，循环用水并不难，只是靠着四个字：一水多用。同学们对水资源还是有充分的了解，但却没有把这个好的意识用在实际生活上，也没有较好的节约水的方法，用水量较多，不懂得如何在生活中不同的方面去节约水，下面就让我提一些节约水小窍门：

1、清洗炊具、餐具时，如果油污过重，可以先用纸擦去油污，然后进行冲洗。用洗米水、煮面汤、过夜茶清洗碗筷，可以去油，节省用水量和洗洁精的污染。

2、减少盆浴次数，每次盆浴时，控制放水量，约三分之一浴盆的水即可。收集为预热所放出的清水，用于清洗衣物。

3、把洗脸水用后可以洗脚，然后可以冲厕所;养过鱼的水可以浇花，能促进花木生长。

4、集中清洗衣服，减少洗衣次数。漂洗后的水，可以作为下次洗衣的洗涤用水，或用来擦地。

5、如果条件许可，请选用新型的节水马桶，收集洗衣、洗菜、洗澡水等冲洗马桶。

6、外出就餐，尽量少更换碟子，减少餐厅碟子的洗刷量，从而减少用水。

这次调查，让我更深刻的意识到身边确实有许多的人还不开始节约水，果弄得现在的中国多次出现旱灾，从现在开始，我要从身边开始，从自己开始做起，珍惜每一滴水，每一滴大自然给予我们的珍贵资源——水!

家庭史调查报告篇6

一、调查背景

良好的家庭教育是儿童成长的重要保证，我们于xx年3月份对我市农村小学开展了调查访问，关于农村小学生家庭教育的调查报告.调查组得到了学校领导的大力支持和配合.这次调查，采取听汇报、发问卷、召开座谈会等形式.调查范围主要在两所小学的三、四、五年级部分学生和家长中进行.共发出调查问卷390份，收回有效卷371份.学生和家长对问卷内容进行了逐项填写，先后三次召开座谈会.

二、调查目的

目前，农村中很多家庭已相对地富了起来，家长们也能意识到知识的重要性，但他们只是一味地把孩子送家教班、特长班把教育责任全权委派给老师，自己不注重对孩子进行家庭教育，有的家长对家庭教育的知识一无所知或一知半解，甚至违背小学生成长的客观规律，急于求成，拔苗助长.为了提高家长对家庭教育重要意义的认识，同时引起教育部门、教育工作者对家庭教育的高度重视，以便采取各种办法，协调好校内外各种教育力量，使学生受到全面的教育，健康快乐地成长.

三、调查步骤

这次调查，主要使用问卷调查法、座谈法和家访谈话法.对学生专项调查的要点是：你觉得父母对你的哪方面最关心？你觉得爸爸妈妈和自己是平等的吗？对家长专项调查的要点是：你觉得爸爸妈妈说的话都是对的吗？你在家里帮爸爸妈妈做家务吗？通过回收调查表，研读家访、谈话纪录，综合起来分析，探求共性原因，完成调查报告，调查报告《关于农村小学生家庭教育的调查报告》.

四、调查对象

1、家长的职业：农民占57.5%；干部和工人占38.8%；个体户占3.7%工人中大部分是在社区企业或从事临时建筑工，属农工兼顾，均居住农村.

2、家长文化程度：大专以上占6.3%；中专文化占12.1%；初中占66%；小学文化占15.6%.家长的文化大部分是小学和初中，其中一部分未读初中.

3、家庭经济收入：来自农业和农亲找工收入较低的占83.8%；收入较好的只占2.5%；经济困难的占12.5%；特别困难的占1.2%.

4、家庭组成情况：原婚的占91.2%；再婚的占2.5%；单亲家庭占6.3%.

5、家庭学习环境：参加问卷调查的家长，平进看书看报的占17.5%；畏导孩子学习的约占23.75%.农村家庭没有良好的学习氛围，能给孩子提供单独的学习场所、有桌椅、灯具、必须geo2k的学习用品及图书资料，并能在平时购买少量的课外书籍等占25%左右.这些并非全是家庭经济所限，大部分还是家长的认识和观念问题.

五、调查结果

由本次调查的情况来看，当前农村小学生家庭教育还存在很多误区，主要表现在以下几个方面：

一是溺爱在本次调查中，家长溺爱孩子成为家庭教育的最大误区，有50%的家长认为爱孩子就是满足孩子的需要，对孩子有求必应.农村责任田的承包、改革开放政策的落实，农村很多家庭的条件明显改善，他们有能力为子女提供最好的生活条件，而计划生育政策的结果又使农村独生子女剧增，从情感上他们愿意为孩子奉献一切.现今很大一部分家长在自己成长过程中，都曾承受过物质上的匮乏，他们今天不想再让自己的子女遭受自己童年的困境.于是再穷不能穷教育、再苦不能苦孩子的教育口号率先在每个家庭中得到充分的体现.这些家长实质上并不懂得爱孩子，他们不知道爱孩子不仅仅是奉献和满足，更重要的是要教给孩子学习的方法和生存的能力，忽视了父母永远是教育者这一角色，忽视了他们对孩子应有的教导职责.这种家庭出来的孩子，在课堂上无法理解简朴和珍惜的含义，无法理解家贫出孝子、执绔出富家的千年古训.将来走入社会，他们的心理承受能力和面对困难挑战自我的能力将会受到严重挫伤.

家庭史调查报告篇7

一、导言：

1、调查的目的：

家庭教育是学校教育的基础。学校教育和家庭教育二者之间不能割裂开来，缺少那一个环节，都会对孩子产生不良的影响。因此，

我们想通过调查，研究有关家庭教育的一些问题，以便更有针对性指导家庭教育，使我们的下一代健康成长。

2、调查的对象：

此次调查的对象为小学四年级，共发放调查问卷176份，回收有效问卷113份。调查对象中，离婚、丧偶、再婚及其他家庭占8.8%。被调查的家庭成员中，在党政机关、企事业单位有固定工作的约占62.83%，从事个体经营、务农及工人的约占69.91%。

3、调查的方法：

采取问卷调查。

学生问卷采取封闭式问答方式。家长问卷以封闭式问答为主，在关于对学校教育有的意见建议方面，采用开放式征询。

二、调查结果分析：

（一）家庭的一般情况：

１、从家庭的经济收入来看：

由于各种原因，部分家庭收入仍然不容乐观。以接受调查的105个核心家庭为例，家庭月每人平均收入在3000元以上者占其总数的0.8%；在1000～3000元之间的占其总数的26.5%；在500～1000元之间的占其总数的30.9%；在300～500元之间的占其总数的17.69%；在200～300元者占其总数的12.38%；在200元以下的占总数的5%。

总的看，延庆县地处边远山区，地理位置相对北京地区较差，三面环山，西临官厅水库，经济发展受其制约，就业机会少。为此，绝大多数家长非常重视其子女的教育，以便将来能“飞上枝头”“鱼跃龙门”。而延庆镇在延庆县属中上等之列，我校隶属于延庆镇，家庭的这种经济收入，加上99%的家长认为学校指导家庭教育非常重要，为家长开展家教提供了一定的物质基础。

２、从家长的学历及职业来看：

父母亲的文化水平在某种程度上决定着家庭教育的思想与方法。而父母亲的学历层次则在一定程度上反映了文化水平的高低状况。调查表明，我校四年级学生父母亲的学历情况是：父母亲是大专文化以上学历的约占其总数28.31%；父母亲是初中以下文化学历的约占其总数45.13%。

父母亲的职业概况也是家庭环境的一个基本要素。结果表明，父母亲是工人、农民或个体劳动者的比例约占其学生父母亲总数的63.27%；其次是一般职员，是其父母亲总数的14.6%；而机关干部及企业管理人员占5.4%。这个比例大致同上述父母亲的学历层次一致，说明了父母亲的学历同其职业相对应。

由于家长一般都在本镇范围内上班，不用花费很多上下班的时间，且，有95.58%的孩子以单独居住和同父母居住为主,因此说：家长是有能力、有时间进行家庭教育的。

（二）家庭教育观念：教育论文在线

从现状调查中我们发现：

目前绝大多数家长对子女的学业期望值很高，“望子成龙”，希望孩子尽快成才仍然是当今家庭教育的主旋律。调查结果显示，希望子女将来做学有专长的知识分子的占48.67%，“当国家公务员”的占10.62%，“参军或当警察”的占9.7%, “当技术工人或做当代农民”的0%，“听其自然”的占22.12%。

以家庭智力投资为例，尽管多数的家庭经济收入并不十分富裕，但是对于智力投资并没有手软。调查表明，约8.1%左右的家庭每月为孩子进行有意识的智力投资500元以上，每月300～500元的占27.43%，每月200～300元的占20.35%，这些数字表明，家长们为了孩子的家庭教育，已经在尽自己的可能。家庭智力投资的主要内容是利用双休日对孩子进行辅导的各类兴趣班（包括语、数、英及绘画和乐器类）、还有购置书籍磁带，以及家庭电脑等等。

在家长对子女的学业期望上，绝大多数家长表示，管好孩子学习，是家庭教育的第一位职责，至于其他教育则是其次。这些家长认为，只有孩子好好学习，将来考上大学，才能获得一定的社会地位和利益。

在家庭教育内容上，71.68%的家长只重视智力教育，他们把大量的时间和精力放在子女的学习上，而只有6.6%的家长认为应重视孩子的良好个性的培养，7.5%的家长认为应重视孩子的法制教育,也只有7.9%的家长平时能注意与孩子一起玩。有的家长溺爱孩子,把孩子当成小皇帝、小公主，孩子在家里47.8%的自我服务性劳动是被动的，有52.2%的家务劳动是被动的。

调查中发现，在家庭教育类型中，95.57%的家长认为教育孩子的好方法是“表扬鼓励、耐心说理”。在这些家庭中，家长虽然懂得教育子女的方法，但却有55.75%的家长认为当孩子犯了错误的有效方法是“打一顿、全家人不理他、罚站、关在家里不许出去、增加作业量”等。这说明，有半数多的家长教育孩子的理论水平与实际操作不成正比。

此外，虽有99%的家长重视对孩子的家庭教育，但是他们的表现却是：每天即使有一段相当长的业余时间，但把它用在孩子身上的很少，或者即使在一起也没有多加引导，家长平时大部分业余时间都用在了做(来自:小龙文档网:小学生家庭教育调查报告)家务、看电视报刊、参加文体娱乐等活动上，占95%，对孩子采取放任自流的态度。

（三）母亲是家庭教育的主要角色：

我们已经知道，绝大多数的家长都十分重视对自己孩子的教育。然而，调查情况表明，在家庭中经常管教孩子的是孩子的妈妈，约占其家庭总数的61.43%，其次才是孩子的爸爸，约占30.97%。这可能与父母亲的工作和生活特点以及孩子的年龄有着直接的关系。由于生活的关系，孩子在家里与妈妈的关系较为亲密。调查表明,有56.63%的孩子乐意接受母亲的教育,有31.85%的孩子乐于接受父亲的教育。且，参加家长会或学校要求家长参加的活动，也都是母亲是主要参加者。这都说明家庭教育孩子目前主要还是依托于孩子的母亲。作为孩子母亲的教育方法和思想，更大程度影响了孩子的品质，决定了家庭教育的质量。但是应该清楚的是，在现代社会的家庭教育中，父亲的作用是任何人不能代替的，父亲对孩子的性别角色、性格的形成、智慧的培养、能力的形成等方面都有很大的影响。

(四)家庭业余生活内容有待丰富：

在紧张忙碌的节奏中，丰富活跃家庭业余文化生活，是提高家庭现代生活质量的必然要求，也是传播文明理念的有效途径。调查中，98.18%的家庭通过看书读报、看电视、做家务来打发业余生活，仅有11.06%的家庭选择参加文体、娱乐活动。调查结果还反映了家长投资让孩子课余时间学习的占绝大多数，且，一个孩子课余学三、四种的占相当高的比例。这说明家长对培养孩子特长非常重视，但有意思的是，孩子们被动学习的占大多数。

（五）家长与学校之间的沟通有待进一步加增：

孩子除了与父母生活的时间最长外，与老师接触的时间最多，因此，老师也是比较了解孩子的人。但是，调查显示，有63.72%的父母亲是通过家长会了解孩子，有55.75%的父母亲是通过老师与家长的联系单进行了解,主动与老师联系交流孩子的教育问题的仅14.15%，有7.9%是通过老师家访了解孩子在校情况。由上面的结果分析表明：现阶段的家校联系工作主要是由学校，老师承担；家长主动参与的意识薄弱，只是处于被动的状态；而且现阶段的家校联系工作由于种种原因，家庭教育与学校教育协调不够，效果还不够理想。

由此可见，加强家校联系，提高认识，增强家长主动参与的意识，赢得家长的配合，对于把学校教育和家庭教育结合起来，提高育人质量，具有重要的作用。

三、结论和建议：

教育论文在线

（一）家长要更新教育观念：

正确的教育观，是每个家长具有全面而长远的素质教育意识，特别注意孩子的品德和能力的培养。很多家庭充分认识到品德和能力的培养在家庭教育中的重要性。然而，一旦当它与孩子的学业发生矛盾时，这个重心又发生了位移。调查表明，每个家庭都希望自己的孩子尽快成才，但是这种成才观念经常带有一定的片面性。在许多家长看来，人才就是掌握高深学问的专家学者，从而忽视了在各行各业中数以亿计的有道德、有一技之长的劳动者。

许多家庭对孩子的智力投资，还是忽视精神软件方面。一些家长舍得给孩子买钢琴和电脑，但却不愿花钱学习教育的方法和思想，以加强对孩子的素质教育。因为，家长必须先懂得教育孩子的基本原理，提高自身各方面素质，才能教育好孩子。

如：要学习教育学和心理学知识。目前呈上升趋势的青少年违法犯罪的原因，许多是家长采取简单粗暴的教育方法，致使孩子失去对家庭的信任感，流落社会，造成失足。因此，家长应通过学习，参加培训，了解少年儿童心理发育特点和教育规律，与孩子建立平等、和谐、民主的家庭关系，努力与孩子一起成长。

（二）家长尤其是母亲要不断充电：

周末、假日，街头经常能看到望子成龙的父母们不辞劳苦地伴送孩子去参加各种辅导班，使孩子们能够从校园之外多渠道获取知识，助他们一臂之力。但是，有的家长整天督促孩子念书答题，自己却不读书不看报；有的家长一边要求孩子努力学习，不断进步，自己却安于现状，不思进取，没有想到自己也需要进修、充电。事实上，家长忽略了最重要的一点，孩子成长过程中父母不仅要在为人处事方面给予潜移默化的影响，在学无止境的漫长道路上照样有为孩子传道、授业、解惑的义务，而且这种教育远比课堂教育来得重要。

家长自身不断加压充电是十分必要的。作为家长，学习的过程是再社会化的过程，是自我充实、完善的过程，是沟通、影响、感染孩子的过程。作为孩子，在家长的学习推动下，更加倍于自身的学习。母亲对家庭、对子女的影响尤为重要，但作为母亲在认识上往往只关注孩子的成长，忽视母亲自身的需要和发展，把孩子作为生活的全部或生命的延续，从而造成自身的发展和兴趣爱好受到制约，情感体验遭忽视，视野变狭窄。调查情况表明，在家庭中经常管教孩子的是孩子的母

亲，且，孩子在家里与母亲的关系较为亲密，孩子乐意接受母亲的教育，因此，母亲要不断学习，充实自己，树立终身学习的意识。

（三）给孩子成长的空间：

许多家长利用双休日为孩子请家教、报补习班，让孩子在这两天内大补特补功课，使孩子比平时更忙、更累。专家建议，每周为学习差的孩子补上两小时的功课，使其对薄弱的学科不致掉队是有必要的，但大部分时间还是要让孩子自行安排。如果家长自觉不自觉地将孩子禁锢于文化学习的小天地里，在一定程度上就抑制了孩子的全面发展。

（四）加强家校之间的沟通：

从学校教育看，其劣势一是时间、空间、内容、形式的限制，二是由于过分强调统一性与集体性，因而又导致了针对性差，不利个别教育；家庭教育的劣势是因家长的政治、文化、道德素质的差别和家庭经济状况、成员结构之不同，给家教的有效性造成了较大麻烦，这是近几年家教存在问题的主要方面，二是家教方法的相对简单化、单一化，直接影响了家教效果。

为此，学校教育和家庭教育要扬长补短，整体互补：

1、学校教育要通过参观访问、“榜样”报告、游览山河、实践操作等方式和充分联系实际，丰富学生社会知识。

2、建立典型后进生的个别教育档案，实行全方位的有效监控。

3、针对家教存在的问题，通过“家长学校”、“家长会”、 “家长委员会”等方式，集中指导家教方法，促进家长转变教育观念；学校举办一些亲子活动，如：体育节、艺术节中的家长与孩子同台表演等。

4、家长应是儿童的第一任心理辅导老师，要密切关注孩子心理的任何细微变化，从孩子实际出发，因材施教，因势利导，教育才真正有利于孩子的成长，否则只会事倍功半。

家庭史调查报告篇8

一、调查时间：

20xx年2月10日下午

二、调查地点：

村庄周边

三、调查方法：

实地观察

四、调查人：

李炯睿

五、调查起因：

每隔几天，家里就会产生一些垃圾，爸爸就要推着小车把垃圾倒掉。这些垃圾去哪里了？会怎样处理呢？我决定做一个实地小调查。

六、调查报告：

我决定对尹庄村周边进行调查。在实地调查中，我发现了垃圾堆放方面的许多问题。

（一）村里有专门堆放垃圾的地方，但建在小河边，会污染河水。还有就是长期不清理，导致垃圾过多，到了夏季会苍蝇成群，气味难闻。

（二）道路旁边也倒着很多垃圾，甚至路上都有，不仅侵占了道路，而且污染了环境。

（三）有的垃圾甚至倒到村边的小河里，堵塞了河道，更污染了河水，河里现在连小鱼小虾都没有了。连村边的树林里也有垃圾。

七、调查建议：

在做了调查之后，我这个小学生都觉得垃圾乱堆乱放危害大，不仅影响村容村貌，也会污染环境，要好好处理。在这里我要提一些小建议。

1、村民要把垃圾倒在指定的地方，并且能够及时运到垃圾中转站。

2、垃圾池不能建在小河边，以免污染河水。

3、村民养成不乱倒垃圾的习惯，尤其是不能把垃圾倒在路边、小河里。

以后我自己也要做到不乱扔垃圾，并且和家人一起把垃圾堆放到指定地方，还村庄一个干净卫生的环境。在学校也要做到这一点，大家一起努力吧。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！