# 如何提高课堂教学的有效性

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-05-12

*掌握好“三度”，提高课堂教学的有效性课堂教学有个“度”的问题。要提高教学效率，增强课堂教学的有效性，应当注意定准“坡度”，增加“密度”，变换“角度”。1、教学的“坡度”要得当。我们既不能让学生“坐着吞桃子”，也不能叫学生“跳起来摘月亮”。要...*

掌握好“三度”，提高课堂教学的有效性

课堂教学有个“度”的问题。要提高教学效率，增强课堂教学的有效性，应当注意定准“坡度”，增加“密度”，变换“角度”。

1、教学的“坡度”要得当。我们既不能让学生“坐着吞桃子”，也不能叫学生“跳起来摘月亮”。要做到这一点，就要吃透“两头”：把握教材纵横的内在联系，理解每单元、每节课的重点、难点和关键所在；充分了解学生的知识基础和智力水平，面向大多数学生，组织教学内容，确定教学坡度，设计教学层次，选择最佳教法，从教材知识结构上、思想上做好“搭桥”、“铺路”和“垫坡”工作，引导学生观察、思维，把学过的知识与新知识沟通起来，让学生“跳一跳，摘得到”。

2、教学中的“密度”，不仅指数量的要求，而且包括了质量的要求。要以取得最佳教学效果为出发点和归宿，充分发挥课堂教学每一分钟的作用，把时间用在刀口上，把功夫下到关键处。从复习旧课到引入新课，从提问到板书，从巩固练习到课外作业，都要抓住主要矛盾，就求最佳效益。以旧导新，内容要精，时间要省，抓住重点，突破关键。这样，就可以节省时间，让学生在课内练习更多的题目，达到增加“密度”，提高课堂教学效率的目的。

3、在教学中还应注意变换“角度”，引导学生从不同的角度观察问题，力求培养学生的求异思维能力。这样做将使学生思路开阔，知识贯通，学得更或，对今后的学习和将来的工作均有益处。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！