# 幼儿园大班美术课详案《奇妙的颜色》[优秀范文五篇]

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-04-09

*第一篇：幼儿园大班美术课详案《奇妙的颜色》《大班美术课详案《奇妙的颜色》》这是优秀的大班美术教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班美术课详案《奇妙的颜色》！一、设计意图：幼儿生活的世界是五彩斑斓的，就象红黄蓝绿这些颜色一...*

**第一篇：幼儿园大班美术课详案《奇妙的颜色》**

《大班美术课详案《奇妙的颜色》》这是优秀的大班美术教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班美术课详案《奇妙的颜色》！

一、设计意图：

幼儿生活的世界是五彩斑斓的，就象红黄蓝绿这些颜色一样，鲜艳、美丽的颜色让幼儿喜欢，颜色的变化更让他们惊叹不已。五彩缤纷的颜色能够最直接的刺激孩子的感官，孩子的衣食住行都与颜色有着最直接的联系。大班幼儿对于颜色的变化已经有了初步的认识，在平时的活动中发现幼儿对于颜色的变化很感兴趣，他们对颜色特别好奇、喜欢，为此我们设计了《奇妙的颜色》这一活动，其中蕴涵了颜色中红、黄、蓝三原色两两相配，从而产生绿、橙、紫这三种颜色（三间色）的科学原理，其探索性与操作性教强，比较适合大班幼儿的操作水平，本次活动主要让孩子知道三原色相互搭配可以调出多种色彩，使其在宽松氛围中感受三原色组合成新色彩的神奇，大胆尝试探索涂色操作活动，激发幼儿探索、发现颜色变化的欲望，丰富有关颜色变化的经验，体验变化的乐趣。

二、活动目标：

1、知道三原色相互搭配可以调出多种色彩。

2、通过看图形推理颜色的方式，大胆尝试探索涂色操作活动，进一步感知色彩的组成。

3、感受三原色组合成新色彩的神奇，激发幼儿对色彩认知活动的兴趣。

4、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。

5、发展幼儿手部动作的灵活性。

活动重点：知道三原色相互搭配可以调出多种色彩。

活动难点：通过看图形推理颜色的方式，大胆尝试探索涂色操作活动，进一步感知色彩的组成。

三、活动准备：

PPT课件一份，调色盘人手一份，颜料若干（红、黄、蓝），城堡图一份。

四、教学方法：

在现实生活中，培养幼儿解决问题的能力是至关重要的。在这一活动中，我为了让幼儿更形象、更直观的了解颜色的变化，我将在活动中采用观察法、讲解法、示范法、操作法的形式进行，使整个过程环环紧扣，使幼儿在轻松愉快的环境中学习，从中获得有关颜色变化的知识经验。本次活动始终以幼儿为主体，创造条件让幼儿积极参与其中，教师为支持者和合作者，调动幼儿的各种感官，使他们懂得遇到问题时要自己想办法解决。幼儿在活动中，通过看一看、说一说、做一做，激发幼儿的学习热情，在操作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。

五、活动过程：

（一）活动导入：

教师：你们知道吗？红黄蓝三种颜色有一个共同的名字叫什么？（三原色）

评析：导入比较自然，提问比较自然轻松，孩子没有压力。

（二）活动过程

1、出示彩色城堡图，如果想进城堡必须打开城门。

今天，三个颜色宝宝想要去“彩色城”玩，可是，想要进去，必须要打开城门才行，怎么才能打开城门呢？我们一起来听听彩色城的主人是怎么说的：“欢迎你们来彩色城，如果要打开这扇门，必须要6种颜色填满锁上的6个扇形才行。红娃娃说：”我有红颜色我先来“，”来看我的，我有黄颜色“，”还有我，我有蓝颜色“。

评析：以PPT课件的形式展示了”彩色城主人“与三位颜色宝宝之间的对话，生动形象的交代了此次活动的目标：找到6种颜色填满锁上的6个扇形，幼儿对此十分感兴趣，必定会好好思考，注意力也会更加集中一些。

2、教师提问：

（1）现在有几种颜色啦？（3种）

（2）城门能打开吗？为什么呀？

（3）请你猜猜看，剩下的3个地方，有可能是什么颜色呢？

3、幼儿回答：绿色、粉色、紫色。。

4、到底是什么颜色，我们来听听彩色城的主人是怎么说的，好不好？（彩色城主人：”剩下的这3个地方，可不是随便什么颜色都能填的，一定要红、黄、蓝三种颜色两两相加后出现的颜色才行，小朋友们，快点帮帮颜色娃娃吧。“）

师：你们愿意帮助他们吗？每个小朋友的前面都有一个调色盘，桌子的中间有红黄蓝三种颜色的颜料，根据彩色城主人的要求，你们一定要两种颜色的颜料调在一起才行。

(1)那请小朋友动动脑筋看，比如说黄色可以和什么颜色调在一起呢？它们会变出什么颜色呢？

(2)红色还可以跟什么颜色调在一起啊？

(3)那最后还有哪两种颜色没调在一起啊？

(4)那么我们等一会在操作的时候，每次取颜料时都要取的一样多，不然调出来的颜色会有偏差的，现在我们来比一比，看看谁做的又快又准确，好吗？那我们开始吧！

5、播放音乐，让幼儿进行调色并记录，教师巡回指导。

评析：教师不用太多的要求，可放开手脚让幼儿尽兴操作，使平时担小、不太爱动手的幼儿也全身心地投入到调色中去了，真正体现以幼儿为主的原则。

6、小结、讲解：

师：”哪个小朋友先来说一说，你选的是哪两种颜色，调在一起后变出了什么颜色，好吗？“

（1）红+蓝=紫，你们的红色加蓝色也是这样的吗？那我们来问一问彩色城的主人，红色加上蓝色是不是紫色，好不好？

（彩色城主人：”红色加蓝色是紫色。“）

（2）红+黄=橙，你们的红色加黄色也是橙色吗？问彩色城的主人，红色加黄色也是橙色吗？

（彩色城主人：”红色加黄色是橙色。）

（3）谁来介绍一下最后两种颜色？黄+蓝=绿色，你们同意吗？

（彩色城主人：“黄色加蓝色是绿色。）

（4）当幼儿发现颜色量多或少，配出来的颜色也会尽然不同时，教师应支持鼓励幼儿的新发现，同时做进一步的规律总结。如：”红色+蓝色“，当蓝色配多时，会变成紫红色等。

评析：引导幼儿积极思考积极猜测，教师不作答，让幼儿在实际操作中寻求答案，既增强幼儿的探索意识，又发挥了幼儿的主动性，幼儿在尝试过程中表现得非常大胆，自由认真，对变出来的颜色发出感叹，原来两种颜色合在一起是那么奇妙，说变就变，幼儿又兴奋又惊奇。

7、介绍”三间色“。

师：太厉害了，我们三种颜色全都找到了，你们知道吗？橙色、绿色，还有紫色，这三种颜色他们也有一个共同的名字，叫做”三间色“。原来，这些三原色（红黄蓝）两两相加后还可以变出绿橙紫这些三间色呢，真神奇呀！

8、现在，6种颜色全都找到了，那我们可以进去了吗？问问彩色城的主人。

（彩色城主人：”你们可真厉害，6种颜色全找齐了，请进来吧。“）

师：彩色城里好漂亮啊，今天，彩色城里大丰收了，里面收获了许许多多的蔬菜水果，我们分别来看下有什么？（西瓜、葡萄、橙子、黄瓜、茄子……）它们是什么颜色的?（绿色、橙色、紫色）

9、幼儿作画，并要求幼儿用三间色来画蔬菜水果。

（1）师：你刚刚调出的是什么颜色的？与你的颜色相对应的蔬菜水果有哪些呢？现在，就用你调出的颜色来画画它们，好吗？

（2）幼儿操作，教师巡回指导。

（三）、活动结束

介绍，讲评。

师：”现在，请你们把画好的蔬菜水果送到彩色城里来吧，让我们来共同欣赏一下，谁画的最漂亮。“

（四）、活动延伸：了解其他颜色的变化。

师：”红、黄、蓝三种颜色两两结合在一起会变成绿、橙、紫的三间色，那么，其他颜色组合在一起会变成什么颜色呢？让我们来试一试吧！“

六、教学反思：

1、本次活动为幼儿创设了一个宽松自如的环境，使幼儿在心理上减轻压力，他们很自然的就融入到了活动中，幼儿在实验过程中，表现出了积极、主动，并且具有极强的兴趣。教师创造条件让幼儿积极参与其中，教师为主导，积极调动幼儿的各种感官，让幼儿在活动中，通过看一看、说一说、做一做等各种体验，激发幼儿学习热情，在操作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。

2、我设计的”彩色城PPT\"非常吸引幼儿，孩子对我投放的这些操作材料也非常感兴趣，虽然最后他们的操作结果不是很理想，有的甚至把颜料全部混在一起，而有的由于不能把握颜料的用量而影响到调出的色彩的明暗效果，过程也比较忙乱，但让我感到欣慰的是，在这个过程中我看到了孩子最本能的反应：他们喜欢这样的活动，活动积极性被完全挖掘了出来，他们从活动中学到了自己需要的本领，他们知道了：红+黄=橙；红+蓝=紫；黄+蓝=绿色。当然，在活动过程中，也有很多不足和处理的比较粗超的细节都需要我反思的地方，今后还需更加努力学习经验，提高教学水平。

大班美术课详案《奇妙的颜色》这篇文章共9711字。

相关文章

《大班美术教案《狮子》含反思》：大班美术教案《狮子》含反思适用于大班的美术主题教学活动当中，让幼儿通过听故事、画狮子等活动，引导幼儿体验学习美术的乐趣，渗透可持续发展思想，在观察、欣赏狮子及其范作的过程中，培养幼儿的观察、分析、创新能力，成大胆用色、均匀涂色的良好习惯，快来看看幼儿园大班美术《狮子》含反思教案吧。

《大班教案《人造卫星》含反思》：大班教案《人造卫星》含反思适用于大班的美术主题教学活动当中，让幼儿继续学习按图示折纸的方法，引导幼儿学习用四角向中心折纸的技能，培养幼儿仔细、耐心的习惯，快来看看幼儿园大班《人造卫星》含反思教案吧。

**第二篇：幼儿园大班美术教案：奇妙的颜色**

一、设计意图：幼儿生活的世界是五彩斑斓的，就象红黄蓝绿这些颜色一样，鲜艳、美丽的颜色让幼儿喜欢，颜色的变化更让他们惊叹不已。五彩缤纷的颜色能够最直接的刺激孩子的感官，孩子的衣食住行都与颜色有着最直接的联系。大班幼儿对于颜色的变化已经有了初步的认识，在平时的活动中发现幼儿对于颜色的变化很感兴趣，他们对颜色特别好奇、喜欢，为此我们设计了《奇妙的颜色》这一活动，其中蕴涵了颜色中红、黄、蓝三原色两两相配，从而产生绿、橙、紫这三种颜色（三间色）的科学原理，其探索性与操作性教强，比较适合大班幼儿的操作水平，本次活动主要让孩子知道三原色相互搭配可以调出多种色彩，使其在宽松氛围中感受三原色组合成新色彩的神奇，大胆尝试探索涂色操作活动，激发幼儿探索、发现颜色变化的欲望，丰富有关颜色变化的经验，体验变化的乐趣。

二、活动目标：

1、知道三原色相互搭配可以调出多种色彩。

2、通过看图形推理颜色的方式，大胆尝试探索涂色操作活动，进一步感知色彩的组成。

3、感受三原色组合成新色彩的神奇，激发幼儿对色彩认知活动的兴趣。

活动重点：知道三原色相互搭配可以调出多种色彩。

活动难点：通过看图形推理颜色的方式，大胆尝试探索涂色操作活动，进一步感知色彩的组成。

三、活动准备：

ppt课件一份，调色盘人手一份，颜料若干（红、黄、蓝），城堡图一份。

四、教学方法：

五、活动过程：

（一）、活动导入：

教师：你们知道吗？红黄蓝三种颜色有一个共同的名字叫什么？（三原色）

评析：导入比较自然，提问比较自然轻松，孩子没有压力。

（二）、活动过程

1、出示彩色城堡图，如果想进城堡必须打开城门。

今天，三个颜色宝宝想要去“彩色城”玩，可是，想要进去，必须要打开城门才行，怎么才能打开城门呢？我们一起来听听彩色城的主人是怎么说的：“欢迎你们来彩色城，如果要打开这扇门，必须要6种颜色填满锁上的6个扇形才行。红娃娃说：“我有红颜色我先来”，“来看我的，我有黄颜色”，“还有我，我有蓝颜色”。

评析：以ppt课件的形式展示了“彩色城主人”与三位颜色宝宝之间的对话，生动形象的交代了此次活动的目标：找到6种颜色填满锁上的6个扇形，幼儿对此十分感兴趣，必定会好好思考，注意力也会更加集中一些。

2、教师提问：

（1）现在有几种颜色啦？（3种）

（2）城门能打开吗？为什么呀？

（3）请你猜猜看，剩下的3个地方，有可能是什么颜色呢？

3、幼儿回答：绿色、粉色、紫色。。

4、到底是什么颜色，我们来听听彩色城的主人是怎么说的，好不好？（彩色城主人：“剩下的这3个地方，可不是随便什么颜色都能填的，一定要红、黄、蓝三种颜色两两相加后出现的颜色才行，小朋友们，快点帮帮颜色娃娃吧。”）

师：你们愿意帮助他们吗？每个小朋友的前面都有一个调色盘，桌子的中间有红黄蓝三种颜色的颜料，根据彩色城主人的要求，你们一定要两种颜色的颜料调在一起才行。

(1)那请小朋友动动脑筋看，比如说黄色可以和什么颜色调在一起呢？它们会变出什么颜色呢？

(2)红色还可以跟什么颜色调在一起啊？

(3)那最后还有哪两种颜色没调在一起啊？

(4)那么我们等一会在操作的时候，每次取颜料时都要取的一样多，不然调出来的颜色会有偏差的，现在我们来比一比，看看谁做的又快又准确，好吗？那我们开始吧！

5、播放音乐，让幼儿进行调色并记录，教师巡回指导。

评析：教师不用太多的要求，可放开手脚让幼儿尽兴操作，使平时担小、不太爱动手的幼儿也全身心地投入到调色中去了，真正体现以幼儿为主的原则。

6、小结、讲解：

师：“哪个小朋友先来说一说，你选的是哪两种颜色，调在一起后变出了什么颜色，好吗？”

（1）红+蓝=紫，你们的红色加蓝色也是这样的吗？那我们来问一问彩色城的主人，红色加上蓝色是不是紫色，好不好？

（彩色城主人：“红色加蓝色是紫色。”）

（2）红+黄=橙，你们的红色加黄色也是橙色吗？问彩色城的主人，红色加黄色也是橙色吗？

（彩色城主人：“红色加黄色是橙色。）

（3）谁来介绍一下最后两种颜色？黄+蓝=绿色，你们同意吗？

（彩色城主人：“黄色加蓝色是绿色。）

（4）当幼儿发现颜色量多或少，配出来的颜色也会尽然不同时，教师应支持鼓励幼儿的新发现，同时做进一步的规律总结。如：“红色+蓝色”，当蓝色配多时，会变成紫红色等。

评析：引导幼儿积极思考积极猜测，教师不作答，让幼儿在实际操作中寻求答案，既增强幼儿的探索意识，又发挥了幼儿的主动性，幼儿在尝试过程中表现得非常大胆，自由认真，对变出来的颜色发出感叹，原来两种颜色合在一起是那么奇妙，说变就变，幼儿又兴奋又惊奇。

7、介绍“三间色”。

师：太厉害了，我们三种颜色全都找到了，你们知道吗？橙色、绿色，还有紫色，这三种颜色他们也有一个共同的名字，叫做“三间色”。原来，这些三原色（红黄蓝）两两相加后还可以变出绿橙紫这些三间色呢，真神奇呀！

8、现在，6种颜色全都找到了，那我们可以进去了吗？问问彩色城的主人。

（彩色城主人：“你们可真厉害，6种颜色全找齐了，请进来吧。”）

师：彩色城里好漂亮啊，今天，彩色城里大丰收了，里面收获了许许多多的蔬菜水果，我们分别来看下有什么？（西瓜、葡萄、橙子、黄瓜、茄子。。。）它们是什么颜色的?（绿色、橙色、紫色）

9、幼儿作画，并要求幼儿用三间色来画蔬菜水果。

（1）师：你刚刚调出的是什么颜色的？ 与你的颜色相对应的蔬菜水果有哪些呢？现在，就用你调出的颜色来画画它们，好吗？

（2）幼儿操作，教师巡回指导。

（三）、活动结束

介绍，讲评。师：“现在，请你们把画好的蔬菜水果送到彩色城里来吧，让我们来共同欣赏一下，谁画的最漂亮。”

（四）、活动延伸：了解其他颜色的变化。

师：“红、黄、蓝三种颜色两两结合在一起会变成绿、橙、紫的三间色，那么，其他颜色组合在一起会变成什么颜色呢？让我们来试一试吧！”

六、教学反思：

1、本次活动为幼儿创设了一个宽松自如的环境，使幼儿在心理上减轻压力，他们很自然的就融入到了活动中，幼儿在实验过程中，表现出了积极、主动，并且具有极强的兴趣。教师创造条件让幼儿积极参与其中，教师为主导，积极调动幼儿的各种感官，让幼儿在活动中，通过看一看、说一说、做一做等各种体验，激发幼儿学习热情，在操作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。

2、我设计的“彩色城ppt”非常吸引幼儿，孩子对我投放的这些操作材料也非常感兴趣，虽然最后他们的操作结果不是很理想，有的甚至把颜料全部混在一起，而有的由于不能把握颜料的用量而影响到调出的色彩的明暗效果，过程也比较忙乱，但让我感到欣慰的是，在这个过程中我看到了孩子最本能的反应：他们喜欢这样的活动，活动积极性被完全挖掘了出来，他们从活动中学到了自己需要的本领，他们知道了：红+黄=橙；红+蓝=紫；黄+蓝=绿色。当然，在活动过程中，也有很多不足和处理的比较粗超的细节都需要我反思的地方，今后还需更加努力学习经验，提高教学水平。

**第三篇：幼儿园大班科学活动：奇妙的颜色组合**

材料：平面小玻璃片，（中学生物实验室用的载玻片最好），为安全起见也可用透明的塑料片或其他透明的有机玻璃片，水彩或其他绘画颜料，只需红、黄、蓝三原色。将三原色分别均匀地涂在玻片上，三原色的玻片数量相等 上课时用法： 叠加变色：两种不同颜色的玻片叠在一起，对着光亮处看，要求让幼儿了解，手中两个玻片的颜色和叠加后看到的颜色不同。

**第四篇：大班快乐是什么(详案)**

大班社会《快乐是什么》

设计意图

《快乐是什么》是一个充满友爱的绘本故事，孩子在听听说说中，感受快乐是一件多么美好的事。在本次活动设计中，围绕这一故事展开讨论，让幼儿感受快乐，体验快乐，理解什么是快乐，怎样与人分享快乐，怎样给别人带来快乐。活动目标

一、能根据故事提供的线索和自己的认识，大胆表述对“快乐”的理解。

二、知道每个人都有不同的快乐，乐意寻找、体验、分享生活中的快乐。活动准备

PPT 纸花瓣

黄色圆片

水彩笔 活动过程

一、开始部分

师：看，今天有这么多客人老师，我们向她们问声好，她们来看我们小朋友学本领，你们快乐吗？（快乐），老师今天也很开心，很快乐，因为我能跟小朋友一起学本领，玩游戏。

师：可是有一只小老鼠，它不知道快乐是什么。（点击封面图片），它经常问妈妈：妈妈快乐是什么？想知道鼠妈妈是怎么回答的吗？我们一起来听一听这个故事《快乐是什么》。

二、基本部分

（一）理解故事，感受小老鼠和鼠妈妈的快乐。

1.图一（花瓣雨）

这是一个春天的早晨，小老鼠伸着懒腰走出家门，回过头问妈妈:“妈妈，快乐是什么？”鼠妈妈回答：“快乐就是在春天的早晨一打开门，头顶便哗啦啦，哗啦啦，落下来一阵花瓣雨。”

师：妈妈说快乐是什么呀？什么是花瓣雨? 如果你的头顶也，落下一阵花瓣雨，你会有什么感觉？

师：那雷公公也给我们带来了花瓣雨，让我们一起来感受一下吧！（礼炮）孩子们，在花瓣雨中快乐吗？（快乐）对，老师跟你们一样快乐。

过渡语：就让小花瓣静静地躺在桌子上或者地上，跟我们一起继续听故事。

2.图二（荡秋千）

小老鼠问妈妈：“妈妈，快乐是什么？”鼠妈妈回答说：“快乐就是荡秋千，像鸟儿一样飞进高高的云端。”

师：你们荡过秋千吗？喜欢吗？荡秋千是什么感觉？（请一名幼儿表演一下）。我们一起来体验一下这种感觉，（点击图片）幼儿起立，轻轻地闭上眼睛，自己好像坐在秋千上，随着音乐轻轻地荡起来……你们快乐吗？荡秋千真是一件快乐的事情啊！

3.图三（看书）

瞧，小老鼠躺在花丛中又在问妈妈：“妈妈，快乐是什么？”妈妈回答说：“快乐就是在午后的花园里和你一起看图画书。” 师：鼠妈妈说快乐是什么？（看图画书）对，和妈妈一起看图画书学本领是快乐的。那你们都学会了哪些本领呢？（请个别幼儿回答）

师：你们已经学会这么多的知识和本领啦，真快乐！4.图四（享受美食）

在飘雪的冬夜，家里暖烘烘的，小老鼠舔着手指摸着西瓜一样圆的小肚肚问：“妈妈，快乐是什么啊？”妈妈回答说：“快乐就是有香喷喷的青豆汤吃。”

师：鼠妈妈说快乐是什么啊？（有好吃的）对，那你们吃过什么好吃的吗？（幼儿回答）

师：小朋友们吃过这么多好吃的真的很快乐。5.图五（看夕阳）

看，小老鼠把头靠在妈妈的身上：“妈妈，快乐是什么啊？”鼠妈妈回答说：“快乐就是静静地看海，静静地看夕阳，静静地和你在一起。”

师：“鼠妈妈说快乐是什么？”（和妈妈一起看海，看夕阳）师：那你们和妈妈（或者爸爸，或者爷爷奶奶）做过什么快乐的事情呢？

师：让我们也一起来感受一下吧！把头靠在旁边小朋友的肩膀上，她们就像你们的亲人，听着音乐，静静地感受这种快乐。

6.小结

师：听了这个故事，现在你们知道小老鼠和妈妈的快乐是什么了吗？（点击图片）其实它们的快乐很简单，就是欣赏大自然的美景、是尽情地玩耍、是开心地看书学本领，是享受美食，是静静地和亲人在一起。

（二）观看图片，了解大家的快乐。

每个人都有自己的快乐，他们的职业不同，快乐也就不一样，我们一起来看一看这些人他们的快乐是什么？（播放PPT)1.运动员的快乐是站在领奖台上，为国争光。2.宇航员的快乐是探索太空。3.医生的快乐是治好病人的病。4.警察的快乐是抓坏人，保护大家。5.农民的快乐是粮食大丰收。

小结：他们为国家，为人们作出了很大的贡献，所以他们感到很快乐，那你们知道爸爸妈妈的快乐是什么吗？（幼儿自由回答）

（三）集体讨论，表达自己的快乐。

师：那小朋友一定也有很多的快乐，我们大家一起来说一说，你的快乐是什么？（做游戏，画画，吃午点……）

师小结：小朋友有家人的爱，老师的爱，同伴的爱，每天都会过的快快乐乐，老师也有快乐，老师的快乐就是看着你们快乐的游戏，快乐的学本领，快乐的成长。

（四）观看视频，找到真正的快乐。1.师：最近，有一位大哥哥，他的快乐很特别，我们一起来看一看。

2.播放视频《关心他人，快乐自己》

师 ：这位哥哥他的快乐是什么呢？（帮助别人）那你们有没有帮助过别人呢？你是怎样让她们快乐的？（幼儿自由回答）

3.小结

快乐不光是自己的快乐，和获得成功的快乐，帮助别人，关心别人，给别人带来快乐，那才是真正的快乐。

（五）分享、传递快乐。1.分享快乐

我们要把快乐和大家分享，那么我们每个人每天都会生活在快乐当中。

2.传递快乐：制作微笑卡。

动动手：把你们的快乐画在卡片上，做一张微笑卡送给每一个人吧！。

三、结束部分

让我们组成一列快乐的火车，带着微笑，把快乐传递给更多的人！小朋友们随着音乐将微笑卡送给老师们，走出活动室。活动延伸

寻找我们身边的快乐，把快乐带给每一个人。

**第五篇：幼儿园大班主题教案详案及教学反思《漂亮的颜色》**

《大班主题教案详案及教学反思《漂亮的颜色》》这是优秀的大班主题教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班主题教案详案及教学反思《漂亮的颜色》！

设计意图：

由于幼儿对颜色非常的感兴趣，在区域中总是区操作有关颜色的游戏材料。为了使幼儿对三原色有更深的认识，为此设计了此次教育活动。

活动目标：

1、初步培养幼儿对颜色的兴趣。

2、通过引导和操作，认知红、黄、蓝是三原色。

3、培养幼儿良好的操作常规。

4、尝试通过色彩来感知美、创造美。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、三原色的颜料、调色盘、毛笔、吸管、抹布。

2、制作的《小熊穿衣》三原色教具。

活动过程：

1、教师边讲故事便操作教具引起幼儿的兴趣：

一大早，小熊和朋友们约好要去春游早上起床后，他挑了一件红色的外衣穿上了，可是觉得不满意，又换了一件黄色的，又觉得有些小，最后它穿上了一件蓝色的外套，这下他满意的准备出发了，刚出门，他发现外面正刮着大风呢，于是又把红色的外衣套在了外面……

2、讨论：小熊都穿了那些颜色的衣服，这些衣服有哪些奇妙的地方?都还能变出哪些漂亮的颜色来?你们愿不愿意来试一试?

3、教师出示三原色的颜料，请幼儿利用三原色来调配出新的颜色。

4、幼儿开始操作，教师进行有针对性的指导。[教案来自：快思教案网.]

5、讲评：引导幼儿了解，这三种颜色是其他颜色的基础色，有了这三种颜色，其它的颜色都可以调制出，所以人们称这三种颜色为三原色。

教育反思

通过此次活动，幼儿对颜色产生了浓厚的兴趣，尤其是到了自己调制颜色的时候，积极性更高，一边调制，还结合经验说调制出的颜色与生活中所见到的哪些事物的颜色是相同的。

大班主题教案详案及教学反思《漂亮的颜色》这篇文章共1815字。

相关文章

《大班教案《小伞兵》含反思》：大班教案《小伞兵》含反思适用于大班的主题教学活动当中，让幼儿尝试和探索从高处向跳动作，提高幼儿的协调性和灵敏性，让幼儿能勇敢、大胆地参加这节课的游戏活动，使他们体验集体游戏的乐趣，培养幼儿相互合作和不怕困难的精神，快来看看幼儿园大班《小伞兵》含反思教案吧。

《大班教案《拼小人》含反思》：大班教案《拼小人》含反思适用于大班的主题教学活动当中，让幼儿感受多种运动姿态，会用彩笔给作品布设场景，能用火柴棒和图片组合，创造性的拼出人的各种动态，发展幼儿的观察力、空间想象能力，快来看看幼儿园大班《拼小人》含反思教案吧。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！