# 粗与细教案中班模板8篇

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-02-21

*在任何时候，制定教案都是能够帮助我们提高教学质量的，教案在书写的时候，你们需要注意与时俱进，下面是小编为您分享的粗与细教案中班模板8篇，感谢您的参阅。粗与细教案中班篇1活动目标：1、尝试用橘皮、纸等材料制作花朵，发展剪、撕、贴等手工技能。2...*

在任何时候，制定教案都是能够帮助我们提高教学质量的，教案在书写的时候，你们需要注意与时俱进，下面是小编为您分享的粗与细教案中班模板8篇，感谢您的参阅。

粗与细教案中班篇1

活动目标：

1、尝试用橘皮、纸等材料制作花朵，发展剪、撕、贴等手工技能。

2、能发现不同花朵的特征，发展比较性观察的能力。

活动准备：

1、活动室提前摆放菊花、一串红、鸡冠花供幼儿欣赏。

2、橘皮、毛线、皱纹纸、卡纸，剪刀，胶棒，已经画好枝叶的画纸等。

3、教师事先做好的一幅花朵。

活动过程：

1、观察菊花、一串红、鸡冠花等秋季开放的花。

（1）请幼儿仔细观察活动室里摆放的菊花、一串红、鸡冠花，说说它们的颜色与形状有什么不同之处。

（2）引导幼儿再次观察并分辨三种花的主要特征，正确说出三种花的名称，像鸡冠的是鸡冠花，像糖葫芦一串串红红的是一串红，有很多花瓣并且花瓣卷卷的像人的卷发的是菊花。

（3）引导幼儿说出自己最喜欢的花的名称，并说说为什么喜欢？

2、引发幼儿制作花朵的兴趣，了解做花的基本材料和方法。

（1）教师出示事先做好的花朵引起幼儿的兴趣，并请幼儿观察教师做好的花朵，说一说是用什么材料做的，请幼儿猜想教师的制作方法。

（2）请幼儿说一说还可以用什么材料制作花朵。

（3）教师出示各种材料（橘皮、皱纹纸、毛线、卡纸等），和幼儿共同讨论这些材料可以做什么，如何制作等。如皱纹纸可以做花的茎和叶子，可以用撕、剪、扭、画等方法改变皱纹纸。毛线做成各种花朵，主要采用粘贴和缠绕等方法。

3、教师示范用橘皮制作菊花。

（1）将橘皮的蒂部作为花心，用剪刀将橘子皮由外向蒂部剪成条状，涂上胶水，贴到已画好的枝叶上方。

（2）提醒幼儿安全使用剪刀。

（3）粘贴时要注意花瓣的错落有致。

4、幼儿选择自己喜欢的操作材料，分组进行制作。

（1）橘皮制作菊花；

（2）毛线制作花朵；

（3）各种纸制作花朵。

5、教师巡回指导，提醒幼儿各种注意事项。

6、展示幼儿作品，幼儿互相欣赏。

粗与细教案中班篇2

活动目标：

1、自由创编各种跳的动作，能跟着音乐合拍地跳舞。

2、尝试自由讨论创编游戏的玩法和规则进行游戏，并遵守规则。

3、体验与同伴合作游戏的快乐，会找空位跳舞

准备：

在地上画上巨人的大嘴巴、录音机、磁带、已学会歌曲。

过程：

（一） 以“今天我们来当跳跳糖一起来跳舞”引出课题。

（二）自由创编各种跳的动作，并合拍地跳。

1、复习歌曲《会跳舞的跳跳糖》把跳跳糖快乐的样子唱出来。

2、你这颗跳跳糖会怎么跳舞呀？（启发幼儿自由创编各种跳的动作：有脚的动作，再加上手的动作）

听着音乐的节拍，一拍一下地跳。

（三）自由创编游戏的玩法和规则。

1、听歌曲后尾奏一句，自由想象，跳跳糖怎么了？

2、看，地上有一张巨人的大嘴巴，跳跳糖到巨人的嘴里去跳舞一定很有趣。今天我们一起来玩这个游戏。想一想

①跳跳糖什么时候跳到巨人的嘴里去好呢？

把刚才尾奏的音乐也加到游戏里去，可以怎么玩呢？（鼓励小朋友自由想出不同的玩法和规则）

（尝试用不同的玩 法和规则游戏，提醒幼儿遵守规则，体验自由创编游戏的快乐。）

粗与细教案中班篇3

活动目标：

1、在有趣的音乐故事中，听辨节奏的快慢与强弱，体验用响板表现小蚂蚁的快乐。

2、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

3、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

1、小蚂蚁教具、响板、教学课件及音乐。

2、幼儿对小蚂蚁的生活习性有初步的了解。

活动过程：

1、手指游戏：小蚂蚁爬呀爬重点：有节奏的听着音乐爬爬玩玩做游戏——歌表演：蚂蚁搬豆师：老师带你们到森林里去散散步，我们把自己变成可爱的小蚂蚁好吗?蚂蚁的头上有什么的啊?(播放音乐)——出示小蚂蚁，听着音乐做律动小游戏“小蚂蚁爬呀爬”

师：你们看看，我的小蚂蚁是怎么和我做游戏的?它在哪里爬呀?

——教师和幼儿一起游戏。还想让小蚂蚁爬到你身上的哪些地方去?

小结：我的小蚂蚁是听着音乐，一步一步往前爬的，不快也不慢，孩子们，跟上喽。

2、拍拍玩玩：出门找食物重点：情景中用响板表现快和慢的节奏。

——听蚂蚁的脚步声。幼儿听听说说，分辨声音的强和弱。

出示两种乐器：大鼓和响板。“听听这是谁的脚步声。为什么?”

小结：原来响板的声音和小蚂蚁的脚步声有点像，小小的，轻轻地，你们听小蚂蚁高高兴兴的出门找食物去了......

——幼儿拿起响板和教师一起听着音乐演奏，快快的，欢乐的。

——故事继续讲述：幼儿在情景中听辨上行和下行的音乐，并使用响板听着音乐表现蚂蚁快快慢慢的脚步声。

——观看媒体：小蚂蚁发现什么啦?幼儿使用响板表现蚂蚁爬树的脚步声。

——小蚂蚁你们找到豆豆了吗?找到什么豆豆呀?幼儿和老师一起听着音乐把豆豆搬回家。用响板快慢交替的演奏表现故事情景。

——该游戏可视情况反复玩一次。教师注意提醒孩子“小蚂蚁要慢慢走哦，听着音乐一步一步走，别让身上的豆子滚落下来哦”

3、音乐游戏：搬起大饭团——猜猜看看，小蚂蚁发现了什么?观看媒体：局部——整体——结合媒体变化，教师用响板表现，小蚂蚁叫伙伴搬饭团，伙伴越来越多，脚步声越来越响的故事情节。

——那么大的一个饭团我一个人搬不动怎么办呀?

——听辨，听听我的朋友是不是来得越来越多了?

教师与幼儿一起把饭团搬回家。

粗与细教案中班篇4

活动目标：

1、在拼贴过程中享受创造的乐趣。

2、能用蛋形拼出老鼠的不同动态，并进行简单的添画。

3、根据色彩进行大胆合理的想象。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点：通过操作创作老鼠的不同动态。

活动难点：老鼠耳朵的部位和头部动作的对应。

活动准备：

1、物质准备：纸、笔、操作卡片、双面胶、教师示范用大卡片。

2、经验准备：看过有关老鼠的.动画片，对老鼠的动态已有一定的了解。

活动过程：

一、初步认识老鼠的外形特征。

师：今天我要用这两个蛋形来变个魔术，瞧，大蛋和小蛋是一对好朋友，总喜欢在一起。小蛋在前引路需要眼睛，小头画上小鼻子，大头画上大耳朵；再画两根长胡子；大蛋画上四条腿和一条细细长长的小尾巴，小老鼠就变好了！

（教师边讲述边演示图片，并添画上老鼠的四肢和尾巴。）

二、感知老鼠的各种动态。

1、通过变化老鼠头部方向，感知鼻子和耳朵的正确位置。

2、游戏“小猫抓老鼠”，丰富老鼠更多的动态。幼儿在游戏中变化老鼠造型，教师即时用图片摆出相应造型。

三、幼儿作画，教师巡回指导

要求：

1、摆弄卡片变出老鼠造型，粘贴后并添画五官、四肢和尾巴。

2、鼓励幼儿大胆作画，画出老鼠的不同动态。

3、画好之后，说说你画的老鼠在干什么？

四、评价

1、动态评价：在幼儿作画的时候，教师及时引导、评价。

2、将作品张贴在展示板上，请个别幼儿讲述：“你画的老鼠在干什么？”

粗与细教案中班篇5

活动目标：

1、根据动物的特征，尝试判断分析、想像并大胆表达自己的想法。

2、体验帮助、关心小动物的快乐。活动准备：多媒体课件、动物图片及店的图片、声音活动过程：

一、森林里开店啦

1．听，这是什么声音？（教师播放鞭炮声）多么好听的鞭炮声，森林里发生了什么开心的事？

2．原来是森林里的新店开张啦！有气球店，书报店，花店（教师出示图片）小乌龟兄妹也想开一家小店，开什么店好呢？它们想向这些店的老板讨教经验。真巧，这些店的老板都来了。你们瞧！（河马：打招呼礼貌；袋鼠：谜语；大象：声音）

3．我们先来猜猜它们分别是哪家店的老板？

4．教师对幼儿的答案加以整理并及时小结。那我们看看小动物们究竟为自己选了什么店？

5．多媒体故事欣赏。提问：河马，袋鼠，大象为自己选了什么店？为什么？

6．教师小结：

小动物们真聪明，原来都是根据自己的特征来开店的。

二、小乌龟开店

1．小乌龟兄妹也想开店，可是它们没有大嘴巴，没有育儿袋，也没有长鼻子，它们伤心极了，我们可以用什么好听的话来安慰它们？

2．那我们一起帮小乌龟想想，它有什么本领呢？会开一家什么店？

3．幼儿发挥想像，猜测。

4．小结：小乌龟只有硬硬的壳，我们小朋友帮它想了很多好办法，我们来看看最后小乌龟到底开了家什么店？

5．多媒体故事欣赏

6．提问：小乌龟兄妹最后开了一家什么店？小乌龟兄妹开了一家烧饼店，我们真为它们高兴，我们用什么好听的话来祝贺它们？（音乐：庆祝店开张）

7．小结：原来小乌龟的壳还有这么大的本领呢！

8．你们有什么本领呢？

9．小结：原来每个小朋友的本领也都不一样。

10．完整欣赏故事。

三、迁移：其他小动物开店

1．森林里又多了一家店，小动物们可高兴啦！他们都听说了小乌龟开店的故事，自己也想开店，可是开什么店呢？它们请我们小朋友帮忙想想办法，想想森林里还有什么小动物？可以开什么店？为什么？

2．幼儿讨论，幼儿将讨论结果进行交流

粗与细教案中班篇6

活动目标：

1.知道不同的交通工具有不一样的乘坐规则。

2.了解乘坐火车、轮船和飞机的方法。

3.在情景表演中，能自觉地遵守规则、培养规则意识。

4.培养幼儿敏锐的观察能力。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

ppt图片若张 1根安检棒 2条不干胶

活动过程：

一、谈话导入，引出课题

师：小朋友，你们每天早上来幼儿园时，你是做什么公交工具过来的？（引导幼儿自由讲述）但是，如果我们要去很远的地方还可以坐电动车吗？（引出火车、轮船、飞机）

二、讨论：如何分别乘坐不一样的交通工具？

1.了解乘坐火车的规则

提问：你们坐过火车吗？火车是长什么样的？怎样搭乘火车呢？

师：乘坐火车时，要用身份证买票，然后要通过安检，提前15分钟验票，根据提示，到达站台后要站在黄色线外等候。上车后，对号入座，保持安静。（请幼儿自由回答，教师结合图片进行完整介绍）

2.了解乘坐轮船的规则

提问：谁乘坐过轮船呢？坐轮船的时候应注意什么问题？（请个别有经验的幼儿进行讲述，教师结合图片进行梳理）

3.了解乘坐飞机的规则

提问：有小朋友坐过飞机吗？说一说飞机是长什么样子的？坐飞机的时候我们要注意什么问题？（请幼儿自由讲述，教师结合图片进行梳理）

三、情景表演

创设乘坐火车、轮船、飞机的情境，引导幼儿了解乘坐不同交通工具的规则

四、小结

在搭乘任何交通工具时，我们要学会遵守交通规则，争做文明的小乘客。

活动反思：

在看图讲述的过程中，孩子们都能积极讲述图中所发生的事，并能正确判断图中的小朋友的行为对不对，为什么做得不对，这样做有哪些危险，从而了解正确的乘车规则。通过这次活动，我班幼儿对安全乘车有了一定的认识和了解，知道乘坐交通工具时应遵守的交通规则。

粗与细教案中班篇7

活动设计背景

准备小老虎的头像。

活动目标

1、激发幼儿的互动性。

2、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

教学重点、难点

锻炼幼儿的手脚并用。

活动准备

1、老虎头像

2、《两只老虎》的儿歌、背景音乐

活动过程

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

1、背景音乐

2、两个小朋友相互配合完成游戏

3、表达耳朵、尾巴的动作方式

4、达到手脚并用，锻炼手脚的连贯性

粗与细教案中班篇8

一、设计背景。

现在小孩大多数是独生子女很少做事，上这节课来让小朋友们认识自己的手和手的功能，并教育他们勤劳，自己的事情自己做，树立养成自立，清洁的好习惯。

二、活动目标。

1、认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。

2、简单了解保护手的方法。

3、发展幼儿的动手能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

三、重点难点。

1、重点：五个手指的名称。

2、难点：帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。

四、活动准备。

手的图片，动物指偶若干。

五、活动过程。

（一）幼儿操作：

老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：你是用什么来做这些的？

（二）引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。

提问：

1、刚才你做了什么？是用什么做的？

2、除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？

老师小结：小朋友的小手真能干，可以做怎么多的事情，那么，小手为什么会怎么能干呢，手上有些什么呢？请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

（三）观察认识手。

1、幼儿观察手。

提问：你的手上有什么？（手指）

2、认识手指名称。

（1）介绍手指名称。

出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大拇指，让幼儿伸出大拇指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指；中间最高的叫中指，让幼儿伸出中指；中指和大拇指中间的叫食指，请幼儿伸出食指；中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

（2）巩固认识手指。

a、老师分别将动物指偶戴在五个手指上，幼儿说：老师将“戴在”指上。

b、游戏：“戴指偶”老师说一个手指的名字，幼儿取一个指偶戴在相应的手指上。

3、认识手的其他部分。

（1）手指长在哪里？（手掌）

（2）手还可以怎样分？（手心，手背）

老师伸出手心，手背提醒幼儿。

（四）幼儿讨论：如果没有手会怎样？怎样保护手？

讨论后请个别幼儿回答，老师小结：勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其他尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。

（五）引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。

提问：怎样使自己的小手更能干？启发幼儿想想，如果什么事都请爸爸，妈妈或爷爷，奶奶做，小手会不会很能干？教育幼儿自己的事情自己做，还要帮助大小做一些力所能及的事。

六、教学反思。

让幼儿积极参与，能激发幼儿的兴趣，考虑到师幼互动。活动过程中反复做戴指偶的游戏来巩固认识手指的名称，设计本课程的活动过程中少了绘画和唱歌的内容，在上课过程中会加上这些内容，让幼儿轻松，快乐的环境中学习和成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！