# 仁幼儿园教案5篇

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-02-21

*学会写教案，相信教师自身的能力一定都有所提高，教案是老师为了更有力把握知识点预先起草的文字报告，下面是小编为您分享的仁幼儿园教案5篇，感谢您的参阅。仁幼儿园教案篇1一、说教材。教师先来把散文《雨中的森林》念一遍。见“附”教材分析：这是一篇意...*

学会写教案，相信教师自身的能力一定都有所提高，教案是老师为了更有力把握知识点预先起草的文字报告，下面是小编为您分享的仁幼儿园教案5篇，感谢您的参阅。

仁幼儿园教案篇1

一、说教材。

教师先来把散文《雨中的森林》念一遍。见“附”

教材分析：这是一篇意境优美的散文，文章用诗一样的语言，勾勒出一幅动物与环境和谐相处的画面。文章中充分发挥想象力，将雨中的森林拟人化，使植物和小动物都充满了人情味，且意境相当优美。可以培养幼儿对美的理解与认识，适合大班幼儿欣赏。

选取这一教材是因为：

1、散文内容简单有趣，形象鲜明突出，容易引起幼儿学习的兴趣。

2、散文语言优美、简单，能让幼儿在轻松愉快的氛围中欣赏、学习散文中优美的语句。

3、游戏溶入教学活动过程中，符合幼儿的年龄特点和学习特点。

二、说学情：

大班上学期的幼儿年龄在5岁左右，他们想象力丰富，思维活跃。本班幼儿在以往类似的语言活动中，大多能在老师的引导下理解作品的主要内容，并乐意用自己喜欢的方式创造性的表现文学作品。但是在口语表达方面还是有点欠缺，在集体中发言时态度还是有点拘谨。语言表达不够流畅，有时表现为用词不太恰当。因此本次活动我注意引导幼儿积累一些丰富的词汇，在活动中努力为每个幼儿提供在集体面前大胆表现自己的机会。真正做到让孩子有话可说，有词可用。在口语表达方面有新的进步和突破。

三、说活动目标：

?纲要》在语言领域中提出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境”以及要“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。”根据这一目标和要求，结合大班上学期幼儿的年龄特点和语言发展水平，我制定了本次活动的目标：

1、让幼儿初步理解散文的内容，培养幼儿大胆在集体面前讲述，恰当运用各种词汇，发展幼儿的口语表达能力。

2、通过听、说、画，培养幼儿感知美、表现美、创造美的能力。

3、鼓励幼儿乐于参与游戏表演，大胆想象。

四、教学重、难点：

在本次活动的目标中提到：教师要培养幼儿感知美、表现美、创造美的能力，感知语言的优美。因此在整个活动中，我始终围绕这一目标进行教学，这也是本次活动的重点。

我确定本次活动的难点是：发展幼儿的口语表达能力，在集体面前大胆的讲述，恰当运用词汇，加深对作品的理解。在这个过程中，我主要是创设一种积极的语言环境，利用环境和积极的教具（课件）让幼儿大胆的发表自己的意见，大胆的想象，让幼儿在参与游戏表演的过程中来解决这个难点。

五、教、学具的准备：

为了更好地服务于本次的活动目标和完成活动内容，我做了以下准备工作：

知识方面：

1、幼儿对秋雨的了解和认识。

2、幼儿事先找我和积累一些丰富的词汇。

教具方面：

1、课件……森林背景图（各种各样的树、芭蕉树），小动物有小青蛙、七星瓢虫、松鼠、小鸟、刺猬、小蛛蛛等

2、动物头饰若干。

3、教室布里添置一些森林背景，如大树等。

六、说教法：

根据幼儿的学习情况，本次活动我运用了直观法、提问法、游戏法等教学方法。为什么要采用以上方法呢？我将在活动过程中加以具体说明。

采用游戏法是因为游戏是幼儿最喜爱的活动，在幼儿身心略感疲惫时，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。幼儿在轻松、愉快的模仿游戏中能充分地表现自我，大胆说话。

七、说学法：

整个活动我遵循由浅入深的教学原则，幼儿在听听、想想、说说、玩玩的轻松气氛中掌握活动的重、难点。幼儿将运用观察法、讨论谈话法、游戏练习法等学习方法。这我也会在下面的活动的过程中加以具体说明。

八、活动程序：

根据大班幼儿学习语言和年龄的特点，结合幼儿园教学工作原则和本次活动的目标，我设计以下几环节：

一、导入活动。

二、基本活动。

三、创编活动。

四、游戏活动。

五、延伸活动

在第一环节，导入活动中，教师根据幼儿对下雨天的生活经验，提出问题“你们喜欢下雨天吗？为什么？”“如果遇到下雨天，你又没有带伞，你会到什么地方躲雨呢？”对于这种生活经验比较强的问题，我可以请一些语言表达能力比较弱的幼儿来回答。在这里可能会出现两种情况，一些幼儿说喜欢，一些幼儿说不喜欢，那么对于这种情况，我不做任何的评价，只要幼儿说出原因，教师都要加以表扬和肯定。接着教师再次提问“小动物会到什么地方躲雨呢？”这中问题可以充分发挥幼儿的想象力和发散行思维。在这个环节中，我采用了提问法，因为采用提问法是因为提问能引导幼儿有目的地、仔细地观察，启发幼儿积极思维。我运用启发性提问让幼儿将看到的具体形象用语言描述出来，是解决活动重点的有效方法。

在第二环节，基本活动中，我主要是让幼儿欣赏散文《雨中的森林》。在第一便欣赏目的只要是让幼儿大致了解一下散文的的基本形式和内容。利用课件让幼儿边看别听，视听结合。欣赏过后教师提问“小朋友知道散文的题目是什么吗？”让幼儿知道散文的题目是《雨中的森林》。第二便欣赏散文前，教师事先提出问要求“请小朋友在听的时候要听清楚有哪些小动物到森林里去玩了，他们是怎样躲雨的？有谁帮助了他们？”让幼儿带着问题去听。为了帮助幼儿更好的理解散文的内容，欣赏过后，教师借助启发提问“哪些小动物跑到森林里去躲雨了？”“都是谁帮助了这些小动物？是怎么样帮助的？”“你觉得雨中的森林美吗？美在哪里？”“雨中的森林真美，小动物在森林里躲雨真开心，他们还做了一些什么开心的事呢？”教师可以利用课件，根据幼儿的回答逐一出示小动物的形象。这一环节是本次的活动的重点和难点。通过让幼儿，自由、分组讲述散文中你觉得最美的语句。通过讨论的方式让所有的幼儿都有说的机会，幼儿交往的愿望也会得到满足和鼓励，他们也有了语言运用的机会。在这些提问中我遵循了由浅入深的教育原则，提问难度逐渐增加，在回答一些有难度的问题时，教师可以可以请一些语言表达能力强的幼儿来回答。在一些问题中还让幼儿体验到了助人为乐的快乐，蕴涵了思想道德教育。最后进行第三便散文欣赏。在这一环节中我采用了提问法、直观法来进行教学。采用直观法是因为幼儿认识事物的特点和语言本身特点来看，在幼儿园语言教育中贯彻直观性原则非常重要。通过演示课件及根据幼儿的回答来出示相应物品的形式直接刺激幼儿的视听器官，能使教学进行得生动活泼，激发幼儿学习的兴趣。幼儿采用的是观察法和讨论谈话法。观察法是幼儿通过视、听觉感官积极参与活动，幼儿通过教师演示课件直接获得印象。讨论谈话法是幼儿在讨论、谈话中无拘无束地说出自己的理解与看法，是幼儿练习说话的好机会。

第三环节，创编部分中，教师通过提问“哎呀！又下雨了，看，又有谁到森林里去躲雨了？”来引出这一环节。教师出示“小鹿、蝴蝶、蜻蜓”引导幼儿自由创编。这一环节我采用的是直观教学法，幼儿运用的是观察法和讨论谈话法。

第四环节，游戏部分中，教师要求幼儿模仿各种小动物在森林里躲雨的情景。通过提问“森林里的小动物玩的真开心，我们小朋友也来扮演小动物到森林里去躲雨好不好？”来引出活动。请幼儿自由选择小动物的角色，带上头饰，边听散文边模仿各种小动物躲雨的情景。这也是幼儿第四次欣赏散文。游戏可以根据幼儿的兴趣多次进行。这一环节，我采用的是游戏练习法。这里充分体现了《纲要》中提出的“语言能力是在运用的过程中发展起来的”的精神实质。也游戏能给人以想象、创造的机会，因为在游戏中幼儿可以做和说他们在现实中不可能实现的事情，着也是对幼儿语言发展非常重要的方法和途径。

第五环节，延伸活动中，教师可以为幼儿提供绘画材料，让幼儿共同创作以《雨中的森林》为主题的图画，将自己觉得最美的一部分画出来，以培养幼儿感知美、表现美、创造美的能力。这可以加深幼儿对活动的理解。

雨中的森林

下雨了，一群小动物到森林里躲雨。

各种各样的树站的笔直，欢迎小动物。

芭蕉树送给每位客人一片叶子当小伞。

花瓣在雨中飘落，小青蛙在花的地毯上跳舞。

小树叶变成小帐篷，欢迎七星瓢虫来避雨。

松鼠张开大尾巴，为新孵出的小鸟挡风避雨。

雨中的百合花开放了，像举起的酒杯。

雨打落了浆果，刺猬打了个滚儿，扎了一身。

小蜘蛛吐出银丝，串起小雨点，做成项链。

雨点儿落在地上，变成一个个蘑菇。

小动物都来采蘑菇。

天晴了，一道彩虹通向树林外面。

小动物们跨上彩虹，各自高兴的回家了。

仁幼儿园教案篇2

活动目标：

1、通过感知欣赏民族风俗，乐意表达自己的感受。

2、能较清楚地表达自己喜欢的民族风俗。

3、萌发幼儿对不同民族风俗的喜爱。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、发展幼儿的观察比较能力。

活动准备：

民族风俗资料、《好大一个家》书本等

活动过程：

1、感知欣赏：

(1)、幼儿选择观看幻灯片、图书。

(2)、幼儿交流看到不同民族的风俗。

2、讨论交流：

(1)、你喜欢哪个少数民族?为什么?

(2)、自由交流不同风俗的特点。

(3)、个别交流

3、情感迁移：

长大了你想到什么地方去看看?

小百科：民族(nation)，指在文化、语言、历史与其他人群在客观上有所区分的一群人，是近代以来通过研究人类进化史及种族所形成的概念。由于历史的原因，一个国家可以有不同民族，一个民族可以生活在不同的国家里。

仁幼儿园教案篇3

活动目标

1、初步学习画出任务的表情与正确的比例。

2、学习较合理的布局画面。

活动准备

蜡笔、彩色水笔、白纸

活动过程

让幼儿复习儿歌《我是大班小朋友》，引导幼儿进行绘画的兴趣及提供绘画的内容。

老师提问，小朋友想画些什么？你们觉得要怎样画开学了？

引导幼儿讨论回忆开学小朋友在幼儿园里做了什么？

林非小朋友说，我帮小班的弟弟妹妹穿衣服，还有送玩具。

文姚小朋友说，老师，我想画我们学作操，可我不会画！

老师指导幼儿从侧面、正面、背面观察人物，引导幼儿说说有什么不同，同时进行部分的讲解和示范。

教师又问，除了要画小朋友，还要画什么地方？小朋友的脸上怎样？

幼儿作画，教师鼓励幼儿充分发挥想象，绘画出不同的场景和内容，让幼儿注意画面的布局。

最后，展示全部的幼儿作品，幼儿相互观摩，并选出自己最喜欢的画，并说一说为什么喜欢。

仁幼儿园教案篇4

活动目标：

1.欣赏歌曲，体会歌曲活泼欢快的气氛。

2.完整演唱歌曲《春雨娃娃》。

活动准备：录音

活动过程：

1.欣赏歌曲《春雨娃娃》。

听歌曲录音。

这首歌听起来感觉怎么样?歌里讲了件什么事?春雨是怎样下的?都去了哪里?做了什么?你能用动作表现一下春雨的样子吗?

2.学唱歌曲《春雨娃娃》。

教师清唱歌曲《春雨娃娃》，幼儿欣赏。

幼儿跟唱歌曲《春雨娃娃》。

教师伴奏，幼儿尝试完整演唱歌曲《春雨娃娃》。

仁幼儿园教案篇5

目的：

⑴ 能根据自己的想象讲述简单的角色和情节。

⑵ 培养幼儿的想象力，创造性讲述的能力。

准备：图片一张、黑板架及磁性板、磁铁、小动物指偶。

过程：

1、出示图片，提出问题

⑴ 这是美丽的春天图，图上有什么？（太阳、云、树、草地）

⑵ 看着这张图可以讲一个非常精彩的故事，先讲图上有的东西，

然后再讲图上没有的和自己想象出来的东西。

⑶ 教师示范讲述。

2、幼儿想象编故事。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！