# 两教学反思参考5篇

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-02-21

*我们一定要在教学反思中找到教学中存在的问题，并及时加以改正，教学反思是帮助教师不断提升教学能力的重要文件，下面是小编为您分享的两教学反思参考5篇，感谢您的参阅。两教学反思篇1“测量小灯泡的电功率”是电学部分的一个重要的学生实验，它是在“测量...*

我们一定要在教学反思中找到教学中存在的问题，并及时加以改正，教学反思是帮助教师不断提升教学能力的重要文件，下面是小编为您分享的两教学反思参考5篇，感谢您的参阅。

两教学反思篇1

“测量小灯泡的电功率”是电学部分的一个重要的学生实验，它是在“测量小灯泡的电阻”实验的基础上进行的。

本课成功之处：

1、在探究前理顺了实验原理、计算电功率的公式、实验器材、电路图、滑动变阻器的作用、连接电路图时应注意的事项、电压表和电流表的量程的选择、表格的设计后，为学生探究实验清理了障碍。

2、实验结束后对三次测量结果通过计算得到的三个小灯泡的实际功率值，能否将这三次的实际功率值计算出平均数，得到小灯泡的平均电功率？学生回答是不能的，因为灯泡的发光不同。

3、通过对比实际电压和额定电压、实际功率和额定功率的关系，能更好的使学生区分额定功率和实际功率。

本课不足之处：

有的小组在做实验时没有严格按照规定去做；个别小组的灯泡损坏严重，浪费较多时间，以至没有得出实验数据和实验没有完成；还少小组电路连接有问题也误了较多的时间，在今后的教学中，要加强管理。

八年的学生群体是不断变化发展的，也有较多的逆反心理，如果实验教学手段和方法组织不好学生的破坏力也是较大的，教学也要因人而异，以后在教学设计和实施的过程中，我将不断摸索更为合理的教学方法，争取使自己的教学水平有更大的进步，令自己的学生在学习中有更大的收获。

两教学反思篇2

这次的学校人人试教教研活动中，我上的是《航天飞机》，根据单元的学习要点：

第一要求学生掌握课文所介绍的知识点；

第二是懂得课文是怎样用生动的语言把这科学知识介绍清楚的；

第三便是联系生活实际。

在这课的教学中，我设计了这样三个环节：

1、同学们，银色飞机和航天飞机两次见面的时间很短，两次见面间隔的时间也很短。这么短的时间里，银色飞机的心情却在不断变化。请大家读读第五自然段，找出描写银色飞机心情的词语。（高兴、羡慕、担忧、惋惜）为什么银色飞机的心情会不断地变化？在这个环节里，让学生通过自读课文，在了解银色飞机为何心情不断变化中，知道了航天飞机的外在的特点。并设计了“银色飞机为……而……”的句型说话训练。

2、师问：银色飞机只知道航天飞机外形雄壮威武，速度十分惊人。航天飞机有什么特殊的本领，他知道吗？（不知道）假如你成为中国航天站的一名宇航员，你能向来自世界各国的人们介绍我国新研制的航天飞机吗？学生自读第六自然段的基础上。用自己的语言介绍航天飞机：用上“能……能……还能……”

3、对于航天飞机的三大特点，你有疑问吗？这一问，激起了学生思维的浪花，他们就提出了是否真的有“太空医院”。这时，学生就有提出，世上还没有这么先进的科学技术，有一学生就说：这是一篇科幻文章。学生的思维一下处于高涨阶段，对太空，对航空事业充满了一种向往。于是，我让学生畅谈一番，15年后，你成了一名航天飞机的设计研究者，你准备设计怎样的航天飞机问世？学生兴趣盎然，创新的火花顿时迸发。都想一吐为快。看到学生兴趣如此浓烈，我索性让学生动笔写写自己设计的航天飞机。于是，一架架新型的航天飞机在学生的笔下问世了……大家都知道，在激奋的精神状态下，人的潜能往往会超常发挥。学生在模仿中，走向独特,学生的语言也丰盈了。

两教学反思篇3

得：（1）通过模仿举例，渗透等量代换的数学方法。

学生根据模仿，学会了根据结果相等，将两个算式写成恒等的方法，这对于他们来说是一个新知识，其实也就是在经历等量代换的过程。而这一数学方法对接下来要学习其它各种运算定律，及运用定律进行简便运算，列方程解应用题等都十分重要。

（2）通过对大量数学事实的对比，发现其中的规律，学习不完全归纳发。

学生在独立举例后，在全班范围内交流发现的规律，得出结论：不管两个加数的位置怎么交换，它们的和都不会改变。师引导：同学们所举的所有例子都能写出这样的结论，可见我们的四则运算中有一个规律，谁能把这个规律准确地概括一下？……从个别到一般，把对特例的发现上升为具有普遍意义的规律和性质，这就是小学阶段的“不完全归纳法”，让学生经历这一归纳过程，体验结论的科学性。

失：本节课的不足之处就是对处理“用字母表示定律”这一环节有些不足。在学生例举字母表示定律后总结出用a+b=b+a公式来表示定律后，没有进一步拓展，如问：三个数可以怎样表示呢？这个规律还适用吗？这样环节设计，会让学生对字母表示运算定律更为熟悉，从而培养数学思想，更能强化目标。

在今后的数学中，注意强化本节课的重难点，并针对重难点进行数学思想的渗透与拓展，尤其对稍差的学生更应该重复强化，尽量让每一个孩子都学会。

两教学反思篇4

?晚上的“太阳”》这篇课文讲述了爱迪生的妈妈在一个冬天的晚上的了急性阑尾炎，爱迪生急中生智利用镜面反射油灯灯光，使医生顺利做完手术，进而使爱迪生产发了造一个晚上的“太阳”的愿望，并且后来他真的发明了电灯的故事。

第一节交代了故事发生的背景，天气恶劣、病情危急。第二节写当全家听医生说“妈妈得的是急性阑尾炎，需要马上动手术”，而用油灯照明做手术很危险时，在场的每个人都显示出不同的神情：“医生犹豫了”、“妈妈痛苦地呻吟着”、“爸爸无可奈何地搓着手”、“爱迪生站在一旁焦急地看着妈妈”、“爱迪生的手心攥出了汗水”。这些词语我让学生找出来，更能让孩子体会爱迪生当时的急中生智，从而明白当我们遇到事情不能慌忙，要积极动脑思考，想出解决办法。这也是文章的重点。针对这些人物的不同神情，我有个孩子布置了一个新的任务——展开想象讨论：医生犹豫什么？妈妈会怎样痛苦地呻吟？你能表演出爸爸的神情吗？爱迪生当时会想些什么？他的心情怎样？抓住这些神态描写的词句，让学生通过朗读体会当时情况的危急。然后再了解爱迪生的急中生智——“眼睛一亮”，就水到渠成了。

课前，我又让孩子查阅了爱迪生的故事，结合这一件事，学生对这个人物有了更深的认识和了解！

两教学反思篇5

?认识负数》是在学生已经认识了自然数，并初步认识了分数、小数的基础上，结合熟悉的生活情境，初步认识负数，感知负数在生活中的广泛应用，并让学生借助数轴，学会比较负数的大小。

本单元的教学要让学生感知到正数与负数表示一对相反意义的数量。教学时有几处是学生容易出错的：

1、对温度计上零度以下温度“读”与“画”容易出错。

在教学时发现学生对温度计有一定的认识，课前也知道温度的两种表示方法——华氏度、摄氏度，但学生在读温度计上刻度时（尤其是读零度以下的温度）学生习惯性从下往上读，如：

此题学生容易读成“零下十一摄氏度”，因此在例题教学时就要让学生明确读零上温度与零下温度的方法——都是从零开始往上或往下读。在初次教学时可以让学生并指边读。

2、对于楼层用正负数表示后，计算正负楼层之间的差距容易出错。

在生活中相反意义的量都可以用正数、负数表示，楼层表示方法也不例外。地面以上记作“正”，地面以下记作“负”，但在实际生活中没有“0层”这一说法，因此学生在计算如：“温度从-3℃上升到3℃，上升了多少度？”学生基本都会将其看做-3到0,0到3，都能解答。而“从-3层走到3层，需要走几层？”学生容易回答“6层”这里学生容易忽略从-1层到1层之间是由一层。教学这部分内容时，建议学生画图标上数据，帮助理解。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！