# 粤英语教学计划优质7篇

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-02-21

*教学任务的顺利展开是离不开一篇优秀的教学计划的，一份优质的教学计划是可以让我们对今后的教学有大致的了解的，以下是小编精心为您推荐的粤英语教学计划优质7篇，供大家参考。粤英语教学计划篇1本学期仍担任六年级三个班的英语。经过一个学期的教与学，同...*

教学任务的顺利展开是离不开一篇优秀的教学计划的，一份优质的教学计划是可以让我们对今后的教学有大致的了解的，以下是小编精心为您推荐的粤英语教学计划优质7篇，供大家参考。

粤英语教学计划篇1

本学期仍担任六年级三个班的英语。经过一个学期的教与学，同学们已充沛适应和熟悉自身的教学方法和课堂常规。大局部同学已经消除了上英语课畏惧的心理。一些同学试着总结自身一套学习英语的方法，并取得一定效果。即将升入初中，同学们的学习意识逐渐增强，严格要求自身，学习不认真的现象减少。基础较差的同学开始发挥其主动性，积极去找原因，并认真改正。英语学习兴趣提升，课堂气氛比较活跃。但还有少数同学，以前未接触过英语或者是以前学习不认真的，基础相对有一段距离，学习上还存在一些困难，学习兴趣较弱。本学期，开始对成果中等得同学进行潜力挖掘，多给他们学习机会，多鼓舞，提高学习兴趣，增强自信心。然后加强听，说，写训练，使他们学习有进一步的提高。本学期的一些想法和计划如下：

（一）目标

以“英语课程规范”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体同学，提高同学的人文素养，增强实践能力和创新精神。

1．在六年级下册英语中，同学应掌握得词汇有150个，重点句型有43个。

2.培养同学学习英语的积极态度。

3.树立学习英语的自信。

4.提升学习英语得兴趣。

5.增加阅读，形成初步的英语语感，打好语音、语调的基础。

6.注重同学语言环境的培养，协助他们具备初步用英语交流得能力。

7.让同学了解中西文化得差别，培养爱国主义精神和世界意识，为他们升入初中后进一步学习英语打好基础。

（二）重点：

1.复习第七册的知识，进一步巩固过去，现在进行，过去进行时，将来时态。

2.通过课文得学习，同学能简单运用书上学的知识，去询问方位，谈论精神状态，并给出原因。使用过去时描绘地点，精神状态。使用过去的动作和搭配。谈论身心健康。讲述旅行和计划。学习更多常见的动词，谈论事情得必要性。

3.熟练地运用所学的日常交际用语。

4.听，说，写能力的另一个层次的锻炼。

（三）难点：

1.能听完文章回答问题。

2.能运用所学的知识写短得段落和文章。

3.能朗诵，阅读，理解文章。

（四）措施：

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、反复说，听，写，遵守记忆遗忘曲线图。早读前叫同学带读单词。

3、同学总结适合自身学习英语的方法，高效率的学习英语。

４、设计全面、高效的课外作业，培养同学良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、抓紧晨读时间，促进单词课文的消化。

6、要求同学在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

7、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

8、多与同学交流，进行口语交际训练。

（五）布置

粤英语教学计划篇2

一、学生情况分析：

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

这学期他们将步入六年级的第二学期，学生的学习负担会越来越重，他们将面临着毕业和升中学考试的压力，会把更多的精力放在语文和数学上，因为考中学不考英语，所以家长和学生会更加不重视英语，大多数会放弃英语，干脆不学了。

二、针对情况采取的措施：

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生

生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚学球记忆法，想象记忆法等。

4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识知指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

三、教材整体分析：

本学期六年级普通班英语课所使用教材是：河北教育出版社的《learningenglish》第八册，本套教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

全书共四个单元，每单元包括8课，共32课。全书包括单词100多，句型50个。

四、总体教学目标：

1、坚持

快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

五、教学进度计划

（略）

粤英语教学计划篇3

本学期我继续担任八(1)、(2)两个班的英语教学任务，在教学中，严格规范课前准备工作，立足提高课堂教学效率，重视课后反思，做好培优辅差工作。

一、指导思想

以新课标为指导，培养学生的听、说、读、写的能力，使学生获得英语的基础知识和运用语言的能力，形成良好的学习习惯。

二、教学目标

通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际用语的能力，为将来的学习打下坚实的基础。

三、学情分析

大多数学生还是有较好的英语学习动机和学习目标，能听懂口语交际用语的句型，能克服生词障碍，理解短文大意，但有少部分学生因基础不好，学习吃力，有时还会扰乱课堂纪律，给教学带来麻烦。

四、教材分析

八年级英语下册共有十个单元，各单元话题灵活，贴近生活实际，并采用任务型教学模式，每个单元围绕一个话题开展听、说、读、写活动，将要学习的语法知识有：过去进行时，现在完成时，过去完成时，实际状语从句，动词不定式等，同时每个单元都有提供2篇阅读文章，训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

五、具体实施

1、认真钻研教材，备好、上好每一节课。

2、课堂上尽量用多媒体教学，给学生创造良好的教学环境。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，改进教学中的问题。

4、注重培优辅差工作，面向全体学生。

六、教学进度安排

略

粤英语教学计划篇4

一、班级学生基本情况分析

我所执教的三（2）班学生人数为39人，大部分学生基本能适应英语课堂教学，基本掌握所学内容，有大约四分之一的同学较为突出，能适应高一层次的教学要求，有少数几位男同学的基础不扎实；学生的学习态度也呈两极分化，部分孩子已养成较好的听说英语进行复习预习的习惯，也有两三位同学学习态度不端正，听课习惯差。

二、课程标准对本册教材的要求

思想品德方面：

培养学生的爱国主义精神，使学生学会与他人自然交往，善于合作。

知识技能方面：

（1）能听懂会说12组对话，并能进行简单的交流；

（2）能听说认读50个单词和听说读写26个字母，并能简单运用；

学习态度及习惯方面

激发学生的学习英语的兴趣，对英语学习具有积极的学习态度，有学习的信心，具备良好的语音语调书写基础，具有认真听大声说仔细读正确写的习惯。

能力方面

培养学生的观察力，记忆力，用英语进行直接思维的能力，进一步发展学生的想象力和创造能力。

三、全册教材基本内容说明

全册教材从内容形式方法插图及装祯设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣为宗旨。教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑到小学生的需求，本册书共6个单元，2个复习单元，共分为以下几个话题：

单元题目话题

unit1welcome back to school classmates

unit2my family family members

unit3how many?numbers

recycle1

unit4do you like pears?fruits

unit5where is myruler?location

unit6at the zoo animals

recycle2

全册教材的重点难点

本册教材的重点为字母教学，会话教学和词汇教学，其中字母教学是重中之重，因为它是英语学习的基础，对学生今后的发音拼读和记忆单词都至关重要。每单元均出现5-6个字母，每个字母均配有两个以该字母为首的例词。

本教材的难点在于字母的读音和书写，要让学生分辨易于混淆的发音和学会用正确的书写体形式来书写字母；教材的会话教学也是难点之一，要使学生能在相应的情景下学会说相应的话来进行简单的交流。

会话教学主要句型：

unit1:

where are you from?i’m from…

we have anew friend.

unit2

this is my family.who’s that man/woman/boy/girl?

he’s/she’smy…

unit3

how many…can you see?i can see…how many…do you have?i have…

unit4

do you like…?yes,ilike….no,idon’tlike…

what a bout…?yes,please.ilike…verymuch.

let’s have some….certainly.

unit5

where’s…?it’sin/on/under…

let’s play a game.

excuseme,can i use…?noproblem.here you are.

unit6

look at the elephant.it’ssobig.

i thasalong noseand as horttail.

i have a rabbit,it has long ears.

the giraffe is tall.the deer is short.

四、提高教学质量的措施

（1）教师时刻注意用英语作为课堂教学工具，用英语来教英语，使学生习惯于从情景中，从表情、手势、辅助教具中去领会意思，理解内容，提高听力理解能力。

（2）采用多种新颖有趣的教学方法、手段以培养、巩固学生的学习兴趣，如游戏、比赛、唱歌、小韵文、诗歌、角色表演等，或改变座位放置，鼓励自由会话等到，使学生对英语的新奇感转化为持久的好学动力，使他们对语言的爱好转而形成为对语言的饥饿。

（3）坚持教改实验，强调听说领先，积极创设一切条件让学生多说英语，爱说英语，面向全体学生，使每一位学生都有开口说英语的机会。

（4）利用多媒体设备，创造立体化的多媒体教学环境强化听的训练，帮助学生学到正确标准语音语调。

（5）抓好教学质量，坚持人人课课过关，及时复现巩固，查漏补缺，指导学生利用好配套课文录音磁带，及时复习巩固。

（6）课后多开展适合学生年龄特征的、有趣味性的各项英语活动，达到培养兴趣、巩固练习、提高的目的。

粤英语教学计划篇5

一、指导思想

教师应认真贯彻国家教育方针，依据国家《英语课程标准》的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式。针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。小学高年级阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，中低年级英语应该注重培养良好的发音，正确的听、说、读习惯和运用语言的习惯。

二、学生分析：

本学期我担任四五年级的英语教学工作，这两个年级的学生是我从三四年级带上了的，对学生还是比较熟悉的。四年级的学生大部分的学习态度是认真的，成绩较好。四年级的学生经过一年自然拼音法的学习，大部分学生能在教师的指导下拼读出单词，所以本学期更应侧重利用自然拼音法指导学生背写单词。另外，四年级学生经过去年一年良好读书姿势的养成，大部分学生在读书时都能做得很端正，但是一开始上课听讲时，有部分学生就开始趴在桌上或低头搞小动作，所以本学期应培养学生良好的听课坐姿。四年级一班学生差生较多，应该做好后进生的转化工作。五年级的学生经过去年一年自然拼音法指导单词背写的训练，大部分学生能轻松的背写单词，但有小部分同学背单词还是死记硬背，所以对五年级的学生还应强化利用自然拼音法指导学生背写单词的方法，争取让每个学生都熟练使用这种方法背单词。五年级是高年级的起始阶段，学生刚刚接触的英语长篇文章。学生对阅读没有一定的方法和技巧，所以本学期打算侧重五年级学生阅读能力的培养。五年级的学生课上听讲状况一直不是很好，精力不集中，小动作的学生为数不少，所以让这部分学生养成的听课习惯，对于提高整个班的英语成绩至关重要。五年级差生也不少，所以也应该将转化这部分差生作为教学工作的重点，重新帮助差生提起对英语学习的兴趣，逐步提高他们的英语成绩。

三、教材分析：

教材特点

1、以学生为中心

在教学中，努力创设民主的课堂氛围，让所有学生都有参与的机会。课堂上，应把大量的时间留给学生，为他们提供大量的各种不同情景中用英语进行交谈定的机会，频繁的让学生参与一对一和小组活动，激励学生最大限度的用英语交流：学生与学生，学生与小组，学生与教师，学生与全班等，并要求他们自编英语对话。在语言实践活动中，由教师说转变为学生说，才能使学生实实在在的讲英语。

2、强调交际和会话

学生能够用英语表情达意，在课堂上教师采取形式多样且与生活密切相连的有实际意义的交际活动，也就是实现“学习活动化，活动交际化，交际生活化。”因此课堂上应为学生提供大量的存在不同情景中用英语进行交流的机会：学生与学生，学生与小组，学生与教师，学生与全班等，并把大部分时间给学生，最大限度的用英语交流。学生通过英语表情达意，获得更多和更新的与自身生活和学习相关的信息，并产生运用英语的欲望和完成学习任务，实现目的的成就感。这样，新的语言知识才能被学生接受和消化及运用。

3、突出兴趣激发

本套教材在内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以激发学生的学习动机和兴趣为宗旨。教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑到小学生的要求。

四、教学目标：

1、能听懂，会说，认读和书写所学的单词。

2、能听懂，会说，认读并能正确对所学句型进行回答和简单交流。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成课后读英语和课堂说英语的良好习惯。

五、教学重、难点：

重点：

1、每一单元中的练习课中所列出来的的单词和句子。

2、通过情景教学会话，并进行简单的交流。

难点：

1、能将所学的单词和句型应用到日常的生活中去，用简单的应用进行日常交际。

2、能读懂课文中的故事，能读懂简短的英语小文章。

六、主要措施：

１、通过集体备课逐步改进自己的课堂教学，使自己的教学水平进一步提高。结合英语组的课题，本学期继续推行自然拼音法在教学中使用，主要侧重利用自然拼音法对学生进行背写单词的指导。

２、课堂上通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习，提高学生的英语学习兴趣。

３、培养学生的听课习惯，做到坐姿端正，精神饱满，精力集中，无小动作，无乱讲话等现象。

４、设计全面，分层的高效课堂作业和课后作业。设计每堂课的练习题，随时反馈学生的学习情况。

5、本学期继续加强学生良好的书写习惯的培养。作业本封皮，书皮班级，姓名，学校要规范书写。课堂教学中板书用四线三个，给学生做好师范。

6、做好学生课前准备工作，每次英语课前教材和课堂练习本要准备好放在桌面上，在教师进教室前，英语课代表带读课文。

7、做好对学困生的转化工作。今年将五年级的中等偏上的学生分成两人小组，让这部分能自主学习的学生在组内完成单词的听写和课文的朗读和背诵。对于惰性较强的学生，实行优等生一帮一和教师亲自辅导检查的形式进行，这样辅导我相信实效性会更高。

8、学生评价方面，今年实行加分制度，2周一统计，对于排名前十的同学，发免作业卡片，进行免写作业的奖励。以激励学生课上，课下认真学习英语。

粤英语教学计划篇6

一、班级基本情况：

英语对于小学三年级所有学生来说，都是从同一水平开始学习。教师应从激发学生学习英语的兴趣入手，培养学生学习英语的积极性，使他们建立初步的学习英语的自信心，初步了解中西文文化的差导。

二、本套教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性；

2、注重学生自学能力和学习策略的培养 ，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础；

3、注重中外文化的双向式交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力；

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度地激发学生学习的动机；

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得基他学科的知识；

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求；

7、注重资料的配套，为学生提供良好的的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间；

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三、教学重点与难点分析：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

四、教学目的与要求：

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯。

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

4、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

五、教学内容与目标：

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读50个单词和听、说、读、写26个字母（包括同学、家庭成员、数字、水果、方位、动物等6个话题），并能简单地运用。

3、能听、做6个“tpr”活动。

4、能学会2个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首民谣。

7、能完成8个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

六、教学方法：

（一）会话教学（let’s talk/let’s play）

本教材的会话部分设计了各种真实自然的情景，并以连环画的形式出现。其目的在于分散教学难点，循序渐进，便于表演。三年级儿童的特征就是爱玩，好表现自己。因此，用表演和游戏的形式来进行交流，学习语言、运用语言是最恰当的，在会话教学中，注意融会话教学于情景表演之中（let’s talk），让学生在表演中练，在交际活动中用，而不要将会话教学变成跟老师念，跟录音读，集体、小组、个人读的枯燥无味的形式。在会话表演中，教师的角色既是导演，又是演员。

（二）词汇教学（let’s learn/let’s do）

学生用书中的单词都是围绕话题集中归类出现的，这样有利于记忆和开展课题的讨论。在词汇教学中应注意以一几点：

1、巧用实物、头饰和卡片（let’s learn）

巧用实物和卡片是指不要单纯地利用实物和卡片进行反复领读、跟读的练习，而要提倡“巧”用，即利用游戏，使用实物或卡片，如：教动物panda时，教师就用可爱的毛绒玩具熊猫与大家对话：“hello！ i’m panda！”示范几次后请学会的学生接过熊猫说：“hello！ i’m panda！”再传给举手要说的学生，在全班学生都听懂的基础上进行快传快说游戏。实践证明，在兴奋刺激的游戏中学会的单词记忆率高。生词卡片更是可以用来做各种各样的复习巩固生词的游戏，如：“快看快说”、“快听快指”、“藏藏、找找、说说”等。

2、融词汇于会话教学中

1）力求做到在旧语言中学生词，用旧词练习新语言。

2）利用并丰富教师教学用书中供选择的游戏，可以根据内容的需要，选择一至两种游戏形式丰富课堂教学。

3）设计生动活泼的交际性游戏。

3、充分的挥tpr活动的优势（let’s do）

tpr活动深受儿童喜爱。节奏和动作能刺激大脑皮层，激活记忆，使学生在对各指令的反应中自然习得语言。tpr活动的操作方式：

1）listen， look and guess（听音、看图、猜意）

2）listen and point（听音指图）

3）listen and do（听听做做）

粤英语教学计划篇7

一、教材分析

本学期的主要内容为pep小学英语六年级下册，是小学阶段最后一册，小学生在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语言进行比较全面和系统的复习，本册有4个教学单元、2个综合复习单元。

二、学生分析

六年级学生经过几年的学习，基本上具备一定的听说读写能力，总的来看，听说能力稍强，读写能力较弱，且总体水平参差不齐。随着年级升高，教材难度加度，加上对英语学习重视不够，部分同学出现畏难情绪。教学中要注意把复习旧知与学习新知相结合，重建学生的信心，以期达到较好的教学效果。

三、教学目标

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心;培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯;使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

1.能听、说、读、写61个单词和短语以及7组句子和4个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2.能完成1个手工制作。

3.能听懂、会唱8首歌曲和6首歌谣。

4.能完成4个自我评价活动。

5.能理解6个幽默小故事。

6.能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教学措施

(一)词汇教学(let’s learn)

1.注重词汇的呈现方式

2.利用let’s start部分引入话题、引出新词和新句型

3.在实际交流当中教学单词

4.充分发挥单词卡片的作用

(二)对话教学(let’s talk)

1.在听力活动中感知新的语言(let’s try)

2.理解语言的基础上学说、操练语??

(1)抓住主句型，替换关键词操练住句型。

(2)在趣味游戏和任务型活动中学说、巩固新句型。

(3)在会说的基础上运用重点句型。

(4) 在会用的基础上进行句型书写。

(三)阅读教学(let’s read )

1.复习巩固本部分重点词汇和句型，可以采用游戏、竞赛或师生自由会话等形式。

2.创设情景，自然引入阅读内容，并且尽可能引入阅读内容中的新句型。

3.教师解惑答疑，并检测学生的理解情况。

五、教学进度表

略

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！