# 雪来了教案通用6篇

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-02-21

*在写教案的时候，一定要保持理性的思考，只有这样才能将它写得更有意义，不管身处什么教学岗位，老师们都需要学会制定教案，小编今天就为您带来了雪来了教案通用6篇，相信一定会对你有所帮助。雪来了教案篇1活动目标：1、在观察螃蟹的基础上，学习用折、编...*

在写教案的时候，一定要保持理性的思考，只有这样才能将它写得更有意义，不管身处什么教学岗位，老师们都需要学会制定教案，小编今天就为您带来了雪来了教案通用6篇，相信一定会对你有所帮助。

雪来了教案篇1

活动目标：

1、在观察螃蟹的基础上，学习用折、编的方法制作螃蟹。

2、激发幼儿对做做玩玩的兴趣。提高幼儿的动手能力。

3、培养幼儿良好的操作习惯。

活动准备：

纸条、彩纸、胶水、纸盒、课件、

活动过程：

一、谜语引出主题

钳子一双，尖刀八把

身披盔甲，横行天下。

二、利用课件、观察螃蟹的外行特征。

1、螃蟹是什么样子的？

2、螃蟹有几条腿？

3、螃蟹头上两个大大的象剪刀一样的是什么？（螯）

三、学习制作螃蟹

小朋友，你们想来做螃蟹吗？老师做了一个螃蟹，你们看。

（一）出示范例，提问：

老师做的这个螃蟹用了哪些材料？

你们猜猜我是怎么做的？

（二）教师示范讲解

1、我用纸盒做了螃蟹的身体，用长条纸通过折然后用胶水贴做了螃蟹脚

2、螯是用纸编织的。你们想学吗？

重点讲解编纸的方法。

3、提示注意卫生。

（三）幼儿操作

1、介绍材料

2、在制作的时候想好先做脚还是先做螯。

3、使用双面胶，撕下的纸放入指定地方。

4、注意地面的整洁，及时把废纸捡起来。

5、教师巡回指导。

四、展现交流

1、给同伴介绍自己制作的螃蟹，一起分享成功的喜悦。

2、你的螃蟹会爬到哪里去。

雪来了教案篇2

［活动目标］

1、感知摩擦力及其作用

2、结合生活经验进行类比联系。

［活动准备］

1、每个幼儿事先带一双丝袜和一双鞋底有花纹的鞋子。

2、雨鞋、运动鞋、凉鞋等各种不同鞋底花纹的鞋子。

3、《健康歌》音乐磁带。课件：走冰、滑板车、汽车

4、彩笔、鞋底（五花纹）图样与幼儿人数等同。

［活动过程］

一、故事导入活动。

讲述小强只穿了丝袜跟妈妈比赛爬长城输于妈妈的故事，激发幼儿探索的欲望。

二、感知体验、尝试操作。

1、体验尝试：一只脚滑，一只脚不滑。

播放健康歌，请幼儿一只脚穿丝袜，一只脚穿鞋子，做旋转和各种动作，感觉两只脚着地有什么不一样？

2、对比体验：（两只脚都不滑了）

请小朋友两只脚都穿这鞋子跳舞，会有什么感觉？

3、观察发现：鞋底的秘密

引导幼儿观察自己的鞋子，发现鞋底的秘密：花纹

4、言语活动：比较鞋底花纹的式样

请小朋友说一说自己鞋底的花纹是什么样的？例如：我鞋底的花纹是一条曲曲弯弯的线，像蚯蚓鞋。我鞋底的花纹是一粒一粒的，像小圆点。

5、操作体验：

（1）请小朋友一只手套一只鞋子，在地上摩擦，感觉一下鞋底的花纹有什么作用？

教师小结：鞋底的花纹会增加鞋子和地面的摩擦力，起到了防滑的作用，鞋底有了摩擦力，我们走路就不那么滑了。

（2）交流故事的因果

小强只穿着丝袜爬长城为什么比不过妈妈？

结论：鞋底有花纹，摩擦力大，走路就不滑；丝袜很光滑，摩擦力小，走路就很滑。

6、生活联想：

播放课件：

1、为什么冬天在冰上行走容易摔倒？

2、为什么汽车行驶是非常稳又容易刹车？

3、为什么滑板车在路上滑得快？

言语活动：在生活中，你还知道哪些是滑的？哪些是不滑的?

7、自我设计：

请幼儿在鞋底上设计自己最喜欢的花纹。

三、情感教育：

把自己设计得漂亮鞋底送给你最喜欢的人？

播放音乐《娃哈哈》，幼儿手拿作品走出教室。

雪来了教案篇3

【教学目标】

1．使学生在理解算理的基础上，初步掌握用一位数除两位数、除整百整十数的口算方法，能正确、迅速地进行口算．

2．培养学生认真口算和检查的良好学习习惯．

【教学重点】理解算理的基础上掌握口算的方法．

【教学难点】理解用一位数除的算理，正确进行口算

【教学设计】

一、导入新课

1．口答

（1）24是由几个十、几个一组成的？84呢？

（2）42个十，90个十各是多少？

2．口算：

36÷3 24÷2 30÷3 60÷6

48÷4 84÷4 80÷2 90÷3

二、教授新课：

出示主题图：

根据你的观察，你看看这幅图里面有哪些数学信息？

你能用你已有的知识解决途中提出的问题吗？

1．3次就能运完这60箱，赵伯伯平均每次运多少箱？

你是怎么解决这个问题的？和你小组里的同学商量商量。也可以用你们手中的工具帮助你说明你的思路。

小组汇报：解题思路

（1）想口诀二三得六2×3=66÷3=260÷3=30

（2）20×3=6060÷3=30

（3）把60平均分成3份，每份是20。60÷3=30

第一个问题轻松解决，第二个问题也没问题

2．王叔叔有600箱西红柿，他也运3次就运完了，王叔叔平均每次运多少箱？

你是怎样计算的？小组里面说说。

600÷3=200（箱）

3．李阿姨要运240箱黄瓜，也运3次，李阿姨平均一次运多少箱？

240÷3=

这题如何考虑？

4．小结：除数是一位数的口算除法，在计算时可以如何思考？

可以想口诀，还可以用以前学的乘法运算来思考，还可以用数的组成的知识来解决。只要能正确的计算，什么方法都可以。

二、课堂练习：做一做

知识介绍：除号的由来

雪来了教案篇4

【教学目标】

1．认识8个生字，会写12个生字。正确读写“鲜花盛开”“鲜果飘香”“洋溢”“允许”“隆冬”“孤独”“狂风大作”“雪花飞舞”“草翠花开”等词语。

2．有感情地朗读课文，能根据课文内容想象画面。

3．读懂课文，明白快乐应当和大家分享的道理，愿意和同学交流阅读的感受。

【教学重点】

引导学生了解故事内容，激发阅读童话的兴趣，想象画面，体会巨人思想感情变化的原因。

【教学难点】

体会这篇童话在表达方面的突出特点。

【教学准备】

1．多媒体课件。

2．《巨人的花园》故事原著。

【教学流程】

第一课时

一、情境导入

师：同学们，喜欢看童话故事吗？童话动人的故事和优美的语言，总能把我们带入美好的情境。英国的《典雅》杂志将王尔德和安徒生相提并论，说他的《巨人的花园》（师板书课题）堪称“完美之作”。今天就让我们一同走进王尔德笔下的童话世界，去感受童话的无穷魅力吧！

师：请同学们齐读课题，你们有什么问题想问吗？

师：学贵生疑，疑则进也。解疑的最好方法就是品读全文，让我们在字里行间寻求答案好吗？

二、初读感知

（一）出示自读要求

请学生选择自己喜欢的方式读一读课文，注意读准字音，认清字形，读通句子。读完以后，想想自己能解答其他学生提出的哪些问题。

（二）学生自由读书

给学生一个选择的空间，让其在没有约束的情境下自主阅读，获取自己独特的阅读体验。

（三）检查自学

1．检查生字认读情况。

2．结合生活实际理解“训斥”“凝视”等词语。

3．说一说是用什么方法记住生字、理解词语的。

4．指名学生分段朗读课文。

三、再读课文

师：请同学们默读课文，用直线标出巨人叱责孩子们的话。

（一）学生勾画，教师巡视。

（二）学生汇报。

四、指导书写

师：本课有许多难认、难写的字，同学们快找一找，想一想哪些字容易出错？

雪来了教案篇5

［活动准备］

海底世界的录像；彩笔、糨糊、剪刀、画纸许多；有关海底世界的环境布置；磁带等。

［活动过程］

一、看录像，引起幼儿的学习兴趣。

1、出示摄像机，告诉幼儿里边有些小秘密，引起幼儿学习兴趣。

2、对幼儿提出要求：要仔细观察里边有什么？它是什么形状？是什么颜色？

3、放录像幼儿观看，教师适当讲解。

二、让幼儿回忆看到的东西

1、提问幼儿：刚才看到了什么？长得什么样？什么颜色？怎样运动？

2、请幼儿互相交流。

3、请幼儿回忆还知道什么海里有什么？

4、教师小结海里有各种各样的动物，它们的颜色也很丰富。还有许多好看的植物。

三、引导幼儿绘画

1、让幼儿看布置得海底世界，提出问题：这里没有东西怎么办？引发幼儿创作的兴趣。

2、教师提几点制作的规则，要求。

3、放音乐，幼儿动手制作。

四、幼儿用自己制作的动物、植物等装饰海底世界。

五、让幼儿互相欣赏作品并小结幼儿制作情况。

六、请别的班幼儿欣赏作品，结束课程。

雪来了教案篇6

活动目标：

1．感受用手跳舞的新奇感，体验手的灵活性。

2．倾听并熟悉音乐 乐意随着音乐自由表演小鱼游的情景。活动准备：两段音乐、录音机、宝宝袜20双。

活动过程：

一、游戏“小手变变变” 引起兴趣

1.老师：小朋友，我的小手会变魔术哦，看我变了什么呀？（小鸡）再看看这次变什么呢（蝴蝶）

2. 那你们的小手会变什么呢？（引导幼儿发挥想象）

二、回忆已有经验，扮演动物初步感受手部跳舞的快乐

教师小结：你们的小手真灵活，能变出这么多的小动物。那下面我们让这些小动物来跳跳舞怎么样？

合着音乐的节奏，引导幼儿扮演不同的动物来表现手部舞蹈。

老师：原来你们的小手能跳这么好看的小动物舞蹈呀。

三、倾听音乐，熟悉音乐旋律

教师：今天我还带来了一段音乐，请小朋友来听一听，在这音乐里是谁在跳舞。

1．教师播放一段音乐，幼儿自由发挥相像。

提问：你觉得这段音乐里，是谁在跳舞呢？

2．教师出示袜子小鱼：这是小鱼在跳舞。

3．小鱼是怎么跳舞的呢？幼儿完整欣赏一遍。

问：小鱼怎么跳舞的呀？

教师小结：原来我们小鱼在水里可以翻身，可以朝不同的方向游，可以蜷缩身体，还可以吐泡泡做好多的动作

四、学习小鱼游，感受新奇，快乐感

1. 小朋友徒手跟随音乐表演一遍。

2. 小朋友戴上袜子，跟随音乐表演一遍

五、创编小鱼游动作

1.请个别幼儿尝试。

2.倾听音乐单手表演小鱼游两遍。

3.倾听音乐尝试两只手表演小鱼游一遍。

六、结束延伸

今天我们用小手跳了小鱼的舞蹈，我们还可以用小手跳什么呢？对了，小手还能跳很多很多的舞，小朋友们可以想一想，下次来教我们好吗？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！