# 学校教学计划总结6篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-02-21

*为了确保教学的顺利开展，大家都有制定一份详细的教学计划，制定一份全面的教学计划，可以激发大家在教学中的热情，小编今天就为您带来了学校教学计划总结6篇，相信一定会对你有所帮助。学校教学计划总结篇1一学期以来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下...*

为了确保教学的顺利开展，大家都有制定一份详细的教学计划，制定一份全面的教学计划，可以激发大家在教学中的热情，小编今天就为您带来了学校教学计划总结6篇，相信一定会对你有所帮助。

学校教学计划总结篇1

一学期以来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要的汇报总结。

师德表现 ，平时积极参加学校集体活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。服从安排，人际关系融洽。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课一到二节，对自己的教学促进很大。

我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在课堂情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

以上是我一年来的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。

学校教学计划总结篇2

一学期来，我校教务处、教研组在教育办正确领导和市教育局教研室的精心指导下，坚持“特色求生存，质量求发展”的办学理念，坚持以构建和谐教育为宗旨，以全面提高教育教学质量为中心，以教研为基础，以课题研究为主线。

以建设高素质师资队伍为根本，紧紧围绕学期初提出的办学思路及具体教学目标，大胆创新，扎实工作，充分发挥了教务处和教研组指导监督、整合推进的功能，出色地完成了各项任务，取得了优异的成绩。为了使今后的工作再上一个台阶，现就本学期具体工作情况作以下总结：

一、加强师资培训，加强教学研究，促进教师专业发展。

(1)组织教师继续学习新课程理论及专业知识。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，通过“请进来、走出去”的方式。

多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，使教师获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验，不断提高教师的业务水平。实验中学来我校交流的焦玉兰、梁国秀老师对全体教师进行新课程理论及专业知识的精心指导。

(2)充分发挥教研组、备课组教学研究的职能作用，继续开展“蓝青工程”，让拜师带徒，互帮互学，齐头并进之风继续传扬，使教师无论是教学理论还是实践能力都得到很大的提高。

(3)以课题研究和网络教研为载体，扩大教师学习视野，不断提高教师科研能力。

本学期我校继续研究以下课题：《深化课堂教学改革，提高课堂教学效率研究》、在课题研究中，要求人人参与，全体合作，不断提高教师教学教研水平。

(4)认真组织教师参加上级有关部门组织的各类活动，如赛课、撰写论文等。

通过各种活动的参与，许多青年教师在各类竞赛中取得了优异成绩，他们的专业能力得以提高。

二、狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。

俗语说“没有规矩不成方圆”，一个学校如果没有行之有效的规章制度，其运行将是混乱无序的。因此，加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径。本学期，教务处在不断完善管理措施的基础上，继续做好教学常规管理。

1、实行分层管理。为使常规管理落到实处，我们继续采取教务处和年级组两个层次对教学工作实行有序管理。教务处负责全校教学活动的监控调度，各年级主任携手教研组负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成，在充分发挥年级主任工作的积极性和创造性的同时，通过他们了解教师中的一些思想意见和建议，使他们在教学管理中起到教务处与教师之间的桥梁作用。

2、继续从“备、上、批、辅、考、评”诸环节着手，加强教学常规检查。本学期由教务处牵头，教研组配合，每月组织一次教学常规检查，每周由教务处抽查。检查内容为教师的学科计划、教案、听课记录、教学反思、学生的作业等。如发现问题，则要求教师及时整改。

3、规范考试制度，以考促教。教务处认真组织考试，每次月考，实行交叉编排座位，严格要求教师监考，狠抓考纪考风，对违纪学生进行了严肃处理;并对评卷、成绩统计、质量分析和试卷讲评等环节作严格要求，以考风促进了我校教风和学风。

4、面向全体，继续组织教师做好“学差生”的转化工作。

首先，要求教师关心和爱护学差生。这是做好学差生思想工作的一个重要的前提条件，爱护学差生是打开学差生心扉的金钥匙。因为他们更需要温暖、信任和热爱。

第二、培养和激发学差生对学习的兴趣。学差生都有一个共性，就是不仅思想品德上后进，而且普遍对学习没有兴趣，学业成绩比较差，这就是所谓的双差生。我们要求教师从每个学生的实际出发，因材施教，加强辅导，帮助他们解决学习上的具体的问题，增强他们的自信心，进而培养学习兴趣。

第三、抓反复，反复抓。学差生的思想转化过程是新旧矛盾的过程，也是一个个长期过程，要改变也非一日可成，一般都会出现重复。在这方面，我们注意研究他们思想反复的规律，耐心对待，反复教育引导，使他们看到希望，看到进步，从而增强自信心。

5、认真开展实验和课外兴趣活动。由教务处专人负责督促，要求科任教师组织兴趣小组、科普活动小组，引导组织学生参加课外活动，开展科普、美术、书法等技能竞赛，开阔学生眼界，开发学生智力，培养学生的实践能力、创造能力。

6、加强音、体、美学科的教学管理，探索特殊群体成才的策略。我们积极开展丰富多彩的兴趣活动，推进学生课外活动的正常进行，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行，使音、体、美教学体现出新的特色。在本学期举行的迎新春文艺晚会上，我校音、体、美的教学水准得到充分展现，迎新春文艺晚会取得了圆满的成功。

三、突出重点，加强毕业班工作。

毕业班工作是学校的中心工作，为了集中精力抓好初三和高三的毕业班教育教学工作，切实提高教育教学质量，使每一个毕业班学生在我校能顺利地完成学业，同时继续提升我校办学效益和声誉，我们采取了一系列的措施。

1、加强毕业班工作的领导。我们成立了初三毕业班工作领导小组，校长亲自担任组长，并组织行政人员协助年级长开展工作。各行政人员积极深入年级、深入课堂、了解真实情况，定期、不定期地研究解决初三的教学过程中的实际问题，协调各班各学科的平衡，使各项工作开展得更细、更实、更好。

2、认真学习和研究中考指导性文件，加强毕业班教学和应考的分析研究。本学期我们充分发挥了初三年级组的作用及各学科备课组职能，在讲授新课的同时，组织各学科备课组开展了近两年来的“两考”试题分析研究和学科考点研究工作。目前已较好地把握中考复习方向，为下一步科学合理地安排好复习做好了准备。

3、加强备课组建设。强化集体备课，以强带弱，互为资源、互相帮助，加强教法、教材的处理和考试动态的研究。各备课组活动以提高课堂效率为重点，重视学生基本知识的掌握和基本能力的形成，及时解决教学中存在的问题。

4、加强学科之间的平衡和学科分析，为每一位学生寻求发展的空间。毕业班各学科教师加强了对学生的学科平衡研究，各科老师之间互通信息，认真作好学情的分析，寻找每一个学生发展的空间，帮助每一个学生确立好奋斗目标。

四、今后的工作方向。

成绩属于过去，辉煌还待明朝!我们还需不断努力。

1、继续组织教师加强业务学习，更新教育观念，认真贯彻执行新课程标准，用新的理念指导教学，不断提高教师的教学能力。

2、进一步加强教学过程管理，加大教学过程管理的监督力度，鼓励教师在教学过程中求真务实，不弄虚作假。特别是实施课堂教学改革，深入学习洋思中学的“先学后教，当堂训练”的教学模式。

3、关注薄弱教师、薄弱学科、薄弱班级、薄弱学生，力争实现学校整体办学质量的提升。

4、深入细致开展教研、教改活动，特别是加强课题研究，要求教师及时进行教学总结，撰写教学反思和论文。

学校教学计划总结篇3

各位领导、各位同行：

大家好！首先我代表黄门学校感谢新化小学的领导及各位教师不辞辛劳，从前期的精心准备到今天活动的顺利开展，为我们两校搭建了这么好的一个平台。进行切磋交流，共求高效课堂之道，共话教育改革和发展的新篇章。其次感谢上课的二位老师为我们

提供了精彩的课例，让我们受益匪浅。 第三，感谢乡政府的领导和各位专家们，你们具有渊博的教育教学理论和丰富的经验，是您们给我们带来荣幸，您们的指导是我们的渴望。你们的到来，让我们这次教研活动收获更大。

今天，是我们黄小和新小结成友谊学校的开端，我们希望通过这样一些小范围的、但极具实效和高效的教研活动来进一步规范学校的教研行为，促使学校教研工作管理向规范化、科学化发展，充分发挥学校教研的作用，切实提高课堂教学质量，同时真正促进教师的专业成长。作为发展中的学校，我们更加需要像今天这样二校合作，在课堂教学互相交流、取长补短的培训方式。在区域范围内开展校际联谊的教研方式，可以更加充分调用各校的优秀教师资源，互通有无，互相学习，互相借鉴，通过对话促进学校和教师的长远发展。当然，我们更期望今后我们二校在教学业务、教育改革和教育信息等方面，进行定期交流、切磋，同时根据培训的实践，进一步制定切实可行的管理办法，密切配合，加强领导，努力做到资源共享、互惠互利、共同发展。

最后再次感谢新化小学领导、老师们对我们的盛情款待，感谢全体师生为这次活动所做的努力，希望大家今后一定到黄门学校指导。愿我们二校交流不断，友谊长存。

谢谢大家

学校教学计划总结篇4

本学期，我校坚持以教育教学改革为核心，深化教育教学改革，大力开展教育科研，全面推进素质教育，大力培养学生的创新精神和实践能力，扎扎实实地做好教学各项工作。现就本学期的工作总结如下：

一、强化教学内部管理，以制度强化教学管理

学校坚持了“以教学为中心、以学生的主体、以质量求生存、以科研求进步、以机制求活力”的方向，进一步明确了“以人为本、自主发展”的教育理念，强化内部管理，健全和完善了学校管理制度。

为了不断提高教育教学质量，学校领导亲自参加教学常规检查工作，对每位教师的教案、作业等日常工作进行了详细的检查，表扬优秀教师鞭策其他教师。

坚持开展听课、教研活动，特别是在本学期，我校认真开展了多学科视频互动教研活动。杨彦荟、张莹、张伟、魏佳颖、崔小宇等老师主动讲公开课，分别展示了语文、数学、英语、科学等学科教学观摩，展现了教学新理念，凸现教学新举措，取得了良好的效果。

二、积极优化课堂教学，以实效提高教学质量

学校积极围绕提高课堂教学质量的工作中心，面对学校教学改革的实际需要，将“三四五六“六环节课改模式与教学实际有机结合，针对课堂效率不很高的现状，开展了轰轰烈烈的课堂教学模式的研究活动。通过深入课堂听课评课，寻找存在的问题的症结，积极构建有效的学科教学模式。通过一系列活动，逐步改变了“以教师为中心、课堂为中心和书本为中心”的课堂教学局面，大多开始运用“自主、探索与合作”的学习方式，强调形成积极主动的学习态度，使学生主动参与、乐于探索、勤于动手，使获得基础知识和基本技能的过程同时成为学生学会学习的过程、形成正确价值观的过程和构建学生精神生命的过程。同时，通过组织集体备课、组织好教师之间的教学经验交流，抓好资源共享，智慧共享、强调了行动的全员化、多元化、提高了教师研讨的时效性，提高了教师适应新课程的水平。每位教师按自身优势来选择合适的教学行为、设计自己个性化的教学、创造独特的教学风格，为大面积提高教育教学质量寻找到了新的支撑点。

三、打造科研型教师队伍，以师资促进持续发展

高素质的教师队伍是学校持续发展、不断提高教育教学质量的关键。目前学校35岁以下的教师逐渐增多，针对这一现状、素质教育对教师要求日益提高的现状，学校强化内部造血挖潜，提高师资素质。

首先积极选派学科教师外出学习培训，获取先进的课改信息，学习先进的教育教学理念，学习优秀的教学实践经验。

第二，狠抓骨干教师队伍建设，充分发挥骨干教师的示范和带头作用，为同科教师上好指导课、示范课和组织好集体备课;积极推举优秀教师参加各种教学比武活动，打造名师;充分发挥有经验的老教师和优秀青年教师的传帮带作用。

当然，我们深知本学期工作的不足，由于学生生源和教学管理不力，我们深知各班教学成绩有待进一步提高。在下一学期，我校将紧紧围绕教育教学效益这个中心，迅速将硬件设施优势转变成教育质量强势，埋头苦干，克难制胜，开拓创新，走质量立校、科研兴校之路，以务实创新谋求发展，加大教育科研力度，强化教学工作各个环节的管理，提升教育教学水平，努力向“积淀文化底蕴、注重精细管理、打造名校品牌、培育一流人才”的目标迈进，切实将我校教育教学迈上一个新的台阶!

学校教学计划总结篇5

为确保阳东县中小学校舍消防安全高度稳定，根据公安部消防局下发的《关于切实做好全国中小学校舍安全工程消防工作的通知》（公消[20xx]258号）和总队、支队相关要求，在阳东县委、县政府的统一领导下，20xx年以来，阳东大队先后组织对全县84家中小学校舍进行消防安全隐患排查整治工作。

在检查中发现，一些学校灭火器材配备不足，消防疏散指示标志不明显，消防安全疏散门上锁等火灾隐患，为督促存在隐患的学校、幼儿园整改完毕，消防监督员结合学校的实际情况，采取主动上门服务的形式，督促整改火灾隐患。另外，大队组织教育部门等县消防安全委员会成员单位对全县的学校进行全面的消防安全检查，重点检查学校教室、寝室、实验楼、食堂等场所部位，对消防安全责任制落实情况、消防基础设施建设情况进行了检查。同时，对学校周边场所尤其是网吧、歌厅、超市等人员密集场所及易燃易爆场所进行了消防安全治理，坚决消除安全隐患。检查过程中，大队还组织了校园消防志愿者，通过板报橱窗、校园广播、发放安全消防手册等形式开展宣传，使师生深入掌握消防常识，加强学生消防知识的普及，从而真正达到“教育一个学生、影响一个家庭、带动整个社会”的目的，为即将到来的“119”消防宣传打下坚实的基础。

据统计，自20xx年开展中小学校火灾隐患专项整治行动以来，阳东大队共排查了教学及辅助用房147栋，生活用房121栋，行政办公用房9栋，发现并整改一般隐患167处，重大隐患3处，共发出84份责令改正通知书，对排查出的火灾隐患和消防违法行为，逐校逐栋登记，填写《中小学校舍消防安全排查登记表》84份，并建立健全台帐，切实做到了底数清、情况明，为构建 “防火墙”工程打下坚实基础。

学校教学计划总结篇6

新颁布的国家音乐课标中，倡导综合的音乐教学理念，强调必须优化音乐课堂教学，加强音乐与不同领域间的沟通，我从新课程理念中领会出：开设音乐课的目的不仅要教学生唱儿歌，识音符，更重要的是启迪智慧，陶治情操，培养学生的审美情趣。于是我对我的音乐课进行了大胆地改革，着力课内，努力提高艺术教学效益。现将其总结如下：

一、优化的音乐课教学，必须创设情境，激发兴趣。

根据学生的认识规律及教材特点，对教学内容艺术化组合，再现与教学内容相关的生活情境，唤回他们已有的生活经验，并使情境直接诉诸于儿童的感官，使他们由\"近”感到\"真”，由\"真”感到\"亲”的目的，从而引发共鸣，使其身临其境。如：在教《国旗、国旗真美丽》一课时，我制作了动画升旗课件，让小朋友回到生活情境中，且与他们思维，想象力相协调，极大地激发学生的学习欲望，以至积极用音乐艺术倾叶自己的感受，释放自己的情感。

二、优化的音乐课教学得讲究艺术学习法。

音乐的本身就是一种伟大的艺术，要想方设法使它更加地艺术化，情趣化，才能达到最佳地艺术化。如在教学《小星星亮晶晶》时，我让小朋友，欣赏我自制的\"夜空”图，把大家带到如梦如真的情境中，让大家自然地释放情趣，引出歌曲的范唱，用师的\"心声”去把学生带到音乐的\"真”中来，从而达到让学生学习唱的目的。

三、优化的音乐课堂还得沟通学生的其它学科之间的联系，汲取音乐素质的不竭之源。

学生学习的音乐是富有情趣的，与他们喜爱的各科紧密相联，与他们最爱的生活相融。因此，我搞了各种各样的实践活

动，让小朋友体会音乐素质之美，之广。

如：采用歌、舞，使小朋友明白音乐在生活中的用处之大；我又搞了歌咏比赛，让小朋友明白音乐丰富了我们的课余生活；搞了编音乐话剧等活动去陶冶学生的情操，增加了音乐课中的趣味性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！