# 为课教案最新5篇

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-02-22

*凭借准备好教案，可以更好地根据具体情况对课堂进度有合理改善，作为教师为了将教学任务顺利进行，应该提前将教案写好，以下是小编精心为您推荐的为课教案最新5篇，供大家参考。为课教案篇1活动目标：1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱...*

凭借准备好教案，可以更好地根据具体情况对课堂进度有合理改善，作为教师为了将教学任务顺利进行，应该提前将教案写好，以下是小编精心为您推荐的为课教案最新5篇，供大家参考。

为课教案篇1

活动目标：

1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作

3、知道父亲节的由来。1910年，美国最先提出庆祝”父亲节”的倡议，并从1934年开始，将每年6月的第三个星期日定为”父亲节”。日本从1950年左右开始，将”父亲节”正式定为国民的节日。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

1、请老师先发校信通与爸爸沟通，给幼儿讲一讲自己是干什么，会干什么和幼儿做游戏拔河、猜拳、大压小游戏、孩子们与爸爸们共同完成”大手牵小手”的手印画。

2、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等

3、成功素质节日主题教材、节日主题音乐六活动过程;、教师向幼儿介绍父亲节的来历。

4、幼儿分享父亲的快乐、出示爸爸的大手”大手牵小手”的手印画。

5、幼儿唱”父亲节”的歌曲

6、幼儿为父亲自制的小礼物、回家后向爸爸赠送小礼物，并说出;爸爸您辛苦了，我爱您

为课教案篇2

学习目标

1.交流描写课文中人物外貌、动作和语言的语句以及这些语句的好处,发现描写人物的方法.

2.熟读并背诵名言,养成积累的习惯.

课前准备

1.准备自身的习作本或读过的课外书.

2.了解“日积月累”中全诗的意思.

3.阅读漫画集《父与子》.

教学过程

交流平台

谈话导人.在本组课文的学习中，有不少描写人物外貌、动作和语言的语句.

体会范例.首先出示“交流平台”中的例句，各自读一读，说说这些语句好在哪里，然后全班交流.

迁移练习.各自找一找本册课文中还有哪些这样的句子，可以包括描写人物心理活动的语句，体会好在什么地方；然后全班交流.

拓展练习.在自身的习作或读过的课外书中，找一找描写人物外貌、动作、语言和心理活动的语句，和同桌交流交流.

日积月累

各自读一读，想一想这些诗句的意思.

小组内互相说说这些诗句的意思.

运用自身喜欢的方式读、背诗句.可以默读、默背，可以是大声读背，可以是同桌互读互背等.

拓展.你还能背诵哪些富有哲理的诗句.

课外书屋

看漫画，说说漫画的内容.

说漫画，体会父子的形象.重点讨论父子的外貌、性格等.

拓展漫画.向大家介绍你从漫画集《父与子》里读到的其他漫画，一边说，一边向大家展示漫画内容.或者向大家介绍其他你感兴趣的漫画内容.

课后延伸.利用课后的时间阅读自身感兴趣的漫画.

为课教案篇3

学习目标：在游戏比赛中发展跑的能力；培养学生动手动脑和创编游戏的能力。

学习内容：多种游戏

学习步骤：

一、快乐游戏、充分活动

教师活动：

1、组织学生常规训练。

2、组织学生分组游戏，参与学生游戏。

学生活动：

1、体育委员整队，检查出席人数。

2、全班分成两组进行“大渔网”游戏。

组织：四列横队、分组游戏（练习队型如图）

xxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxx

二、小组探究，熟练技能

重点：正确的快速跑动作。

教师活动：

1、提出黄河长江游戏要求，组织学生游戏。

2、组织学生“人球赛跑”游戏。

学生活动：

1、分成二组，在教师组织下进行游戏黄河长江，体验快速的起动和灵敏的反应。

2、分成四组，体验“人球赛跑”的乐趣，提高快速奔跑能力。

组织：分组游戏

三、延伸拓展、展示才能

教师活动：

1、提出小组活动要求，安全要求，鼓励和观察学生自主创编关于跑的游戏活动。

2、引导学生展示，并组织学生共同活动。

3、小结。

学生活动：

1、小组商量，用已有的游戏经验结合教师提出的要求，尝试新的游戏。

2、在尝试的过程中不断完善游戏的方法规则。

3、相互交流展示创编的游戏。

组织：活动队列如图：

xxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxx

场地器材：篮球一个

为课教案篇4

活动目标：

1、感知耳朵的作用，了解保护耳朵的方法。

2、喜欢玩听觉游戏，有初步的保护耳朵的意识。

活动重点：

感知耳朵的作用。

活动难点：

有初步的保护耳朵的意识。

活动准备：

小镜子、耳朵图片、录音机等

活动过程：

1、播放歌曲，请幼儿说说听到了什么？导入主题。

2、观察图片，认识耳朵及作用。

让幼儿感知自己耳朵的位置，耳朵是用来听声音的。

3、游戏：《你的耳朵在那里？》每人一个小镜子，观察自己的耳朵。

（1）出示耳朵的图片，进一步观察耳朵。

（2）幼儿讨论：

①耳朵的外型，观察发现每个人的耳朵都不一样。

②怎样保护耳朵。

小结：每个人都有耳朵，耳朵能帮我们听到许多声音。我们要保护好耳朵，不要让耳朵受伤；不要往耳洞里塞小物品，不能对着小朋友的耳朵大声吼叫等等。

4、游戏：《听听说说》继续感知耳朵的用途，通过游戏分辨出各种声音。

5、活动结束。

为课教案篇5

活动目标：

1．在理解歌词大意的基础上，能用身体动作表现歌曲内容。

2．进一步了解中国武术，能够表现出中国功夫雄壮有力的气概。

3．探索、发现生活中的多样性及特征。

4．培养幼儿敏锐的观察能力。

5．培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

中国武术的录象带，音乐磁带，活动前观看中国武术的表演或录象，模仿学习武术动作。

活动过程：

一、欣赏中国功夫

1．组织幼儿观看录象，欣赏中国武术。

2．讨论：你看到的中国武术是什么样的？为什么大家都喜欢中国武术？

3．请幼儿交流模仿各自学到的武术动作。

二、欣赏歌曲“中国功夫”

1．理解歌曲中所表现出的雄壮有力的气概。

2．幼儿尝试学唱歌曲中的基本句子。

3．讨论用什么样的声音才能够唱出练武的刚劲有力。

三、设计武术动作，创编舞蹈。

1．请幼儿自由创编舞蹈动作。

2．教师将幼儿创编的舞蹈动作进行组合，组织幼儿学习。3．听录音学做舞蹈动作，鼓励幼儿动作有力准确，学习表现中国武术的特点。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！