# 为课教案推荐5篇

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-02-22

*凭借准备好教案，可以更好地根据具体情况对课堂进度有合理改善，优秀的教案是需要教师联系实际写出的，下面是小编为您分享的为课教案推荐5篇，感谢您的参阅。为课教案篇1学习目标：在体育活动中发展耐力素质。学习内容：跳长绳、耐久跑学习步骤：一、游戏激...*

凭借准备好教案，可以更好地根据具体情况对课堂进度有合理改善，优秀的教案是需要教师联系实际写出的，下面是小编为您分享的为课教案推荐5篇，感谢您的参阅。

为课教案篇1

学习目标：在体育活动中发展耐力素质。

学习内容：跳长绳、耐久跑

学习步骤：

一、游戏激趣，活跃身心

教师活动：1、组织学生常规训练

2、组织学生游戏：贴烧饼

3、提出要求，组织柔韧练习

学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。

2、在体育委员的指挥下进行常规和队列训练。

3、围成一个圈进行贴烧饼游戏，注意安全充分活动。

4、学生自己进行柔韧练习，能针对自己的不足进行练习。

组 织：四列横队、小组分散

二、合作跳长绳，感受练习的持久性

教师活动：1、讲解分组练习的要求，组织学生分组，轮流指导

2、分组展示，比一比哪一组集体参与的人多。

学生活动：1、按老师要求分成三组，体验不断增加人数同时跳长绳，每个学生都要体验不同的进入顺序和配合时的节奏控制。

2、一组一组展示，用自己觉得最好的方式展示，展示一小组最多的时候能进入共同跳绳的人数。每个小组三次机会。

3、和老师一起参与评价。

组 织：分三小组

三、 听音乐耐久跑，体验有氧练习

教师活动：1、讲解耐久跑的动作要求和练习要求。

2、组织学生进行耐力跑。

学生活动：1、知道耐久跑的动作要求和练习要求。

2、在小组长的带领下听音乐进行耐久跑，自己控制速度。

3、放松慢走

组 织：分组自主活动

场地器材：操场、录音机、每人一绳

为课教案篇2

教学内容：

佛山市《信息技术》编委会编信息技术小学版一年级(下册)第一课。本课包含知识点有：

1、通过欣赏动画故事，培养学生对网上浏览和网上获取资源的兴趣;

2、初步接触网络，学习上网的方法。

教学目标：

1、知识与技能：初步接触网络，学习上网的方法。

2、过程与方法：通过玩游戏，开发学生的智力，培养学生的创新意识和互相合作精神。

3、情感态度价值观：

①通过网络游戏，培养学生对信息技术的兴趣。

②培养学生发现美、创造美的能力。

教学重点：

1、学会上网;

2、通过欣赏动画故事，激发学生对信息技术的兴趣。

教学难点：掌握如何上网。

学情分析：

网络游戏是信息技术应用的一个方面，学生爱上计算机往往从游戏开始，一年级的学生适当地玩一些网上的益智游戏，除了操作能力得到训练以外，更能培养学生学习信息技术的兴趣和意识。

为课教案篇3

活动目标：

1、初步学唱歌曲，感受歌曲轻快活泼的节奏，并能用不同的动作表示歌曲的节奏。

2、认识蔬菜，体验买菜的乐趣。

3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

活动准备：

1、“菜场”场景，菜（实物）

2、“奶奶”头饰，菜（图片）

3、音乐磁带

活动过程：

一、情景导入

——今天的天气真好呀！太阳照在我们身上暖烘烘的，“今天呀，“奶奶”要带孩子们去菜场买菜，好不好？”（坐上汽车出发）

二、熟悉歌词内容

1、买菜，边买边讨论

——孩子们，瞧这是什么菜呀？你们吃过吗？它是什么味道？等（讨论菜的颜色，特征）

2、学习歌曲的歌词

——“哎呀，“奶奶”都提不动了，休息会儿吧，一起来看看咱们买了些什么菜？（出示买好的菜，学念歌词）

3、学习歌曲念白的节奏

——“瞧，还有什么菜呀？”（出示节奏卡），请幼儿尝试用不同的动作来表现这段节奏。

三、学唱歌曲

1、听磁带音乐《买菜》

2、请幼儿说说听到了什么，出示相应的菜的图片。

3、教师看图片完整唱一遍。

4、幼儿学唱歌曲。

5、幼儿分组比赛唱。

6、跟磁带完整演唱一遍。

活动延伸：

“孩子们，我们休息这么久了，走去付钱回家咯！”（结束）

活动反思：

?买菜》这首歌曲歌词虽然简单，但是很多菜名连在一起说，幼儿容易混淆，不易掌握。如萝卜黄瓜西红柿，蚕豆毛豆小豌豆，这些菜虽然是日常生活中常见的，但要每个幼儿清楚地按规定的节奏来唱，却存在困难。于是我把这些菜做成图片，使幼儿容易掌握，不易混淆。视觉的参与帮助了幼儿清晰地分解了节奏，而且这张图谱又成功地为创编歌词打下了基础。

为课教案篇4

课型

新授课

教学目标

（思想、知识、能力）

1、文件的打开。

2、学会颜料桶的使用。

3、工具箱、颜料盒的隐藏与恢复。

教学

重难点

教学重点：学生对图画的涂色及工具箱、颜料盒的隐藏与恢复。

教学难点：学生对图形进行填色时，容易忘记图形是否封闭。

教学准备

课前准备好学生本课应完成的作业一份，以及学生要用到的素材

课时安排

一课时

修改

记载

教学设计

一、谈话引入：

平常，我们经常看到一些色彩绚丽的画面。那么，这些图画是怎么涂颜色的呢？我们首先打开保存的文件看看。

二、打开文件

进入“画图”，打开“文件”菜单，选择打开。

在对话框中选择fangwen.

单击对话框打开按钮。

三、颜色的填充

给fangwen.填上美丽的颜色。

单击填充工具，这时指针变成工具。

将指针移到颜料盒中，选择蓝色。

将指针移到一个窗子中间单击，一个窗口就填好了颜色。

四、隐藏与恢复工具栏、颜料盒

1、检查菜单设置

2、隐藏工具栏、颜料盒

3、恢复显示工具栏、颜料盒

五、作业练习：

1、涂色

2、换色

板书设计

给图画涂上美丽的颜色

打开-----选择颜色------填充颜色

隐藏与恢复工具栏、颜料盒

为课教案篇5

运动目的：

1、引发幼儿感觉英语进修的兴趣，快活学英语。

2、创设游戏，使幼儿在多说多练中进步白话表达及运用本领。

3、新授：howareyou？notbad/great/terrible

运动预备：

1、课件动画片：热身活动（warmup）

2、vcd光盘、电脑、闪卡。

运动过程：

一、动画片：热身活动（warmup）

师幼一路做unit1《howareyou？》律动，边跟音乐唱边做，

幼儿感觉！引发进修英语的爱好：

?howareyou？》

hello！goodmorning！howareyou？

hello！goodmorning！notbad，thankyou！

hello！goodmorning！howareyou？

hello！goodmorning！i’mgreat，thankyou！

二、幼儿园教育随笔主题运动（topil）

1、出示notbad/great/terrible三个新单词（词组）的闪卡，正音；

请个体幼儿读，改正发音；逐个贴展版。

2、经由过程tpr讲授，先容这三种心境：一样平常环境；开心、很好；

很糟糕、很欠好。经由过程举例子让幼儿明确。

3、句型运动：howareyou？notbad/great/terrible。师幼对话，增强明白。

三、游戏运动（game）

1、《开仗车》：请会说单词的幼儿上台与一路接火车，幼儿园教案看谁反响快。

2、《心境问候》：请两名幼儿上台，说新对话：左转三圈，右转三圈，退却三步，鼓掌嚓嚓！

（剪子、负担、锤）

输的向赢的问候：howareyou？

赢的幼儿凭据心境答复notbad/great/terrible！

交换继承游戏！

四、总结吩咐（follow）

1、回家读英语书，教爸爸妈妈学新常识。

2、看vcd，听灌音。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！