# 幼儿园数学课教案优秀7篇

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-02-22

*为了提升个人的教学能力，需要制定一份出色的教案，制定教案是一件考验我们思考能力的事情，下面是小编为您分享的幼儿园数学课教案优秀7篇，感谢您的参阅。幼儿园数学课教案篇1活动目标1.知道“4”的形成和实际意义并会用语言进行表达。2.逐步培养观察...*

为了提升个人的教学能力，需要制定一份出色的教案，制定教案是一件考验我们思考能力的事情，下面是小编为您分享的幼儿园数学课教案优秀7篇，感谢您的参阅。

幼儿园数学课教案篇1

活动目标

1.知道“4”的形成和实际意义并会用语言进行表达。

2.逐步培养观察能力及思维的扩散能力。

活动准备

1.趣味练习：到5的数字2-13

2.数字卡片“4”每人一个。

教学具图片

活动过程

一、导入

拍手游戏，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友我们来做拍手游戏，老师说数字几，你们就来拍手几下，复习3以内数的数数。

小结：刚才小朋友真聪明，拍手游戏玩得对又好。

二、展??

1.在实际操作中学习4的形成

教师：花园里的花都开了，真漂亮呀！

（1）小瓢虫也到花园里来玩了，来了几只瓢虫？怎样才能变成4只瓢虫呢？

（再添上1朵只瓢虫）幼儿点数验证是4只。

（2）先来了3只瓢虫，后来又来了一只瓢虫，变成了4只瓢虫，3添1是几？（3添1是4）

教师小结：3只瓢虫添上1只瓢虫是4只瓢虫，3添1是4.

（幼儿复述4的形成）。

2. 教师利用蚂蚁的图示演示4的形成，

（1） 教师：花园里的花来了勤劳的小蚂蚁，先来3只蚂蚁，请幼儿点数验证，

（2）再来1只蚂蚁，

（3）3只蚂蚁添上1只蚂蚁是几只蚂蚁？请幼儿点数验证。

小结：3只蚂蚁添上1只蚂蚁是4只蚂蚁，3添1是4.

3.认读数字4.

教师：4只蚂蚁、4只瓢虫我们用数字几来表示？

教师出示数字4，请幼儿认读，问：“4像什么？”

（4像小旗随风飘）。

4.理解4的实际意义。

（1）问：4能表示4只瓢虫、4只蚂蚁，还能表示4个什么？

启发幼儿看图，还能表示4只蜻蜓。

小结：4能表示所有数量是4的物体。

（2）课件，幼儿观察数量是4的画面，帮助幼儿理解4的实际意义。

三、结束

播放音乐，请幼儿在教室里寻找能够用4来表示的物体.

教师：在我们的教室里有许多物体能够用4来表示，请小朋友听着音乐去找找吧，

音乐停止，到老师身边来说给小伙伴听，自然结束！

幼儿园数学课教案篇2

目标：

1、学会按物体的某一特征进行分类。

2、初步学习按物体的二维特征进行分类，在观察比较中，训练幼儿思维的正确性、敏捷性。

准备：

1、红、黄帽子各12顶，围巾长短各12条。

2、小猫、小狗、小鸭、小羊头饰各1个，带上帽子围上围巾的4种动物各1个。

3、男、女、红帽、黄帽，长围巾、短围巾标志各1个；红帽－长围，红帽－短围，黄帽－长围，黄帽－短围的小图片各1张。1，2，3，4数字各1个，篮子4个

过程：

一、幼儿自选帽子围巾带上

师：今天天气真冷，这里有些帽子、围巾，小朋友可以自己找一顶帽子带上，找一块围巾围上，带以前请小朋友先看一下，你带的是什么颜色的帽子，围的是长围巾还是短围巾。

二、按物体的特征分类：

1．按物体的某一特征分类：

师：哈，带上帽子，围上围巾，可真暖和。小猫、小狗、小鸭、小羊也都来了，他们也想和我们一起去公园玩呢！（出示小狗头饰）小狗说：我们要去公园，得先分一下，哪些小朋友坐1号车，哪些小朋友坐2号车。（出示男孩、女孩头饰）那就请男孩子坐1号车，女孩子坐2号车。（幼儿分好后，小狗检查有没有坐对）小鸡说，不行不行，我不喜欢这样分，我看还是红帽子小朋友坐1号车，黄帽子小朋友坐2号车（幼儿分好后，小鸡检查有没有坐对）小鸭说，不行不行，我不喜欢这样分，我看还是围长围巾小朋友坐1号车，围短围巾小朋友坐2号车（幼儿分好后，小鸭检查有没有坐对）

2．按物体的二维特征分类：

小猫说，不行不行，我不喜欢这样分，我喜欢让带红帽子围长围巾的小朋友坐1号车，带黄帽子围长围巾的小朋友坐2号车。（幼儿坐好后说）咦、中间的小朋友为什么会站在这里呢？小猫这样分，能让所有的小朋友都去公园吗？那怎么办呢？（幼儿讨论，引导幼儿可以分为3队或4队）

三、进一步巩固按二维特征的分类：

现在，小朋友都已经坐上车了，我们开车去公园吧。嘀嘀嘀，公园到了，公园里面真漂亮，今天天气也不错，小动物们想和我们一起唱唱歌、跳跳舞，小狗想和红帽子、长围巾的小朋友做好朋友，你们在哪里？（幼儿招招手），小羊想和红帽子短围巾的小朋友做好朋友，你们在哪里？（幼儿招招手），小鸭想和黄帽子长围巾的小朋友做好朋友，你们在哪里？（幼儿招招手），小猫想和黄帽子短围巾的小朋友做好朋友，你们在哪里？（幼儿招招手）等一下哪个小动物出来，就请他的好朋友和他一起唱歌、跳舞。

四、结束：今天，我们玩的真开心，快乐的时光总是过得那么快，一下子就很晚了，我们也该回家了，小朋友们，我们和小动物们再见吧。

幼儿园数学课教案篇3

一、设计意图：

随着年龄的提高，大班幼儿对圆形，正方形，长方形是熟悉的，因此对图形进行等分就有可操作性。本次活动从幼儿感兴趣的帮助老师分绸带入手，充分激发了幼儿学习探索的欲望，接着围着图形层层展开活动。整个活动遵循由易到难，循序渐进地原则，并通过幼儿自己动手探索操作，对认识新事物具有积极意义。第一环节提供圆形可学习用对折的方法二等分，理解部分与整体的关系。第二环节提供长方形、正方形，幼儿凭自己地思维能力选择二等分地方法，在讲解中学习多种二等分的方法。第三环节，使知识能力得到进一步提高。第四环节，要求幼儿在掌握二等分概念的基础上进行操作，联系生活尝试用多种方法进行二等分。

二、活动目标：

1、通过尝试性的操作和判断，学习将一个物体分成相等的两份，感知整体和部分的关系。

2、发展幼儿的观察能力，比较能力，判断能力。

3、探索物体等分的多种方法，激发幼儿对等分的兴趣。

活动重点：

通过尝试性的操作和判断，学习将一个物体分成相等的两份，感知整体和部分的关系活动难点：探索物体等分的多种方法，激发幼儿对等分的兴趣。

三、活动准备：

1、材料：绸带，纸（圆形，正方形，长方形），等分练习纸，各种食物（花片、毛线、吸管、米、水）。

2、工具：笔，剪刀，直尺。

四、活动过程：

（一）开始部分：讲解演示

1、出示绸带问：\"小朋友，今天老师的头发有什么变化吗？（扎两个辫子）我还想给两条小辫扎上漂亮的绸带，现在只有一根绸带，怎么办才能扎两根小辫呢？请小朋友帮老师想想办法，怎么分？\"

2、组织幼儿讨论，等充分表达意见后，教师边讲解边演示，让幼儿注意观察。

3、教师小结：把绸带两头对折，剪成一样大小的两份，叫二等分。使幼儿感知二等分的含义。（此环节以形象直观的具体事物――绸带为材料，吸引了幼儿的注意力；并提出问题，让幼儿开动脑筋，帮助分绸带。通过把操作的过程与结果展现给幼儿，使幼儿初步认识\"二等分\"这一概念）。

（二）基本部分：操作探索一、游戏：分蛋糕师（展示课件）：今天小熊生日，请来了两位小客人，看看是谁？它想把一块蛋糕分给两位好朋友吃，怎么办？请小朋友动手试一试。

（1）每人两块圆形蛋糕，幼儿动手操作，教师巡回指导、观察。

（2）组织幼儿讨论等分方法。

（3）师小结：把圆形蛋糕对折，然后剪成一样大小的两份，叫二等分。（使幼儿进一步感知二等分的含义。）

（4）操作验证二等分：\"怎样让别人相信你的两份蛋糕是一样大的呢？\"（叠在一起比较）

（5）讨论整体与部分的关系。

①请小朋友把等分后的两部分与原来的蛋糕作比较，看它们有什么不同。比一比，等分后的部分是否一样大，以及原来的图形和分后的每一部分哪个大？哪个小？

②师小结：二个部分合起来是原来的一份。（此环节让幼儿开动脑筋想出对折的折法来二等分圆形，得到一样大小的两份，然后通过验证来证实二等分和理解整体和部分的关系，充分感知二等分的实际含义）。

二、比一比：谁的方法多。

1、出示（正方形）：引导幼儿思考怎样把正方形进行二等分。

2、幼儿操作探索，教师观察指导。

3、请幼儿介绍新方法。

4、教师小结：向幼儿介绍讲清对边折、对角折的方法。请没这样折过的幼儿重新试一次。

5、出示（长方形）：幼儿再次操作。

6、师：课件展示（此环节提供正方形和长方形的纸，让幼儿操作，探索多种二等分的方法，给幼儿增加了难度，有个别能力强的幼儿能想出对角线折的方法二等分，教师应及时给予表扬、鼓励，能激发幼儿积极性和独创精神。教师让没有尝试对角线折和对角折的幼儿一个充分学习的机会，再次巩固新的二等分方法）

三、游戏\"看谁说的对\"天线宝宝想和你们做游戏，请你看图形说说它是不是二等分？比一比谁说的又对又快？

过渡语：刚才我们把圆形、正方形、长方形用对折的方法进行了二等分，可是，在生活中还有很多东西像圆形、正方形、长方形，比如：桌子、椅子等。现在请小朋友看看这些东西，怎样进行等分。

四、探索二等分的方法。

1、将幼儿分四组，尝试用多种方法进行二等分。

师：今天老师带小朋友参观超市，看看超市里有什么？请小朋友动脑筋把这些实物分成相等的二份。

（教师介绍各种材料，请小朋友帮忙把里面的东西进行二等分。）

2、幼儿自由操作，教师指导。（鼓励幼儿积极动手、动脑，遇到问题自己想办法解决）

3，幼儿讲述操作过程、方法。

（1）提问：（分别出示毛线、吸管、花片、米、水）小朋友你刚才是用什么方法、什么工具把毛线分成两个相同的部分？（对折、尺子量，剪刀剪、用手撕）

（2）幼儿讲述各种分法，教师引导幼儿联系生活想想在什么时候用过目测法、数数法、计量法。

（3）教师小结：小朋友用了目测法、折叠法、计量法、数数法等对超市里的东西进行了二等分。不同的物体性质不一样，所以要用不同的方法。和纸一样又软又薄的东西可以用折叠法来分，和蛋糕一样比较厚的可以用分割法，和水一样的液体和数量较多的物体可以用等量的方法来。

五、结束部分：活动延伸。

幼儿园数学课教案篇4

?活动目标】

1.能够主动提出问题，大胆实践，积极探索。

2.了解在不同物体遮挡下，声音的大小是会变化的。

?重难点分析】

重点：声音是有大小变化的。

难点：了解噪音对我们生活的影响。

?活动准备】

鞭炮声、优美的音乐、纸、毛巾、坐垫、布、塑料袋、书包、纸箱、被子。

?活动过程】

(一)导入

播放鞭炮声，让幼儿感受节日的快乐。

(二)展??

1.感受噪音。(鞭炮声逐渐放大)

提问：

(1)声音大的时候有什么感觉?声音小的时候有什么感觉?声音不大不小的时候有什么感觉?

(2)“小朋友喜欢什么样的声音?”让幼儿大胆讲出自己的感受。

小结：“各种嘈杂、刺耳的声音，我们把它称为噪音”。噪音会影响我们的生活、学习以及我们的身体、情绪等，所以我们都不喜欢噪音，我们要消灭噪音。

2.实验活动。

提问：“录音机的按钮坏了，如何把它的声音变小呢?”(请幼儿凭经验讲述)

(1)请幼儿用老师准备的物品想办法将声音变小。(可以引导幼儿将录音机盖起来)。

(2)请幼儿分别用每一种物品都实验一下，然后讲一讲录音机被哪种物品遮盖后声音最小。

小结：“各种物品都有隔音的作用，它们能让声音变轻、变小。由于物品的厚薄不同，隔音的效果也不同，一般情况下，物品越厚隔音的作用越大。”。

3.游戏《给录音机盖被子》

(1)让幼儿听一听，放在毛巾下的录音机和未放在毛巾下的录音机声音一样吗?

(2)再往上加一块毛巾，录音机的声音变大了还是变小了?

(3)再往上加第三第四块毛巾，听听录音机的声音有什么不一样?

讨论结果：毛巾越厚，声音越小。

(三)结束

1.鞭炮的声音太大，我们怎样保护我们的耳朵?请小朋友学一学快乐的鞭炮声。

2.活动延伸：阅读《幼儿用书》(“老虎”第六页)，熟悉各种物体声音。

幼儿园数学课教案篇5

活动目标：

1、通过发现物体的排列规律，并让幼儿尝试按规律进行排序。

2、培养观察，比较能力和初步的判断推理能力。

活动准备：装饰后的裙子一条、字卡（图形、物体、大小、颜色）、固体胶、粘贴小图片若干、各种玩具若干、串珠珠若干、排序图样4种

活动过程：

一、出示裙子，让幼儿观察，找到裙子上的秘密。

——红红小朋友的生日马上到了，赵老师为她做了一条漂亮的裙子，这条裙子上面藏着很多秘密，你能把它找出来吗？

幼儿说说自己找到的秘密。引导幼儿找到裙子中的四处秘密。（幼儿每说出一个地方，师将准备好的图案依次出示）

——：原来领子和袖口、腰带、裙摆都有秘密的，领子是按照物体的不同排队的，（出示字卡：物体）；袖口是按照图形的变化规律排队的（图形）；腰带是按大小的变化规律排队的\'（大小）；下摆上的图案则是按颜色的变化规律排队的（颜色），这样的排队就叫做按规律排序！

二、展示已排好序的图样，让幼儿观察，分析出各种图样属于以哪种变化为规律排序的。

——我们来看看这些图样是按照什么规律来排序的呢？

三、幼儿尝试按规律排序。

——老师也为小朋友们准备了一些材料，让我们一起来把它们有规律的排一排吧。

——请小朋友来说说你是按什么规律排的？

教师：原来同一种的物品可以按不同的规律排出很多不同的排法。

四、有规律排序除了排出来，我们还可以用其它的方法来表示呢。

——我们用小猫小狗的叫声来有规律地表示出来。（分成两组喵汪汪，喵汪汪、喵汪汪）

——我们用动作来试试看（如：小鸡小狗小猫的动作，重复三次）

五、幼儿分组自由选择操作材料（装饰衣服、铺地砖、串彩链、围围墙），进行按规律排序。

——红红准备在她生日那天开个“生日paty”，要做很多的准备工作，让我们去帮忙，你们愿意吗？四个小朋友一组，在工作之前，每一组要商量好用什么规律来进行排序。

——幼儿操作，教师巡视帮助。

——展示作品，师幼一起评析。

六、谈谈排序跟我们生活的密切关系

——请小朋友找找看，教室里有没有有规律排序的东西呢？

——在我们的生活中，还有哪些地方也会运用到有规律的排序呢？（观看电脑）

请小朋友回家找找，家里有那些地方也是有规律排序的呢？请你把它画来来，明天带到幼儿园来一起交流，好吗？

幼儿园数学课教案篇6

【活动目标】

1、正确认识正方形和长方形。知道它们的外形特征。

2、学习嵌板与相应卡片的配对。

3、发展幼儿的视觉与触觉。

4、让幼儿懂得简单的数学道理。

5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

【活动准备】

正方形与长方形的嵌板、实心图形卡片、粗线条与细线条卡片（附后）。

【活动过程】

一、导入部分，引起幼儿兴趣。

师：今天我给小朋友们带来了一对兄弟，请你们仔细看一看（出示正方形和长方形的嵌板）。

二、幼儿观察、操作学具，认识正方形和长方形。

1、操作、感知，认识正方形与长方形。提问：

（1）这对兄弟长得一样吗？

（2）它们哪里不一样？

（3）那它们有一样的地方吗？

（4）师总结：这个四条边一样长的方形叫做正方形。这个两组对边一样长的方形叫做长方形。

2、三段式教学法教授正方形与长方形：

（1）师：这是正方形（长方形）。

（2）师：这是正方形还是长方形啊？

（3）师：这是什么？

三、嵌板与卡片的配对。

1、教师出示卡片，展示教具。

师：今天正方形和长方形两兄弟还带来了它们的照片，你们想看看吗？

（1）（出示实心图卡片）

师：你们看这张照片是谁的啊？（根据幼儿的回答摆放卡片，检验是否正确。然后请幼儿摆放另一张卡片）

（2）（出示粗线条卡片）

师：我这里还有两张卡片，和刚才的有点不一样，你们来帮帮忙，看看它到底是谁的。（请幼儿尝试摆放）

（3）（出示细线条卡片，请幼儿尝试摆放）师：你怎么知道照片是长方形（正方形）的呢？

2、幼儿操作嵌板与卡片的配对。教师个别指导。

师：小朋友们，桌子上有很多方形兄弟俩的照片，你们想不想去把那些照片发给它们啊？

【教学反思】

蒙台梭利教育的科学之处，在于它能针对幼儿发展的敏感期帮助幼儿发展潜能。敏感期有感觉器官精练的敏感期和肌肉运动协调发展的敏感期。在感觉的敏感期内，孩子会以他的视觉、触觉去学习分辨物体的尺寸、大小、颜色、形状等。本次“方形兄弟”的活动。正是根据蒙台梭利教育理念设计的。但它既不是一个纯粹的蒙氏活动。又有别于我们当前幼儿园的一般教学活动，它是蒙氏教育思想和《纲要》理念的一个结合。它利用蒙氏教具（正方形与长方形的嵌板）这一载体帮助幼儿认识长方形与正方形以及它们之间的区别。此次活动有以下几个特点：

1、活动的命名和导入部分

设计者将毫无生命的正方形和长方形称为“兄弟”，将枯燥的形状拟人化、游戏化，这样能帮助幼儿将抽象的概念转化为具体的形象。使学习活动从一开始就让幼儿感到亲切、好玩，激发了幼儿探讨的兴趣和欲望。

2、活动充分给予了幼儿实际操作的机会。幼儿通过触摸两个方形来感知正方形与长方形的典型特征。并且通过触摸比较找出他们的不同点，体现了让幼儿自己动手感知、自己得出结论这一科学的教育理念。

3、嵌板与卡片的配对练习进一步帮助幼儿感知和理解了方形、长方形的特征。同时，配对的练习又是分层次的。从实心到粗线图再到细线图，逐步增加难度，幼儿必须通过进一步的操作才能解决问题，这种由易到难的卡片让幼儿在循序渐进的学习过程中，掌握了学习的方法，形成了思维判断能力。

幼儿园数学课教案篇7

[设计意图]

信息社会已经到来，信息的获取、分析处理将成为现代人最基本的能力和素质的标志。本课正是基于这一理念，选择具有丰富现实背景的学习材料，学生了解了折线统计图的特点、作用后，在应用部分设置了分析数据、处理信息的练习题，以培养学生根据数据、图像分析事物并作出合理推断的能力。

[教学目标]

1、了解折线统计图的特点和作用，初步学会折线统计图的绘制方法。

2、能分析折线统计图，培养学生利用数据、图像分析、判断、预测问题结果或趋势的能力。

3、让学生体验折线统计图在实际生活中应用的广泛性和重要性，培养正确的数学观，并通过相互交流、讨论，培养合作交流的能力。

[教学过程]

一、引入：

1、出示：条形统计图

（1）某电影院上月各类影片观众人数统计图

（2）新芽书苑20xx年3月第一星期故事书销售情况统计图

2、提问：你已知道了条形统计图的哪些知识？

3、现实生活中还有另一种统计图，你见过吗？出示：折线统计图。

（1） 上虞电影院20xx年（1~6）月观众人数统计图。

（2） 百官镇一农户xx~20xx年人均收入统计图。

二、展开：

（一）折线统计图的特点和作用。

1、四人小组讨论；条形统计图和折线统计图有什么相同点和不同点？

（1） 学生自由讨论交流。

（2） 这两类统计图最大的区别是什么？

2、结合条形统计图的特点，归纳折线统计图的特点。

3、从折线统计图上我们能看出数量的多少吗？还能了解到什么？

4、结合课本进一步深入了解折线统计图的特点和作用。

（二）折线统计图的绘制。

1、你认为哪幅条形统计图用折线统计图来绘制更合适？

2、小组讨论：把这幅条形统计图绘制成折线统计图你有什么办法？

a、小组讨论

b、汇报

c、提问：绘制的关键是什么？

3、学生尝试绘制。

（1） 出示“我们的调查资料”。

（2） 想一想，哪几组数据用折线统计图绘制比较合适？

（3） 请选择其中一组数据绘制。

（4）小组交流绘制情况，分析增减变化的情况，并 推断发展趋势。

（5）大组交流绘制情况，并纠错。

三、应用

1、出示：李（住院）的体温变化情况统计图，提问：看图后，你能推断出什么？

2、出示：百官镇一农户xx~20xx年人均收入统计图。

思考：

a、看图后你有什么感受？

b、你能提出哪些数学问题？

3、对比练习：

（1）出示：“吉祥鞋店20xx年凉鞋、棉鞋销售情况统计图”。

思考：

a、两种鞋的销售趋势分别怎样？

b、你有什么建议？

（3） 出示：两家游泳衣专卖店的销售情况统计图。

思考：

a、比较这幅图，说说哪一幅比较符合我们的生活实际？

b、猜猜为什么乐乐专卖店会有这样的销售现象

四、总结

你又有什么新收获？你是用什么方法学会的？

五、课外作业

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！