# 雪对风教案模板8篇

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-02-22

*我们的课堂想要吸引学生的注意力就要认真准备好相关的教案材料，很多人在进行教案的写作之前都是要将课程了解清楚的，以下是小编精心为您推荐的雪对风教案模板8篇，供大家参考。雪对风教案篇1活动目的：1、让学生了解父母平时为你的付出，体验亲情的无私和...*

我们的课堂想要吸引学生的注意力就要认真准备好相关的教案材料，很多人在进行教案的写作之前都是要将课程了解清楚的，以下是小编精心为您推荐的雪对风教案模板8篇，供大家参考。

雪对风教案篇1

活动目的：

1、让学生了解父母平时为你的付出，体验亲情的无私和伟大。

2、通过活动，使学生懂得感恩。

活动过程：

一、背诗导入

1、同学们，母爱是最伟大的，唐代诗人孟郊的《游子吟》就赞美了母爱的无私与伟大。会背吗？一起背一背。

二、回顾亲情的温暖

1、说说你的父母每天从早到晚要为你做哪些事？

2、讲述自己成长过程中遭遇疾病和挫折时，父母为之付出血汗的故事。

三、交流回报亲情的方式

1、父母为了我们的成长，含辛茹苦，青丝一天天的变成了白发。我们怎样让疲惫的父母露出笑脸呢？

2、学生发??

为父母捶捶背、洗洗脚、讲讲笑话、做做饭等。

3、学生讲自己的孝道故事。

4、听了这些故事，你想说什么？

四、发出号召

希望我们的同学能够在今后的生活中继续用实际行动感谢我们的父母。同学们对父母的爱不能仅仅是停留在口头上，而要体现在行动中，并且升华成一种习惯，让我们用感恩的心去感恩我们的父母。

五、读一读

香九龄能温席孝于亲所当执；融四岁能让梨弟于长宜先知。

雪对风教案篇2

一、教学目标

1.能够运用“移动”模块使小猫前进、后退，学会使用脚本区放大功能。

2.通过对小猫的操作，体会模块化程序的乐趣，提高动手操作能力。

3.通过学习scratch软件以及操作，感受信息技术的魅力，增强对信息技术的学习兴趣。

二、教学重难点【重点】scratch软件的认识及“移动”模块的使用。【难点】“移动”模块的灵活运用。

三、教学过程

(一)导入新课

教师多媒体展示事先制作好的动画：小猫先前进，再后退;再前进，表演“太空步”。引导学生仔细观察，预设学生观看后说感受。【觉得很有趣，小猫的动作很滑稽。】教师可以评价学生观察的很认真，都说出了自己的看法。教师因势利导提出问题：“那同学们想不想学习如何让小猫动起来呢?小猫是如何能够运动的呢?什么软件能实现这样的操作呢?”吸引学生学习兴趣。

——引入新课——scratch简介。

(二)新课讲授

任务一：将“移动”模块拖到脚本区

教师引导学生打开scratch软件，随后教师示范如何打开“动作”脚本区，提示学生参照教师的操作，自主打开“动作脚本区”。教师向学生讲解：没有在脚本区输入动作，小猫是不会动的，想要小猫动起来需要添加命令。向学生抛出问题：之前已经认识了软件的功能区，哪位同学来指一指脚本在哪里?引导学生结合教材的提示，进行3分钟的自主探究。预设学生找到脚本功能区，教师对学生进行鼓励。

教师继续提出问题：要让小猫动起来，需要用到哪个模块呢?给学生3分钟的时间，示意学生同桌二人为一组，结合教材的提示进行探究。预设学生代表回答道【“移动”模块。】教师可以评价学生回答得很正确。教师引导学生一起进行操作，找一找“移动10步”模块，学生都找到后，教师示范将命令拖动到脚本区：左键单击命令，进行拖动。随后教师进行巡视，确保同学们都能完成此步操作。

之后教师提问学生：仔细观察一下，模块中的字体是不是有点小呢?提醒学生认真观察教师的操作。老师给大家表演一个魔术，将字体变大：点击脚本区右下角的“放大镜”按钮，将字体变大。预设学生纷纷表示惊讶，随后提示学生自主进行操作，尝试将字体变大。

任务二：让小猫动起来

教师进行讲解：这时候就可以点击动作命令按钮，让小猫动起来了。教师带领学生一同进行操作：点击“移动10步”，认真观察舞台区的小猫发生了什么变化?预设学生都惊讶的发现小猫动起来了，往前走了一小段距离。教师顺势引导并提问学生：能不能让小猫走得更远呢?教师进行讲授：单击“10”，步数被反选，这时候就可以输入数值改变步数。教师输入数值20，示意学生看看小猫有没有走的更远。随后引导学生自由设置数值，并单击让小猫行走，教师巡视指导。

教师发现有的同学的小猫走出了屏幕可怎么办呢?引发学生思考，这时学生可能会说可以让小猫后退。那如何后退呢?同学们都不能具体怎么操作。教师进行示范，我们在步数前面加上“-”号，数值变为负数。就可以让小猫后退了。随后引导学生根据教师的提示进行操作，尝试让小猫后退。期间教师巡视指导，确保学生都能会做。

(三)巩固提高

请学生自主上台展示让小猫灵活的运动的动画，表扬完成的好的同学，对于完成的不好的同学，进行鼓励指导，引导其争取完成。

(四)小结作业小结：总结今天学习的知识。

作业：多去和小猫交朋友，尝试使用旋转指令。

四、板书设计

雪对风教案篇3

一、教学目标

1、知识目标：了解文件与文件夹的查找、选定、复制、移动、删除等概念；知道回收站的功能；了解剪贴板的功能；比较文件与文件夹的移动、复制、删除的异同。

2、技能目标：尝试文件与文件夹的查找操作；熟练对文件与文件夹的选定、复制、移动、删除操作。

3、情感目标：提高动手操作能力，养成规范、严谨、有序的学习态度。

二、重点和难点

（一）重点

1、文件与文件夹的选定。

2、文件与文件夹的复制。

（二）难点

1、文件与文件夹复制、移动、删除概念及操作的异同点。

2、剪贴板的概念。

三、知识点

1、查找文件和文件夹。

2、选定文件和文件夹（单个选定、多个连续选定、多个不连续选定）。

3、复制文件和文件夹（单个复制、多个复制）。

4、移动文件和文件夹（单个移动、多个移动）。

5、删除文件和文件夹（删除、还原、清空回收站）。

6、移动与复制的区别。

7、剪贴板的功能。

四、课时安排：建议1课时。

五、教后反思：

雪对风教案篇4

活动目标：

1、初步学会解决关于角色、玩具方面的争端，喜欢对游戏进行并展开讨论。

2、学会大胆、有创造性地选用替代物与游戏材料发展创造力、想象力。

3、培养幼儿热爱生活、关心他人、礼貌待人的品德行为。

活动准备：

1、公共汽车等环境及一些替代材料。

2、椅子、红绿灯标记。

活动过程：

1、司机不遵守规则，乱行驶，怎么办？

2、提出本次游戏的要求：

1）、司机要遵守交通规则，在道路上行驶。

2)、成员应协商角色的分配。

3）、游戏中注意和同伴轻声说话。

3、幼儿游戏，教师观察指导。

1）、进入各角色区，以各种角色身份询问幼儿角色，观察其履行角色职责情况，引导幼儿正确运用已有的生活经验，再现生活情景。

2）、引导幼儿注意各角色的互相联系。

3）、鼓励幼儿利用替代物进行游戏。

4）、提醒幼儿注意游戏时的说话声量。

4、游戏结束、组织幼儿。

重点引导幼儿与同伴游戏的情况。

雪对风教案篇5

教学目标：

1、了解手机的简单折法。

2、学先看步骤图进行折纸手机。

3、喜爱折纸活动，体验成功的快乐。

活动准备：

创意手工--手机、手机步骤图、固体胶、折好手机一只。

活动过程：

一、以猜谜的形式导入课题。

1、师：“叮铃铃，叮铃铃，一头说话一头听，两人不见面，说话听得清。”——手机

2、老师出示手机，提问：“小朋友你们想学吗？”今天老师要教小朋友一种新的本领，出示步骤图，请小朋友看着须实线来做手机。“

二、带领幼儿看图了解做法。

1、先把创意手工——手机里的图按实线剪下来。

2、按虚线折。

3、有斜线的地方是用来粘贴的。

三、幼儿看步骤图学折手机，老师指导。

1、发给幼儿人手一张手工纸纸，小朋友看须实线做手机。

2、请先做好的小朋友做小老师帮助有困难的幼儿，共同体验成功的快乐。

四、讲评

选出做得好的幼儿的作品加以鼓励。

活动延伸：

小朋友做打电话的游戏。

雪对风教案篇6

活动目标：

1、引导幼儿不受物体的大小、形状以及排列形式的影响，感知8以内数的守恒。

2、培养幼儿动手操作能力和判断力，在操作和交流过程中体会数学的重要和有趣。

活动重点：

用不同的方法体验数的守恒。

活动难点：

知道物体的数量不受大小和排列方式的影响。

活动准备：

1、经验：幼儿已掌握点数10以内的实物。

2、物质：苹果图片16个，香蕉、草莓图片各8个，熊大、熊二玩具。

活动过程：

1、引入师：小朋友你们看没看过《熊出没》，最喜欢动画片里的谁？可是今天熊大和熊二吵起来了，为什么呢？原来他们去买水果在哪里争吵谁买的多，那小朋友你们来帮帮它俩看看它们谁买的水果多。

2、出示两份排列不同的苹果图片幼儿先目测谁多谁少然后再点数验证小结：物体的数量与其排列方式无关。

3、出示相同数量的香蕉和草莓图幼儿再次目测后点数小结：物体的数量与其大小和形状无关。

幼儿操作，教师指导为每位幼儿提供形状、大小不一的玩具，数量在5—8个之间，幼儿选择其中一种进行自由拼图，进一步感知物体的数量与其排列方式和大小、形状都无关。

4、师对此次活动进行总结评价。

雪对风教案篇7

1、“安全第一”、“安全无小事”，暑假之前，提高学生安全意识，过上一个平安、快乐的假期。

2.教育幼儿不玩水、不玩火、、、、，增强幼儿的自我保护及安全全意识

活动准备：

教学图片等。

活动过程：

一、引导幼儿讨论如何度过愉快的暑假

1、小朋友，再过几天你们就要放假就要毕业了，你们高兴吗?暑假过后你们就是一年级的小学生了，在开学之前的这两个月，你们打算怎么来度过自己的暑假呢?

2、引导幼儿讨论合理度过暑假。

你想怎样来度过自己的暑假呢?(请个别幼儿讲述)(旅游、在家玩、去补习、看电视、玩电脑、、、、、)

3、刚才小朋友都说了很多自己在暑假会做的事情，那么我们在做这些事情的时候要怎样来保护自己呢?

二、引导幼儿讨论怎样能安全的度过暑假。

那么都说了要怎样来玩，那么我们在做这些事情的时候要怎么来保护自己呢?(引导幼儿相互说说)

三、老师总结幼儿暑假在家应注意的安全。

小朋友都说了很多应该注意的事情，老师都把他们统一起来了，我们一起来看看吧!主要有以下几个方面：

a、交通安全(出示图片)

1、自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。

2、横穿公路要走斑马线，不得随意横穿。

3、遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不得拥挤。

4、文明乘车，乘车主动让座，不得在车厢内大声喧哗。

b、 水的安全 (出示图片)

1、不得到水库、水坑、河等危险的地方玩耍、洗澡。

2、不得到水库、小河等地方钓鱼。

c、 电的安全

1、要在家长的指导下逐步学会使用普通的家用电器。

2、不要乱动电线、灯头、插座等。

3、不要在标有“高压危险”的地方玩耍。

d、火的安全(出示图片)

1、不准玩火，不得携带火种。以免发生火灾。发现火灾及时拨打119，不得逞能上前扑火。

2、小心、安全使用煤气、液化气灶具等。

e、饮食安全

1、自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传染病的发生。

2、购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。

3、生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。

f、防汛防暑安全

1、夏季多雨，不能在大树及高大建筑物下避雨。

2、大雨天气，不能外出，如遇洪峰要顺楼梯到高楼层或地势较高的地方防汛。

3、高温天气，要采取降温措施，防止中暑。

g、其他方面的安全

1、不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。

2、外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求当地警察的帮助。

3、观看比赛、演出或电影时，排队入场，对号入座，做文明观众。比赛或演出结束时，等大多数人走后再随队而出，不可在退场高峰时向外拥挤。

4、睡觉前要告诉家长检查煤气阀门是否关好，防止煤气中毒。

5、不得玩易燃易爆物品和有腐蚀性的化学药品。

教师小结：小朋友“安全第一”、“安全无小事”，再过几天，快乐的暑假生活就开始了，希望你们提高学生安全意识，不玩火，不玩电，不玩水，牢记安全知识，过个快乐又安全的暑假!

雪对风教案篇8

教学目标：

1.提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2.初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3.自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

4.培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5.初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

教学重点：

学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。

教学过程:

一、谈话引入

小朋友，现在是什么季节?对，现在是夏季,天气渐渐变得很热了,你们热了怎么办?可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢?我认为应做到以下几点：

(一)、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水,下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打\"110\"。

(二)、老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期在周末，几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则?

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1)通过这节课的学习,你懂得了什么?

(2)教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！